Министру культуры
Ставропольского края

Лихачевой Т.И.

Отчет
о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) за 2022 календарный год

Содержание

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1.Правовые акты и правоустанавливающие документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность

1.2. Компоненты образовательной деятельности Учреждения

1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

1.4. Воспитательная работа с обучающимися

1.5.Охрана здоровья обучающихся

1.6.Организация питания обучающихся

1.7. Участие обучающихся в управлении Учреждением

1.8.Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их интереса к творческой, научно-исследовательской и спортивной деятельности

1.9. Участие обучающихся в творческой, научной и интеллектуальной деятельности

1.10. Реализация проекта «Вектор успеха. Программа профессиональной ориентации одаренных детей в сфере музыкальной культуры»

1.11 Участие студентов в реализации проекта «Формирование художественно-эстетического вкуса методами концертно-просветительской деятельности. Программа художественного воспитания в детской и молодежной среде Ставропольского края»

1.12. Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

1.13 Материальное обеспечение и социальный мониторинг обучающихся

1.14. Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися

1.15. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.16. Волонтерское движение обучающихся

2. Система управления Учреждения

2.1. Директор, заместители директора, главный бухгалтер

2.2. Совет Учреждения

2.3. Общее собрание работников и представителей обучающихся

2.4. Педагогический совет Учреждения

2.5. Предметно-цикловые комиссии
2.6. Классные руководители
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ
3.2.Качество подготовки обучающихся по результатам проведения промежуточной аттестации
3.3. Государственная итоговая аттестация 2022г.
3.4. Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2022г.
3.5 Поступление выпускников 2022 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности
4.Организация учебного процесса
4.1.Перечень локальных актов по вопросам организации учебного процесса
4.2.Порядок утверждения графика учебного процесса
4.3.Структура учебного процесса
4.4.Расписание занятий
4.5.Организация самостоятельной работы обучающихся
4.6.Ииндивидуальный проект. Курсовая работа
4.7. Промежуточная аттестация
4.8.Производственная практика
4.9.Подготовка к государственной итоговой аттестации 2023г.
5. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда
5.1.Деятельность Учреждения по выявлению потребностей рынка труда в отрасли культуры Ставропольского края
5.2.Участие работодателей в обновлении образовательных программ
5.3.Взаимодействие Учреждения с работодателями
5.4.Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2022г.
6. Качество кадрового обеспечения
6.1. Численность и квалификационные показатели кадрового состава
6.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников
6.3. Аттестация педагогических работников
6.4. Охрана здоровья работников Учреждения
7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Обновление образовательных программ
7.2. Проведение XII Научно-методических конференций «Сафоновские чтения» для преподавателей детских школ искусств по видам искусств
7.3. Программные требования к учрежденным турнирным формам
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
9.1. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности
9.2. Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований
9.3. Мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждение
10.1.Формы внутреннего контроля оценки качества образования
10.2.Контроль текущей успеваемости
10.3.Контроль в форме срезов остаточных знаний в межсеместровые периоды
10.4.Контроль за выполнением индивидульных проектов и курсовых работ
10.5.Контроль за выполнением объема самостоятельной работы
10.6.Контроль качества образования по результатам рубежной и промежуточной аттестации
10.7. Рубежный контроль качества практической подготовки и аттестация по итогам прохождения практики
10.8. Сравнительный контроль промежуточной аттестации выпускников и государственной итоговой аттестации 2022 г.
Приложение: Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1.Правовые акты и правоустанавливающие документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 28 сентября 2020г. № 441), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, Международной конвенцией о правах ребенка, федеральным законодательством об образовании, законодательством об образовании и культуре Ставропольского края, локальными актами Учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001106 (бессрочно) от 06.06.2016 г. № 4858 (Приложение 1 от 06.06.2016 г. № 4858).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000110 (срок действия – 26 апреля 2024 г., с 01 марта 2022г. – бессрочно) от 26.04.2018 г. № 3026 (Приложение № 1 серия 26 А 01 № 0000487 от 26.04.2018 г. № 3026) по трем укрупненым группам направлений подготовки и специальностей (профессий):

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество;

53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Компоненты образовательной деятельности Учреждения

Неотъемлемыми составляющими образовательной деятельности Учреждения являются:

реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования, в том числе организация приема граждан в Учреждение и сохранение контингента;

воспитательная работа с обучающимися;

охрана здоровья обучающихся;

организация питания обучающихся;

участие обучающихся в управлении Учреждением;

развитие творческих способностей обучающихся;

участие обучающихся в творческой и информационно-публицистической деятельности;

культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися;

создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

реализация творческих проектов;

поддержка и развитие движения педагогов наставников.

1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г. в Учреждении реализуются 12 программ подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

Хореографическое творчество

51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам):

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

52.00.00. Сценические искусства и литературное творчество

52.02.04 Актерское искусство:

Актер музыкального театра

53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

Инструменты эстрадного оркестра

Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

Фортепиано

Оркестровые струнные инструменты

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

1.3.2. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования происходит согласно учебным планам, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, промежуточной аттестации.

1.3.2.1.Обучающиеся, осваивающие основные программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с ускоренным обучением, по второй специальности, обучаются согласно индивидуальным учебным планам с самостоятельной образовательной траекторией, учитывающей право обучающихся на зачет результатов освоенных ранее учебных дисциплин образовательных программ среднего общего образования, дисциплин учебных циклов, дисциплин междисциплинарных курсов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практической подготовки других программ подготовки специалистов среднего звена или их части, в том числе освоенных в других образовательных организациях.

1.3.3. Прием для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2022г. осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами, определенными приказом министерства культуры Ставропольского края от 21.05.2021 г. №291 «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере культуры за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2022-2023 учебный год».

Код	**Специальность**	**Контрольные цифры приема**
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	6
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	6
52.02.04	Актерское искусство	5
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	12
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	21
53.02.04	Вокальное искусство	6
53.02.06	Хоровое дирижирование	6
53.02.07	Теория музыки	3

По результатам вступительных испытаний и освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования в число обучающихся 1 курса Учреждения были зачислены 65 человек на бюджетные места, финансируемые за счет средств бюджета Ставропольского края.

В соответствии с приказом директора Учреждения от 21.02.2022г. № 12 «Об установлении контрольных цифр приема по договору об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе на 2022-2023 учебный год» в число обучающихся 1 курса Учреждения были зачислены 22 человека по договорам на платной основе, из них 2 человека по договорам на платной основе по второй специальности, одновременно обучающихся по первой специальности на бюджетной основе.

1.3.4. Показатель сохранения студенческого контингента, обучающегося на условиях бюджетного финансирования в календарном 2022 году составляет:

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
01.01.2022г.	237	100%
28.06.2022г.	231	97%
31.12.2022г.	232	98%

1.3.4.1. Показатели сохранения студенческого контингента, обучающегося по договору на платной основе в календарном 2022 году составляет:

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
01.01.2022г.	24	100%
28.06.2022г.	24	100%
31.12.2022г.	34	142%

1.4. Воспитательная работа с обучающимися

1.4.1. Воспитательная работа в Учреждении регламентируется Конституцией РФ, «Законом об образовании», «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и локальными нормативно-правовыми актами и в 2022 г. организовывалась в соответствии с Концепцией воспитательной работы в Учреждении и направлена на решение следующих задач.

План и содержание воспитательной работы определяется рабочими программ воспитания и календарными планами воспитательной работы, включающими:

воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем;

воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов;

противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде;

вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся;

реализация их творческого потенциала;

личностные результаты (дескрипторы), направленные на развитие личности;

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством классных руководителей согласно составляемых ими ежегодно планов работы на основе плана воспитательной работы Учреждения.

Все классные руководители имеют достаточный опыт педагогической работы, что помогает им выполнять возложенные на них обязанности:

№ п/п	специальность	ФИО
1.	Народное художественное творчество (по видам)	Пашкова Анна Александровна
2.	Социально-культурная деятельность (по видам)	Стацюк Михаил Михайлович
3.	Актерское искусство	Байлов Роман Николаевич
4.	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Земцова Елена Михайловна
5.	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):	
	Фортепиано	Агасарян Кнара Артуровна
	Оркестровые струнные инструменты	Попова Ольга Олеговна
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Дулаева Софья Данбековна
	Инструменты народного оркестра	Шовкунова Ирина Михайловна
6.	Вокальное искусство	Фоменко Тамара Владимировна
7.	Хоровое дирижирование	Рыбас Надежда Геннадьевна
8.	Теория музыки	Абдулова Ирина Сергеевна

План воспитательной работы состоит из 9 разделов, в которые входят такие разделы как «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» и «Антикоррупционная работа». К основным задачам работы в направлении противодействия идеологии экстремизма и терроризма относится: предупреждение конфликтных ситуаций, гармонизация межэтнических отношений, профилактика национального экстремизма и формирование культуры межнационального общения.

Для формирования у обучающихся стойкого отношения к идеологии противодействия терроризма, для классных руководителей создана библиотека, в которую включены книги из серии «Антитеррор. Герои мирного времени», научно - популярные издания, направленные на развитие гражданского сознания.

В план воспитательной работы включен раздел «Антикоррупционная работа», целью и задачами в этом направлении являются:

профилактика и противодействие коррупции в колледже,

формирование антикоррупционного сознания у обучающихся к коррупционным проявлениям,

формирование понимания позиции о неприятии коррупции в любых формах и проявлениях;

минимизация риска вовлечения обучающихся в коррупционную деятельность;

предупреждение коррупционных проявлений и обеспечение ответственности за коррупционные проявления.

Методической основой воспитательной работы является концепция личностно-ориентированного воспитания обучающихся на фоне единого образовательного пространства с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

1.4.2. Система гражданско-патриотического воспитания реализуется через участие обучающихся в различных мероприятиях, проводимых в Учреждении и г. Минеральные Воды. Подготовка и проведение концертов, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню Толерантности и др. Участие обучающихся Учреждения в городских мероприятиях, факельное шествие молодежи города накануне Дня Победы, митинг, посвященный празднованию Дня Победы, походы одного дня по местам Воинской Славы в регионе Кавказских Минеральных Вод.

Важной частью патриотического воспитания стали регулярные встречи с председателем Совета ветеранов Минераловодского городского округа Домницким В.К., руководителем поискового отряда «Минеральные Воды» Давыдовым А.А., членами общественной организации ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации Минераловодского городского округа «Боевое братство» и ветеранами боевых действий, участниками и добровольцами специальной военной операции на Украине Бодмарчуком В.Н. Гафуровым Д.М. Радченко А.Н., Сокольцовым В.А.

Накануне Дня защитника Отечества, 18.02.2022г. студенты посетили музей Воинской Славы, расположенный на территории Мемориального комплекса «Огонь Вечной Славы» в г. Минеральные Воды, а 28.02.2022 г. студенты – уникальный передвижной музей «Поезд Победы» в Минеральных Водах.

В 8-ю годовщину присоединения Крыма к России (18.03.2022г.) студенты Учреждения провели флешмоб «Я люблю Крым» и «Своих не бросаем».

В рамках Года культуры малых народов России были проведены следующие музыкально-литературные программы:

посвящение творчеству поэтов и композиторов Северного Кавказа «Малые народы Кавказа» (31.03.2022г.);

посвящение творчеству К.Кулиеву «Мир и радость вам, живущие!» (03.11.2022г.);

в рамках городского молодежного фестиваля национальных культур «Единство 2022» в г. Минеральные Воды посвящение культуре народов Дагестана (03.11.2022г.);

посвящение музыкальной культуре Армении «Моя Армения» (10.11.2022г.);

читательская конференция «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность» по роману Ч.Айтматова «Плаха» (08.12.2022г.).

В предверии Дня Победы (10.03.2022г.) в Учреждении была подготовлена литературная композиция «Костёр на снегу», посвященная творчеству поэта-героя Мусы Джалиля.

Накануне Дня единых действий (19.04.2022г.) студенты посетили памятник жертвам Холокоста, который находится в районе стекольного завода в Минеральных Водах.

В апреле 2022г. студенты и преподаватели Учреждения запустили эстафету «Поем о России», посвященную Дню Победы, Дню России и в поддержку специальной военной операции по защите Луганской и Донецкой Народных Республик.

Отмечая 77-ю годовщину Победы, студенты Учреждения приняли участие в следующих акциях:

«Поём о Победе» – студенты вместе со своими семьями приняли участие в акции, спев песню «День Победы»;

«Мы вместе» – акция волонтеров по оказанию помощи и поздравление ветеранов с праздником;

«Окна Победы»;

«Свеча Памяти»;

«Открытка ветерану» – акция, предложенная студентами колледжа. Ребята сами делали открытки и поздравляли ветеранов, тружеников тыла, детей войны;

«Мой дед – Герой» – акция, предложенная заместителем директора по воспитательной работе. Цель акции – рассказать о подвиге своих родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Материал, предоставленный студентами и преподавателями, включавший фотографии участников Великой Отечественной войны и описание подвига был размещен на сайте Учреждения;

«Сочинение ко Дню Победы» – конкурс, в котором приняли участие студенты 1 курса по темам: «Война есть не только потрясение, но и духовное испытание и духовный суд», «До последней минуты буду верить – в Россию», «Где есть земля суровее и лучше, чем ты, Россия, Родина моя?»;

«Диктант Победы» – 03.09.2022г. студенты Учреждения приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны.

Ко Дню России – 12 июня – студенты приняли участие в акциях: «Окна России», «Флаг России», «Символы России».

«Знание о героях» – 03.11.2022г. студенты Учреждения приняли участие в онлайн-марафоне, посвященному героям Отечества.

С апреля по декабрь 2022г. студенты Учреждения проводили гуманитарные акции для жителей Донбасса и в помощь ставропольцам-участникам специальной военной операции.

В День Неизвестного Солдата 03.12.2022г. 78 студентов Учреждения приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в форме онлайн-тестировании с получением именных электронных сертификатов.

«Не дадим переписать нашу историю» – в декабре 2022г. студенты совместно с преподавателями создали видео-ролик, посвященный борьбе за предотвращение фальсификации исторических фактов периода Великой Отечественной войны.

«Мы вместе» – в декабре 2022г. студенты совместно с преподавателями создали концертную онлайн программу в знак поддержки бойцам специальной военной операции.

1.4.3. Оценка состояния воспитательной работы в Учреждении осуществляется на основе разработанной системы диагностики и мониторинга воспитания обучающихся, которая включает в себя опросы обучающихся, преподавателей, аналитические отчеты. На основе полученных результатов строится работа по развитию воспитания в Учреждении на будущее.

Особое внимание в воспитательной работе Учреждения уделяется детям-сиротам, детям из многодетных или неблагополучных семей. По статистическим показателям их численность составляет:

Категории студентов	Количество
Детей-сирот	1
Детей, находящихся под опекой	–
На учете в ОПДН	–
На внутреннем учете Учреждения	3

Основной причиной постановки на учет внутри Учреждения являются пропуски занятий без уважительных причин.

1.5.Охрана здоровья обучающихся

1.5.1.Охрана здоровья обучающихся в процессе обучения является неотъемлемой частью образовательной деятельности

В соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, а максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 32 – 33 недель (в соответствии с учебными планами по специальностям).

Продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель (в соответствии с учебными планами по специальностям), в том числе не менее 2

недель в зимний период.

Занятия для всех курсов обучающихся начинаются не ранее 08.00, заканчиваются не позднее 19.00 с ежедневным перерывом на обед с 13.20 до 13.40.

Длительность академического часа составляет 45 минут.

После проведения каждого академического часа следует перерыв с длительностью 10 минут.

Преподаватели в процессе обучения применяют здоровьесберегающие технологии и несут ответственность за обеспечение жизнедеятельности обучающихся:

несут ответственность за обучающихся во время занятий по пожарной безопасности, организует экстренную эвакуацию обучающихся за пределы здания в безопасное место;

следят за исправным состоянием электроприборов, аудио и видеоаппаратуры, используемой в образовательном процессе;

контролируют санитарное состояние учебных аудиторий и способствуют своевременному устранению недостатков; следят за температурным и воздушным режимом, уровнем освещения, чистотой и порядком в соответствии нормами СанПиНа;

организуют периодическое проветривание учебных аудиторий;

особое внимание уделяют вопросам сохранению зрения обучающихся, рассаживают их с учетом состояния зрения; корректируют освещение учебной аудитории, классной доски и наглядных пособий;

организуют и проводят уроки с учетом всех критериев здоровьесбережения;

в целях эмоциональной разрядки и физической разминки устраивают короткие подвижные паузы в процессе урока;

формируют мотивацию обучающихся к познанию, в подаче содержания учебного материала применяют привлекательную форму информации, интерес к которой подавляет утомление;

используют линейное изложение информации – от частного к общему, неоднократное повторение, регулярную проверку выполнения классных и домашних заданий;

осуществляют связь информации с учебной практикой, ставят и решают задачи зрительно-пространственного анализа;

используют все виды восприятия (аудиальное – через звуки, визуальное – через изображение, кинестетическое – через чувственное восприятие телом);

способствуют благоприятному психологическому климату, создавая доброжелательную обстановку, уделяя внимание каждому обучающемуся, демонстрируя позитивную реакцию на желание обучающихся выразить свою точку зрения, тактично исправляя допущенные ошибки, поощряя их самостоятельную деятельность;

своевременно устраняют моменты напряженности и дискомфорта, возникающие в образовательном процессе, способствуют созданию ситуации успеха и уверенности обучающихся в своих силах.

1.5.2. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» проводятся в соответствии с нормативами, установленными по группам здоровья, с учетом индивидуального объема физической нагрузки обучающегося и специфики профиля специальности.

В течение 2022 г. в Учреждении продолжила действовать «Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся (студентов) на 2018 – 2022гг.». Цель Программы – формирование в Учреждении эффективной системы контроля, сохранения и коррекции состояния здоровья обучающихся, профилактики наркомании, алкоголизма, курения, других видов зависимостей и заболеваний в молодежной среде.

План реализации программы включает разделы: спортивно – оздоровительная работа; профилактическая работа; профессиональное, трудовое воспитание.

В целях приобщения обучающихся к здоровому образу жизни в Учреждении учрежден ежегодный турнир по настольному теннису.

В весеннем турнире, состоявшемся 20.04.2022г. приняли участие студенты 1 – 4 курсов, из них призовые места заняли:

среди юношей: Акобян К. − 1 место, Айрапетян Д. − 2 место, Котовский М.− 3 место;

среди девушек: Алексанова А. − 1 место, Широбокова С. − 2 место, Бабаян А. − 3 место.

