

**Министру культуры
Ставропольского края**

Лихачевой Т.И.

Отчет

**о самообследовании государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Ставропольского
края «Ставропольский краевой музыкальный колледж
им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)
за 2024 календарный год**

Содержание

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1. Правовые акты и правоустанавливающие документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность

1.2. Компоненты образовательной деятельности Учреждения

1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

1.4. Воспитательная работа с обучающимися

1.5. Охрана здоровья обучающихся

1.6. Организация питания обучающихся

1.7. Участие обучающихся в управлении Учреждением

1.8. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их интереса к творческой и научно-исследовательской деятельности

1.9. Участие обучающихся в творческой, научной и интеллектуальной деятельности

1.10. Реализация проекта «Вектор успеха. Программа профессиональной ориентации одаренных детей в сфере музыкальной культуры»

1.11. Участие студентов в реализации проекта «Формирование художественно-эстетического вкуса методами концертно-просветительской деятельности. Программа художественного воспитания в детской и молодежной среде Ставропольского края»

1.12. Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

1.13. Материальное обеспечение и социальный мониторинг обучающихся

1.14. Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися

1.15. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.16. Участие обучающихся в общественных движениях

1.17. Наставничество

2. Система управления Учреждения

2.1. Директор, заместители директора, главный бухгалтер

2.2. Совет Учреждения

2.3. Общее собрание работников и представителей обучающихся

2.4. Педагогический совет Учреждения

2.5. Предметно-цикловые комиссии

2.6. Классные руководители

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

3.2. Качество подготовки обучающихся по результатам проведения промежуточной аттестации

3.3. Государственная итоговая аттестация 2024г.

3.4. Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2024г.

3.5 Поступление выпускников 2024 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности

4. Организация учебного процесса

4.1. Перечень локальных актов по вопросам организации учебного процесса

4.2. Порядок утверждения графика учебного процесса

4.3. Структура учебного процесса

4.4. Расписание занятий

4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.6. Индивидуальный проект. Курсовая работа

4.7. Промежуточная аттестация

4.8. Производственная практика

4.9. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2025г.

5. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда

5.1. Деятельность Учреждения по выявлению потребностей рынка труда в отрасли культуры Ставропольского края

5.2. Участие работодателей в обновлении образовательных программ

5.3. Взаимодействие Учреждения с работодателями по вопросам практической подготовки

5.4. Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2024г.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Численность и квалификационные показатели кадрового состава

6.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

6.3. Аттестация педагогических работников

6.4. Охрана здоровья работников Учреждения

6.5. Участие педагогических работников в турнирных формах

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Обновление образовательных программ

7.2. XIV «Сафоновские чтения» для преподавателей детских школ искусств по видам искусств

7.3. Участие преподавателей Учреждения в работе методических всероссийских конференций

7.4. Участие преподавателей Учреждения в работе краевого методического объединения

7.5. Участие в работе государственных экзаменационных комиссий детских школ искусств и жюри конкурсов и фестивалей

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

9. Качество материально-технической базы

9.1. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

9.2. Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

9.3. Мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

10.1. Формы внутреннего контроля оценки качества образования

10.2. Контроль текущей успеваемости

10.3. Контроль в форме срезов остаточных знаний в межсеместровые периоды

10.4. Контроль за выполнением индивидуальных проектов и курсовых работ

10.5. Контроль за выполнением объема самостоятельной работы

10.6. Контроль качества образования по результатам рубежной и промежуточной аттестации

10.7. Рубежный контроль качества практической подготовки и аттестация по итогам прохождения практики

10.8. Сравнительный контроль промежуточной аттестации выпускников и государственной итоговой аттестации 2024 г.

Приложение: Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1. Правовые акты и правоустанавливающие документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в ред. от 20 декабря 2022 г. № 1152); Международной конвенцией о правах ребенка, федеральным законодательством об образовании, законодательством об образовании и культуре Ставропольского края, локальными актами Учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (действующая) от 06 июня 2016 г., регистрационный номер Л035-01217-26/00239343.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000110 (срок действия – 26 апреля 2024 г., с 01 марта 2022г. – бессрочно, действующая) от 26 апреля 2018 г. № 3026 (Приложение № 1 серия 26 А 01 № 0000487 от 26 апреля 2018 г. № 3026) по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (профессий):

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество;

53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Компоненты образовательной деятельности Учреждения

Неотъемлемыми составляющими образовательной деятельности Учреждения являются:

реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования, в том числе организация приема граждан в Учреждение и сохранение контингента;

воспитательная работа с обучающимися;

охрана здоровья обучающихся;

организация питания обучающихся;

участие обучающихся в управлении Учреждением;

развитие творческих способностей обучающихся;

участие обучающихся в творческой и информационно-публицистической деятельности;

культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися;

создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

реализация творческих проектов;

поддержка и развитие движения педагогов наставников;

психологическая поддержка обучающихся.

1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №№ 1356, 1359, 1379, 1381, 1382, 1383, 1387, 1390 (далее – ФГОС СПО), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021г. № 253, от 13 июля .2021г. № 450, от 03 июля 2024г. № 464 в Учреждении реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

Хореографическое творчество (для 3 – 4 курсов)

51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам):

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (для 3 – 4 курсов)

52.00.00. Сценические искусства и литературное творчество

52.02.04 Актерское искусство:

Актер музыкального театра (для 3 курса)

53.00.00 Музыкальное искусство (для 2– 4 курсов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

Инструменты эстрадного оркестра

Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

Фортепиано

Оркестровые струнные инструменты

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

В соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. № 970, от 12 декабря 2022г. № 1099. с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024г. № 464, в Учреждении реализуются 2 актуализированные программы подготовки специалистов среднего звена по 2 специальностям:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

Хореографическое творчество (для 1– 2 курсов)

51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам):

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (для 1–2 курсов).

1.3.2. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования происходит согласно учебным планам, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, промежуточной аттестации.

1.3.2.1. Обучающиеся, осваивающие основные программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с ускоренным обучением, по второй специальности, обучаются согласно индивидуальным учебным планам с самостоятельной образовательной траекторией, учитывающей право обучающихся на зачет результатов освоенных ранее предметов, учебных дисциплин образовательных программ среднего общего образования, дисциплин учебных циклов, дисциплин междисциплинарных курсов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практической подготовки других программ подготовки специалистов среднего звена или их части, в том числе освоенных в других образовательных организациях.

1.3.3. Прием для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2024г. осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами, определенными приказом министерства культуры Ставропольского края от 26 мая .2023 г. №223 «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере культуры за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год».

Код	Специальность	Контрольные цифры приема
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	5
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	7
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	12
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	24
53.02.04	Вокальное искусство	6

53.02.06	Хоровое дирижирование	8
53.02.07	Теория музыки	3

По результатам вступительных испытаний и освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования в число обучающихся 1 курса Учреждения были зачислены 65 человек на бюджетные места, финансируемые за счет средств бюджета Ставропольского края.

В соответствии с приказом директора Учреждения от 20 мая 2024г. № 39/1 «Об установлении контрольных цифр приема по договору об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе на 2024-2025 учебный год» в число обучающихся 1 курса Учреждения были зачислены 7 человек по договорам на платной основе, из них 4 человека по договорам на платной основе по второй специальности, одновременно обучающихся по первой специальности на бюджетной основе.

1.3.4. Показатель сохранения студенческого контингента, обучающегося на условиях бюджетного финансирования в календарном 2024 году составляет:

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
01.01.2024г.	241	100%
26.06.2024г.	236	98%
31.12.2024г.	236	98%

1.3.4.1. Показатели сохранения студенческого контингента, обучающегося по договору на платной основе в календарном 2024 году составляет:

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
01.01.2024г.	29	100%
26.06.2024г.	26	90%
31.12.2024г.	24	83%

1.4. Воспитательная работа с обучающимися

1.4.1. Воспитательная работа в Учреждении регламентируется Конституцией РФ, «Законом об образовании в РФ», «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и локальными нормативно-правовыми актами и в 2024 календарном году организовывалась в соответствии с Концепцией воспитательной работы в Учреждении и направлена на решение следующих задач.

План и содержание воспитательной работы определяется рабочими программы воспитания и календарными планами воспитательной работы, включающими:

воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем;

воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов;

противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде;

вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся;

реализация их творческого потенциала;

личностные результаты (дескрипторы), направленные на развитие личности;

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством классных руководителей согласно составляемых ими ежегодно планов работы на основе плана воспитательной работы Учреждения.

Все классные руководители имеют достаточный опыт педагогической работы, что помогает им выполнять возложенные на них обязанности:

№ п/п	специальность	ФИО
1.	Народное художественное творчество (по видам)	Унанян Милена Мехаковна
2.	Социально-культурная деятельность (по видам)	Стацюк Михаил Михайлович
3.	Актерское искусство	Головкин Николай Вадимович
4.	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Земцова Елена Михайловна
5.	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):	
	Фортепиано	Агасарян Кнара Артуровна
	Оркестровые струнные инструменты	Попова Ольга Олеговна
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Головащенко Алла Викторовна
	Инструменты народного оркестра	Шовкунова Ирина Михайловна
6.	Вокальное искусство	Фоменко Тамара Владимировна
7.	Хоровое дирижирование	Рыбас Надежда Геннадьевна
8.	Теория музыки	Абдулова Ирина Сергеевна

План воспитательной работы состоит из 9 разделов, в которые входят такие разделы как «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» и «Антикоррупционная работа». К основным задачам работы в направлении противодействия идеологии экстремизма и терроризма относятся: предупреждение конфликтных ситуаций, гармонизация межэтнических отношений, профилактика национального экстремизма и формирование культуры межнационального общения.

Для формирования у обучающихся стойкого отношения к идеологии противодействия терроризма, для классных руководителей создана библиотека, в которую включены книги из серии «Антитеррор. Герои мирного времени», научно - популярные издания, направленные на развитие гражданского сознания.

В план воспитательной работы включен раздел «Антикоррупционная работа», целью и задачами в этом направлении являются:

профилактика и противодействие коррупции в колледже,

формирование антикоррупционного сознания у обучающихся к коррупционным проявлениям,

формирование понимания позиции о неприятии коррупции в любых формах и проявлениях;

минимизация риска вовлечения обучающихся в коррупционную деятельность;

предупреждение коррупционных проявлений и обеспечение ответственности за коррупционные проявления.

