

Отрицательные последствия внутреннего диссонанса

Различные проявления агрессивности и внутренний диссонанс обучающихся может привести к отрицательным последствиям: затяжным депрессиям, росту численности суицида, дискомфортной обстановке внутри коллектива и даже наркомании и преступности. А значит, можно с уверенностью утверждать, что проблема студенческой агрессии является важным объектом исследования. В начале 2 полугодия учебного года психологом колледжа было проведено исследование, целью которого стало определение уровня адаптивности и степени агрессии среди студентов 1 - 3 курсов. Для диагностики агрессивного поведения использовался опросник Л.Г.Почебут. В ходе обработки результатов высокий уровень агрессии не выявлен ни у одного из студентов. У половины опрошенных 54% студентов имеются средний уровень агрессии и адаптивности. Такие студенты имеют склонность к непродуманным поступкам, довольно частой злобой на окружающих, но после того как успокоятся, зачастую просят прощения за свою несдержанность. Другая половина студентов демонстрируют низкую степень агрессии и высокую адаптивность. Такие студенты большую часть времени миролюбивы, добры и общительны. Таким образом, общий результат исследования говорит о хорошей адаптивности большинства студентов. Для дальнейшей профилактики агрессивного поведения необходимо научить студентов навыкам позитивного общения, взаимодействия с другими членами социума, умения находить альтернативные мирные пути решения конфликтов.



Психолог колледжа Т.В.Фоменко