В осеннем турнире, состоявшемся 22.09.2022г. приняли участие студенты 1 – 4 курсов, из них призовые места заняли:

среди юношей: Сивков Е. − 1 место, Гаенко В. − 2 место, Лужецкий Д.− 3 место;

среди девушек: Алексанова А. − 1 место, Бабаян А. − 2 место, Широбокова С.− 3 место.

Ко Дню защитника Отечества (17.02.2022г.) прошли соревнования юношей на личное первенство в спортивных состязаниях. Первое место занял студент Яковлев Д. – 1 место, Джавадов Р. – 2 место, Курдюмов Д. – 3 место.

1.5.3. Работа по профилактике заболеваний

Забота о здоровье студентов – составляющая часть воспитательной работы.

В течение 2022 календарного года проводился ежедневный мониторинг состояния здоровья студентов с измерением температуры и обработкой рук, данные которого заносились в журнал состояния здоровья обучающихся при входе в Учреждение. Мониторинг осуществляли классные руководители в соответствии с составленным графиком.

1.5.4. В Учреждении проводится системная деятельность по охране здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором от 30.08.2021г. № 73/21 ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница».

Аптечки укомплектованы медицинскими препаратами и перевязочными материалами, необходимыми для оказания неотложной доврачебной помощи, в том числе при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Среди студентов 1 курса проводился мониторинг на предмет наличия сертификата профилактических прививок и справок о состоянии здоровья.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» 100% совершеннолетних обучающихся Учреждения прошли вакцинацию от сезонного гриппа по месту жительства или в день проведения профилактической прививки 14.09.2022г. в Учреждении.

1.5.5. Для предотвращения распространения респираторных, инфекционных и иных заболеваний в 2022 календарном году:

организован ежедневный входной фильтр для выявления наличия признаков респираторных заболеваний в целях недопущения в Учреждение обучающихся с признаками респираторных заболеваний;

при входе в Учреждение всем обучающимся производится термометрия бесконтктным способом и обработка рук антибактериальными средствами;

все учебные аудитории укомплектованы бактерицидными рециркуляторами «МЕГИДЕЗ» для обеззараживания воздуха;

во всех учебных аудиториях размещены графики проветривания помещения с указанием длительности проветривания при учете наружной температуры;

с обучающимися проводится системная информационно-разъяснительная работа по мерам профилактики эпидимических заболеваний, в том числе COVID-19.

1.5.6. В 2022г. в Учреждении обучались 9 инвалидов: 4 ребенка-инвалида и 5 инвалидов третьей группы (инвалидность с детства). В соответствии с законодательством студенты-инвадиды получали социальную стипендию в размере:

с 01.01.2022г. по 31.08.2022г. – 848 руб.;

с 01.09.2022г. по 31.12.2022г руб. − 882 руб.

1.6.Организация питания обучающихся

В Учреждении организована система питания обучающихся в буфете на 36 посадочных мест, которая обеспечивает сбалансированное питание в широком и разнообразном ассортименте: закуски, бутерброды, салаты, горячие первые блюда, горячие вторые блюда из мяса, птицы, рыбы, гарниры, запеканки, выпечка, кондитерские изделия, напитки (чай, кофе, соки) по договорам с ИП Камышев Е.Ю. от 01.02.2022г. № 5/22 и от 03.10.2022г. № 2.

1.7. Участие обучающихся в управлении Учреждением

Структура органов самоуправления определяется Положением о студенческом самоуправлении колледжа и Подожением о Студенческом совете колледжа. Данные Положения определяют цели и задачи самоуправления. При организации деятельности органов самоуправления используются следующие принципы:

принцип равноправия;

принцип демократии;

принцип законности;

принцип гуманности;

принцип совета и согласия;

принцип критики и самокритики;

принцип отчетности.

Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в колледже дисциплины – организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния закрепленных аудиторий и территорий. При выявлении нарушители Правил внутреннего распорядка Учреждения, проводится работа профилактического характера.

Итоги работы студенческого Совета ежегодно заслушиваются на отчетно-выборном собрании обучающихся Учреждения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и

других нормативно-правовых актов в Учреждении проводится профилактическая работа.

В Учреждении функционирует Совет профилактики. Совет действует согласно Положению, разработанному на основании инструктивно-правовых документов. При Совете создана лекторская группа и разработана тематика проведения бесед.

В целях выявления обучающихся, относящихся к «группе риска», ежегодно, в сентябре проводится мониторинг. Выявленные обучающиеся заносятся в список, с ними проводится работа классными руководителями, преподавателями по специальности, в случаях возникновения сложной неразрешимой ситуации, в Учреждение приглашаются родители трудных подростков. Классные руководители разработали схему наблюдения за «трудными» подростками (личностно-диагностические карточки), что позволяет постоянно держать таких студентов на контроле.

В профилактических целях на сайте Учреждения размещен материал «Незнание закона не освобождает от ответственности» часть I и часть II, который включил в себя правовую информацию по следующим направлениям:

– Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

– Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

– Административные правонарушения в области дорожного движения.

– Несанкционированные митинги. Штрафные санкции, предусмотренные КоАП Российской Федерации.

1.8.Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их интереса к творческой, научно-исследовательской и спортивной деятельности

1.8.1.Стремление обучающихся к самовыражению и развитию творческого потенциала реализуется широким участием обучающихся в турнирных формах,

поэтому администрация Учреждения поощряет инициативу творческой молодежи в их и создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В 2022 календарном году 72 обучающихся приняли участие в турнирных формах различного уровня, что составило 28,3 % относительно среднегодовой численности студенческого контингента (254 человека), при этом участники заняли 138 призовых мест.

Из 6 творческих коллективов Учреждения 1 коллектив участвовал в турнирных формах, завоевав 2 призовых места.

Международные турнирные формы:

Международный конкурс музыкального творчества «Радуга талантов», февраль 2022г. – 1 чел.: Широбокова С. – Гран-При

VII Международный конкурс исполнительского творчества «Зажги свою звезду», февраль 2022г. – 1 чел.: Широбокова С. – лауреат 1 степени

Международный грантовый конкурс искусств «Талантия 2022», февраль 2022г. – 1 чел.: Бузаров Д. – лауреат 1 степени

Международный конкурс музыкального творчества «Восходящая звезда», март 2022г. – 1 чел.: Бузаров Д. – Гран-При

Международный конкурс искусств «VERE CLASSIK» (г. Москва), март 2022г. – 1 чел.: Сивков Е. – лауреат 1 степени

Международный конкурс «Вдохновение» (г. Санкт-Петербург-Минеральные Воды), март 2022г. – 20 чел.: Васильев И. – Гран-При, Петросян Т. – Гран-При, Каграманян А. – лауреат 1 степени, Гевля С. – лауреат 1 степени, Чеботарева Е. – лауреат 1 степени, хореографический ансамбль «Реверанс» – лауреат 1 степени, Широбокова С. – лауреат 1 степени, Ведмецкий М. – лауреат 1 степени, Пастырева Л. – лауреат 2 степени, Григоренко П. – лауреат 2 степени, Цицвидзе А. – лауреат 2 степени

Международный конкурс-фестиваль «Новые имена», апрель 2022г., – 1 чел.: Чекмезова М. – лауреат 1 степени

VII Международный музыкальный конкурс юбилейных дат «Признание» (г. Ростов-на- Дону), апрель 2022г. – 4 чел.: Молодых С. – лауреат 1 степени, Шорина А. – лауреат 2 степени, Синявская П. – лауреат 3 степени

I Международный фестиваль-конкурс «Молодёжь. Искусство. Созидание» (г. Нальчик), апрель 2022г. – 10 чел.: Данданян Д. – лауреат, Веселова С. – лауреат, Глазкина Ю. – лауреат, Давыдов Г. – лауреат, Ведмецкий М. – лауреат, Манжосова В. – лауреат, Черноусов И. – лауреат, Бузаров Д. – лауреат, квартет гитаристов – лауреат,

VI Международный конкурс имени Р. М. Глиэра (г. Москва), май 2022г. – 2 чел.: Голубовская А. – лауреат 2 степени, Тлугачева М. – лауреат 3 степени

III Международный конкурс искусств «MUZART» (г. Вологда), май 2022г. – 2 чел.: Сивков Е. – лауреат 1 степени, Пляшников Н. – лауреат 2 степени

IX Международный конкурс юных концертмейстеров (г. Кисловодск), июнь 2022г. – 2 чел.: Сивков Е. – лауреат 2 степени

Международный конкурс «Поклонимся великим тем годам», август 2022г. – 1 чел.: Евстигнеева И. – Гран-при

Международный фестиваль композиторского творчества, август 2022г. – 1 чел.: Евстигнеева И. – лауреат 1 степени

Международный конкурс «Золотой голос России», август 2022г. – 1 чел.: Евстигнеева И. – лауреат 3 степени

Международный конкурс-фестиваль исполнителей общего фортепиано «Белый рояль», август 2022г. – 1 чел.: Чекмезова М. – лауреат 2 степени

X Международном конкурсе музыкантов-исполнителей «Путь к совершенству» (г. Тамбов), октябрь 2022г. – 1 чел.: Сивков Е. – лауреат 2 степени

Международный конкурс музыкального творчества «Вдохновение» (г. Пятигорск – г. Санкт-Петербург), ноябрь 2022г. – 4 чел.: Малышева Е. – Гран-при, Аргунова Л. – лауреат 1 степени, Синявская П. – лауреат 2 степени, Емельянова П. – лауреат 3 степени

V Международный фестиваль-конкурс «Орфей» памяти народного артиста СССР Муслима Магомаева (г. Грозный), ноябрь 2022г. – 1 чел.: Миро Е. – диплом

Международный конкурс «Мир искусства», декабрь 2022г. – 6 чел.: ансамбль «Реверанс» – в двух номинациях – лауреат 1 степени, лауреат 2 степени

Международный конкурс «New year Fest», декабрь 2022г. – 6 чел.: ансамбль «Реверанс» – в двух номинациях – лауреат 1 степени, лауреат 2 степени

Всероссийские турнирные формы

XXIII Всероссийский конкурс молодых исполнителей им. А. Кусякова (концертмейстерский класс, ансамбли) (г. Ростов-на-Дону), февраль 2022г. – 6 чел.: Бузаров Д. – лауреат 1 степени, ансамбль гитаристов – лауреат 1 степени

Всероссийская олимпиада «Подари знание», февраль 2022г. – 1 чел.: Красовская М. – диплом 2 степени в номинации «Английский язык»

Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», февраль 2022г. – 1 чел.: Родионова А. – диплом 2 степени в номинации «Английский язык»

V Всероссийский вокальный конкурс молодых исполнителей им. Профессора А.П. Здановича (г. Ростов-на-Дону), март 2022г. – 6 чел.: Короткова Я. – лауреат 2 степени, Моисеев П. – лауреат 2 степени, Халатян А. – лауреат 2 степени

II Всероссийский конкурс сценических искусств «Браво, таланты» (г. Пятигорск), март 2022г. – 12 чел.: ансамбль народного танца «Реверанс» – Гран-При

Всероссийский фестиваль духовых, эстрадных оркестров и ансамблей им. В. Бабенкова (г. Орёл), март 2022г.:– 20 чел.: эстрадный оркестр – дипломант

Всероссийский конкурс исполнителей на оркестровых духовых и ударных инструментах (г. Краснодар), апрель 2022г., – 3 чел.: Молодых О. – лауреат 1 степени, Петросян Т. – лауреат 3 степени, Каграманян А. – лауреат 3 степени

V Открытый конкурс – фестиваль «Музыкальные кружева», май 2022г. – 1 чел.: Голубовская А. – лауреат 1 степени

Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», май 2022г. – 1 чел.: Бузаров Д. – диплом 2 степени в номинации «Английский язык»

Всероссийский конкурс дирижерского мастерства (г. Екатеринбург), ноябрь 2022г. – 1 чел.: Кайшев М. – диплом

Всероссийский конкурс «Русская песня», ноябрь 2022г. – 1 чел.: Тагиев С. – лауреат 2 степени

Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Мир чудес», декабрь 2022г. – 6 чел.: ансамбль «Реверанс» – лауреат 1 степени

Всероссийский дистанционных конкурс вокального исполнительства «Хрустальные голоса» (г. Волгоград), декабрь 2022г. – 10 чел.: Халатян А. – лауреат 1 степени, Широбокова С. – лауреат 2 степени, Бабаян А. – лауреат 2 степени, Пугачева А. – лауреат 2 степени, Сариева М. – лауреат 2 степени, Харитонова В. – лауреат 2 степени, Коробейников О. – лауреат 3 степени, Малышева Е. – лауреат 3 степени, Лебедева П. – лауреат 2 степени, Лейбиченко М. – лауреат 2 степени

Всероссийский конкурс пианистов «Голос рояля» (г. Уфа), декабрь 2022г. – 1 чел.: Голубовская А. – лауреат 3 степени

Южно-Российские турнирные формы

XXI Южно-российский конкурс исполнителей на струнных инструментах (г. Ростов-на-Дону), март 2022г. – 5 чел.: Березкина С. – лауреат 3 степени, Яровова А. – лауреат 3 степени

VII Северо-Кавказский конкурс дирижеров академических хоров им. Мадины Мидовой (г. Нальчик), апрель 2022г. – 8 чел.: Терещенко А. – лауреат 1 степени, Яковенко А. – лауреат 3 степени, Тычинская А. – лауреат 3 степени, Кайшев М. – лауреат 3 степени,

IV Открытый Южно-Российский конкурс исполнителей на классической гитаре (г. Пятигорск), май 2022г. – 7чел.: Данданян Д. – лауреат 3 степени, ансамбль гитаристов – лауреат 3 степени

Межрегиональные, региональные турнирные формы

XVI Открытый региональный конкурс молодых вокалистов им. Ф. Шаляпина, (г. Кисловодск), февраль 2022г. – 6 чел.: Широбокова С. – Гран-При, Бабаян А. –

лауреат 1 степени, Сариева М. – лауреат 2 степени, Харитонова В. – лауреат 2 степени, Агарков К. – лауреат 3 степени

VIII Региональный открытый конкурс «Русский сувенир», март 2022г. – 16 чел.: Черноусов И. – лауреат 1 степени, Давыдов Г. – лауреат 1 степени, Бузаров Д. – лауреат 2 степени, Ведмецкий М. – лауреат 2 степени, Глазкина Ю. – лауреат 2 степени, Голова И. – лауреат 2 степени, Боженова Е. – лауреат 3 степени, Мусалимова А. – лауреат 3 степени, Данданян Д. – лауреат 3 степени, квартет гитаритов – лауреат 3 степени, дуэт гитаристов – лауреат 3 степени

XXX Краевой конкурс «Студенческая весна» (г. Ставрополь), апрель 2022г. – 12 чел.: ансамбль «Реверанс» – лауреат

Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства студентов специальности «Инструменты народного оркестра» ГОУКиК СКФО, апрель 2022г. – 5 чел.: Данданян Д. – лауреат 2 степени, Ведмецкий М. – лауреат 3 степени, Бузаров Д. – лауреат 3 степени

IV Межрегиональный вокальный конкурс, посвященный Году культурного наследия народов России (г. Пермь), май 2022г. – 2 чел.: Бабаян А. – лауреат 1 степени, Широбокова С. – лауреат 2 степени

Фестиваль поэзии «Лермонтовские сезоны – 2022» (г. Пятигорск), октябрь 2022г. – 15 чел.: в номинация «Поэзия» Хашин И. – Гран-при, в номинации «Музыкальное искусство», Миро Е. – Гран-при, Широбокова С. – лауреат 1 степени, Халатян А. – лауреат 1 степени, Лейбиченко М. – лауреат 2 степени, Аргунова Л. – лауреат 2 степени, Бабаян А. – лауреат 3 степени, Лебедева П. – лауреат 3 степени; в номинации «Дуэт» Пугачева А. – Широбокова С. – лауреат 2 степени, квартет вокальный – лауреат 1 степени

III Открытый конкурс вокально-инструментальных ансамблей и эстрадной музыки «ВИА-живой звук на КМВ-2022» (г. Пятигорск, ст. Константиновская), ноябрь 2022г. – 19 чел.: эстрадный оркестр – лауреат 1 степени, инструментальный ансамбль – лауреат 2 степени, трио – лауреат 1 степени, Филиченко Л. – лауреат 1 степени

Показатели призовых мест, завоеванных обучающимися на турнирных формах:

номинации	Международные		Всероссийские		Южно-Российские		Межрегиональные, региональные	
	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест
участники олимпиад, солисты и ансамбли	54	47	47	44	20	12	53	35
творческие коллективы	–	–	1	1	–	–	1	1

1.8.2. Участие в реализации творческих проектов для организаций дополнительного образования

Название мероприятия	**Дата**	**Количество участников из ДМШ (ДШИ) Ставропольского края**
Зональный этап Краевой конкурс учащихся ДШИ «Весенний блюз»	11.03.2022г.	69 участников из 12 ДМШ и ДШИ
II Открытый региональный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»,	15-20.03.2022г.	150 участников из 9 ДМШ и ДШИ
Зональный этап Краевой конкурс учащихся ДШИ «Полет звука»	17.03.2022г.	78 участников из 12 ДМШ и ДШИ
Зональный этап Краевой конкурс учащихся ДШИ «Звонкая струна»	31.03.2022г.	80 участников из 23 ДМШ и ДШИ
XV Краевой музыкальный фестиваль учащихся ДМШ и ДШИ «Русская зима»	23-24.12.2022г.	151участников из 24 ДМШ и ДШИ

1.9. Участие обучающихся в творческой, научной и интеллектуальной деятельности

1.9.1. В рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена в Учреждении разработана система формирования у обучающихся элементов научного мышления в форме участия в учебно-практических и научных конференциях, мастер-классах, творческих встречах и художественных проектах.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный преподаватель	Всего участников-студентов
16.02.2022г.	XII Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей вокала в ДШИ «Современный взгляд на проблемы становления детского голоса в классе академического пения»	Жученко Н.В.	17
17.02.2022 г.	Научно – теоретическая студенческая конференция по психологии «7 радикалов»	Панагова Г.В.	21
24.02.2022 г.	XII Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей театральных студий «Методика использования логопедических приемов в постановке сценической речи у обучающихся в театральной студии»	Самойлова И.В.	7
11.03.2022 г.	Творческая встреча и мастер-класс профессора Ростовской государственной консерватории им.С.В.Рахманинова, Заслуженным деятелем РФ С.И. Осипенко со студентами специальности	Левадная Т.Б.	29