Методической основой воспитательной работы является концепция личностно-ориентированного воспитания обучающихся на фоне единого образовательного пространства с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

1.4.2. Система гражданско-патриотического воспитания реализуется через участие обучающихся в различных мероприятиях, проводимых в Учреждении и г. Минеральные Воды. Подготовка и проведение концертов, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Участие обучающихся Учреждения в

городских мероприятиях, факельное шествие молодежи города накануне Дня Победы, митинг, посвященный празднованию Дня Победы, походы одного дня по местам Воинской Славы в регионе Кавказских Минеральных Вод.

Важной частью патриотического воспитания стали регулярные встречи студентов с ветеранами и действующими военнослужащими Вооруженных Сил России, руководителями общественных организаций, занимающихся оказанием помощи участникам специальной военной операции – доцентом военного университета, полковником Ахмедшиным М.М., майором запаса, ветераном Вооруженных Сил Бреусом В.В., председателем регионального отделения Российского военно-исторического общества Ставропольского края Акопяном М.Б., представителем волонтерского центра г. Минеральные Воды Цыва Н.И., ветераном боевых действий на Северном Кавказе Радченко А.А., председателем местного отделения Общероссийского общественно-государственного детей и молодежи «Движение первых» И.С.Бабаян, дирижером военного духового оркестра в/ч 5588 Федеральной службы войск национальной гвардии (г. Зеленокумск) Рябчуным А.Д., дирижером военного оркестра ст. Калиновской Чеченской Республике Кравецом И.И.

Накануне Дня защитника Отечества, 20.02.2024г. студенты посетили музей Воинской Славы, расположенный на территории Мемориального комплекса «Огонь Вечной Славы» в г. Минеральные Воды, а 08.04.2024 г. – уникальный передвижной музей «Поезд Победы» в Минеральных Водах.

В 10-ю годовщину присоединения Крыма к России (18.03.2024г.) студенты оформили красочные стенды и провели классные часы по теме «Крымская весна».

Накануне Дня единых действий (12.04.2024г.) студенты посетили памятник жертвам Холокоста, который находится в районе стекольного завода в Минеральных Водах.

04.05.2024г. – состоялся поход студентов к месту высадки группы десантников «Месть».

Отмечая 79-ю годовщину Победы, студенты Учреждения приняли участие в следующих акциях:

«Поём о Победе» – студенты вместе со своими семьями приняли участие в акции, спев песню «День Победы»;

«Мы вместе» – акция волонтеров по оказанию помощи и поздравление ветеранов с праздником;

«Окна Победы»;

«Свеча Памяти»;

«Открытка ветерану» – акция, предложенная студентами колледжа. Ребята сами делали открытки и поздравляли ветеранов, тружеников тыла, детей войны;

«Мой дед – Герой» – акция, предложенная заместителем директора по воспитательной работе. Цель акции – рассказать о подвиге своих родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Материал, предоставленный студентами и преподавателями, включавший фотографии участников Великой Отечественной войны и описание подвига был размещен на сайте Учреждения.

25.04.2024г. – состоялся студенческий конкурс чтецов ко Дню Победы.

«Диктант Победы» – 26.04.2024г студенты приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны

Ко Дню России – 12.06.2024г.– студенты приняли участие в акциях: «Окна России», «Флаг России», «Символы России».

Водружение Флага России –12.06.2024г. группа студентов и преподавателей совершили восхождение на г. Железная, где подняли флаг России.

12.11.2024г. – участие студентов в акции «Закладка Аллеи Памяти 80 акаций» на мемориале жертвам Холокоста в г. Минеральные Воды.

12.12.2024г. – состоялся митинг, посвященный открытию в Учреждении памятной доски в честь выпускника Николая Токарева, погибшего в ходе специальной военной операции, на котором присутствовали представители духовенства, военкомата и администрации г. Минеральные Воды, воспитаники военно-патриотического клуба «Витязь». Студенты исполнили созданную бойцами СВО песню «И словно крылья за спиною и твой Христос, и твой Аллах», символизирующую военное братство.

В течение 2024г. студенты Учреждения проводили гуманитарные акции для жителей Донбасса, Белгорода и в помощь ставропольцам–участникам специальной военной операции.

1.4.3. Оценка состояния воспитательной работы в Учреждении осуществляется на основе разработанной системы диагностики и мониторинга воспитания обучающихся, которая включает в себя опросы обучающихся, преподавателей, аналитические отчеты. На основе полученных результатов строится работа по развитию воспитания в Учреждении на будущее.

Особое внимание в воспитательной работе Учреждения уделяется детям-сиротам, детям из многодетных или неблагополучных семей. По статистическим показателям их численность составляет:

Категории студентов	Количество
Детей-сирот	1
Детей, оставшихся без попечения родителей	2
Детей, находящихся под опекой	2
Детей, находящихся/находившихся на полном государственном обеспечении	3
На учете в ОПДН	–
На внутреннем учете Учреждения	3

Основной причиной постановки на учет внутри Учреждения являются пропуски занятий без уважительных причин.

1.5.Охрана здоровья обучающихся

1.5.1.Охрана здоровья обучающихся в процессе обучения является неотъемлемой частью образовательной деятельности

В соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 32 – 33 недель (в соответствии с учебными планами по специальностям).

Продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель (в соответствии с учебными планами по специальностям), в том числе не менее 2

недель в зимний период.

Занятия для всех курсов обучающихся начинаются не ранее 08.00, заканчиваются не позднее 19.00 с ежедневным перерывом на обед с 13.20 до 13.40.

Длительность академического часа составляет 45 минут.

После проведения каждого академического часа следует перерыв с длительностью 10 минут.

Преподаватели в процессе обучения применяют здоровьесберегающие технологии и несут ответственность за обеспечение жизнедеятельности обучающихся:

несут ответственность за обучающихся во время занятий по пожарной безопасности, организует экстренную эвакуацию обучающихся за пределы здания в безопасное место;

следят за исправным состоянием электроприборов, аудио и видеоаппаратуры, используемой в образовательном процессе;

контролируют санитарное состояние учебных аудиторий и способствуют своевременному устранению недостатков; следят за температурным и воздушным режимом, уровнем освещения, чистотой и порядком в соответствии нормами СанПиН;

организуют периодическое проветривание учебных аудиторий;

особое внимание уделяют вопросам сохранению зрения обучающихся, рассаживают их с учетом состояния зрения; корректируют освещение учебной аудитории, классной доски и наглядных пособий;

организуют и проводят уроки с учетом всех критериев здоровьесбережения; в целях эмоциональной разрядки и физической разминки устраивают короткие подвижные паузы в процессе урока;

формируют мотивацию обучающихся к познанию, в подаче содержания учебного материала применяют привлекательную форму информации, интерес к которой подавляет утомление;

используют линейное изложение информации – от частного к общему, неоднократное повторение, регулярную проверку выполнения классных и домашних заданий;

осуществляют связь информации с учебной практикой, ставят и решают задачи зрительно-пространственного анализа;

используют все виды восприятия (аудиальное – через звуки, визуальное – через изображение, кинестетическое – через чувственное восприятие телом);

способствуют благоприятному психологическому климату, создавая доброжелательную обстановку, уделяя внимание каждому обучающемуся, демонстрируя позитивную реакцию на желание обучающихся выразить свою точку зрения, тактично исправляя допущенные ошибки, поощряя их самостоятельную деятельность;

своевременно устраняют моменты напряженности и дискомфорта, возникающие в образовательном процессе, способствуют созданию ситуации успеха и уверенности обучающихся в своих силах.

1.5.2. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях – для обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014г.).

Занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» проводятся в соответствии с нормативами, установленными по группам здоровья, с учетом индивидуального объема физической нагрузки обучающегося и специфики профиля специальности.

В течение всего 2024 г. в Учреждении действует «Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся (студентов) на 2023 – 2025гг.». Цель Программы – формирование в Учреждении эффективной системы контроля, сохранения и коррекции состояния здоровья обучающихся, профилактики наркомании, алкоголизма, курения, других видов зависимостей и заболеваний в молодежной среде.

План реализации программы включает разделы: спортивно – оздоровительная работа; профилактическая работа; профессиональное, трудовое воспитание.

В целях приобщения обучающихся к здоровому образу жизни в Учреждении учрежден ежегодный турнир по настольному теннису.

В весеннем турнире, состоявшемся 28.04.2024г. приняли участие студенты 1 – 4 курсов, из них призовые места заняли:

среди юношей: Кукиев М. – 1 место, Старченко Н.– 2 место, Гаенко В.– 3 место;

среди девушек: Назаренко Е. – 1 место, Синявская П. – 2 место, Гидаева Л.– 3 место.

В осеннем турнире, состоявшемся 07.11.2024г. приняли участие студенты 1 – 4 курсов, из них призовые места заняли:

среди юношей: Кукиев М. – 1 место, Старченко Н.– 2 место, Смоляков Р.– 3 место;

среди девушек: Мамбетова И. – 1 место, Данилова С. – 2 место, Чеботарева Е. – 3 место.

Ко Дню защитника Отечества (15.02.2024г.) прошли соревнования юношей на личное первенство в спортивных состязаниях. Первое место занял студент Лукецкий Д. – 1 место, Кукиев М. – 2 место, Гаенко В.– 3 место.

В рамках Спартакиады для студентов высших и средних учебных заведений Минераловодского городского округа:

28 марта 2024г. соревнования по шахматам – команда в составе Айрапетяна Д., Алексеева А., Цицвидзе А. заняла 1 место;

23 апреля 2024г. городской турнир по настольному теннису – команда в составе Кукиева М., Старченко Н., Назаренко Е.– заняла 2 место.

1.5.3. Работа по профилактике заболеваний

Забота о здоровье студентов – составляющая часть воспитательной работы.

В течение 2024 календарного года проводился ежедневный мониторинг состояния здоровья студентов с измерением температуры и обработкой рук при

входе в Учреждение. Мониторинг осуществляли классные руководители в соответствии с составленным графиком.