	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано		
16.03.2022 г.	XII Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей струнных отделений ДШИ: «Проблемы освоения классического учебного репертуара в классе струнно-смычковых инструментов»	Хабиева В.З.	8
17.03.2021г.	X II Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей хоровых дисциплин: «Классические традиции певческого воспитания детей и современные тенденции»	Мамалиева Г.В.	12
11.04.2022г.	Научно-методическая студенческая конференция к 290-летию И. Гайдна «О, дивный Гайдн!»	Скоробогатова Т.С.	15
14.04. 2022 г.	XII Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для руководителей хореографических отделений ДШИ «Танец как форма художественно – эстетического восприятия мира»	Фиева М.Л.	12
13.09.2022г.	Творческая встреча и мастер-класс с доцентом Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, профессором Российской академии музыки имени Гнесиных, Лауреатом международных конкурсов Д.В. Чефановым со студентами специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано	Романовская М.Г., Пикалова Э.Л.	23
22.09.2022г.	Творческая встреча с профессором Российской академии музыки имени Гнесиных А.И. Микитой	Скоробогатова Т.С.	71
24.10.2022г.	Творческая встреча и мастер-класс профессора Ростовской государственной консерватории им.С.В.Рахманинова, Заслуженным деятелем РФ С.И. Осипенко со студентами специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано	Левадная Т.Б.	24
14.11.2022г.	Межрегиональный семинар-практикум «Театральная школа России в контексте современности», мастер-классы преподавателей Театрального института СГК им. Л.В. Собинова доцентов С.И. Никулиной и И.А. Левиной	Самойлова И.В.	33
24.11.2022г.	Творческая встреча и мастер классы с преподавателем Ростовской государственной консерватории им.С.В.Рахманинова, лауреатом международных конкурсов А.С. Пашковым со студентами специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые духовые и ударные инструменты	Агасарян К.А., Есипов А.В.	19
07.12.2022г.	Студенческая читательская конференция по роману Ч. Айтматова «Плаха»	Фенько Т.И.	47
08.12.2022г.	Творческая встреча и мастер-классы с представителями профессорско-преподавательского состава Северо-Кавказского государственного института искусств (г. Нальчик): В.Х. Шарибовым, М.А. Малкаровым, О.В. Нестеренко, С.М. Жилач, Т.С. Моттаевым, Р.С. Моттаевой, А.Ж. Лакуновым, К.В. Крючковой	Романовская М.Г., Пикалова Э.Л.	113
08.12.2022г.	Творческая встреча с проректором Новосибирской консерватории им. М.И. Глинки, доцентом кафедры дирижирования, лауреатом международных конкурсов С.Н. Шебалиным	Мамалиева Г.В.	26
13.12.2022г.	Научно-методическая конференция «С. Слонимский и Р. Щедрин» к 90-летию со дня рождения	Герасимова О.К., Скоробогатова Т.С.	84

Востребованным для студентов Учреждения стало проведение научных круглых столов и онлайн-уроков:

12.04.2022г. – семинар «Не забывайте мечтать о звездах», посвященный Дню космонавтики;

онлайн-уроки в рамках проекта Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»:

16.03.2022г. – «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»,

02.12.2022г. – «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»,

с 11.11.2022г. по 18.11.2022г. – цикл мероприятий в рамках энергетической профессиональной направленности, в том числе круглый стол по вопросам энергосбережения и энергоэффективности, воспитанию бережного отношения к окружающей среде, Всероссийский диктант «Е-ДИКТАНТ» по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства в форме интерактивного онлайн-теста.

1.10. Реализация проекта «Вектор успеха. Программа профессиональной ориентации одаренных детей в сфере музыкальной культуры»

В 2022 году в рамках проекта преподаватели Учреждения в качестве наставников принимали участие в обучении и консультировании 8 учащихся из детских школ искусств по видам искусств региона Кавказских Минеральных Вод и студентов Учреждения.

Реализация проекта направлена не только на выявление, но и на наставничество, методическое сопровождение, отслеживание дальнейшей творческой судьбы одаренных детей.

Наиболее ярко проявили себя 6 воспитанников:

Зазулина В. 14 лет – учащаяся МБУ ДО ДШИ им. Д.Б.Кабалевского Минераловодского городского округа (наставник Левадная Т.Б.) – лауреат 1 степени Всероссийского конкурса им. Ходоша (декабрь 2022г., г.Ростов-на-Дону)

Маркарян А., 16 лет (наставник Левадная Т.Б.), выпускник МБУ ДО ДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова г.-к. Кисловодска – лауреат 1 степени IX Международный конкурс юных концертмейстеров (г. Кисловодск, июнь 2022г.). В настоящее время, успешно пройдя вступительные испытания, обучается на 1 курсе специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано.

Сивков Е., 16 лет (наставник Пикалова В.Ю.), студент 2 курса Учреждения специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Фортепиано* стал лауреатом 3 престижных конкурсов:

Международный конкурс искусств «VERE CLASSIK» (г. Москва, март 2022г.) – лауреат 1 степени;

III Международный конкурс искусств «MUZART» (г. Вологда, май 2022г.) – лауреат 1 степени;

IX Международный конкурс юных концертмейстеров (г. Кисловодск, июнь 2022г.) –лауреат 2 степени.

Международный конкурс «Путь к совершенству» (г.Тамбов, октябрь 2022г.) –лауреат 2 степени.

Лейбиченко М. 17 лет (наставники Пикалова Э.Л. и Жученко Н.В.), студентка 3 курса Учреждения, обучающаяся по 2 специальностям – Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Фортепиано* и Вокальное искусство – стала лауреатом престижных конкурсов:

Фестиваль поэзии «Лермонтовские сезоны – 2022» (октябрь 2022г., г. Пятигорск) – лауреат 2 степени.

Всероссийский дистанционный конкурс вокального исполнительства «Хрустальные голоса» (г.Волгоград) – лауреат 2 степени.

Пляшников Н. 18 лет (наставник Пикалова Э.Л.) студент 2 курса Учреждения специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Фортепиано* стал лауреат 2 степени III Международный конкурс искусств «MUZART» (г. Вологда, май 2022г.).

Молодых О. 19 лет (наставник Середенко И.И.) – выпускник Учреждения по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Оркестровые духовые и ударные инструменты* лауреатом 1 степени Всероссийский конкурс исполнителей на оркестровых духовых и ударных инструментах (г. Краснодар, апрель 2022г.). Молодых О. успешно совмещал обучение с работой в качестве артиста оркестра МБУК «Городской дворец культуры» г.-к. Железноводска.

1.11 Участие студентов в реализации проекта «Формирование художественно-эстетического вкуса методами концертно-просветительской деятельности. Программа художественного воспитания в детской и молодежной среде Ставропольского края»

1.11.1. Учебная и производственная практика как форма концертной деятельности обучающихся

Для практической подготовки при проведении учебной и прозводственной практики Учреждение заключает договоры (пролонгирует) с профильными организациями – образовательными организациями общего среднего и дополнительного образования, учреждениями культуры, общественными организациями, которые фактически становятся концертными площадками, где проводится интенсивная концертная деятельность по программам, включающим музыкально-художественный репертуар из произведений академической музыки для детей, подростков, молодежи, инвалидов, ветеранов (всего 25 баз).

11.1.2. Реализация Межведомственного Всероссийского проекта «Культура для школьников» включала культурно-просветительские программы, в том числе в дистанционной форме:

Название мероприятия	**Место проведения**	**Дата**
«Музыкальная гостиная» концерты-беседы для учащихся МБОУ СОШ №8 и воспитанников Детского дома № 32 г. Пятигорска из цикла «Музыкальные путешествия»	Дом-музей А. Алябьева г. Пятигорск	16.03.2022г. 20.04.2022г.
Видеопрограмма «Поём о России» в рамках Межведомственного Всероссийского проекта «Культура для школьников»	отправлены в 41 ДШИ Ставропольского края	26.04.2022г.
Театрализованные квесты:		
«Сказки дедушки Корнея»-к 140-летию со дня рождения К.Чуковского	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды	27.04.2022г.
«Там, на неведомых дорожках» по сказкам А.С. Пушкина ко Дню защиты детей	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды	01.06.2022г.
Интерактивная литературная композиция «Путешествие по Лукоморью» – ко дню рождения А.С.Пушкина	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды	06.06.2022г.
«Музыкальная гостиная» для концерты-беседы для учащихся МБОУ СОШ №8 и воспитанников Детского дома № 32 г. Пятигорска из цикла «В мире прекрасного»	МБОУ СОШ №8 г. Пятигорск	19.10.2022г. 16.11.2022г. 21.12.2022г.
«Время сказочных затей» – новогоднее театрализованное представление для детей семей граждан РФ, призванных на военную службу по	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	26.12.2022г.

мобилизации		
Детский новогодний утренник для детей сотрудников колледжа им. В.И. Сафонова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.12.2022г.

11.1.3.Программы Детской филармонии «Времена года»

Концертные программы из шедевров мирового музыкального искусства, исполняемые студентами Учреждения в концертных залах федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Северо-Кавказская государственная филармония им.В.И.Сафонова», в том числе совместно с симфоническим оркестром филармонии:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концерты Детской филармонии «Времена года»	г. Кисловодск Северо-Кавказская государственная филармония им.В.И.Сафонова	27.02.2022г. 15.05.2022г. 04.06.2022г. 20.11.2022г.

11.1.4. Концертная программа проекта «Новые имена Ставрополья» – совместного проекта Учреждения, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой колледж искусств» и государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская государственная филармония»:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концертная программа проекта «Новые имена Ставрополья»	г. Ставрополь Ставропольская государственная филармония	24.11.2022г.

11.1.5. Концертные программы к государственным праздникам и памятным датам, участие в международных, всероссийских и краевых акциях:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концертная программа ко Дню Российского студенчества «Привет, студент!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	24.01.2022г.
Концерт-лекция «По страницам векового юбилея Московской филармонии»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.01.2022г.
Концерт «Творческий подарок В.И. Сафонову» к 170-летию со дня рождения	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	03.02.2022г.
Концертная программа «Хотел бы в единое слово» к 200-летию поэта Льва Мея	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	10.02.2022г.
Концертная программа «Слава защитникам земли русской»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	21.02.2022г.
Концерт-онлайн «Светились звуки золотом и сталью» к 150-летию А. Скрябина	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	24.02.2022г.

Концерт-онлайн «Вокальное наследие народов России»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.02.2022г.
Праздничная концертная программа «Весеннее настроение»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	03.03.2022г.
Концертная программа «Весеннее настроение» – для студентов СПО и читателей библиотеки	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	03.03.2022г.
Литературная композиция «Костёр на снегу», посвященная творчеству Мусы Джалиля	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	10.03.2022г.
Отчётный концерт студентов и преподавателей- струнников в рамках научно-теоретической конференции	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	16.03.2022г.
Концерт студентов- композиторов «Вечер премьер»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	21.03.2022г.
Концерт в честь Дня работников культуры	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	24.03.2022г.
Музыкально-поэтический вечер «Малые народы Кавказа» в рамках Года культурного наследия народов России	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	31.03.2022г.
Концерт- лекция «Клавирное и симфоническое творчество И. Гайдна» к 290–летию со дня рождения композитора	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	07.04.2022г.
Концертная программа «Пасхальная радость»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	28.04.2022г.
Концертная программа к Международному дню джаза «Мир джаза»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	29.04.2022г.
Концертная программа «Этих дней не смолкнет Слава!»	Минераловодское отделение «Всероссийского общества слепых»	03.05.2022г.
Концертная программа «В майский день большой Победы»	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	04.05.2022г.
Праздничная программа «Салют Победы!»	Железнодорожная станция г. Минеральные Воды	05.05.2022г.
«Салют Победы!» - праздничная программа для пассажиров и жителей города	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	06.05.2022г.
Отчётный концерт студентов-вокалистов и духовиков	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	12.05.2022г.
Концерт «Нацпроект-культура», посвященный окончанию проекта	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	19.05.2022г.
«В память о святых учителях» концертная программа ко Дню славянской письменности и культуры	Концертный зал Спасского собора г. Пятигорск	24.05.2022г.
Отчетный концерт «Магия рояля»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	26.05.2022г.
Видео презентация «Роль Петра I в развитии русской музыкальной культуры»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	26.05.2022г.
Концертная программа «И нет в мире очей» к 200-летию композитора П. Булахова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.05.2022г.
Концертная программа ко дню рождения А.С. Пушкина «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу…»	Пушкинский сквер г. Минеральные Воды	06.06.2021г.
Музыкально-литературная композиция «И памяти твоей, великий Пётр верна великая Россия» в честь 350-летия Петра I	Дом А. Алябьева г. Пятигорск	11.06.2022г.
Концерт студентов и преподавателей СКМК ко Дню России «Пою тебе, моя Россия»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	12.06.2022г.
Видеоконцерт ко Дню любви, семьи и верности «Любовь всего превыше на земле…»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	08.07.2022г.
Праздничный концерт «Первокурсникам посвящается!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	01.09.2022г.
Концерт «Памяти ушедших музыкантов…»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	15.09.2022г.
Концертная программа, посвящённая празднованию Дня Края «Просторы родины	МБУ ДО ДМШ г. Георгиевска	16.09.2022г.

моей»		
53-й краевой фестиваль «Музыкальная осень Ставрополья»:		
Концертная программа «Музыкальные фантазии»	МБУ ДО ДШИ № 2 г. Пятигорск	29.09.2022г.
Концертная программа «Мы в музыке, музыка в нас», посвященная международному Дню Музыки и Дню Учителя	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	06.10.2022г.
Концертная программа «Музыкальные картинки осеннего Ставрополья»	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	04.10.2022г.
Концертная композиция «Осенние музыкальные зарисовки»	ЦГБ им. М. Горького г. Пятигорск, МБУК филиал Библиотека № 8 г. Пятигорск	05.10.2022г. 06.10.2022г.
Музыкально-литературная композиция «Синие горы Кавказа, приветствую вас…» к 208-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Государственный музей-заповедник им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорск	15.10.2022г.
Концертная программа «Лечу над родной страной» к 100-летию композитора К. Молчанова	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды, ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.10.2022г. 27.10.2022г.
К онцертная программа «Сила России в нашем единстве»	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	01.11.2022г.
Литературно-музыкальная композиция «Мир и радость вам, живущие» по произведениям Кайсына Кулиева	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	03.11.2022г.
Участие студентов ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова в городском студенческом фестивале национальных культур «Единство-2022»	Дом культуры г. Минеральные Воды	03.11.2022г.
Концерт «Армения» в рамках Года национальных культур	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	10.11.2022г.
Концертная программа «Нет тебя роднее», посвященная Дню Матери	МКУДО Дом детского творчество г. Минеральные Воды	24.11.2022г.
«Музыкальный Колумб Кавказа» – совместный проект с сотрудниками Дома-музея А. Алябьева	Дом А. Алябьева г. Пятигорск	25.11.2022г.
Концертная программа, посвященная Дню героев Отечества с приглашением ветеранов и студентов железнодорожного колледжа	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	14.12.2022г.
Открытие Краевого фестиваля «Русская Зима»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	23.12.2022г. 24.12.2022г.

11.1.6. Концерты преподавателей и студентов, участие в тематических концертах, классные концерты:

Название мероприятия	**Место проведения**	**Дата**
Выступление студентов колледжа на юбилейном концерте в Библиотеке им. Р. Котовской в честь 70-летия Р. Котовской	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	21.01.2022г.
Онлайн-концерт выпускников специальности «Вокальное искусство»	Дворец культуры железнодорожников г. Минеральные Воды	16.02.2022г.
Участие студентов в праздничном городском концерте в честь Дня защитника отечества	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	21.02.2022г.
Концерт- презентация нового рояля	МБУ ДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского г. Пятигорск	25.02.2022г.
Выступление студентов на творческом вечере памяти архитектора И.Шаховской	ГБУК СК Краеведческий музей г. Пятигорска	04.03.2022г.
Концерт студентов специальности	МБУ ДО ДМШ № 1 им. В.И.	18.03.2022г.

«Вокальное искусство»	Сафонова г. Пятигорск	..
Концертная программа в рамках профориентации учащихся ДМШ	МБУ ДО ДМШ г. Зеленокумска	29.03.2022г.
Участие студентов специальности Фортепиано в концерте, посвященном 149-летию со дня рождения С.В. Рахманинова	МБУ ДО ДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова г. Кисловодска	04.04.2022г.
Концерт класса преподавателя Шовкуновой И.М.	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	21.04.2022г.
Открытый фестиваль искусств «Славянское наследие» - участие смешанного хора в концертной программе	Санаторий «Металлург» г. Ессентуки	29.04.2022г.
Участие студентов специальности Вокальное искусство в праздничном городском концерте в честь Дня Победы	Городской парк г. Минеральные Воды	09.05.2022г.
Концерт- поздравление работников библиотек Минераловодского городского округа с Всероссийским Днём библиотек	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	26.05.2022г.
Выступление студентов на открытии Всероссийского виртуального зала	Городской дом культуры г. Минеральные Воды	10.06.2022г.
Праздничный концерт на вручении дипломов выпускникам	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	28.06.2022г.
Концерты классов преподавателей в подшефных ДМШ и ДШИ	ДМШ и ДШИ ст. Ессентукской, п. Иноземцево, г. Кисловодска, г. Ессентуки, г. Железноводска, г. Пятигорска, г. Минеральные Воды, ст.Лысогорской	03.– 05.2022г.
Участие студентов-победителей в заключительном концерте конкурса «Лермонтовские сезоны»	ЦГБ им. М. Горького г. Пятигорск	14.10.2022г.
Концерт-лекция «Инструменты народного оркестра»	ДКЖД с. Нагуты Минераловодского городского округа	03.12.2022г.
Концерты смешанного хора в подшефных ДМШ	МБУ ДО ДМШ № 2 им. Н.В.Миргородского г. Пятигорск, МБУ ДО ДШИ им. Д. Б. Кабалевского г. Минеральные Воды	08.12.2022г. 15.12.2022г.
Выездной концерт студентов специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые духовые и ударные инструменты	МБУ ДО ДМШ г. Буденновска	09.12.2022г.
Выступление преподавателей и смешанного хора на научно-практической конференции регентов и певчих церковных хоров	Спасский собор г. Пятигорск, ГБУК «Ставропольский краевой театр оперетты»	15.12.2022г.
Концертная программа студентов и преподавателей специальности Музыкальное искусство эстрады «Весёлые нотки»	МБУ ДО ДШИ им. Д. Б. Кабалевского г. Минеральные Воды	16.12.2022г.
Концертная программа студентов и преподавателей специальности Музыкальное искусство эстрады «Эстрадный калейдоскоп»	МБУ ДО ДМШ г. Железноводск	19.12.2022г.
Концерты классов преподавателей Левадной Т.Б.,Вальковской А.К., Жученко Н.В., Пикаловой В.Ю., Шовкуновой И.М., Фатыховой Н.В.	Детские школы искусств региона	октябрь – декабрь 2022г.

1.12. Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Учреждение участвует в обеспечении среды художественно-эстетического развития, в первую очередь, для детско-юношеского контингента с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в форме осуществления концертно-просветительской деятельности для детской, молодежной и взрослой аудитории в следующих организациях:

отделении Всероссийского общества слепых г.Минеральные Воды;

государственном казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 V вида» пос. Новотерский Минераловодского городского округа;

государственном казенном образовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» для детей с нарушением слуха г. Пятигорска;

Пятигорской городской общественной организации родителей детей-инвалидов и инвалидов с детства «Тепло сердец» (с Синдромом Дауна и аутизмом).

Концертные программы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленые на их социальную адаптацию и вовлечение в общественную жизнь, готовятся студентами и преподавателями Учреждения с учетом профиля инвалидности.

Название мероприятия	**Место проведения**	**Дата**
Концерт «Слава защитникам земли русской» для инвалидов и ветеранов боевых действий	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	22.02.2022г.
Видеопрограмма «Поём о России» в рамках Межведомственного Всероссийского проекта «Культура для школьников»	Специальная коррекционная школа-интернат №26 п.Новотерский ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» для слабослышащих ПГООРДИ «Тепло Сердец» г. Пятигорск	26.04.2022г.
Концертная программа «Этих дней не смолкнет Слава!»	Минераловодское отделение «Всероссийского общества слепых»	03.05.2022г.
Концертная программа совместного проекта с ЦГБ им. Р. Котовской к международному дню «Белая трость»	Минераловодское отделение «Всероссийского общества слепых»	14.10.2022г.
Костюмированный театрализованный квест по мотивам сказок и стихотворений С.Я.Маршака «Быль-небылица», посвященного 135-летию со дня рождения выдающегося детского писателя, в рамках Международного фестиваля «Эстафета доброты 2022» (г. Санкт-Петербург)	Специальная коррекционная школа-интернат №26 п.Новотерский	01.12.2022г.
Видеозапись театрализованного квеста по мотивам сказок и стихотворений С.Я.Маршака «Быль-небылица»	видеозапись размещена на официальном сайте ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	01.12.2022г.
Концертная программа «Лечите сердце музыкой» в	г. Пятигорск	06.12.2022г.

рамках Декады инвалидов	Госпиталь ветеранов войн	

1.13 Материальное обеспечение и социальный мониторинг обучающихся

1.13.1. Основной формой материального обеспечения студентов является стипендия.

В период с 01.01.2022г. по 31.08.2022г. студентам выплачивались стипендии в размерах:

академическая − 567 руб.

повышенная на 10% − 624 руб.

повышенная на 25% − 709 руб.

социальная стипендия – 842 руб.

С 01.09.2022 г. стипендия была повышена и составила:

академическая − 590 руб.

повышенная на 10% − 649 руб.

повышенная на 25% − 738 руб.

социальная стипендия – 882 руб.

Количество студентов, обеспеченных стипендией:

Вид стипендии	Количество студентов, получающих стипендию:	
	в 1 полугодии 2022г.	во 2 полугодии 2022г.
академическая	54	94
повышенная на 10%	46	36
повышенная на 25%	30	24
социальная	22	21

Студенты 4 курса Тищенко Д. (специальность Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) и Моисеев П. (специальность Вокальное искусство) стали обладателями стипендии Губернатора Ставропольского края.

Студентка специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Засименко Н. и студентка специальности Хоровое дирижирование Говорова Е. поставлены на полное государственное обеспечение и получали его в полном объеме как дети, оставшиеся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется студентам, переведенным в Учреждение из Донецкой Народной Республики и Харьковской области Украины для обучения на

условиях бюджетного финансирования, в части социальной адаптации и материального обеспечения.

Студенту Курдюмову Д.С. как сыну военослужащего, призванного для участия в специальной военной операции, в ноябре 2022 г. произведена выплата в размере 10000 руб. и организовано одноразовое горячее питание (за счет средств от платных услуг по договору № 74/1 от 05.12. 2022 г. с ИП Камышев Е.Ю.).

1.13.2. В целях улучшения качества социальной адаптации и оказания психологической помощи обучающимся в штат работников Учреждения введена должность психолога, в сферу деятельности которого входят:

индивидуальная работа с обучающимися и родителями;

часы общения, беседы, практики по проблемам асоциального, деликвентного и аддиктивного поведения в среде обучающихся колледжа;

мониторинг по выявлению неформальных лидеров с девиантным поведением, включение их в тренинговые группы;

формирование у родителей навыков эффективного взаимодействия с детьми по предотвращению конфликтной ситуации;

работа со студентами по обучению навыкам критического восприятия информации тенденциозного характера, пропагандирующей девиантный образ жизни.

Для классных руководителей и родителей разработаны Памятки «Система работы по решению проблем девиации».

Регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы со студентами по темам безопасности жизнеобеспечения, предотвращения суициидальных наклонностей, воспитания социальной ответственности:

«Пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время»,

«Как не стать жертвой преступления»;

«Почему трудно признавать свою вину?»

«На тропе доверия»

«Организация быта и самообслуживание», «Дом, в котором я живу» – со студентами, проживающими на съёмных квартирах;

«Общественный порядок».

С 07 по 21 октября 2022г. во взаимодействии с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» студенты приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках социального мониторинга было проведено анкетирование, в ходе которого было выявлено:

на съемных квартирах проживает 29 студентов, что составляет 11 % от общей численности обучающихся.

в многодетных семьях воспитывается 25 студентов;

в неполных семьях − 73 студентов (воспитываются матерью − 70, отцом − 3);

в малообеспеченных семьях − 13 студентов.

Среди студентов, обучающихся в Учреждении, лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел, нет.

1.14. Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися

Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися осуществлялась с учетом их будущей профессиональной деятельности, по преимуществу в учреждениях культуры:

10.04.2022г. – студенты посетили культурные достопримечательности Пятигорска: Место дуэли Лермонтова, Ворота любви, Провал, Эолова арфа, Перкальский дендрологический парк, Ленинские скалы, памятник А. В Пастухову;

22.04.2022г. – впервые в Учреждении по инициативе членов студенческого совета была проведена интеллектуальная игра «Мозгобитва»;

29.04.2022г. – проведен Пасхальный квест с приглашением студентов образовательных организаций среднего и высшего образования г. Минеральные Воды;

07.05.2022г. – студенты посетили музей «Россия – моя история» в Парке Победы г. Пятигорска;

15.05.2022г. – студенты совершили восхождение на г. Машук;

02.06.2022г. – студенты специальности Музыкальное искусство эстрады (по видам) посетили концерт популярной эстрадной певицы Зары «Мир вашему дому» (г. Пятигорск);

05.06.2022г. – во Всемирный день охраны окружающей среды со студентами была проведена экскурсия по курортному парку г. Железноводска;

11.09.2022г. – в День трезвости в России студенты осуществили туристический поход с посещением природных достопримечательностей г. Железноводска и его окрестностей.

В колледже активно реализуется Программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации, посредством «Пушкинской карты». На официальном сайте колледжа 17.10.2022г. была размещена активная ссылка доступности Пушкинской карты на посещеение культурно-досуговых мероприятий в Минераловодском городском округе.

На 31.12.2022г. обладателями Пушкинской карты были 247 студентов Учреждения, что составляет 100% от студенческого контингента в возрасте от 15 лет до 22 лет.

Наиболее массовыми были посещения:

27.04.2022г. – студенты посмотрели художественный фильм «Первый Оскар» в кинотеатре «Октябрь» (г.Минеральные Воды), в основу которого легла история реальных людей, кинодокументалистов. Фильм посвящен истории создания советского документального фильма «Москва наносит ответный удар», который был удостоен первого в истории «Оскара» за лучший полнометражный документальный фильм в 1943 году;

по Пушкинской карте посещались спектакли ГБУК «Ставропольский краевой театр оперетты» (г.Пятигорск):

26.04.2022г. – «Фиалка Монмартра»;

23.09.2022г. – театральная экскурсия «Родной земли многоголосье»;

11.11.2022г. – «Страсти святого Микаэля»;

21.11.2022г. – «Труффальдино из Бергамо».

1.15. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждение принимаются инвалиды и граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими тяжелыми хроническими заболеваниями).

На фасаде основного здания Учреждения размещена информационная тактильная табличка, продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

При необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться системой вызова помощи установленной у центрального входа в Учреждение, снабженной тактильной табличкой, продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Все учебные и административные помещения первого этажа, частично учебные помещения второго этажа, концертный зал снабжены тактильными табличками, продублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на стенде на первом этаже основного здания Учреждения.

Произведена контрастная маркировка входной группы и лестниц внутри основного здания.

Имеется сменное кресло-коляска для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

При необходимости используется пандус (перекатной) для преодоления порогов для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

1.15.1. При проведении вступительных испытаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для инвалидов и граждан с

ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

допускается проведение вступительных испытаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с лицами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание Учреждения (наличие пандуса, поручней), перемещения внутри здания по лестничным проемам (наличие поручней), входа в аудитории (наличие двустворчатых дверных проемов) и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться системой вызова помощи;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются присутствием ассистента, оказывающего им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

1.15.2. В Учреждении соблюдаются следующие требования в зависимости от категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих по их желанию вступительные испытания, экзамены в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации проводятся в аудиториях на первом этаже здания Учреждения;

с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящим поступающим при сдаче экзаменов в письменной форме по их желанию предоставляются компьютеры в специально оборудованной аудитории № 2 на первом этаже здания Учреждения;

слабовидящим поступающим задания зачитываются ассистентом;

при выполнении письменных экзаменационных заданий лицами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящими ответы могут по их желанию надиктовываться ассистенту;

для слабовидящих граждан обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для слабовидящих граждан экзаменационные задания оформляются увеличенным кеглем 16-20;

для слабовидящих граждан для выполнения письменных экзаменационных заданий предоставляется увеличивающее устройство;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи экзамены, проводимые Учреждением в устной форме, по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

1.16. Волонтерское движение обучающихся

Обучающимися Учреждения проводится большая волонтерская работа, которая построена, исходя из специфики учебного заведения. Все волонтерские акции связаны с организацией и проведением концертных программ для воспитанников детских домов и других образовательных учреждений.

На конец 2022г. из общего числа волонтеров – 137 студентов и 40 работников колледжа – прошли перерегистрацию на сайте «Волонтеры культуры» 80 человек, получившие электронные паспорта участника.

На официальном сайте колледжа действует активная кнопка «Добро. Волонтеры культуры», а в ноябре 2022г. в социальной сети ВКонтакте создано «Сообщество СКМК им.Сафонова», через которые распространяется информация о деятельности волонтеров.

В общей сложности за 2022г. волонтерами было отработано 392,4 часов, во время которых осуществлено 28 акций – добрых дел, среди которых наиболее значимыми стали:

в марте 2022г. студенты-волонтеры приняли участие в проведении XIII краевого конкурса джазовой музыки учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств Ставропольского края «Весенний блюз»;

в апреле 2022г. в рамках акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» студенты-волонтеры приняли участие в субботниках по благоустройству территорий музея писателя А. Б. Бибика г. Минеральные Воды и ГБУК «Музей М. Ю. Лермонтова» г. Пятигорска;

в апреле 2022г. студенты-волонтеры доставили собранную колледжем гуманитарную помощь жителям Донсасса, временно проживающим в г.Минеральные Воды;

в мае 2022г.:

в рамках IX экологического субботника «Зелёная весна – 2022» студенты-волонтеры высадили цветы на земельном участке, прилегающим к Учреждению;

студенты-волонтеры приняли участие в организации и проведении спортивных состязаний для инвалидов на стадионе г. Минеральные Воды, посвященных Дню края;

в июне 2022г. студенты-волонтеры приняли участие в открытии (в том числе в концертном исполнении) и проведении IX Международного конкурса юных концертмейстеров (г. Кисловодск) в качестве волонтеров культуры;

в июне 2022г. студенты-волонтеры посетили детей-сирот из Специализированного дома ребенка в поселке Иноземцево, вручили им игрушки и угощения, приобретенные на собственные средства;

в августе 2022г. в День Российского флага студенты-волонтеры приняли участие в раздаче ленточек-триколоров населению г.Минеральные Воды;

в сентябре 2022г. в рамках акции «Зеленая Россия» студенты-волонтеры приняли участие мероприятиях «Чистый город» по уборке территории, прилегающей к колледжу;

в ноябре – декабре 2022г. волонтеры доставили продукты, одежду, предметы снаряжения в Минераловодское городское казачье общество Ставропольского окружного казачьего общества Терского войского казачьего общества для отправки ставропольцам-участникам СВО через активиста Общероссийского Народного фронта Н.И.Турчина;

в декабре 2022г. в рамках Международного дня нвалидов студенты-волонтеры участвовали в Международном фестивале «Эстафета добра – 2022» (г.Санкт-Петербург), получив почетный диплом. Студенты-волонтеры провели театрализованный квест-игру «Быль и небылица» по мотивам стихотворений и сказок С.Я.Маршака для детей 3-4 классов с нарушением слуха и умственного развития Специальной коррекционной школы-интерната №26 (п.Новотерский Минераловодского городского округа).

Все акции, в которых принимали участие волонтеры, оперативно освещались на официальном сайте колледжа http://skmk26.ru

Участие в добровольческом волонтерском движении способствует самовыражению и развитию личностного потенциала студентов, их широкому продуктивному взаимодействию с социумом и общественными организациями

Студенты-волонтеры всячески поощряются администрацией Учреждения и награждаются почетными грамотами.

2. Система управления Учреждения

2.1. Директор, заместители директора, главный бухгалтер

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием работников и утверждаются Учредителем − министерством культуры Ставропольского края.

Филиалов и других обособленных структурных подразделений Учреждение не имеет.

Система управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

Руководитель Учреждения − директор − является единоличным исполнительным органом Учреждения, имеющим право действовать без доверенности от имени Учреждения, представлять интересы Учреждения в других организациях.

Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения действует на основании законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края и Устава Учреждения.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

организует работу Учреждения и несет персональную ответственность перед Учредителем за достижение целей, предусмотренных настоящим Уставом;

при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;

несет в установленном законом порядке ответственность за ущерб, причиненный его виновными действиями (бездействием);

в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, использует имущество и распоряжается средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета;

определяет необходимую численность работников, с учетом того, что численный состав работников учреждения должен быть достаточным для гарантированного выполнения государственного задания;

утверждает структуру, штатное расписание, форму и систему оплаты труда в Учреждении;

по согласованию с Учредителем назначает на должность и освобождает от должности своих заместителей и главного бухгалтера, определяет их должностные обязанности; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда в соответствии с положением об оплате труда в Учреждении;

издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, организует контроль за их исполнением;

организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;

рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти;

обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции;

ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

требует от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Учреждения, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

формирует Совет Учреждения, Педагогический совет, предметно-цикловые (методические) комиссии, фондово-закупочную комиссию, утверждает порядок их образования и работы, формирует иные коллегиальные совещательные органы и определяет порядок их работы;

исполняет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Заместители директора и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность и освобождаются от должности директором по согласованию с Учредителем.

Заместители директора: по учебной работе, методической работе, воспитательной работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе.

2.2. Совет Учреждения

Для общего руководства Учреждением приказом директора создается Совет Учреждения, в состав которого входят не более 15 членов.

В состав Совета Учреждения входят директор, являющийся его председателем, представители администрации, педагогических работников, председателей предметно-цикловых комиссий, обучающихся, выборного органа профсоюзной организации (профсоюзного комитета), главный бухгалтер, юрисконсульт, инженер по охране труда.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета он автоматически выбывает из его состава.

Срок полномочий Совета − 5 лет. Досрочные выборы членов Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Положение о Совете утверждается директором Учреждения.

Совет Учреждения:

принимает решение о созыве и проведении общего собрания;

осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;

рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав дополнения и изменения;

осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;

решает вопросы учебной работы, разрабатывает учебные планы, рассматривает вопросы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заседание Совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Совета.

Решения по вопросам компетенции Совета принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета, участвующих в заседании.

Решения Совета Учреждения оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания директором Учреждения.

Решения Совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

2.3. Общее собрание работников и представителей обучающихся

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом Учреждения созывается Общее собрание работников и представителей обучающихся. Представители обучающихся избираются Общим собранием студентов в количестве 10% от списочного состава.

Повестка дня, дата проведения Общего собрания определяется Советом Учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее двух третей списочного состава работников и представителей обучающихся Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов присутствующих на Общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

принятие Устава Учреждения, внесение в него дополнений и изменений;

выборы полномочных представителей работников в состав двухсторонней комиссии по разработке Коллективного договора;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора, обсуждение дополнений и изменений к Коллективному договору;

выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

2.4. Педагогический совет Учреждения

В качестве постоянно действующего органа коллегиального управления Учреждения формируемого из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, формируется Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники. Срок действия

полномочий Педагогического совета − бессрочный. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет создается с целью совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, профессиональной квалификации педагогических работников и внедрения инновационных методических технологий.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;

обсуждение плана учебно-воспитательной работы Учреждения;

обсуждение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мероприятий по их подготовке и проведению;

вопросы формирования контингента обучающихся, состояния учебной дисциплины, анализ движения контингента, причин и мер по устранению их отсева;

рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических технологий и методов обучения по реализуемым образовательным программам;

заслушивание и обсуждение опыта работы предметно-цикловых комиссий;

рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников и их аттестации;

рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления, перевода, морального и материального стимулирования.