1.5.4. В Учреждении проводится системная деятельность по охране здоровья обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся, являющаяся неотъемлемой частью образовательной деятельности, осуществляется по договору об организации медицинского обслуживания от 01 ноября 2023 г. № 73/23 со сроком действия с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. с условием продления на следующий 2024 календарный год с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница» по адресу: 357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Кисловодская, д.59.

Аптечка укомплектована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:

масками медицинскими;

перчатками медицинскими;

устройством для проведения искусственного дыхания;

жгутом кровоостанавливающим для остановки артериального кровотечения;

бинтами марлевыми;

салфетками медицинскими;

лейкопластырем фиксирующим рулонным;

лейкопластырями бактерицидными;

покрывалом спасательным изотермическим;

ножницами для разрезания перевязочного материала и ткани;

инструкцией по оказанию первой помощи с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

блокнотом формата А7;

маркером черным;

сумкой.

Среди студентов 1 курса проводился мониторинг на предмет наличия сертификата профилактических прививок и справок о состоянии здоровья.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» 100% совершеннолетних обучающихся Учреждения прошли вакцинацию от сезонного гриппа по месту жительства или в день проведения профилактической прививки 11 сентября 2024г. в Учреждении.

1.5.5. Для предотвращения распространения респираторных, инфекционных и иных заболеваний в 2024 календарном году:

организован ежедневный входной фильтр для выявления наличия признаков респираторных заболеваний в целях недопущения в Учреждение обучающихся с признаками респираторных заболеваний;

при входе в Учреждение всем обучающимся производится термометрия бесконтактным способом и обработка рук антибактериальными средствами;

все учебные аудитории укомплектованы бактерицидными рециркуляторами «МЕГИДЕЗ» для обеззараживания воздуха;

во всех учебных аудиториях размещены графики проветривания помещения с указанием длительности проветривания при учете наружной температуры;

с обучающимися проводится системная информационно-разъяснительная работа по мерам профилактики эпидемических заболеваний, в том числе COVID-19.

1.5.6. В Учреждение принимаются граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими тяжелыми хроническими заболеваниями).

В 1 полугодии 2024г. в Учреждении обучались 6 инвалидов – 3 ребенка-инвалида и 3 инвалида третьей группы (инвалидность с детства). Во 2 полугодии 2024г. в Учреждении обучались 4 инвалида – 2 ребенка-инвалида и 2 инвалида третьей группы (инвалидность с детства).

1 полугодие 2024г.:

Специальность	Курс	Количество обучающихся	Инвалидность
Народное художественное творчество (по видам)	2	1	Ребенок-инвалид
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	3	1	Инвалид 3 группы
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1	1	Ребенок-инвалид
	2	1	Ребенок-инвалид
Вокальное искусство	1	1	Инвалид 3 группы
Хоровое дирижирование	4	1	Инвалид 3 группы

2 полугодие 2024г.:

Специальность	Курс	Количество обучающихся	Инвалидность
Народное художественное творчество (по видам)	3	1	Инвалид 3 группы
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	4	1	Инвалид 3 группы
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1	1	Ребенок-инвалид
	2	1	Ребенок-инвалид

В соответствии с законодательством студенты-инвалиды получали социальную стипендию в размере:

с 01.01.2024г. по 31.08.2024г. – 931 руб.;

с 01.09.2024г. по 31.12.2024г. – 973 руб.

1.6. Организация питания обучающихся

Питание обучающихся и сотрудников колледжа осуществляется в буфете на 36 мест, располагающимся в основном здании колледжа по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40, по договорам на сдачу в аренду части недвижимого имущества, являющегося государственной собственностью Ставропольского края от 04.09.2023г. № 3/23 со сроком действия с 01.09.2023г. по 30.06.2024г. с ИП Камышев Е.Ю. и от 07.10.2024г. № 1 со сроком действия с 07.10.2024г. по 31.12.2024г. с ИП Комаров С.С.

Буфет оборудован столами, лавками, стеллажами для кондитерских изделий в упаковке, микроволновой печью, термопотом, закрытыми витринами, холодильными витринами, холодильником, мойкой, сушилкой для рук, жидким мылом, контейнером для мусора.

График работы буфета – ежедневно с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

В ассортимент питания ежедневно входят:

холодные блюда – 4 – 5 наименований;
порционные салаты – 8– 10 наименований;
первые горячие блюда – 2 – 3 наименований;
вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы – 8 – 10 наименований;
порционные горячие блюда – 5 – 6 наименований;
порционные соусы – 7– 8 наименований;
выпечка – 7 – 15 наименований;
кондитерские изделия в упаковке – 15 – 20 наименований;
напитки, соки, воды – 10 – 15 наименований;
чай, кофе в ассортименте.

1.7. Участие обучающихся в управлении Учреждением

Структура органов самоуправления определяется Положением о студенческом самоуправлении колледжа и Положением о Студенческом совете колледжа. Данные Положения определяют цели и задачи самоуправления. При организации деятельности органов самоуправления используются следующие принципы:

принцип равноправия;
принцип демократии;
принцип законности;
принцип гуманности;
принцип совета и согласия;
принцип критики и самокритики;
принцип отчетности.

Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в колледже дисциплины – организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния закрепленных аудиторий и территорий. При выявлении нарушители Правил внутреннего распорядка Учреждения, проводится работа профилактического характера.

Итоги работы студенческого Совета ежегодно заслушиваются на отчетно-выборном собрании обучающихся Учреждения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативно-правовых актов в Учреждении проводится профилактическая работа.

В Учреждении функционирует Совет профилактики. Совет действует согласно Положению, разработанному на основании инструктивно-правовых документов. При Совете создана лекторская группа и разработана тематика проведения бесед.

В целях выявления обучающихся, относящихся к «группе риска», ежегодно, в сентябре проводится мониторинг. Выявленные обучающиеся заносятся в список, с ними проводится работа классными руководителями, преподавателями по специальности, в случаях возникновения сложной неразрешимой ситуации, в Учреждение приглашаются родители трудных подростков. Классные руководители разработали схему наблюдения за «трудными» подростками (личностно-диагностические карточки), что позволяет постоянно держать таких студентов на контроле.

В профилактических целях на сайте Учреждения размещен материал «Незнание закона не освобождает от ответственности» часть I и часть II, который включил в себя правовую информацию по следующим направлениям:

- Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
- Административные правонарушения в области дорожного движения.
- Несанкционированные митинги. Штрафные санкции, предусмотренные КоАП Российской Федерации.

1.8. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их интереса к творческой и научно-исследовательской деятельности

1.8.1. Стремление обучающихся к самовыражению и развитию творческого потенциала реализуется широким участием обучающихся в турнирных формах, поэтому администрация Учреждения поощряет инициативу творческой молодежи в них и создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В 2024 календарном году 103 обучающихся приняли участие в турнирных формах различного уровня, что составило 40 % относительно среднегодовой численности студенческого контингента (257 человека), при этом участники заняли 174 призовых места. Обращает на себя внимание серьезное увеличение числа студентов, участвующих одновременно в творческих конкурсах и в теоретических олимпиадах по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам.

Из 6 творческих коллективов Учреждения 2 коллектива участвовал в турнирных формах, завоевав 2 призовых места.

Международные турнирные формы:

II Международный конкурс молодых музыкантов-исполнителей «Территория творчества» (г. Москва), февраль 2024г. – 4 чел.: Лейбиченко М. – дипломант, Асатурянц М. – дипломант

Международный конкурс инструментального и вокального искусства, посвященный творчеству С. Рахманинова (г. Москва), февраль 2024г. – 1 чел.: Синявская П. – лауреат 1 степени

VIII Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань» (г. Казань), февраль 2024г. – 1 чел.: Маркарян А. – лауреат 3 степени

Международный конкурс хореографического искусства «Будущее детям», февраль 2024г. – хореографический ансамбль 1 и 3 курсов – Гран-при

VI Международный конкурс хоровых дирижеров им. А.А. Юрлова (г. Москва), февраль 2024г. – 1 чел.: Кайшев М. – лауреат 2 степени

Международный конкурс инструментального и вокального искусства «ART Victori», посвященный творчеству М. Глинки (г. Москва), март 2024г. – 1 чел.: Сацункевич В. – лауреат 1 степени

Международный конкурс академического вокала «Ария» (г. Москва), март 2024г. – 1 чел.: Сацункевич В. – Гран-при

XXIV Международный конкурс молодых исполнителей им. А. Кусякова в номинации Ансамблевое исполнительство (г. Ростов на Дону), март 2024г. – 2 чел.: ансамбль в составе Ли И. – Данданян Д. – лауреат 2 степени

XVI Международный конкурс среди музыкантов Grand Music Art (г. Елец), март 2024г. – 1 чел.: Миро Е. – лауреат 1 степени

VIII Международный конкурс вокалистов им. Б. Штоколова (г. Санкт-Петербург), март 2024г. – 1 чел.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», март 2024г. – 10 чел.: в номинации «Английский язык» Джавадов Р. – диплом победителя 1 место, Чеснокова С. – диплом победителя 1 место, Анищенко А. – диплом победителя 1 место, Середа Е. – диплом победителя 1 место, Аваков Г. – диплом победителя 1 место, Шароян С. – диплом победителя 1 место, Чекмезова М. – диплом победителя 1 место, Михнева М. – диплом победителя 1 место, Даниленко В. – диплом победителя 1 место, Носачев Д. – диплом победителя 1 место

XIV Международный конкурс пианистов им. С.В. Рахманинова (г. Новгород Великий), апрель 2024г. – 1 чел.

Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» (г. Петербург – Пятигорск), апрель 2024г. – 2 чел.: Цицвидце А. – Гран-при, Чеботарева Е. – лауреат 1 степени, дуэт в составе Цицвидзе А. и Чеботаревой Е. – Гран-при

IX Международный музыкальный конкурс юбилейных дат «Признание» (г. Ростов-на-Дону), апрель 2024г. – 2 чел.: Синявская П. – лауреат 3 степени, Малышева Е. – дипломант 1 степени

III Международный конкурс «Вдохновение» (г. Ульяновск), апрель 2024г. – 1 чел.: Ким Л. – лауреат 2 степени

Международный конкурс пианистов «Серебряковские дебюты» (г. Волгоград), апрель 2024г. – 1 чел.: Ким Л. – лауреат 1 степени

Международный конкурс исполнителей на домре, балалайке и гитаре «ДОН ГРАН – ПРИ» (г. Ростов-на-Дону), май 2024г. – 2 чел.: Ли И. – лауреат 2 степени, Данданян Д. – лауреат 2 степени

XXXIII Международный фестиваль – конкурс «Musica Classica» (г. Руза), май 2024г. – 1 чел.: Назаренко Е. – лауреат 3 степени

Международный конкурс исполнительского мастерства им. А.П. Бородина (г. Санкт-Петербург), май 2024г. – 1 чел.: Ким Л. – лауреат 1 степени

V Международный конкурс «Таланты России» (г. Санкт-Петербург), июнь 2024г. – 1 чел.: Куржиева З. – в номинация «Концертмейстер» лауреат 1 степени

Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» (г. Петербург – Пятигорск), октябрь 2024г. – 2 чел. : Чеботарева Е. – Гран-при, Гогонов Т. – Гран-при

Международный конкурс «NEW TIME MUSIK», июль 2024г. – 1 чел.: Сивков Е. – лауреат 1 степени

X Международный конкурс детского и юношеского творчества «Имена России», (г. Ростов-на-Дону), июль 2024г. – 1 чел. – Асатурянц М. – лауреат 2 степени

Международный конкурс «Ладино Полетье» (г. Москва), сентябрь 2024г. – 1 чел.: Сивков Е. –Гран-при

Международный конкурс по литературе «Солнечный свет», октябрь 2024г. – 2 чел.: Писаряк П. – диплом победителя 1 место, Амиянц Ю. – диплом победителя 1 место

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», сентябрь–октябрь 2024г. – 9 чел.: в номинации «Литература» Амиянц Ю. – Грамота победителя 1 место,

в номинации «Английский язык» Воронко О. – диплом победителя 1 место, Держковская М. – диплом победителя 1 место, Киракосян Э. – диплом победителя 1 место, Куржиева З. – диплом победителя 1 место, Ли И. – диплом победителя 1 место, Романовская И. – диплом победителя 1 место, Смирнова В. – диплом победителя 1 место, Халваш М. – диплом победителя 1 место

Международный конкурс исполнительского мастерства «Санкт–Петербургские ассамблеи искусств», ноябрь 2024г. – 1 чел. Назаренко Е. – лауреат 3 степени

Международный конкурс – фестиваль «Дорогами добра», ноябрь 2024г. – 1 чел.: Асатурянц М. – лауреат 1 степени

Всероссийские турнирные формы

II Всероссийский конкурс исполнителей на оркестровых струнных инструментах «Молодые виртуозы России» (г. Ростов-на-Дону), март 2024г. – 2 чел.: Мирошникова Т. – лауреат 2 степени, Штепин В. – лауреат 2 степени

XXIX Всероссийская музыкально-теоретическая Олимпиада Среди студентов ССУЗов (г. Ростов – на Дону), март 2024г. – 2 чел.: Лейбиченко М. – лауреат 2 степени, Джавадов Р. – лауреат 3 степени

Всероссийская олимпиада «Подари знание», март 2024г. – 1 чел.: в номинации «Психология» Акимова А. – диплом победителя 2 место

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», март-апрель 2024г. – 35 чел.:

в номинации «Английский язык» Багринцева М. – диплом победителя 1 место, Бирюкова А. – диплом победителя 1 место, Данилова С. – диплом победителя 1 место, Демидова С. – диплом победителя 1 место, Держковская М. – диплом победителя 1 место, Иванов Д. – диплом победителя 1 место, Кирокосян Э. – диплом победителя 1 место, Круглякова А. – диплом победителя 1 место, Олейникова В. – диплом победителя 1 место, Петрова С. – диплом победителя 1 место, Тимофеева С. – диплом победителя 1 место, Титоян К. – диплом победителя 1 место, Целикина С. – диплом победителя 1 место, Воронко О. – диплом победителя 2 место, Егиазарян Ю. – диплом победителя 2 место, Иванова Э. – диплом победителя 2 место, Кийко Л. – диплом победителя 2 место, Козлова А. – диплом победителя 2 место, Кукиев М. – диплом победителя 2 место, Литвяков А. – диплом победителя 2 место, Мамбетова И. – диплом победителя 2 место, Меликян С. – диплом победителя 2 место, Меркешкина М. – диплом победителя 2 место, Назаренко Е. – диплом победителя 2 место, Романовская И. – диплом победителя 2 место, Саргсян А. – диплом победителя 2 место, Смирнова В. – диплом победителя 2 место, Стольников Ю. – диплом победителя 2 место, Чеботарев И. – диплом победителя 2 место, Шаповалов С. – диплом победителя 2 место, Юрьева А. –

диплом победителя 2 место, Якубова Е. – диплом победителя 2 место, Воронина К. – диплом победителя 3 место,

в номинации «Математика» Якубова Е. – диплом победителя 1 место, Олейникова В. – диплом победителя 1 место,

в номинации «Информатика» Шеремет Е. – диплом участника,

в номинации «ОБЖ» Якубова Е. – диплом победителя 2 место,

в номинации «Основы психологии (для студентов)» Штепин В. – диплом победителя 3 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» март – апрель 2024г. – 5 чел.: в номинации «ОБЖ: Основы комплексной безопасности» Якубова Е. – диплом победителя 3 место, в номинации «Геометрия. Многогранники» Якубова Е. – диплом победителя 1 место, в номинации «Информатика» Сабдеев Р. – диплом победителя 3 место, Баканьязов Р. – диплом участника, в номинации «Основы бухгалтерского учета» Фатыхова Д. – диплом победителя 1 место, в номинации «Основы менеджмента» Толстоус А. – диплом победителя 1 место

Всероссийская олимпиада «Знаю все», март 2024г. – 1 чел.: в номинации «ОБЖ» Олейникова В. – диплом победителя 1 место

Всероссийский творческий конкурс «На безымянной высоте», апрель 2024г. – 1 чел.: Лютяев М. – лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс – фестиваль «Премия ART-LEVEL» культурно-образовательного проекта «Радость планеты» МК России (г. Железноводск), май 2024г. – 2 чел.: Дрогайцева В. – лауреат 1 степени, Дадаян А. – лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс «Музыка весны и Победы» (г. Ростов-на-Дону), май 2024г. – 3 чел.: оркестр народных инструментов – Гран-при, Лейбиченко М. – лауреат 1 степени, Назаренко Е. – лауреат 1 степени, Лютяев М. – Гран-при

VI Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре (г. Пятигорск.), май 2024г. – 1 чел.: Данданян Д. – дипломант 1 степени

Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы менеджмента», май 2024г. – 2 чел.: Боженова Е. – диплом победителя 1 место, Кайшев М. – диплом победителя 2 место

Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» (г. Москва), июль 2024г. – 3 чел.: Сивков Е. – лауреат 3 степени, Штепин В. – лауреат 3 степени, Мирошникова Т. – лауреат 3 степени

Всероссийский благотворительный конкурс «Правильное поколение» (г. Ростов-на-Дону), август 2024г. – 1 чел.: Асатурянц М. – лауреат 1 степени

Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», сентябрь 2024г. – 4 чел.: в номинации «Английский язык» Нятов В. – диплом победителя 1 место, Целикина С. – диплом победителя 1 место, Юрьева А. – диплом победителя 1 место, Аكوпова А. – диплом победителя 2 место

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», сентябрь-октябрь 2024г. – 8 чел.: в номинации «Русский язык» Якубова Е. – диплом победителя 1 место, в номинации «Литература» Держковская М. – диплом победителя 1 место, Демидова С. – диплом победителя 1 место, Якубова Е. – диплом победителя 1 место, в номинации «Английский язык» Алексеев А. – диплом победителя 1 место, Калугин К. – диплом победителя 1 место, Смирнова В. – диплом победителя 1 место, Бирюкова А. – диплом победителя 2 место,

Всероссийский многожанровый конкурс искусства и творчества (г. Москва – г. Лермонтов), октябрь 2024г. – 4 чел.: Маилян А. – Гран-при, Иванова И. – лауреат 1 степени, Антонян М. – лауреат 1 степени, Дадаян А. – лауреат 2 степени

Вторая национальная премия в области творчества «Лукоморье» (г. Москва), октябрь 2024г. – 1 чел.: Асатурянц М. – лауреат 1 степени

I Всероссийский конкурс вокального искусства «Юный вокалист» (г. Санкт-Петербург), ноябрь 2024г. – 1 чел.: Асатурянц М. – лауреат 1 степени

Всероссийская олимпиада для студентов, ноябрь 2024г. – 1 чел.: Яковенко А. – диплом победителя 1 место

Северо-Кавказские турнирные формы

V Северо-Кавказский открытый конкурс исполнительского мастерства студентов специальности «Инструменты народного оркестра» (г. Нальчик), апрель 2024г. – 8 чел.: Ли И. – лауреат 1 степени, Голова И. – лауреат 2 степени,

Мусалимова А. – лауреат 2 степени, Данданян Д. – лауреат 2 степени, Бирюкова А. – лауреат 3 степени, Боженкова Е. – лауреат 3 степени, Шимбарева Е. – лауреат 3 степени, Попов Н. – дипломант

IV Открытый Северо-Кавказский конкурс технического мастерства «Ступень к совершенству» (г. Пятигорск), декабрь 2024г. – 3 чел.: Назаренко Е. – лауреат 1 степени, Шахзадян А. – лауреат 1 степени, Билей О. – лауреат 2 степени

Межрегиональные, региональные турнирные формы

XVIII Открытый региональный конкурс молодых исполнителей им. Ф.И. Шаляпина (г. Кисловодск), февраль 2024г. – 4 чел.: Малышева Е. – лауреат 3 степени, Синявская П. – грамота, дуэт в составе Малышева Е. – Молодых С. – приз зрительских симпатий

Краевая теоретическая олимпиада (г. Ставрополь), март 2024г. – 9 чел.: Рубцов Г. – лауреат 2 степени, Ли И. – лауреат 2 степени, Шимбарева И. – лауреат 2 степени, Смирнова Вик. – лауреат 2 степени, Смирнова Верон. – лауреат 2 степени, Алексеев А. – лауреат 2 степени, Шакарян Д. – лауреат 2 степени, Никитина А. – лауреат 3 степени