2.5. Предметно-цикловые комиссии

В целях методического обеспечения образовательных программ, реализуемых Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий в Учреждении создаются

предметно-цикловые комиссии как объединения преподавателей по специальностям.

Основными направлениями деятельности предметно-цикловых комиссий являются:

разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, программ профессиональной практики, тематики и содержания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных (дипломных) работ, организации самостоятельной работы обучающихся;

обеспечение технологий обучения, выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана образовательного процесса в части перераспределения по семестрам отведенного учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины;

разработка программных требований и содержания программных материалов к вступительным испытаниям на каждый календарный год;

проведение промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке практического опыта, знаний, умений, навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, освоению общих и профессинальных компетенций, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов, письменных контрольных работ и др.);

проведение государственной итоговой аттестации выпускников, определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ выпускных квалификационных (дипломных) работ, государственных экзаменов, критериев оценки практического опыта, знаний, умений, навыков выпускников, освоения ими общих и профессиональных компетенций на государственной итоговой аттестации;

совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим преподавателям, обобщение и внедрение в образовательный процесс инноваций музыкальной педагогики, средств и методов обучения и воспитания; подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков;

создание методических разработок, учебных и учебно-методических пособий, дидактических, информационных и вспомогательных учебных материалов;

планирование и организация концертно-просветительской деятельности преподавателей и студентов;

координация профориентационной работы.

В Учреждении функционирует 11 предметно-цикловых комиссий:

Фортепиано

Оркестровые инструменты

Инструменты народного оркестра

Вокальное искусство

Хоровое дирижирование

Теория музыки

Музыкальное искусство эстрады

Общее фортепиано и концертмейстеры

Социально-культурная деятельность

Музыкально-сценические искусства

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

2.6. Классные руководители

Повседневное руководство воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями.

Классный руководитель назначается на каждую учебную группу с согласия педагогического работника приказом директора Учреждения.

Сфера деятельности классного руководителя:

организация целенаправленной работы с учетом ситуации в учебной группе, межэтнических и межконфессиональных отношений;

использование современных технологий воспитания и психолого-педагогических основ работы с обучающимися конкретного возраста для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих обязанностей;

установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;

взаимодействие с педагогическими работниками и иными работниками Учреждения;

организация в учебной группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;

стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся;

взаимодействие с общественными организациями;

защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;

организация изучения обучающимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту, на воде;

обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

выявление, учет и работа с обучающимися социально незащищенных категорий;

работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;

регулирование межличностных отношений между обучающимися;

изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

В Учреждении реализуются 12 программ подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей «51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты», «52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество» и «53.00.00 Музыкальное искусство».

3.1.1.Реализуемые в Учреждении программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования включают в себя пакет документов, в том числе:

федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 2014 г.;

изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253 и от 13.07.2021г. № 450;

образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

изменения, вносимые в образовательные программы подготовки специалистов среднего звена для 2–4 курсов;

учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена (для 3-4 курсов), вариативная часть которых разрабатывалась по согласованию с работодателями, имеют экспертные заключения компетентных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава отраслевого федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств», имеющих научные степени и почетные звания, работодателей государственных бюджетных учреждений культуры Ставропольского края «Государственный казачий ансамбль песни и танца «Ставрополье», «Ставропольская государственная краевая филармония», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города-курорта Кисловодска «Детская музыкальная школа им.С.В. Рахманинова», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ставропольского края «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры, искусства и кино»;

учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена для 2 курса от 17.09.2021г. в соответствии с листом согласования с заинтересованными работодателями;

учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена для 1 курса от 01.09.2022г. в соответствии с листом согласования с заинтересованными работодателями;

программные требования к вступительным испытаниям 2022г.;

графики учебного процесса;

программные требования к выполнению самостоятельной работы;

порядок организации и требования к выполнению курсовых проектов (работ);

порядок проведения и программные требования к промежуточной аттестации;

особенности практической подготовки обучающихся;

порядок организации и проведения практики;

порядок проведения и программные требования к государственной итоговой аттестации;

рабочие программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

программы практической подготовки при прохождении видов учебной практики;

программы практической подготовки при прохождении производственной практики по видам и этапам;

методические рекомендации и инструкции, охватывающие вопросы планирования, организации и контроля образовательного процесса;

фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств) по контролю за текущей и рубежной успеваемостью, для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

3.1.2.Все компоненты программ подготовки специалистов среднего звена, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по специальностям, знаниям, умениям, практическому опыту.

3.2.Качество подготовки обучающихся по результатам проведения промежуточной аттестации

3.2.1.Качество подготовки обучающихся в процессе освоения ими содержания программ подготовки специалистов среднего звена оценивается по результатам проведения промежуточной аттестации по семестрам.

3.2.2. Результаты промежуточной аттестации на конец 1 полугодия 2022 г. (на 28.06.2022г.):

Код направления подготовки (специальности)	**Наименование направления подготовки (специальности)**	**Абсолютная (общая) успеваемость**	**Относительная (качественная) успеваемость**	**Средний балл**
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	97	63	4,5
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	93	59	4,3
52.02.04	Актерское искусство	100	67	4,5
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	95	57	4,3
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	93	65	4,4
53.02.04	Вокальное искусство	94	67	4,5
53.02.06	Хоровое дирижирование	92	63	4,3
53.02.07	Теория музыки	100	60	4,4
Всего:		**96**	**63**	**4,4**

3.2.3.Результаты промежуточной аттестации на конец 2 полугодия 2022г. (на 28.12.2022г.):

Код направления подготовки (специальности)	**Наименование направления подготовки (специальности)**	**Абсолютная (общая) успеваемость**	**Относительная (качественная) успеваемость**	**Средний балл**
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	97	55	4,5
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	95	51	4,4
52.02.04	Актерское искусство	100	67	4,6
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	93	55	4,3
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	95	57	4,4
53.02.04	Вокальное искусство	95	78	4,6
53.02.06	Хоровое дирижирование	94	60	4,3
53.02.07	Теория музыки	100	70	4,6
Всего:		**96**	**61**	**4,5**

3.2.4. Качественные показатели промежуточной аттестации обучающихся продемонстрировали уровень профессиональной подготовки специалистов, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

абсолютная (общая) успеваемость обучающихся в Учреждении за календарный 2022 год составила в среднем 96%;

относительная (качественная) успеваемость обучающихся в Учреждении за календарный 2022 год составила в среднем 62%.

средний балл обучающихся в Учреждении за календарный 2022 год равен 4,5.

3.3. Государственная итоговая аттестация 2022г.

3.3.1. Программы государственной итоговой аттестации 2022г. были разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г. в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций выпускников по специальностям, уровню знаний, умений, практического опыта приняты Педагогическим советом Учреждения по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором Учреждения.

Программы государственной итоговой аттестации 2022г. были разработаны на основе фондов оценочных средств Учреждения к государственной итоговой аттестации, на которые получены положительные экспертные заключения работодателей:

председателя Комитета по культуре администрации Минераловодского городского округа Кобалии Д.И.;

директора, художественного руководителя ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), Заслуженного работника культуры РФ Калинской С.Л.;

директора МБУ ДО г. Ессентуки «Детская школа искусств», председателя методического объединения ДМШ (ДШИ) региона Кавказских Минеральных Вод Шмушкевича А.А.;

директора МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского городского округа Вайтушко В.В.;

директора МБУ ДО «Дом детского творчества» (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.;

директора МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа» Гарбузовой Н.А.

3.4. Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2022г.

3.4.1. К государственной итоговой аттестации 2022г. было допущено 69 выпускников, из них 62 на бюджетной основе (95% от контрольной цифры приема в 2018г.), в том числе 1 выпускник окончил обучение по двум специальностям.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022г.:

Код и наименование направления подготовки (специальности)	**Абсолютная (общая) успеваемость**	**Относительная (качественная) успеваемость**	**Средний балл**
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100%	100%	4,6
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	100%	67%	4,3
52.02.04 Актерское искусство	100%	100%	4,8
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100%	100%	4,7
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100%	100%	4,4
53.02.04 Вокальное искусство	100%	100%	4,7
53.02.06 Хоровое дирижирование	100%	100%	4,5
53.02.07 Теория музыки	100%	100%	4,3
Итого:	**100%**	**94%**	**4,5**

3.4.2. Количество дипломов с отличием:

Код и наименование направления подготовки (специальности)	**Общее количество дипломов**	**Дипломы с отличием**	
		количество	**%**
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	10	2	20%
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	6	–	0%
52.02.04 Актерское искусство	6	1	17%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	10	2	20%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	24	5	21%
53.02.04 Вокальное искусство	7	2	29%
53.02.06 Хоровое дирижирование	4	2	50%
53.02.07 Теория музыки	3	–	0%
Всего:	**70**	**14**	**20%**

3.5 Поступление выпускников 2022 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности

Показателем качества подготовки выпускников, обучавшихся на бюджетной и платной основе, является их поступление в профильные образовательные учреждения высшего образования для продолжения обучения по специальности:

Специальность	**Количество выпускников на бюджетной и платной основе**	**Количество выпускников, поступивших в профильные ФГБОУ ВО**	
		чел.	**%**
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	10	0	0%
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	6	0	0%
52.02.04 Актерское искусство	6	2	33%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	10	0	0%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	24	6	25%
53.02.04 Вокальное искусство	6	3	50%
53.02.06 Хоровое дирижирование	4	1	25%
53.02.07 Теория музыки	3	1	33%
Всего:	**69**	**13**	**19%**

3.5.1. Документальное подтверждение поступления выпускников в профильные образовательные организации высшего образования в 2022г.:

№ п/п	**Ф.И.О. выпускника**	**Количество выпускников, поступивших в профильные ФГБОУ ВО**	**Документы, удостоверяющие поступление**
52.02.04 Актерское искусство *Актер музыкального театра*			
1	Чанаева Альвина Мергеновна	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г.Нальчик), бакалавриат по специальности 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	приказ от 09..08.2022г.№ 89-У, подпись и.о. ректора Ф.С.Эфендиева
2.	Шамоев Амиран Заурович	ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова», подготовительное отделение вокального факультета	справка от 20.09.2022 г. № 227, приказ от 07.09.2022г. № 11 ст., подпись декана Л.И. Сарваровой
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) ***Фортепиано***			
1.	Арутюнов Юрий Робертович	ФГБОУ ВО «Краснодарсткий государственный институт культуры», бакалавриат по специальности 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Фортепиано»	справка от 06.09.2022г. № 27, приказ от 09.08.2022г.№ 1203-у, подпись ректора С.С.Зенгина
2.	Тишко Анастасия Сергеевна	ФГБОУ ВО «Краснодарсткий государственный институт культуры», бакалавриат по специальности 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Фортепиано»	приказ от 09.08.2022г.№ 1203-у, подпись ректора С.С.Зенгина
3.	Тищенко Диана Андреевна	ФГБОУ ВО «Краснодарсткий государственный институт культуры», бакалавриат по специальности 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Фортепиано»	приказ от 09.08.2022г.№ 1203-у, подпись ректора С.С.Зенгина
Оркестровые струнные инструменты			
1.	Новикова Татьяна Борисовна	ФГБОУ ВО «Краснодарсткий государственный институт культуры», бакалавриат по специальности 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Оркестровые струнные инструменты»	приказ от 09.08.2022г.№ 1203-у, подпись ректора С.С.Зенгина
2.	Цирипов Лазарь Георгиевич	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г.Нальчик), специалитет по специальности 53.05.01 «Искусство концертного	справка от 06.09.2022г. № 36, подпись ректора А.И. Рахаева, приказ от 09.08.2022г.№ 89-У, подпись и.о. ректора Ф.С.Эфендиева

		исполнительства»	
3.	Яровова Анастасия Андреевна	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова», специалитет по специальности 53.05.01 «Искусство концертного исполнительства» специализация: 03 концертные струнные инструменты	справка от 06.09.2022г. № 1063-2, приказ от 09.08.2022г.№ 243-с, подпись проректора по учебно-методической работе В.Ю. Бондаренко
53.02.04 Вокальное искусство			
1.	Короткова Яна Игоревна	ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», специалитет по специальности 52.05.01 Актерское искусство	справка от 06.09.2022г. № 697/22, приказ от 09.08.2022г. № 09.08/08 «уч», подпись управляющей делами М.Д.Царицыной
2.	Моисеев Павел Павлович	ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», специалитет по специальности 52.05.01 Актерское искусство	справка от 06.09.2022г. № 701/22, приказ от 09.08.2022г. № 09.08/08 «уч», подпись управляющей делами М.Д.Царицыной
3.	Шорина Анна Валерьевна	ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», бакалавриат по специальности 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады профиль: Эстрадно-джазовое пение	справка от 08.09.2022г. № ФМИЭ – 0285, приказ от 15.08.2022г. № 1180, подпись декана В.А. Гроховского
53.02.06 Хоровое дирижирование			
1.	Тычинская Анастасия Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург, бакалавриат по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование»	справка от 30.09.2022 г. № 4803, приказ от 09.08.2022г. № 0104-370/03-З, подпись директора института музыки, театра и хореографии Е.О. Кузнецовой
53.02.07 Теория музыки			
1.	Аскерова Мария Олеговна	Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, специалитет по специальности 44.03.05 Педагогическое образование	справка от 09.09.2022г. № 1101, приказ от 30.07.2022г.№ 460/С, подпись заместителя директора по учебной и научной работе Т.А.Марфутенко

4.Организация учебного процесса

4.1.Перечень локальных актов по вопросам организации учебного процесса

Организация учебного процесса производится в соответствии со следующими федеральными и локальными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г.;

изменениями, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253 и от 13.07.2021г. № 450;

учебными планами по специальностям;

Положением о порядке разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена;

Положением о разработке адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положением о реализации образовательных программ с ускоренным обучением;

Положением об учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам;

Положением об организации учебного процесса;

Положением о режиме занятий обучающихся;

Положением о расписании учебных занятий;

Положением о рабочей программе воспитания;

Положением о разработке и утверждении рабочей учебной программы;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положением о разработке и утверждении программы прохождения учебной практики;

Положением о практике;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств по итогам прохождения производственной практики;

Положением об учебно-методическом комплексе;

Методическими рекомендациями о планировании и организации самостоятельной работы студента;

Методическими рекомендациями по выполнению курсового проекта (работы);

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практик в других образовательных организациях;

Положением о порядке перевода студентов (обучающихся);

Положением о порядке перевода студентов с одной специальности/ образовательной программы на другую;

Положением о восстановлении в число студентов;

Положением о порядке предоставления академических отпусков обучающихся;

Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

Положением о прекращении образовательных отношений (отчислении);

Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в 2022 году, 2023 году;

Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы;

расписанием экзаменационных сессий на 2 полугодие 2021-2022 учебного года, 1 полугодие 2022-2023 учебного года;

фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников 2022г., 2023г.;

программами государственной итоговой аттестации выпускников 2022г.;

расписанием государственной итоговой аттестации выпускников 2022г.

Порядком приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022г.;

Правилами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 г.;

Положением о приемной комиссии по приему граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 г.;

Положением об экзаменационных комиссиях для приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022г.;

Положением об апелляционной комиссии в период приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022г.;

Правилами зачисления в ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова в 2022г.;

Порядком оказания услуги по предоставлению ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова информации о правилах зачисления в 2022 году.

4.2.Порядок утверждения графика учебного процесса

Графики учебного процесса 2021−2022 и 2022−2023 учебного года за период 2022 календарного года по освоению программ подготовки специалистов среднего звена утверждены директором Учреждения на начало соответствующего учебного года с учетом особенностей каждой образовательной программы.

4.3.Структура учебного процесса

4.3.1.Структура учебного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г., а с 01.09.2021г. – изменениями, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253 и от 13.07.2021г. № 450;

разбивкой содержания по курсам обучения циклов дисциплин, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;

годовым календарным учебным графиком с указанием дат начала и окончания каждого семестра, количества учебных недель, каникулярного времени, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

расписанием групповых и индивидуальных занятий;

организацией и порядком выполнения курсовых проектов (работ);

организацией самостоятельной работы обучающихся;

организацией учебного процесса по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с ускоренным обучением;

порядком проведения промежуточной аттестации с указанием форм, порядка и периодичности, сроков проведения летних и зимних экзаменационных сессий;

организацией производственной практики и базами ее проведения;

порядком проведения подготовки государственной итоговой аттестации;

программными требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников;

правами и обязанностями обучающихся в Учреждении, порядком ознакомления обучающихся, их родителей (опекунов, законных представителей) сходом и содержанием учебного процесса, текущей, межсеместровой успеваемости, успеваемости в период промежуточной и государственной итоговой успеваемости.

4.3.2.Общее каникулярное время составляет от 32 до 35 недель, из них продолжительность зимних каникул – 2 недели.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации.

Максимальная нагрузка обучающегося не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в Учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашней репетиционной работы и другие виды домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

4.4.Расписание занятий

4.4.1.Расписание учебных занятий, наряду с рабочими учебными планами и рабочими программами, регламентирует организацию и регулирование учебного

процесса.

В соответствии с рабочими учебными планами всех специальностей расписание включает в себя расписания групповых и индивидуальных занятий, составляемыми на каждое учебное полугодие и предусматривающими оптимальное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение учебной недели.

4.4.2.Расписание учебных занятий планируется:

в основном здании Учреждения, расположенному по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40;

помещениях государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный театр оперетты» по договору безвозмездного пользования нежилым помещением, расположенных по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 17;

многофункциональном спортивном зале по договору аренды недвижимого имущества с ООО «Прометей» по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10.

4.4.3.Групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия планировались: с 8.00 до 19.00.

Перерывы между занятий составляли 10 минут, с перерывом на обед с 13.20 до 13.40.

4.4.4. В четверг с 13.40 до 14.25 установлена свободная от занятий зона, предназначенная для проведения общественно значимых мероприятий (педагогических советов, производственных собраний, родительских собраний, встреч обучающихся с администрацией, концертов, различных культурно-массовых мероприятий и др.).

4.4.5.Для возможности совмещения обучающимися Учреждения очной формы обучения с работой, второй специальностью по договору на условиях оплаты обучения в Учреждении, обучением в других образовательных организациях групповые занятия для каждой специальности по возможности планируются не менее, чем в двух группах до 15 человек, до 25 человек.