X Региональный открытый детско-юношеский конкурс «Русский сувенир» (г. Минеральные Воды), март 2024г. – 8 чел.: ансамбль Голова И. – Мусалимова А. – Гран-при, Попов Н. – лауреат 1 степени, Голова И. – лауреат 1 степени, Мусалимова А. – лауреат 2 степени, ансамбль Попов Н. – Ведмецкий М. – лауреат 2 степени, Бирюкова А. – лауреат 3 степени, Шимбарева Е. – лауреат 3 степени, Шаповалов С. – лауреат 3 степени

Региональный этап X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2024» (г. Кисловодск), апрель 2024г. – 2 чел.: Держковская М. – лауреат 1 степени, Сабанова С. – лауреат 1 степени

Открытый межрегиональный конкурс академического исполнительского мастерства на духовых и ударных инструментах «Дыхание музыки», апрель 2024г. – 1 чел.: Кубрак Е. – лауреат 3 степени

Межрегиональный конкурс студентов СПО «Музыкальные горизонты» (г. Ставрополь), апрель 2024г. – 4 чел.: номинация «Септима» Горчуева А. – лауреат 3 степени, Мамбетова И. – лауреат 3 степени, Данилова С. – лауреат 3 степени, Назаренко Е. – дипломант

Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет», сентябрь 2024г. – 2 чел.: в номинации «Английский язык» Носко А. – диплом победителя 1 место, Титоян К. – диплом победителя 1 место

Региональный фестиваль-конкурс «Лермонтовские сезоны – 2024» (г. Пятигорск), октябрь 2024г. – 16 чел.: Квитченко С.– лауреат 1 степени, Делла Роза З. – лауреат 1 степени, Лебедева П. – лауреат 1 степени, Горчуева А. - лауреат 2 степени, Синявская П. – лауреат 2 степени, Интезарян А. – лауреат 3 степени, Чубенко Д. – лауреат 3 степени, Джавадов Р. – лауреат 3 степени, в номинации «Дуэты»: Кармалькова А. – Квитченко С. – лауреат 2 степени

Показатели призовых мест, завоеванных обучающимися на турнирных формах:

номинации	Международные		Всероссийские		Северо-Кавказские		Межрегиональные, региональные	
	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест
участники олимпиад, солисты и ансамбли	55	45	68	85	11	10	43	34
творческие коллективы	1	1	1	1	–	–	–	–

1.8.2. Участие в реализации творческих проектов для организаций дополнительного образования

Название мероприятия	Дата	Количество участников из ДМШ (ДШИ) Ставропольского края
Зональные этапы Краевых конкурсов (олимпиад) учащихся детских школ искусств: народного фольклорного пения «Калинушка»; вокального искусства «Поющий мир»; джазовой музыки «Весенний блюз»; олимпиада по музыкально- теоретическим дисциплинам	24.02.2024г. 23.02.2024г. 28.02.2024г. 05.04.2024г.	205 участников из 25 ДМШ и ДШИ
IV Открытый Северо-Кавказский конкурс-фестиваль «Эстрадная орбита»	29.03.2024г.	80 участников из 13 ДМШ и ДШИ
IV Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весеннее концертино» учащихся ДМШ и ДШИ	19 – 20.04.2024г.	121 участник из 25 ДМШ и ДШИ
Региональный конкурс вокалистов-учащихся ДМШ	06.05.2024г.	150 участников из 19 ДМШ

и ДШИ «Звонкие голоса»		и ДШИ
XVII Краевой музыкальный фестиваль учащихся ДМШ и ДШИ «Русская зима»	20-21.12.2024г.	160 участников из 26 ДМШ и ДШИ

1.9. Участие обучающихся в творческой, научной и интеллектуальной деятельности

1.9.1. В рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена в Учреждении разработана система формирования у обучающихся элементов научного мышления в форме участия в учебно-практических и научных конференциях, мастер-классах, творческих встречах и художественных проектах.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный преподаватель	Всего участников-студентов
23.01.2024г.	Творческая встреча с Заслуженным деятелем искусств России, профессором РГК им. С.В. Рахманинова С.И. Осипенко. Концерт его студентов Давыдченко С. и Кана М.	Левадная Т.Б.	96
28.02.2024г.	Творческая встреча с Заслуженным деятелем искусств России, профессором РГК им. С.В. Рахманинова С.И. Осипенко. Концерт его студентов Давыдченко С. и Аракеляна Д.	Левадная Т.Б.	99
30.04.2024г.	Студенческая научно-практическая конференция «Великий сказочник русской музыки Н.А. Римский-Корсаков»	Скоробогатова Т.С.	35
23.05.2024г.	Студенческая музыкально-теоретическая конференция «Записки о М.И. Глинке и его музыке» – к 220-летию композитора	Газарьян Г.Г.	49
30.05.2024г.	Творческая встреча с профессором кафедры специального фортепиано факультета Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова Т.И. Нечаевой. Концерт, мастер-классы со студентами	Левадная Т.Б.	54
04.06.2024г.	Творческая встреча с Заслуженным работником культуры России, членом Союза писателей, членом Союза журналистов Борисом Розенфельдом	Романовская М.Г.	215
19.09.2024г.	Творческая встреча с артистами Ставропольской государственной филармонии Почетными деятелями искусств Н. Виноградовой, С. Захарченко, Р. Стороженко, О. Козыревой	Пикалова В.Ю.	81
26.09.2024г.	Творческая встреча с преподавателями кафедры специального фортепиано РГК им. С.В. Рахманинова И.А. Логвиненко и доцентом И.А. Стрелковой	Пикалова В.Ю.	56
17.10.2024г.	Творческая встреча с ассистентом – стажером кафедры специального фортепиано Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова А.Немоляевой	Левадная Т.Б.	47
23.10.2024г.	Творческая встреча и мастер – классы преподавателей Саратовской государственной консерватории им. Л. Собинова в рамках национального проекта «Культура»: Е.С. Андреева-доцент кафедры истории музыки, кандидат искусствоведения; Н.А. Кошелева- доцент кафедры хорового дирижирования; В.А. Демидов- профессор кафедры академического пения, Заслуженный артист РФ; В.Б. Левицкий – старший преподаватель кафедры специального фортепиано; А.П. Даниленко – доцент кафедры духовых и ударных инструментов(труба);	Романовская М.Г.	115

	В.И. Статник – профессор кафедры оркестровых духовых и ударных инструментов, Заслуженный артист РФ (валторна); Ю.Н. Долгов – Доцент кафедры оркестровых духовых и ударных инструментов (тромбон); Д.Н. Новицкий – преподаватель, художественный руководитель Бранд Брасс ансамбля		
06.11.2024г.	Творческая встреча и мастер-класс с ассистентом-стажером кафедры специального фортепиано Астраханской государственной консерватории М. Редька	Левадная Т.Б.	35
12.11.2024г.	Творческая встреча с Заслуженным деятелем искусств России, профессором РГК им. С.В. Рахманинова С.И. Осипенко.	Левадная Т.Б.	40

Востребованным для студентов Учреждения стало проведение научных круглых столов, онлайн-уроков, всероссийских акций:

по вопросам финансовой грамотности:

20.03.2024г. – «С деньгами на «Ты», или Зачем быть финансово грамотным?»

26.03.2024г. – Игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»

05.04.2024г. – «Биржа и основы инвестирования»

08.-29.10.2024г. – Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

15.10.2024г. – Всероссийский экономический диктант, направленный на повышение экономической грамотности в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, экономической образованности молодежи

12.12.2024г. – «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

13.12.2024г. – «Дропы. Кто это и как ими не стать?»

акции ко Дню космонавтики:

10.04.2024г. – студенты присоединились к акции «Неделя космического кино», приняв участие в кинопоказе художественного фильма «Вызов».

10.04.2024г. – студенты 2 курса приняли участие в «Космической викторине», подготовленной активистами Движения Первых

12.04.2024г. – проведен квест для студентов 1 курса «Он был первым», посвященный Дню космонавтики

акции, связанные с проблемами экологии:

01.-08.11.2024г. – Большой этнографический диктант – просветительский проект, знакомящий с культурой народов России, позволяющий оценить общий уровень этнокультурной грамотности

07.11.2024г. – круглый стол «Знать надо каждому?» к Международному дню энергосбережению

25.11.- 08.12 2024г. – студенты 1-3 курсов участвовали во Всероссийском экологическом диктанте – ежегодном проекте, направленном на развитие экологической грамотности населения, экологического просвещения и формирования экологической культуры, пропаганды бережного отношения к окружающей среде, создание комфортной и безопасной среды для жизни человека, сохранение биоразнообразия. Основные темы экодиктанта этого года: «Красная книга», «Заповедные территории», «Экотуризм».

12.12.2024г. – IX Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации, проводимый для оценки уровня правовой грамотности россиян, мотивации общества к изучению гражданского строя и выполнению конституционных обязанностей.

1.10. Реализация проекта «Вектор успеха. Программа профессиональной ориентации одаренных детей в сфере музыкальной культуры»

В 2024 году в рамках проекта «Вектор успеха» преподаватели Учреждения в качестве наставников принимали участие в обучении и консультировании 8 учащихся из детских школ искусств по видам искусств региона Кавказских Минеральных Вод и студентов Учреждения.

Наиболее ярко проявили себя 11 воспитанников:

Верховец М. (фортепиано) 13 лет (наставник Вальковская А.К.) – учащаяся МБУДО «Детская музыкальная школа № 2» г.-к. Кисловодска – стала лауреатом престижных конкурсов:

Международный конкурс «MUSICA CLASSICA» (г. Москва, май 2024г.), дипломант

Международный конкурс творчества юношества «Зажигаем звезды» (г. Санкт-Петербург, сентябрь 2024г.), лауреат 1 степени

Краевой конкурс «Призвание» (г. Ставрополь, февраль 2024г.), лауреат 1 степени

Региональный конкурс «Весеннее концертино» (г. Минеральные Воды, апрель 2024г.), лауреат 2 степени

Межрегиональный конкурс «Дорога талантам» (г. Грозный, сентябрь 2024г.), дипломант

В апреле и ноябре 2024г. стала участницей концертного выступления в рамках проекта участницей совместного проекта Учреждения и ФГБУК «Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова» «Времена года».

Савченко М. (фортепиано) 14 лет (наставник Вальковская А.К.) – учащаяся МБУДО «Детская школа искусств» ст. Ессентукской Предгорного муниципального округа – стала лауреатом престижных конкурсов:

Всероссийский конкурс «Признание» (г. Ростов-на-Дону, апрель 2024г.), лауреат 1 степени

Краевой конкурс «Призвание» (г. Ставрополь, февраль 2024г.), лауреат 1 степени

Региональный конкурс «Весеннее концертино» (г. Минеральные Воды, апрель 2024г.), лауреат 1 степени

Назаренко Е. (фортепиано) 16 лет (наставник Вальковская А.К.) – студентка 2 курса специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Фортепиано* стала обладателем Гран-При V Международного конкурса исполнительского искусства «ART-TALENIS» (г. Москва) и участницей гала-концерта в Московском международном доме музыки 29.12.2024г.

Мовсисян А. (кларнет) 16 лет. **Морозова С.** (флейта) 15 лет, **Еременко О.** (флейта) 15 лет – учащиеся МБУДО «Детская школа искусств» ст. Ессентукской Предгорного муниципального округа (наставники Есипов А.В., Фатыхова Н.В.) – стали лауреатами 1 степени Регионального конкурса исполнительского мастерства «Детских школ искусств» и «Детских музыкальных школ» Ставропольского края «Музыкальное предгорье» (ст. Ессентукская, май 2024г.). В августе 2024г. поступили в Учреждение и в настоящее время успешно обучаются по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые духовые и ударные инструменты.

Еременко О. (флейта) 15 лет (наставник Фатыхова Н.В.) – студентка 1 курса специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): **Оркестровые духовые и ударные инструменты** участвовала в профильной образовательной программе «Оркестровая гармония» Регионального образовательного центра «Сириус 26» по направлению «Музыкально-исполнительское искусство», проходившей 28.10.-08.11.2024г. в г. Ставрополь.

Светлакова Е. (ударные инструменты) 16 лет – учащаяся МУДО «Детская музыкальная школа» г. Лермонтов (наставник Бедненко А.Б.) – стала лауреатом 1 степени Открытого межрегионального конкурса академического исполнительского мастерства на духовых и ударных инструментах «Дыхание музыки» (г. Ставрополь, май 2024г.). В августе 2024г. поступила в Учреждение и в настоящее время успешно обучается по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые духовые и ударные инструменты.

Кафельникова А. (скрипка) 15 лет – учащаяся МБУДО «Детская музыкальная школа им. С.В.Рахманинова» г-к Кисловодска (наставник Додонова Э.Н.) – стала лауреатом 3 степени II Открытый всероссийский конкурс исполнителей на оркестровых струнных инструментах «Молодые виртуозы России» (г. Ростов-на-Дону, март 2024г.). В августе 2024г. поступила в Учреждение и в настоящее время успешно обучается по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые струнные инструменты. В конце 2024г. Кафельникова А. стала соискателем Гранта Президента Российской Федерации.

Бахвалов А. (виолончель) 13 лет (наставник Хабиева В.З.) – учащийся МБУДО «Иноземцевская детская школа искусств» – играет в составе струнного оркестра Учреждения, принимая участие в концертных мероприятиях.

Маркарян А. 17 лет (наставник Левадная Т.Б.), выпускник МБУ ДО ДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова г.-к. Кисловодска – студент 3 курса специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано, стал лауреатом 3 степени Международного конкурса пианистов «Светозарная Казань» (г.Казань, февраль 2024г.)

Сивков Е. 18 лет (наставник Пикалова В.Ю.), студент 4 курса Учреждения специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано:

принял участие в XIV Международном конкурсе пианистов им. С.В. Рахманинова (г. Новгород Великий, апрель 2024г.)

стал лауреатом 3 степени Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» – всероссийская юношеская олимпиада в области искусств (г. Москва, июнь 2024г.)

В феврале 2024г. был участником совместного проекта Учреждения и ФГБУК «Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова» «Времена года», выступив с симфоническим оркестром филармонии.

Лейбиченко М. 19 лет (наставники Пикалова Э.Л. и Жученко Н.В.), выпускница 2024г., окончившая Учреждение по 2 специальностям (дипломы с отличием), в настоящее время трудоустроена в Учреждение по специальности в должности концертмейстера. Стала лауреатом престижных конкурсов и олимпиады:

II Международный конкурс молодых музыкантов-исполнителей «Территория творчества» (г. Москва, февраль 2024г.), дипломант

XXIX Всероссийская музыкально-теоретическая олимпиада среди студентов ССУЗов (март 2024г., Ростов-на-Дону), лауреат 2 степени

Всероссийский конкурс «Музыка весны и Победы» (г. Ростов-на-Дону, май 2024г.), лауреат 1 степени

В апреле 2024г. была участницей совместного проекта Учреждения, ГБОУ СК «Ставропольский краевой колледж искусств» и ГБУК СК «Ставропольская государственная филармония» «Новые имена Ставрополья», выступив в концерте с симфоническим оркестром.

Давыдченко С. В 19 лет стал победителем XVII Международного конкурса им. П.И.Чайковского и обладателем специальных призов (первый наставник Левадная Т.Б.). В январе и феврале 2024г. дал сольные концерты для студентов и преподавателей в концертном зале Учреждения.

1.11 Участие студентов в реализации проекта «Формирование художественно-эстетического вкуса методами концертно-просветительской деятельности. Программа художественного воспитания в детской и молодежной среде Ставропольского края»

1.11.1. Учебная и производственная практика как форма концертной деятельности обучающихся

Для практической подготовки при проведении учебной и производственной практики Учреждение заключает договоры (продлонгирует) с профильными организациями – образовательными организациями общего среднего и дополнительного образования, учреждениями культуры, общественными организациями, которые фактически становятся концертными площадками, где проводится интенсивная концертная деятельность по программам, включающим музыкально-художественный репертуар из произведений академической музыки для детей, подростков, молодежи, инвалидов, ветеранов.

1.11.2. Реализация Межведомственного Всероссийского проекта «Культура для школьников» включала культурно-просветительские программы, в том числе в дистанционной форме:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
«Музыкальная гостиная» концерты-беседы для учащихся МБОУ СОШ №8 и воспитанников Детского дома № 32 г. Пятигорска из цикла «В мире прекрасного»	Дом А. Алябьева г. Пятигорск	14.02.2024г. 20.03.2024г. 17.04.2024г. 17.10.2024г. 20.11.2024г.
К Международному дню детской книги: Квест – путешествие по Уральским сказкам писателя П. Бажова (к 145-летию со дня рождения)	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды	29.04.2024г.
Литературно-музыкальная композиция ко дню рождения А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды	06.06.2024г.
Концертная программа для студентов средних и высших учебных заведений «Россия моя, Россия!»	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	01.11.2024г.

1.11.3. Программы Детской филармонии «Времена года»

Концертные программы из шедевров мирового музыкального искусства, исполняемые студентами Учреждения в концертных залах федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Северо-Кавказская

государственная филармония им.В.И.Сафонова», в том числе совместно с симфоническим оркестром филармонии:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концерты Детской филармонии «Времена года»	г. Кисловодск Северо-Кавказская государственная филармония им.В.И.Сафонова	25.02.2024г. 12.05.2024г. 24.11.2024г.

1.11.4. Концертная программа проекта «Новые имена Ставрополя» – совместного проекта Учреждения, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой колледж искусств» и государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская государственная филармония»:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концертная программа проекта «Новые имена Ставрополя»	г. Ставрополь Ставропольская государственная филармония	24.04.2024г. 27.11.2024г.

1.11.5. Концертные программы к государственным праздникам и памятным датам, участие в международных, всероссийских и краевых акциях (всего 54):

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концертная программа ко Дню Российского студенчества «Татьянин день! Студенты-народ особенный!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.01.2024г.
Концерт «Творческий подарок В.И. Сафонову»- 172 год со дня рождения	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	08.02.2024г.
Концертная программа «На страже Отчизны!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	22.02.2024г.
Концертная программа «Весна идёт, весне дорогу!»	ГБУК СК «Ессентукский историко-краеведческий музей им. В. П. Шпаковского»	01.03.2024г.
Концертная программа «Весенняя рапсодия»-для студентов колледжей и читателей библиотеки	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	06.03.2023г.
Праздничная концертная программа к Международному женскому дню «О женщине с любовью!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	07.03.2024г.
Концертно-развлекательная программа «Здравствуй, Масленица!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	15.03.2024г.
Концертная программа ко Дню работников культуры	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	21.03.2024г.
«Великий создатель сказочных образов в музыке» к 180-летию А. Римского-Корсакова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	28.03.2024г.
Отчетный концерт специальности «Фортепиано» «Магия рояля»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	18.04.2024г.
Участие студентов и преподавателей во Всероссийской акции Библионочь	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	20.04.2024г.