4.4.6.Расписание групповых занятий составляется учебной частью и

утверждается директором Учреждения.

4.4.7.Расписание индивидуальных занятий составляется лично преподавателями на основе группового расписания с учетом наибольшего удобства для обучающихся.

4.4.8.Учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий распределяются учебной частью.

4.4.9.Учебная часть осуществляет замещение временно отсутствующих педагогических работников и оповещает обучающихся о произошедшей замене.

4.5.Организация самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью:

систематизации и закреплений полученных теоретических знаний, умений и практического опыта;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности, творческой инициативности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития основ научно-исследовательского мышления.

4.5.2.В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

4.5.3.Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется обучающимся на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.5.4.Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу

дисциплин и по каждой дисциплине, по каждому профессиональному модулю и каждому междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

4.5.5.Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;

в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

4.5.6.При разработке учебных планов Учреждением определяется:

общий объем времени, отводимый на аудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся, освоению ими общих и профессиональных компетенций, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, междисциплинарным курсам, входящим в них;

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

4.6.Ииндивидуальный проект. Курсовая работа

4.6.1. Индивидуальный проект представляет собой особый вид учебной работы обучающихся по всем специальностям в рамках освоения профильных учебных предметов общеобразовательного учебного цикла на 1 – 2 курсе.

Проект рассматривается как учебно-познавательная и творческая деятельность, направленная на достижение общего результата обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов подготовки среднего звена по специальности. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из трех типов: исследовательский, информационно-поисковый и творческий.

Под исследовательским проектом подразумевается деятельность обучающегося, направленная на решение исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Проект предполагает обоснование актуальности или целесообразности выбранной темы, обозначение цели, предмета исследования и постановку задач, требующих решения в ходе исследования, указание источников информации, методов исследования и ожидаемых результатов.

Информационно-поисковый проект требует направленности на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в соответствующей специальности.

Творческий тип проектов предполагает планирование конечных результатов и содержания интеллектуального продукта в форме видеофильма, развернутой публикации в средствах массовой информациии, сценария проведения мероприятия в сфере культуры и искусства.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой и интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных

задач, используя знания одного или нескольких профильных учебных предметов, а также обязательных предметных областей;

способность формулирования основных задач, планирования работы, отбора, анализа и интерпретации необходимой информации, логику изложения, умение аргументировать результаты исследования при защите проекта, подготовку презентации.

Форма индивидуального проекта выбирается в соответствии с характером темы, которой может быть реферат или творческая работа.

4.6.2. Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.07 Теория музыки.

Выполнение курсовых работ проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, умений и практического опыта;

формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

формирования умений использовать справочную, специальную, нормативную и правовую документацию;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

овладения элементами исследовательской деятельности;

знания правил оформления работ, требований научного аппарата и библиографии;

подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ на весь период обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сроки их выполнения определяются учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ могут выбираться обучающимися при условии обоснования ими их целесообразности.

Для руководства по выполнению курсовых работ предполагаются педагогические часы, отведенные федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям.

4.7. Промежуточная аттестация

4.7.1.Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам планируется по семестрам в соответствии графиками учебных планов по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Учреждении.

Программные материалы к промежуточной аттестации регулируются фондами оценочных средств, на которые получены положительные заключения о работодателей.

4.7.2.Учебная часть составляет расписание экзаменационной сессии на каждый семестр не позднее 2 недель до начала экзаменационной сессии.

4.7.3.Расписание экзаменационной сессии утверждается директором Учреждения.

4.8.Производственная практика

4.8.1.Практическая подготовка при прохождении производственной практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование учебных и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, опыта практической работы по специальности.

4.8.2.Виды практики для обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

учебная практика в форме теоретико-практических занятий, направленных на получение первичных профессиональных навыков в период изучения профессиональных модулей;

производственная практика – производственная практика (по профилю специальности), включающая этапы исполнительской практики и педагогической практики; преддипломная практика;

4.8.3.Производственная практика проводится либо концентрированно в несколько периодов, либо рассредоточенно по курсу обучения.

4.8.4. Практическая подготовка при прохождении производственной практики проводится на базе 25 профильных организаций – образовательных организаций общего среднего образования, дополнительного образования детей отрасли культуры (детских школах искусств), государственных и муниципальных учреждений культуры Ставропольского края:

МБОУ СОШ №8 г. Пятигорска;

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды;

МБУ ДО ДМШ им. С. В. Рахманинова г.-к. Кисловодск;а

МБУ ДО ДШИ им. Д. Б. Кабалевского г. Минеральные Воды;

МБУ ДО Детская школа искусств г. Ессентуки;

МБУ ДО ДМШ №1 ст. Суворовской Предгорного муниципального района;

МБУ ДО ДМШ г.-к. Железноводска;

МБУ ДО ДМШ г. Георгиевска;

МБУ ДО ДМШ №2 г-к Кисловодска;

МБУ ДО ДШИ им. В. И. Сафонова г. Пятигорска;

МБУ ДО ДМШ №2 им. Н. В. Миргородского г. Пятигорска;

МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукской Предгорного муниципального округа;

МБУ ДО ДШИ №4 с. Юца Предгорного муниципального округа;

МБУ ДО ДМШ ст.Незлобной Георгиевского городского округа;

МБУ ДО Детская музыкальная школа г. Лермонтова;

МБУ ДО Иноземцевская ДШИ;

МБУ ДО ДШИ ст. Лысогорской Георгиевского городского округа;

МКУ ДО ДМШ с. Прикумского Минераловодского городского округа;

МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды;

МБУК ЦБС Минераловодского городского округа;

МБУК ЦБС библиотека-филиал №3 г. Пятигорска;

МБУК ЦБС библиотека-филиал №8 г. Пятигорска;

ГБУК «Музей М. Ю. Лермонтова» г. Пятигорска;

Музей писателя А. Б. Бибика г. Минеральные Воды;

МБУК «Централизованная клубная система» Минераловодского городского округа;

ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск).

4.9.Подготовка к государственной итоговой аттестации 2023г.

4.9.1.Государственная итоговая аттестация выпускников 2023г., освоивших программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, будет проводиться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г., и завершаться выдачей документов государственного образца (дипломов) с указанием соответствующих квалификаций.

4.9.2.Государственная итоговая аттестация будет осуществляться государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми Учреждением по каждой образовательной программе.

Председателями государственных комиссий государственной итоговой аттестации 2023г. приказами министерства культуры Ставропольского края от 07.12.2022г. № 671 и от 20.12.2022г. № 707 утверждены:

Занорин А.Г. – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова»;

Ахмедагаев М.М. – проректор по учебной работе, профессор федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г. Нальчик), Заслуженный работник культуры Республики Дагестан.

4.9.3.Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

комплексная оценка освоения выпускниками основных профессиональных образовательных программ и соответствия их подготовки требованиям федеральным государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2014 г.;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам документов государственного образца (дипломов) о среднем профессиональном образовании.

4.9.4.В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми Учреждением по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Учреждением.

4.9.5. Государственные экзаменационные комиссии будут формироваться из преподавателей Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

4.9.6.Состав государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором Учреждения.

В состав государственной экзаменационной комиссии должно входить не менее 5 членов, не считая секретаря государственной экзаменационной комиссии.

4.9.7. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность соответствующей государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.9.8. В целях объективной и независимой экспертизы качества, разработанные Учреждением фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации предварительно передаются работодателям для заключения об их соответствии требованиям федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования и запросам современного рынка труда отрасли культуры Ставропольского края.

Положительные экспертные заключения на фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации 2023г. были даны работодателями:

директором, художественным руководителем ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), Заслуженным работником культуры Российской Федерации Калинской С.Л.;

председателем Комитета по культуре администрации Минераловодского городского округа Кобалия Д.И.;

председателем методического объединения ДМШ (ДШИ) региона Кавказских Минеральных Вод, директором МБУДО г. Ессентуки Детская школа искусств Шмушкевичем А.А.;

директором МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского городского округа Вайтушко В.В.;

директором МБУ ДО Дом детского творчества (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.;

директором МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа» Гарбузовой Н.А.

Студенты-выпускники ознакомлены 13.09.2022г. с фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации 2023г.

Программы государственной итоговой аттестации 2023г., методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определены с учетом государственных требований соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, приняты Педагогическим советом после обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий 20.12.2022г. (Протокол № 3), а затем утверждены приказом директора Учреждения от 20.12.2022г. № 72/1. Этим же приказом были утверждены темы выпускных квалификационных работ и назначены их руководители.

Студенты-выпускники ознакомлены 21.12.2022г. с программами государственной итоговой аттестации 2023г., в том числе с темами выпускных квалификационных работ, критериями оценок, руководителями.

5. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда

5.1.Деятельность Учреждения по выявлению потребностей рынка труда в отрасли культуры Ставропольского края

В соответствии с Программой по взаимодействию с работодателями и содействию трудоустройству выпускников на рынке труда Ставропольского края деятельность Учреждения по реализации программ подготовки среднего звена направлена на удовлетворение потребностей рынка труда по обеспечению квалифицированными кадрами образовательных организаций дошкольного, общего среднего, дополнительного образования, учреждений культуры в муниципальных образований на территории Ставропольского края.

5.1.1. В течение 2022 календарного года в Учреждении функционировал центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Работа со студентами и выпускниками:

работа со студентами с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда сферы культуры Ставропольского края посредством профориентационной работы;

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда сферы культуры Ставропольского края с целью содействия их трудоустройству;

организация временной занятости студентов;

оказание помощи в организации практической подготовки, предусмотренной учебными планами.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

3. Взаимодействие:

с территориальным органом службы занятости населения – государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Минераловодского района» министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края;

общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

анализ потребностей региона в специалистах среднего звена;

формирование базы данных вакансий по специальностям Учреждения;

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья);

проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;

оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;

психологическая поддержка выпускников;

ведение горячей линии по содействию трудоустройству;

предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;

сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;

проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;

проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;

информирование работодателей о выпускниках;

содействие во временном трудоустройстве студентов, в том числе в летний период;

содействие занятости и трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

проведение профессиональных тестирований, диагностик;

поиск вариантов социального партнёрства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах;

ведение мониторингов потребности рынка труда – по возможностям потенциального трудоустройства выпускников очередного учебного года; фактического трудоустройства выпускников по специальности; результатов качества подготовки специалистов в форме рекламаций от работодателей;

анализ эффективности трудоустройства выпускников;

организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и т.д.;

организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;

ведение страницы Центра на официальном сайте Учреждения;

участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;

иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

5.1.2. В отсутствие государственной системы распределения выпускников Учреждение ежегодно проводит мониторинг:

востребованности выпускников среднего звена отрасли культуры в Ставропольском крае;

возможности потенциального трудоустройства выпускников очередного учебного года;

фактического трудоустройства выпускников по специальности;

мониторинг сведений о постановке выпускников Учреждения на учет в центрах занятости населения по Ставропольскому краю;

результатов качества подготовки специалистов в форме рекламаций от работодателей.

мониторинга востребованности выпускников среднего звена отрасли культуры в Ставропольском крае посредством направления запросов в образовательные организации дополнительного образования.

5.2.Участие работодателей в обновлении образовательных программ

Обновление (изменение) программ подготовки среднего звена в 2022г. согласованы с работодателями:

председателем Комитета по культуре администрации Минераловодского городского округа Кобалией Д.И.;

директором, художественным руководителем ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), Заслуженным работником культуры Российской Федерации Калинской С.Л.;

директором МБУ ДО г. Ессентуки Детская школа искусств, председателя методического объединения ДМШ (ДШИ) региона Кавказских Минеральных Вод Шмушкевичем А.А.;

директором МБУ ДО Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского Минераловодского городского округа Вайтушко В.В.;

директором МКОУ ДО Дом детского творчества (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.;

директором МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа» Гарбузовой Н.А.

Лист согласования с заинтересованными работодателями изменений в реализуемые Учреждением программы подготовки специалистов среднего звена на 2022 – 2023 учебный год включает:

1. Изменения в учебные планы реализуемых специальностей:

включить в цикл профильных учебных предметов во все образовательные программы элективный курс «Россия – моя история» в объеме 32 аудиторных часов для изучения в 1 семестре;

перераспределить часть аудиторных часов, отведенных на профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-творческая деятельность по специальности 51.02.02

Социально-культурная деятельность (по видам), с индивидуальной формы занятий на мелкогрупповую.

2. В соответствии с учебными планами 2021 года по реализуемым специальностям принятие новых рабочих учебных программ по дисциплинам учебных циклов, дисциплинам междисциплинарных курсов, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, освоение которых начинается со 2-3 курсов.

3. В соответствии с учебными планами 2021 года по реализуемым специальностям принятие новых программ практической подготовки по видам практики, прохождение которых начинается со 2-3 курсов.

4. Включение в новые рабочие учебные программы и программы прохождения практики литературу и нотные материалы из перечня учебников и учебных пособий издательства «Лань», приобретенных рамках реализации национального проекта «Культура».

5. Принятие фондов оценочных средств к государственной итоговой аттестации 2023 года.

6. В соответствии с учебными планами 2021 года по реализуемым специальностям принятие комплекта контрольно-оценочных средств и фондов оценочных средств к новым рабочим учебным программам по дисциплинам учебных циклов, дисциплинам междисциплинарных курсов, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, освоение которых начинается со 2-3 курсов.

7. В соответствии с учебными планами 2021 года по реализуемым специальностям принятие фондов оценочных средств к новым программам практической подготовки по видам практики, прохождение которых начинается со 2-3 курсов.

8. Принятие календарных планов воспитательной работы к образовательным программам по реализуемым специальностям на 2022–2023 учебный год.

5.3.Взаимодействие Учреждения с работодателями

Учреждение ежегодно заключает или пролонгирует договоры с образовательными организациями и учреждениями культуры региона Кавказских

Минеральных Вод, Георгиевского городского округа и Предгорного муниципального округа – для практической подготовки при прохождении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) – исполнительской, педагогической; преддипломной.

5.4.Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2022 г.

5.4.1.Вакантные рабочие места по специальности в образовательных организациях дошкольного, общего среднего, дополнительного образования, учреждениях культуры Ставропольского края для потенциального трудоустройства были предоставлены 78% выпускников.

5.4.2. Общие показатели трудоустройства выпускников 2022г.

Количество выпускников	**Количество выпускников, трудоустроенных по специальности**		**Из них в Ставропольском крае**		**Из них в сельской местности Ставропольского края**	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
69	**36**	**52%**	**33**	**48%**	**10**	**14%**

5.4.3.Показатели трудоустройства выпускников 2022г. по специальностям

специальность	**количество выпускников**	**количество выпускников, трудоустроенных по специальности**		**из них в Ставропольском крае**		**из них в сельской местности Ставропольского края**	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
51.02.01 Народное художественное творчество	10	9	90%	9	90%	1	10%
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	6	3	50%	2	33%	0	0%
52.02.04 Актерское искусство	6	2	33%	2	33%	0	0%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	10	6	60%	6	60%	2	20%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	24	11	46%	10	42%	5	21%
53.02.04 Вокальное искусство	6	1	17%	1	17%	0	0%
53.02.06 Хоровое дирижирование	4	3	75%	2	50%	1	25%
53.02.07 Теория музыки	3	1	33%	1	33%	1	33%
Всего:	**69**	**36**	**52%**	**33**	**48%**	**10**	**14%**

5.4.4.Документальное подтверждение трудоустройства выпускников 2022г.

№ п/п	**Ф.И.О. выпускника**	**Трудоустройство по специальности: место трудоустройства, должность (при наличии в документе)**	**Документы, удостоверяющие трудоустройство**
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): ***Хореографическое творчество***			
1.	Бегларян Виолетта Араратовна	Музыкальный театр «Премьера» г. Ессентуки, артист балета	справка от 10.03.2022г., подпись индивидуального предпринимателя Е.А. Дудчиной
2.	Бегларян Сюзанна Араратовна	Музыкальный театр «Премьера» г. Ессентуки, артист балета	справка от 10.03.2022г., подпись индивидуального предпринимателя Е.А. Дудчиной