«Территория лучших друзей»		
Отчетный концерт специальности «Музыкальное искусство эстрады» «Музыка, ритм, джаз»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.04.2024г.
Концерт-Реквием памяти жертв теракта в Крокус Сити Холле	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	30.04.2024г.
«Поём о Победе!» праздничная программа для пассажиров и жителей города	Железнодорожная станция г. Минеральные Воды	06.05.2024г.
Праздничный концерт «Великой Победе посвящается»	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	07.05.2024г.
Праздничная программа «Салют Победы!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	08.05.2024г.
Концерт класса, посвященный 220-летию М.И. Глинки и 180-летию Н.А. Римского - Корсакова	Дом А. Алябьева г. Пятигорск	11.05.2024г.
Концерт, посвященный творчеству основоположника Дагестанской народной поэзии Сулеймана Стальского	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	16.05.2024г.
Отчётный концерт специальностей Оркестровые струнные и Оркестровые духовые и ударные инструменты	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	16.05.2024г.
Концертная программа «Романсы и арии русских композиторов»	Дом культуры с. Новоблагодарное	17.05.2024г.
Участие студентов и преподавателей в Международной акции «Ночь в музее»	Культурный центр Л. Н.Толстого г. Железноводск, ГБУК СК «Ессентукский историко-краеведческий музей им. В. П. Шпаковского», Музей писателя А. Бибика г. Минеральные Воды	18.05.2024г.
Совместный проект с МБУ ДО ДШИ им. В.И. Сафонова к 220-летию со дня рождения М.И. Глинки	МБУ ДО ДШИ им. В.И. Сафонова г. Пятигорск	20.05.2024г.
Концертная программа «Музыкальное путешествие» в рамках выезда преподавателей и студентов с методической и профориентационной работой	МБУ ДО «Зеленокумская ДМШ»	21.05.2024г.
Концертная программа ко Дню Славянской письменности и культуры и 220-летию М.И. Глинки «Славься, ты Русь моя!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	23.05.2024г.
Праздничный концерт «Мы в музыке, Музыка в нас», посвященный 55-летию колледжа им. В.И. Сафонова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	30.05.2024г.
Театрализованная программа «Ура! Каникулы!»	МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды	01.06.2024г.
Спектакль «Бременские музыканты: навстречу лету!»	МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды	03.06.2024г.
Литературная композиция «Я помню чудное мгновенье» А.С. Пушкину в честь 225-летия поэта	Пушкинский сквер г. Минеральные Воды	06.06.2024г.
Музыкально-литературная композиция «Руслан и Людмила» – к 220-летию М.И. Глинки и 225-летию А.С. Пушкина	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	06.06.2024г.
Концертная программа «Для вас, родители!» - на родительском собрании	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	08.06.2024г.
Видео концерт, посвященный Дню России «Моя Россия!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	12.06.2024г.
Праздничный концерт к 51-ому выпуску студентов	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.06.2024г.
Видеоконцерт ко Дню любви, семьи и верности «Любовь, семья, мелодия»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	08.07.2024г.

Праздничная концертная программа, посвященная Дню Знаний	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	02.09.2024г.
Литературно-музыкальная композиция, посвященная 196-летию со дня рождения Льва Толстого	Культурный центр Л.Н. Толстого г. Железноводск	07.09.2024г.
Концертная программа «Без музыки не проживу и дня...»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	01.10.2024г.
55-й Международный фестиваль «Музыкальная осень Ставрополя»:		
«Мы в музыке, музыка в нас» к Международному Дню музыки и Дню учителя	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	03.10.2024г.
«Осенняя пора...»	МБУК ЦБС филиал № 8 г. Пятигорск	04.10.2024г.
Литературно-музыкальная композиция «За всё тебя благодарю» к 210-летию М. Лермонтова	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	10.10.2024г.
Концертная программа студентов ПЦК ИНО «Сквозь годы и бури» к 147-летию писателя А.Бибика на Бибиковских чтениях	Музей писателя А. Бибика г. Минеральные Воды	15.10.2024г.
Литературно-музыкальная композиция «Нам повезло с тобой, Мустай» к 105-летию Мустая Карима	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	24.10.2024г.
Участие студентов в Молодежном фестивале ко Дню народного единства	МБУК ЦКС Минераловодского муниципального округа	02.11.2024г.
«Ночь искусств»	ГБУК СК «Ессентукский историко-краеведческий музей им. В. П. Шпаковского», ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск	03.11.2024г. 04.11.2024г.
Концертная программа, посвященная 95-летию Надежды Пахмутовой	МБУК ЦБС филиал № 8 г. Пятигорск	09.11.2024г.
Концертная программа преподавателей к 20-летию ДШИ г. Назрань	ГКУ ДОД ДШИ г. Назрань	14.11.2024г.
Концертная программа «Команда молодости нашей» в честь 95-летия композитора Н. Пахмутовой	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	21.11.2024г.
Концерт студентов, посвященный Дню Матери	МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды	30.11.2024г.
Хору ветеранов 30 лет – юбилейный концерт с участием студентов	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	05.12.2024г.
Военно-патриотическая композиция, посвященная Дню Героев, с приглашением Военкома г. Минеральные Воды, ветеранов войн, участников СВО, юнармейцев военно-патриотического клуба «Беркут»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	12.12.2024г.
Концертная программа студентов к XVII Краевому музыкальному фестивалю «Русская зима»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	20.12.2024г. 21.12.2024г.
«Гостя из будущего» - театрализованное представление для детей	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	28.12.2024г.

1.11.6. Концерты преподавателей и студентов, участие в тематических концертах, классные концерты (всего 104):

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концерт студентов класса преподавателя Е.Ю. Филимоновой	МБУ ДО «Иноземцевская ДШИ», МКУ ДО ДМШ. с. Прикумское Минераловодского муниципального	15.02.2024г. 14.03.2024г. 27.04.2024г.

	округа, МОУ СОШ № 27 г. Пятигорск	
Концерт студентов и преподавателей в рамках профориентационной работы	МБОУ ДО «ДШИ» ст. Ессентукской Предгорного муниципального округа	27.02.2024г.
Участие студентов в краевом конкурсе «Юниор-лига КВН»	г. Ставрополь	05.03.2024г.
Участие преподавателя Е.И. Липиной в концертах и творческих встречах в Сириусе	г. Сочи	01–07.03.2024г.
Концерт военного оркестра федеральной службы войск национальной гвардии (г. Зеленокумск) в рамках профориентационной работы.	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	11.03.2024г.
Концерт в рамках Всероссийской акции «Широкая масленица»	МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды	12.03.2024г.
Концерт студентов и преподавателей в рамках профориентационной работы специальности Оркестровые духовые и ударные инструменты	МБУ ДО ДМШ №2 им. Н. В. Миргородского г. Пятигорска	18.03.2024г.
День открытых дверей СКМК им. В.И. Сафонова	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	06.04.2024г.
«Весенний хит» концерт эстрадно-джазовой музыки	МБУДО ДМШ г. Железноводск	18.04.2024г.
Участие студентов специальности НХТ в праздничных мероприятиях г Мин.Воды «Величие подвига ярче сверкает»; «В вальсе победного дня!»	Городской парк г. Минеральные Воды	08.05.2024г. 09.05.2024г.
Концерт студентов преподавателей Тетериной А.Н., Пикаловой В.Ю., Жученко Н.В. в рамках профориентационной работы	МБУ ДО «Зеленокумская ДМШ»	11.05.2024г.
Концерт студентов преподавателей Гороховой Т.И., Филимоновой Е.Ю., Липиной Е.И. в рамках профориентационной работы	МБУ ДО «ДШИ № 3» п. Подкумок Предгорного муниципального округа	12.05.2024г.
Концерты классов преподавателей в подшефных ДМШ и ДШИ	ДМШ и ДШИ ст. Ессентукской, г. Кисловодска, г. Ессентуки, г. Железноводска, г.Лермонтова, г. Пятигорска, г. Минеральные Воды, ст.Лысогорской, г.Георгиевска	март – июнь 2024г.
Концерт, посвященный началу учебного года и Дню знаний	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	02.09.2024г.
Концертно-просветительская программа для школьников «Народные инструменты. Прошлое и настоящее»	МБУ ДО ДШИ г.Новопавловска	02.10.2024г.
Концертная программа «Верни мне музыку»	МБУДО «ДМШ» г. Железноводск	03.10.2024г.
Посвящение в студенты – концертная программа	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	11.10.2024г.
Концертная программа «Осенний листопад»	ЦБС им. Горького г. Пятигорск	12.10.2024г.
Концерт выпускника, лауреата Международных конкурсов Сергея Романовского	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск	22.11.2024г.
Концерты камерной музыки в исполнении студентов класса преподавателя Г. Панаговой	МБУДО «ДМШ» г. Железноводск МБУДО «ДШИ» г.Ессентуки	19.11.2024г. 22.11.2024г.
Литературно-узыкальная композиция, посвященная памяти писателя Льва Толстого	Культурный центр Л.Н. Толстого г. Железноводск	20.11.2024г.
Концерт аспирантки РГК им. С.В. Рахманинова Маргариты Стаценко	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	21.11.2024г.
Выступления студентов специальности Музыкальное искусство эстрады на Дне открытых дверей СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова	СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова	22.11.2024г.
«Осенний блюз» - концертная программа	МУ ДО ДМШ г. Лермонтов	28.11.2024г.

Профориентационные концерты вокалистов класса Е.Ю. Филимоновой	МБУ ДО «ДШИ № 3» п. Подкумок Предгорного муниципального округа МБОУ СОШ № 27 г. Пятигорск Дом культуры с. Новоблагодарное	27.11.2024г. 29.11.2024г. 06.12.2024г.
Концерт камерной музыки «От барокко до романтизма»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	05.12.2024г.
Концерт вокально-хоровой музыки	МБУ ДО ДШИ им. Д. Б. Кабалевского г. Минеральные Воды	11.12.2024г.
Концерт эстрадно-джазовой музыки	МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды	11.12.2024г.
Участие студентки С.Бабаевой в Международном Кремлёвском благотворительном кадетском бале	г. Москва	11.12.2024г.
Концертная программа «Русский вальс»	Дом А. Алябьева г. Пятигорск	14.12.2024г.
Концертная программа «Песни на все времена», посвященная 95-летию композитора А. Пахмутовой	МБУ ДО ДШИ им. Д. Б. Кабалевского г. Минеральные Воды	18.12.2024г.
Концерты смешанного хора на регентской конференции	Спасский собор г. Пятигорск МУ ДО ДМШ г. Лермонтов	20.12.2024г.
Концерты классов преподавателей в ДМШ и ДШИ региона	ДМШ и ДШИ ст. Ессентукской, г. Кисловодска, г. Ессентуки, г. Железноводска, г. Лермонтова, г. Пятигорска, г. Минеральные Воды, ст. Лысогорской, г. Георгиевска	Октябрь-декабрь 2024г.

1.12. Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Проект реализуется по двум направлениям – образованию и культурно-просветительской работе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все студенты-инвалиды обучаются по основным образовательным программам, активно участвуют в профессиональной, общественной и творческой жизни Учреждения.

На региональном этапе X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2024» (г. Кисловодск), апрель 2024г. двое студентов-инвалидов заняли призовые места:

Держковская М. – лауреат 1 степени,

Сабанова С. – лауреат 1 степени.