3.	Дмитриева Анастасия Александровна	Студия Искусств «Fly» г. Пятигорск, инструктор танцевального кружка	справка от 08.02.2022г. № 1/08/02, приказ от 01.09.2021г. № 3, подпись ИП К.Г.Нерсесян
4.	Климова Юлия Владиславовна	МБОУ ДО г.-к. Кисловодска ДМШ им. С.В. Рахманинова, преподаватель	справка от 10.09.2021г. № 67, приказ от 02.09.20190г. № 112-к, подпись директора А.Е. Никоваева
5.	Куркин Дмитрий Константинович	МБОУК «Централизованная клубная система Георгиевского городского округа», руководитель кружка в структурном подразделении Новоульяновский сельский Дом культуры	справка от 25.02.2022г. № 62, приказ от 17.12.2018г. № 576-К, подпись директора А.И. Мурашкиной
6.	Музычук Полина Сергеевна	ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист балета	справка от 24.02.2022г. № 74, приказ от 03.06.2019г. № 121-к, подпись директора С.Л. Калинской
7.	Немтинова Виктория Александровна	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист балета первой категории	справка от 24.02.2022г. № 73, приказ от 18.01.2021г. № 15-к, подпись директора С.Л. Калинской
8.	Пруцкова Лидия Леонидовна	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист балета первой категории	справка от 24.02.2022г. № 76, приказ от 01.12.2017г. № 249-к, подпись директора С.Л. Калинской
9.	Трушина Екатерина Андреевна	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист балета первой категории	справка от 24.02.2022г. № 75, приказ от 01.03.2021г. № 63-к, подпись директора С.Л. Калинской
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)			
10.	Васильев Иван Вадимович	ЛПУП Санаторий «Родник» г. Пятигорск, культорганизатор	справка от 21.12.2021г. № 100-к, приказ от 21.06.2021г. № 250-к., подпись начальника отдела кадров И.А. Зосимовой
11.	Воронцова Маргарита Геннадьевна	ООО «Гармония», администратор	справка от 22.06.2022г. № 5, подпись директора М.Г. Десятерик
12.	Коробченко Анна Ивановна	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (г. Москва), ведущий эксперт с 06.09.2021г.	справка от 17.01.2022г. № 2-С, подпись начальника отдела кадров Я.В. Филиной
52.02.04 Актерское искусство			
13.	Батаева Елена Владимировна	Пятигорский Драматический Камерный Театр «Крупный план» г. Пятигорск, актриса	справка, подпись руководителя, ИП Л.И. Фоменко
14.	Ниссен Иван Васильевич	Пятигорский Драматический Камерный Театр «Крупный план» г. Пятигорск, актер	справка, подпись руководителя, ИП Л.И. Фоменко
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) ***Инструменты эстрадного оркестра***			
15.	Сабаев Александр Евгеньевич	Ассоциация Некоммерческое партнерство «Театр-Музей «Благодать», г. Кисловодск, солист- инструменталист	справка от 03.07.2022г. № 13, приказ от 01.07.2022г. № 26, подпись генерального директора В.П. Имтосими
16.	Мхитарян Самвел Арменакович	Ассоциация Некоммерческое партнерство «Театр-Музей «Благодать», г. Кисловодск, саксофонист	справка, подпись заместителя главного директора О.А. Стасенко
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) ***Эстрадное пение***			
17.	Вартанова Наталья Борисовна	МБУ ККТ «Городской дом культуры № 1 им. А.Д.Дементьева» г. Пятигорск, руководитель вокальной службы	справка от 24.12.2021г. № 280, договор возмездного оказания услуг № 16 от 01.10.2021г., подпись директора А.Ю. Васютина
18.	Егорова Снежана Романовна	МБУДО «Иноземцевская детская школа искусств», преподаватель по классу вокала	справка от 16.09.2022г. № 78, приказ № 130 от 01.09.2022г., подпись директора Е.Б. Макарян
19.	Шаулова Нинель Романовна	ЧОУ СОШ «Геула» г. Пятигорск, учитель музыки	справка от 28.02.2022г. № 462, подпись директора Р.Н.Шалумовой
20.	Шевцова Арина Юрьевна	МБУ ДО «Центр детского творчества» Предгорного муниципального округа, педагог дополнительного образования	справка от 19.01.2022г. № 2, приказ от 01.09.21г., подпись директора О.П. Ефремовой
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) ***Фортепиано***			
21.	Иванова Александра Романовна	МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» ст. Суворовской Предгорного муниципального округа, преподаватель по классу фортепиано	справка от 21.01.2021г. № 29, приказ от 01.10.2019г. № 39, подпись директора О.Ю. Ивановой
22.	Капрелян Георгий Артурович	МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» ст. Суворовской Предгорного муниципального округа, концертмейстер	справка от 01.09.2022г. № 29, приказ от 01.09.2022г.№ 39, подпись директора О.Ю. Ивановой
23.	Унанян Милена Мехаковна	МБУДО «Иноземцевская детская школа искусств», преподаватель по классу фортепиано и концертмейстер	справка от 18.02.2022г. № 9, приказ № 22 от 19.01.2022г., подпись директора Е.Б. Макарян
24.	Шардакова Олеся Сергеевна	МБДОУ «Детский сад № 3 Семицветик» г. Минеральные Воды, музыкальный руководитель	справка от 19.08.2021г. № 62, подпись заведующей И.А. Павловской
Оркестровые струнные инструменты			
25.	Березкина Софья Леонидовна	ФГБУК «Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова», артист симфонического оркестра им .В.И. Сафонова	справка от 12.10.2022г. № 16, приказ от 11.10.2022г. № 266-к, подпись специалиста по кадрам Ю.С.Моринова

		(помощник пятого пульта группы альтов)	
26.	Лукьяненко Екатерина Владимировна	ГБУ СО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орленок» п.Подкумок Предгорного муниципального округа, воспитатель стационарного отделения	справка от 12.09.2022г. № 364, приказ от 18.07.2022г. № 55, подпись директора С.И. Кичаева
27.	Михайлова Алина Вячеславовна	МБУ ДО ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР, преподаватель	справка от 16.02.2022г. № 17, приказ № 30-к от 29.08.2019г., подпись директора Н.В.Перегуда
Оркестровые духовые и ударные инструменты			
28.	Багдасарян Тигран Спартакович	МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, воспитатель	справка, подпись директора В.Ю. Тимурина
29.	Молодых Олег Сергеевич	МБУК «Городской дворец культуры» г.-к. Железноводска, артист оркестра	справка от 21.12.2021г. № 525, приказ № 72 л/с от 03.09.2018г.., подпись и.о.директора Д.А.Скрыльченко
Инструменты народного оркестра			
30.	Манжосова Виктория Владимировна	МБОУ ДО г.-к. Кисловодска «Детская музыкальная школа им.С.В.Рахманинова», преподаватель	справка от 08.09.2022г, приказ. от 01.09.2022г. № 92, подпись директора А.Е. Николаева
31.	Черноусов Илья Олегович	МБУДО «Иноземцевская детская школа искусств», преподаватель по классу гитары	справка от 08.09.2022г. № 70, приказ № 130 от 01.09.2022г., подпись директора Е.Б. Макарян
53.02.04 Вокальное искусство			
32.	Бабаян Антонио Арташесович	МБУ ДО «Детская музыкальная школа города Георгиевска», преподаватель	справка от 14.09.2022г. № 54, приказ от 29.08.2022г. № 55-л, подпись директора Ю.В.Красовской
53.02.06 Хоровое дирижирование			
33.	Безрукова Ева Викторовна	ФГБУК «Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова» г. Кисловодск, артист хора им .В.И. Сафонова	справка от 14.09.2022г. № 15, приказ от 12.09.2022г. № 228-к, подпись специалиста по кадрам Ю.С.Моринова
34.	Гимадиева Виктория Мансуровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 70», воспитатель	справка от 22.09.2022г. № 28, приказ от 12.08.2022г. № 31-Л, подпись заведующего М.И. Головченко
35.	Давытьян Татьяна Арменовна	Музыкальная студия «Аксиньюшка», ИП Деревянко А.В. Минераловодский район, преподавателем вокала и детского ансамбля	справка от 07.09.2022г., подпись ИП А.В.Деревянко
53.02.07 Теория музыки			
36.	Шнахова Даяна Анзоровна	МКУ ДО ДМШ Минераловодского городского округа с. Прикумское, преподаватель теоретических дисциплин	справка от 10.12.2020г. № 126, приказ от 07.09.2020г. № 01-08-п/07, подпись директора Т.А. Раздоровой

5.4.5. Трудоустройство студентов 4 курса, обучающихся в настоящее время в Учреждении

Общее количество студентов 4 курса	**Количество студентов 4 курса, трудоустроенных по специальности**		**Из них в Ставропольском крае**		**Из них в сельской местности Ставропольского края**	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
56	14	25%	14	25%	3	5%

5.4.6. Документальное подтверждение трудоустройства студентов 4 курса (выпускников 2022г.), обучающихся в настоящее время в Учреждении:

№ п/п	**Ф.И.О. выпускника**	**Трудоустройство по специальности: место трудоустройства, должность (при наличии в документе)**	**Документы, удостоверяющие трудоустройство**
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): ***Хореографическое творчество***			
1.	Ефремова Ангелина Денисовна	Музыкальный театр «Премьера» г. Ессентуки, артист балета	справка, подпись индивидуального предпринимателя Е.Е. Спельникова
2.	Камельчукова Мария Александровна	МБУК «Централизованная клубная система» Минераловодского городского округа, руководитель кружка Дома культуры п. Бородыновка – филиал МБУК ЦКС	справка от 27.02.2023г. № 84/01-6, приказ от 11.11.2022г. № 433-к, подпись директора Т.А.Фоменко
3.	Носкова София Антоновна	KALE RAS show centre, ИП К.Н. Кузнецов, танцовщица	справка, подпись руководителя К.Н. Кузнецова
4.	Шляпина Анна Максимовна	МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского, преподаватель хореографии	справка от 16.03.2023г. № 56, подпись директора Г.Г. Погосьян
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)			
5.	Васильев Владлена Алексеевна	ИП А.И. Бабенко г. Ессентуки, ведущая	справка от 20.01.2023г., подпись ИП

		детских праздников	Бабенко
6.	Губина Галина Алексеевна	Творческое пространство «Loft Famile» .г. Минеральные Воды, ведущая-аниматор	справка от 30.01.2023г., подпись директора В.В. Болмотовой
7.	Денисова Дарья Николаевна	ИП А.И. Бабенко г. Ессентуки, ведущая детских праздников	справка от 20.01.2023г., подпись ИП Бабенко
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)			
Фортепиано			
8.	Баранова Марина Викторовна	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Минераловодского городского округа с.Прикумское, преподаватель по классу фортепиано	справка от 28.02.2023г. № 30, подпись директора Т.А.Раздоровой
9.	Дженджера Дарина Андреевна	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Минераловодского городского округа с. Прикумское, преподаватель по классу фортепиано	справка от 13.05.2022г. № 62, приказ от 18.02.2022г. № 01-08-п/02, подпись директора Т.А. Раздоровой
Оркестровые духовые и ударные инструменты			
10.	Гевля Софья Андреевна	МБУДО ДШИ им. В.И. Сафонова г. Пятигорск, преподаватель по классу флейты	справка от 22.03.2023г. № 34, подпись директора И.В. Собиевой
Инструменты народного оркестра			
11.	Веселова Светлана Сергеевна	МБОУ ДО г.-к. Кисловодска ДМШ им. С.В. Рахманинова, преподаватель	справка от 01.02.2023г.. № 11, приказ от 01.09.2022г. № 118-к, подпись директора А.Е. Никоваева
12.	Тагиев Самир Эльдар оглы	МБУК «Централизованная клубная система» Минераловодского городского округа, аккомпаниатор Дворца культуры МГО	справка от 03.02.2023г. № 49/01-6, приказ от 01.03.2022г. № 38-к, подпись директора Т.А.Фоменко
53.02.06 Хоровое дирижирование			
13.	Алиева Карина Мамедгусейновна	МБУК клубного типа «Городской дом культуры № 1 им. А.Д.Дементьева» г. Пятигорск, артистка хора	справка от 26.09.2022г. . № 164, приказ от 15.11.2018г. № 51л/с, подпись директора А.Ю. Васютина
14.	Оганова Ангелина Николаевна	Частная музыкальная школа «Не Школа Вокала-Гитары» (г. Пятигорск), преподаватель вокала»	справка от 14.11.2022г., подпись ИП С.Н. Ларионова

5.4.7. Рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников 2022г. и студентов 4 курса на 31.12.2022г. не поступало.

5.4.6. В целях обеспечения потенциальным трудоустройством выпускников 2023г. во втором полугодии 2022г. Учреждение направило запросы в организации дополнительного образования Ставропольского края о вакансиях по реализуемым специальностям отрасли культуры. Кроме того, Учреждением получены запросы из образовательных организаций, в том числе за пределами Ставропольского края. В общей сложности Учреждению было предложено 53 вакансий на 44 нетрудоустроенных студента 4 курса (выпускников 2023г.):

МБУ ДО ДШИ г. Ессентуки – 4 вакансии;

МБУ ДО ДМШ №1 ст. Суворовской Предгорного муниципального округа – 3 вакансии;

МБУ ДО ДШИ № 3 п.Подкумок Предгорного муниципального округа – 9 вакансий;

МБУ ДО ДШИ № 4 с.Юца Предгорного муниципального округа – 2 вакансии;

МБУ ДО ДМШ № 1 им.В.И. Сафонова г. Пятигорск – 2 вакансии;

МБУ ДО ДМШ №2 им. Н. В. Миргородского г. Пятигорска – 3 вакансии;

МУ ДО ДМШ г.Лермонтов – 7 вакансий;

МБУ ДО Иноземцевская ДШИ – 3 вакансии;

МУ ДО Курская ДМШ Курского округа – 4 вакансии;

МКУ ДО ДШИ ст. Советской Кировского городского округа – 2 вакансии;

МБУ ДО ДШИ г.Новопавловска Кировского городского округа – 4 вакансии;

МБУ ДО ДШИ ст.Лысогорской Георгиевского городского округа – 2 вакансии;

МКУ ДО ДШИ ст.Марьинская Георгиевского городского округа – 2 вакансии;

Студия балета и растяжки LEVITA г. Пятигорск – 1 вакансия;

МБУ ДО ДШИ г. Прохладный Кабардино-Балкарской Республик – 5 вакансий.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Численность и квалификационные показатели кадрового состава

Учебный процесс в Учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2022 календарном году в Учреждении работали 93 педагогических работника, что составляет 77 % от общей численности работников, из них 74 штатных работников (80% от общей численности педагогических работников) и 19 внешних совместителей (20% от общей численности педагогических работников).

Высшее образование имеет 89 педагогических работников, что составляет 96% от общей численности педагогических работников, из них 70 штатных работников (75% от общей численности педагогических работников и 95% от общей численности штатных педагогических работников) и 19 внешних совместителей (20% от общей численности педагогических работников и 100% от общей численности внешних совместителей).

Средний возраст педагогических работников Учреждения составляет 54 года.

Высшую и первую квалификационную категорию имеет 71 педагогический работник, что составляет 76% от общей численности педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 60 штатных педагогических работника (81% от общей численности штатных педагогических работников).

Первую квалификационную категорию имеют 4 штатных педагогических работника (5% от общей численности штатных педагогических работников).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 внешних совместителей (26% от общей численности внешних совместителей).

Первую квалификационную категорию имеют 2 внешних совместителя (11% от общей численности внешних совместителей).

Численность штатных педагогических работников, имеющих награды составляет 17 человек:

«Заслуженный артист Российской Федерации» – 2 человека;

«Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 1 человек;

«Заслуженный артист Республики Ингушетии» – 1 человек;

«Заслуженный деятель искусств Республики Ингушетии» – 1 человек;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;

«Почетный работник культуры Ставропольского края» – 6 человек;

Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры – 4 человека;

Благодарность Министерства культуры Российской Федерации – 1 человек.

6.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В 2022 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 24 штатных педагогических работника, что составило 32% от общего числа штатных педагогических работников:

«Практика внедрения дистанционных технологий в музыкальное образование» – 10 человек;

«Школа начинающего педагога: системный подход к организации работы молодого специалиста сферы художественного образования» – 3 человека;

В рамках IX Международного конкурса юных концертмейстеров – 1 человек;

«Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)» – 4 человека;

«Духовная музыка в репертуаре профессионального студенческого хора. Некоторые аспекты работы хорового коллектива во время репетиции перед концертом» – 4 человека;

«Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе» – 1 человек;

В рамках круглого стола «Проблемы реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях и пути их решения» – 1 человек.

6.3. Аттестация педагогических работников

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности педагогических работников является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции, и соответственно – обеспечение преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда.

За 2022 год 11 штатных педагогических работников (15% от общего числа штатных работников) прошли аттестацию, из них на высшую квалификационную категорию – 10 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

6.4. Охрана здоровья работников Учреждения

Охрана здоровья работников является обязательным фактором деятельности Учреждения.

По распоряжению Губернатора Ставропольского края 29.08.2022г.100% работников проведены экспресс-тесты на COVID-19.

Центр медицинских комиссий и справок (г.Ставрополь) провел периодический медицинский осмотр (обследование) 100% работников (заключительный акт от 27.09.2022г. по договору от 13.09.2022г. № 759750).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» 14.09.2022г. 100% работников прошли сезонную вакцинацию от гриппа.

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Обновление образовательных программ

Одним из основных условий реализации в Учреждении программ подготовки специалистов среднего звена является наличие качественного учебно-методического обеспечения, требующего ежегодного обновления.

По согласованию с заинтересованными работодателями в 2022г. были обновлены реализуемые образовательные программы на 2022-2023 учебный год:

1. Изменения в учебные планы реализуемых специальностей:

в цикл профильных учебных предметов во все образовательные программы включен элективный курс «Россия – моя история» в объеме 32 аудиторных часов для изучения в 1 семестре;

часть аудиторных часов, отведенных на профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-творческая деятельность по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), с индивидуальной формы занятий перераспределена на мелкогрупповую.

2. В соответствии с учебными планами 2021 года по реализуемым специальностям приняты новые рабочие учебные программы по дисциплинам

учебных циклов, дисциплинам междисциплинарных курсов, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, освоение которых начинается со 2-3 курсов.

3. В соответствии с учебными планами 2021 года по реализуемым специальностям приняты новые программы практической подготовки по видам практики, прохождение которых начинается со 2-3 курсов.

4. В новые рабочие учебные программы и программы прохождения практики включены литература и нотные материалы из перечня учебников и учебных пособий издательства «Лань», приобретенных рамках реализации национального проекта «Культура».

5. Приняты фонды оценочных средств к государственной итоговой аттестации 2023 года.

6. В соответствии с учебными планами 2021 года по реализуемым специальностям приняты комплекты контрольно-оценочных средств и фондов оценочных средств к новым рабочим учебным программам по дисциплинам учебных циклов, дисциплинам междисциплинарных курсов, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, освоение которых начинается со 2-3 курсов.

7. В соответствии с учебными планами 2021 года по реализуемым специальностям приняты фонды оценочных средств к новым программам практической подготовки по видам практики, прохождение которых начинается со 2-3 курсов.

8. Приняты календарные планы воспитательной работы к образовательным программам по реализуемым специальностям на 2022–2023 учебный год.

7.2. Проведение XII Научно-методических конференций «Сафоновские чтения» для преподавателей детских школ искусств по видам искусств:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный преподаватель	Количество преподавателей ДШИ
16.02.2022г.	XII Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей вокала в ДШИ «Современный взгляд на проблемы становления детского голоса в классе академического пения» в онлайн-формате	Жученко Н.В.	43 ДШИ
24.02.2022 г.	XII Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей театральных студий «Методика использования логопедических приемов в постановке сценической речи у обучающихся в театральной студии»	Самойлова И.В.	15 преподавателей из 7 ДШИ

16.03.2022 г.	XII Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей струнных отделений ДШИ: «Проблемы освоения классического учебного репертуара в классе струнно-смычковых инструментов»	Хабиева В.З.	27 преподавателей из 14 ДШИ
17.03.2021г.	X II Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для преподавателей хоровых дисциплин: «Классические традиции певческого воспитания детей и современные тенденции» в онлайн-формате	Мамалиева Г.В.	43 ДШИ
14.04. 2022 г.	XII Научно-методическая конференция «Сафоновские чтения» для руководителей хореографических отделений ДШИ «Танец как форма художественно – эстетического восприятия мира»	Фиева М.Л.	7 преподавателей из 5 ДШИ

7.3. Программные требования к учрежденным турнирным формам

Разработаны программные требования к учрежденному и проводимому колледжем II Открытому региональному конкурсу юных вокалистов «Звонкие голоса» для учащихся детских школ искусств (март 2022г.).

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий объем библиотечного фонда Учреждения на 31.12.2022г. составляет 42 497 экземпляров, из них:

печатные издания – 20 176 экземпляров (основная литература – 13 531 дополнительная литература – 6 507, аудио- видеоматериалы – 138);

справочно-энциклопедическая литература;

необходимое количество нотных материалов, включая оперные клавиры, симфонические партитуры, хрестоматии и др.

В рамках национального проекта «Культура» в феврале 2022г. объем библиотечного фонда пополнился 503 экземплярами учебников и учебных пособий издательства «Лань».

Библиотека оснащена всем необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям.

Имеются алфавитный, тематический и электронный каталоги.

Учреждение обеспечивало до 25% единомоментного подключения от общей численности студенческого контингента электронными изданиями и электронными базами периодических изданий по Договором с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 17.08.2021г. № 778545 в 2021-2022 учебном году обеспечивалось до

25% единомоментного подключения от общей численности студенческого контингента к электронным изданиям.

9. Качество материально-технической базы

9.1. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

Основное здание Учреждения, используемое на праве оперативного управления, располагается по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40. Площадь основного здания Учреждения − 2098,3 м^2.

Для учебно-воспитательного процесса в основном здании Учреждение располагает:

10 кабинетами для групповых занятий;

26 кабинетами для индивидуальных и ансамблевых занятий;

библиотекой, фонотекой, читальным залом, помещением для хранения учебных материалов;

студией звукозаписи;

концертным залом на 179 посадочных мест, оснащенным электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и другим оборудованием для организации проведения массовых мероприятий;

малым концертным залом на 30 посадочных мест;

буфетом на 36 посадочных мест.

Образовательный процесс, помимо основного здания Учреждения, ведется в ООО «Прометей» и ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты».

Площадь арендуемых помещений в ООО «Прометей» по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10, согласно договору аренды недвижимого имущества от 24.02.2021г. № 16/21, составляет 1045,5 м^2, на которой располагаются 1 учебная аудитория, многофункциональный спортивный зал, танцевальный зал.

Для самостоятельной работы студентов по физической культуре используются:

стадион открытого типа с элементами полосы препятствий в МБУ «Центр физической культуры и спорта» Минераловодского городского округа по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бибика/ ул. Пятигорская, 14/25, согласно договору аренды от 24.02.2021г. № 02А/21.

Используемая площадь ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты» по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 17, согласно договору безвозмездного пользования нежилым помещение от 10.01.2022г. составляет 383,7 м^2, на которой располагаются сцена зрительного зала, балетные и репетиционные классы, костюмерная, грим-уборные, театральные мастерские по изготовлению реквизита.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования от 2014г. и изменений к ним от 2021г., образовательных программ, учебных планов и позволяет обеспечивать преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, компьютерной техникой и музыкальными инструментами.

Наличие музыкального инструментария является обязательным условием реализации образовательных программ. В инструментарий входят комплекты оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра, инструментов эстрадного оркестра, концертными и кабинетными роялями, пианино и цифровыми фортепиано.

9.2. Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

В Учреждении имеются объектовая система речевого оповещения, система оповещения о пожарной ситуации «Стрелец-Мониторинг», система аварийного эвакуационного освещения, вистема видеонаблюдения, комплекс технических средств охраны (тревожная кнопка), система внутреннего противопажарного водопровода.

По акту проверку от 12.12.2018 г. № 233 ОНД и ПР УНД и ПР ГУ МЧС России по Ставропольскому краю (по Минераловодскому городскому округу и Александровскому району) объект соответвует требованиям пожарной безопасности и нормативным требованиям.

По экспертному заключению от 19.11.2021г. ФБУЗ «Центр гигиены и эдидемиологии в Ставропольском крае» Минераловодский филиал Учреждение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

9.2.1. Для поддержания надлежащего санитарно-гигиенического состояния помещений и предотвращения распространения респераторно-вирусных инфекций Учреждение регулярно обеспечивало:

проведение генеральной уборки всех помещений с использованием дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

очистку кондинционеров;

наличие кожных антисептиков при входе в основное здание;

постоянное наличие в санитарных узлах мыла, бумажных полотенец, туалетной бумаги, кожных антисептиков для обработки рук;

наличие во всех учебных аудиториях и служебных помещениях бактерицидных рециркуляторов «МЕГИДЕЗ» для обеззараживания воздуха;

утверждение графиков уборки и проветривания помещений;

организацию ежедневного входного фильтра для выявления наличия признаков респираторных заболеваний в целях недопущения в Учреждение обучающихся и работников с признаками респираторных заболеваний;

проведение при входе в Учреждение всем входящим термометрии бесконтктным способом и обработки рук антибактериальными средствами;

проведение мероприятий, направленных на «разрыв» механизма передачи инфекции – соблюдение правил личной гигиены и действие масочного режима;

проведение с обучающимися и работниками системной информационно-разъяснительной работы по мерам профилактики COVID-19.

9.3. Мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса

В 2022 г. улучшено техническое обеспечение образовательного процесса и условий труда работников за счет приобретения нового оборудования, аппаратуры, инструментария. Значительно обновлен парк музыкальных инструментов и оборудования библиотеки, пополнен библиотечный фонд, улучшено техническое обеспечение образовательного процесса и пожаробезопасности на общую сумму 11 351 726,64 руб., из них в рамках реализации национального проекта «Культура» профинансировано 10 526 319,80 руб.

	Наименование приобретения	**Количество**	**Сумма в руб.**
Музыкальные инструменты и комплектующие к ним			
1.	Балалайка альт (Н.Сорокин) Производство Россия	2	174 000,00
2.	Балалайка секунда (Н.Сорокин) Производство Россия	1	83 000,00
3.	Домра альт (Н.Сорокин). Производство Россия	2	172 000,00
4.	Домра малая (трехструнная) мастеровая, концертная (Н.Сорокин). Производство Россия	1	95 000,00
5.	Домра малая (трехструнная) мастеровая, концертная (Н.Сорокин). Производство Россия	1	95 000,00
6.	Классическая акустическая гитара New Tone Soloist «Conctrt» Производство-Россия	1	105 000,00
7.	Пианино «Михаил Глинка», модель «Композитор»	5	2 800 000,00
8.	Рояль «Михаил Глинка» М-160	2	3 660 000,00
9.	Баян концертный многотембровый четырехголосный «Мир»	1	1 300 460,00
10.	Тромбон тенор (с квартвентелем), модель «Соловей», «Atelier Goncharov»	1	138 000,00
11.	Туба in Bb роторная, модель «BE 186», «Besson Atelier Goncharov»	1	340 900,00
12.	Контрабас Goronok «Нова» 3/4	1	275 089,80
13.	Смычок для контрабаса Symphony 4/4 Бразильское дерево/Французская колодка	1	8 900,00
14.	Чехол для контрабаса Symphony 3/4 new	1	7 950,00
Аппаратура для учебных занятий и концертных мероприятий			
15.	Басовый комбо Fender Rumble 25 Combo (V3)	1	25 000,00
16.	Гитарный комбоусилитель Line 6 Spider IV 75	1	27 500,00
17.	Динамический вокальный микрофон Sennheiser E835-S	1	37 160,00
18.	Комплект акустических систем EUROSOUND BBR-115MA со стойками	1	72 600,00
19.	Микшерский пульт с процессором эфектов Behringer Xenyx 1202FX	1	11 065,00
20.	AKG P170-микрофон конденсаторный кардиоидный	1	47 100,00
Компьютерная и вычислительная техника			
21.	Сканер Avision AD230U	1	29 000,00
22.	Ноутбук Lenovo V15IIL 15.6" FHD,Intel Core i3-1005G1	13	513 448, 00
23.	Компьютер в сборе Core i5 10400 BOX	1	41 390,00
24.	Калькулятор настольный 12 разрядов Citizen SDC-888TII	1	4 027,14
25.	Калькулятор настольный 12 разрядов Citizen SDC-888TIIGE	1	2 613,82
26.	Калькулятор настольный 12 разрядов Citizen SDC444XRGNE	1	3 089,20
Бытовая техника для улучшения условий обучения и труда			
27.	Сплит система 07 настенного типа Green TSI/TSO-07 HRSY1	3	67 500,00
28.	Сплит-система Roland FU-07HSS010/N4 _1	1	31 844,50
29.	Сплит-система Roland FU-07HSS010/N4 _2	1	31 844,50

30.	Сплит-система Roland FU-09HSS010/N4 _1	1	33 479,50
31.	Сплит-система Roland FU-09HSS010/N4 _2	1	33 479,50
32.	Сплит-система Roland FU-12HSS010/N4	1	38 720,00
33.	Чайник злектрический Centek CT-0059 стекло (1,8л/220Вт/диск)	1	1 946,00
34.	Микроволновая печь CTNTEK CT-1575(белый), 700W, 20л.	1	4 937,50
	Противопожарные средства		
35.	Противопожарное полотно	1	3 500,00
	Ученическая и офисная мебель		
36.	Парта 2-местная 1200*500*640/760 каркас бежевый, цвет бук	20	62 000,00
37.	Стул ученический 4-6гр. 380/460 каркас бежевый	20	60 000,00
38.	Стул ученический, 6 гр.	20	37 500,00
39.	Кресло руководителя CH-608	1	9 280,00
40.	Шкаф комбинированный (угловой)	1	32 000,00
41.	Шкаф комбинированный	1	18 000,00
42.	Шкаф платяной	1	9 600,00
43.	Стеллаж	1	7 400,00
44.	Стол рабочий	1	6 200,00
45.	Стол компьютерный	1	4 800,00
46.	Стол книжка	1	7 500,00
47.	Тумба выкатная	1	6 500,00
48.	Надстройка для письменного стола	1	3 000,00
49.	Надстройка для письменного стола	1	5 400,00
50.	Банкетка Берта БМ4,1000*430*470,каркас черный муар,кожзам черный,разборная	1	22 782,65
51.	Шкаф	1	9 600,00
	Предметы офисного интерьера		
52.	Рулонные шторы на окно 62х160см, жалюзи	2	4 266,00
53.	Рулонные шторы на окно 52х160 см, жалюзи	1	3 984,00
54.	Информационный стенд 85*120	1	9 000,00
55.	Тактильная табличка 100х300 мм с дублированием азбукой Брайля	1	9 800,00
56.	Фонарь ЭРА РА-602 прожектор Омега аккумуляторный	1	5 350,00
57.	Гирлянда «Бахрома» уличная 25м. светодиодная	1	8 500,00
58.	Витрина выставочная 2300*500*300мм	1	28 869,00
	Атрибуты государственной символики		
59.	Флаг России 0,9*1,35м (трикотаж,для улицы и помещений)	1	2 775,00
60.	Флаг Ставропольского края 0,9*1,35м (мокрый шелк, для помещений)	1	3 885,00
61.	Навершение на древко, пластик,красная заливка	1	2 400,00
	Костюмы для учебного театра		
62.	Костюм Деда Мороза «Знатный»	1	38 663,33
63.	Костюм Снегурочки «Королева»	1	15 030,00
	Оснащение библиотеки		
64.	Учебники и учебные пособия	503	299 997,00
65.	1С Библиотека	1	23 000,00
66.	Шкаф каталожный	1	64 660,00
67.	Стеллаж для книг односторонний	20	236 440,00
	Всего:		**11 351 726,64**

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

10.1.Формы внутреннего контроля оценки качества образования

В рамках плана внутреннего контроля Учреждение функционирует система оценки качества образования в формах проведения:

контроля текущей успеваемости;

контроля срезами остаточных знаний в межсеместровые периоды;

контроля выполнения индивидуальных проектов и курсовых работ;

контроля выполнения объема самостоятельной работы;

промежуточной аттестации, сопровождающей освоение по семестрам программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

контроля практической подготовки при прохождении учебной и производственной практики.

10.2.Контроль текущей успеваемости

В ходе учебного процесса преподаватели контролируют уровень профессиональной подготовки обучающихся, полноту их теоретических знаний, умений, практических навыков, наличие необходимых представлений по изучаемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, общих и профессиональных компетенций, выполнение объема самостоятельной работы.

На основе рабочей программы по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу преподаватель разрабатывает контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств к разделам (темам), которые позволяют регулярно оценивать степень их освоения и качество подготовки специалистов, компетенции обучающихся.

Количество оценок текущей успеваемости по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, ведущимся в форме групповых занятий, может варьироваться в зависимости от их объема, времени изучения и сложности, возможности использования различных форм и методов оценивания качества знаний студентов. Преподаватели групповых учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов должны регулярно оценивать текущую успеваемость, при этом в течение одного месяца должно выставляться не менее 1 оценки в журнале учебных занятий и помесячной ведомости по каждой специальности.

Преподаватели, ведущие учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы в форме индивидуальных занятий, обязаны выставлять оценки итоговой успеваемости обучающегося помесячно в журнале учебных занятий и помесячной ведомости по каждой специальности.

Текущая успеваемость студентов оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

10.3.Контроль в форме срезов остаточных знаний в межсеместровые периоды

В целях создания полной картины текущей успеваемости контингента обучающихся и возможности в дальнейшем корректировки уровня подготовки специалистов в середине семестров производится учет межсеместровой успеваемости в форме контрольных срезов остаточных знаний.

По заданию учебной части предметно-цикловые комиссии разрабатывают контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств для проведения контрольных срезов остаточных знаний, которые надлежит проводить не менее одного раза в учебный семестр.

10.4.Контроль за выполнением индивидульных проектов и курсовых работ

Оценка индивидульного проекта и курсовой работы складывается из оценки преподавателя-руководителя и оценки публичного выступления (защиты) студента на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Оценка по индивидульному проекту и курсовой работе входит в качестве составной оценки по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

10.5.Контроль за выполнением объема самостоятельной работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия

и внеаудиторную самостоятельную работу по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Контроль проходит в формах, запланированных в рабочих программах, в том числе на семинарских занятиях, коллоквиумах, тестированиях, творческих работах и др.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

уровень освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

оценка общих и профессиональных компетенций;

оформление материалов в соответствии с требованиями.

10.6.Контроль качества образования по результатам рубежной и промежуточной аттестации

10.6.1.Формы промежуточной аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г. и изменениями к ним 2021г. на основе фондов оценочных средств (контрольно-оценочных средств):

экзамен по отдельному учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;

комплексный экзамен по двум учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;

зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Для рубежной аттестации обучающихся Учреждением устанавливаются следующие формы:

тестирование;

письменная работа;

музыкальная викторина;

устный ответ;

практическое задание;

творческое задание;

защита реферата;

презентация;

открытый академический концерт;

технологическое прослушивание;

технологический просмотр и др.

10.6.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативный контроль качества профессиональной подготовки обучающихся, его корректировку и проводится с целью определения:

соответствие уровня и качества подготовки специалистов федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014г. и изменениям к ним 2021г. в части государственных требований, полноты и прочности теоретических знаний;

сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

наличия и умений самостоятельной работы с учебной литературой;

уровня освоения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса;

уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

10.6.3.Порядок выставления оценок:

оценка, полученная на зачете, экзамене, комплексном экзамене заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося, кроме неудовлетворительной, и ведомость, в том числе и неудовлетворительная.

10.6.4.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной (одному) или нескольким учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии

уважительных причин признаются академической задолженностью, подлежащей ликвидации.

10.6.5.Порядок ликвидации академической задолженности:

на основании заявления обучающегося и при наличии разрешения заместителя директора по учебной работе (директора) в период экзаменационной сессии после завершения всех экзаменов допускается пересдача неудовлетворительной оценки, в течение 1 года со дня получения им неудовлетворительной оценки.

При получении неудовлетворительной оценки при повторной пересдаче одного и того же учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса обучающийся подлежит отчислению из Учреждения.

10.6.6.Порядок пересдачи в целях углубления знаний и повышения оценки:

в целях углубления знаний и повышения оценки студенты на основании личного заявления и при наличии разрешения заместителя директора по учебной работе (директора) имеют право пересдавать не более двух оценок в каждый из 8 семестров в период промежуточной аттестации.

10.6.7.Качество профессиональной подготовки в период промежуточной аттестации обучающихся оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

По учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрен зачет, фиксирующийся в зачетной книжке словом «зачет».

10.7. Рубежный контроль качества практической подготовки и аттестация по итогам прохождения практики

10.7.1.Результаты приобретенного обучающимися практического опыта и начальных профессиональных навыков, а также аттестация по итогам прохождения производственной практики оцениваются Учреждением совместно с

профильными организациями – образовательными организациями и учреждениями культуры, являющимися базами практической подготовки.

Учреждение:

контролирует реализацию программ практической подготовки и условия проведения практики в образовательных организациях, учреждениях культуры, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с образовательными организациями, учреждениями культуры формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

10.7.2.Профильные организации:

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

10.7.3.Результаты практической подготовки при прохождении практики оцениваются следующим образом:

по учебной практике, по практике (по профилю специальности) на этапах педагогической практики, преддипломной практики – дифференцированным зачетом:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно);

по практике (по профилю специальности) на этапе исполнительской практики – зачетом /незачетом.

10.8. Сравнительный контроль промежуточной аттестации выпускников и государственной итоговой аттестации 2022 г.

Функционирующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования свидетельствует об объективности и эффективности сложившихся форм контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, показателем которых являются сравнительные результаты качества подготовки выпускников 2022г. в период промежуточной аттестации за 8 семестр 4 курса и государственной итоговой аттестации:

Специальность	Абсолютная (общая) успеваемость в %		Относительная (качественная) успеваемость в %		Средний балл	
	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2022г.)	ГИА (июнь2022г.)	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2022г.)	ГИА (июнь2022г.)	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2022г.)	ГИА (июнь2022г.)
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	100	80	100	4,3	4,6
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	100	67	67	3,8	4,3
52.02.04 Актерское искусство	100	100	83	100	4,5	4,8
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100	100	70	100	4,4	4,7
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	100	75	100	4,2	4,4
53.02.04 Вокальное искусство	100	100	86	100	4,5	4,7
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	100	75	100	4,3	4,5
53.02.07 Теория музыки	100	100	67	100	3,9	4,3
Итого:	**100**	**100**	**75**	**94**	**4,2**	**4,5**

И.о.директора М.Г. Романовская