Учреждение участвует в обеспечении среды художественно-эстетического развития, в первую очередь, для детско-юношеского контингента с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов в форме осуществления концертно-просветительской деятельности для детской, молодежной и взрослой аудитории в следующих организациях:

отделении Всероссийского общества слепых г. Минеральные Воды;

региональной общественной организацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «МВ» г. Минеральные Воды;

автономной некоммерческой организации «Центр поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный городок» г. Ессентуки;

муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды;

государственном казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 V вида» пос. Новотерский Минераловодского муниципального округа;

государственном казенном образовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» для детей с нарушением слуха г. Пятигорска;

Концертные программы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленные на их социальную адаптацию и вовлечение в общественную жизнь, готовятся студентами и преподавателями Учреждения с учетом профиля инвалидности (всего 12):

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концертная программа для слабовидящих «На страже Отчизны»	Минераловодское отделение «Всероссийского общества слепых»	20.02.2024г.
Концерт «России славные сыны!» для инвалидов и ветеранов боевых действий	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	21.02.2024г.
Праздничная концертная программа «Праздничный вокальный букет»	Минераловодское отделение «Всероссийского общества слепых»	05.03.2024г.
Театрализованное представление «Ура! Каникулы!»	ГКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 V вида» пос. Новотерский, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» г. Пятигорск	01.06.2024г. 01.01.2024г.
Концертная программа к Всемирному дню Белой трости	Минераловодское отделение «Всероссийского общества слепых»	11.10.2024г.

Концертные программы в рамках Декады инвалидов:		
Концертная программа студентов специальности Инструменты народного оркестра	Региональная общественная организация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «МВ»	03.12.2024г.
Детское театральное представление с элементами квеста по мотивам произведения К.Булычева «Гостья из будущего»	АНО «Центре поддержки детей и молодежи с ОВЗ «Солнечный городок» г. Ессентуки	02.12.2024г.
	ГКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 V вида» пос. Новотерский	04.12.2024г.
	МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды в группах компенсирующей направленности	05.12.2025г.
Новогодний праздник «Зимняя сказка»	МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды	26.12.2024г.

1.13 Материальное обеспечение и социальный мониторинг обучающихся

1.13.1. Основной формой материального обеспечения студентов является стипендия.

В период с 01.01.2024г. по 31.08.2024г. студентам выплачивались стипендии в размерах:

академическая – 622 руб.

повышенная на 10% – 685 руб.

повышенная на 25% – 778 руб.

социальная стипендия – 931 руб.

С 01.09.2024 г. стипендия была повышена и составила:

академическая – 650 руб.

повышенная на 10% – 715 руб.

повышенная на 25% – 813 руб.

социальная стипендия – 973 руб.

Количество студентов, обеспеченных стипендией:

Вид стипендии	Количество студентов, получающих стипендию:	
	в 1 полугодии 2024г.	во 2 полугодии 2024г.
академическая	51	86
повышенная на 10%	48	35
повышенная на 25%	25	21
социальная	12	15

Студентка 4 курса специальности Вокальное искусство Синявская П. и студент 3 курса специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Инструменты народного оркестра Ли И. стали обладателями стипендии Губернатора Ставропольского края.

Студентка специальности Хоровое дирижирование Говорова Е., студентка специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Бирюкова А., студентка специальности Народное художественное творчество (по видам) Шеремет Е., студентка специальности Хоровое дирижирование Мостовая О. поставлены на полное государственное обеспечение и получали его в полном объеме как дети, оставшиеся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется студентам, переведенным в Учреждение из Донецкой Народной Республики и Харьковской области Украины для обучения на условиях бюджетного финансирования, в части социальной адаптации и материального обеспечения.

В течение всего 2024 г. студенту Курдюмову Д. как сыну военнослужащего, призванного для участия в специальной военной операции, обеспечивалось одноразовое горячее питание.

1.13.2. В целях улучшения качества социальной адаптации и оказания психологической помощи обучающимся в штат работников Учреждения введена должность психолога, в сферу деятельности которого входят:

индивидуальная работа с обучающимися и родителями;

часы общения, беседы, практики по проблемам асоциального, деликвентного и аддиктивного поведения в среде обучающихся;

мониторинг по выявлению неформальных лидеров с девиантным поведением, включение их в тренинговые группы;

формирование у родителей навыков эффективного взаимодействия с детьми по предотвращению конфликтной ситуации;

работа со студентами по обучению навыкам критического восприятия информации тенденциозного характера, пропагандирующей девиантный образ жизни.

Для классных руководителей и родителей разработаны Памятки «Система работы по решению проблем девиации».

Регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы со студентами по темам безопасности жизнеобеспечения, предотвращения суицидальных наклонностей, воспитания социальной ответственности:

«Пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время»,

«Как не стать жертвой преступления»;

«Почему трудно признавать свою вину?»

«На тропе доверия»

«Организация быта и самообслуживание», «Дом, в котором я живу» – со студентами, проживающими на съёмных квартирах;

«Общественный порядок».

С 25.09.2024г. по 18.10.2024г. во взаимодействии с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» студенты приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках социального мониторинга было проведено анкетирование, в ходе которого было выявлено:

на съёмных квартирах проживает 45 студентов, что составляет 17 % от общей численности обучающихся.

в многодетных семьях воспитывается 27 студентов;

в неполных семьях – 89 студентов (воспитываются матерью – 84, отцом – 5);

в малообеспеченных семьях – 17 студентов.

Среди студентов, обучающихся в Учреждении, лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел, нет.

1.13.3. Основные направления психологической помощи

Основными направлениями психологической помощи обучающимся являются:

психодиагностическая работа;

психопрофилактическая работа;

психологическое просвещение;

психокоррекционная и развивающая работа;

психологическое консультирование.

В целях своевременного выявления социопатических отклонений у обучающихся и проведения среди них профилактической работы в Учреждении систематически проводится диагностика в форме тестирования:

№	Дата	Наименование	Цель диагностики	Количество участников	Результат диагностики
Адаптация					
1	23.09 30.09	Анкета адаптации по Бутовской студентов 1 курса	Выявление уровня адаптации студентов	45	По итогам диагностики адаптированность к учебной деятельности у всех студентов составила в среднем 6,1 баллов, что соответствует показателям выше среднего.
2	7.10 10.10	Анкетирование «Самооценка психологической адаптивности»	Выявление уровня адаптивности студентов	60	68% – высокий уровень сформированности СПА; 20% – средний уровень сформированности СПА; 12% – низкий уровень сформированности СПА.
Профилактика девиантного поведения и правонарушений студентов					
3	22.01 - 24.01	Анкетирование «Агрессия» студентов 1 курса	Выявление склонности у подростков к конфликтности и агрессии.	56	Результаты: 78% студентов показали низкую степень агрессивности 22% студентов показали среднюю степень агрессивности. Среди обучающихся 1 курса ни один из студентов не показал результат выше нормы. По результатам анализа ни один из студентов не вошел в «группу риска»
4	13.02 - 16.02	Тест «Шмишека» Индивидуальная диагностика студентов	Определение типа личности, характер, поведение, реакции.	100	По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень нервно -психического состояния – средний. Была сформирована индивидуальная таблица на каждого студента.
5	11.03 14.03	Тест «Уровень конфликтности» студентов 1 курса	Выявление склонности у подростков к конфликтности.	60	Результаты: 85,7% – средний уровень. Многие считают их конфликтными, но на самом деле конфликтуют они, лишь если нет иного выхода и другие средства исчерпаны. Они твердо отстаивают свое мнение, не думая о том, как это отразится на их положении или приятельских отношениях. 14,2% – низкий уровень конфликтности. Эти подростки тактичны миролюбивы, ловко уходят от споров и конфликтов.
6	9.04 11.04	Стресс-тест студентов 1 курса	Выявление подверженности первокурсников стрессу.	78	15% – студентов мало подвержены стрессу 65% – страдают от стресса как в положительном смысле этого слова, так и в отрицательном. Их жизнь наполнена деятельностью и напряжением. Но нужно оставлять немного времени на себя. 20% – студентов важно мнения других и это

					держит их в состоянии стресса. 0% – студентов высокий уровень стресса при котором человек наносит вред своему здоровью.
7	20.05 25.05	Опросник «Буллинг» Д.Олвеуса студентов 1 курса	Выявление склонности у подростков к конфликтности.	49	Результаты: Прямой буллинг – 0% Косвенный буллинг – 35% Пассивный буллинг – 65%
8	22.10 25.10	Анкетирование «Я и ценности моей жизни!»	Анализ особенностей общения и выявление проблем среди подростков.	60	У большинства студентов не составило труда высказать свое мнение по поводу заданных вопросов это говорит о нормальной коммуникации. Многие студенты проявили высокий интерес к заданиям и хорошо смогли выразить свои мысли о будущем.
9	27.11 30.11	Мониторинг предрасположенности к конфликтам.	Выявление студентов группы риска	94	По данному мониторингу можно сделать вывод, что у половины студентов 51% агрессия на низком уровне, что говорит о низком уровне конфликтности.
10	8.12 12.12	Диагностика эмоционального напряжения студентов	Выявление состояния эмоционально личностной сферы студентов.	30	20% студентов с высоким показателем эмоционального напряжения. Для этих студентов характерны несформированные системы управления и контроля своей деятельности. 40% имеют средний показатель и 40% низкий показатель, что показывает отсутствие эмоционального напряжения у данных студентов.
Профилактика суицидального риска					
11	19.02 - 21.02	Экспресс диагностика суицидального риска студентов 3-4 курсов	Выявление негативных факторов влияющих на психологическое состояние студентов	87	Проанализировав данные ответы, можно сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у студентов 3-4 курсов. Все студенты хорошо ознакомлены с данной проблемой и готовы сделать все, чтобы помочь себе и своим друзьям в трудной ситуации.
12	10.05 20.05	Социально-психологическое тестирование «Шкала враждебности «Кука-Медлей» Студенты 1-2 курсов	Выявление склонности у студентов к враждебному и агрессивному поведению.	80	Цинизм: 56% – средний показатель 35% – средний с тенденцией к низкому 9% – низкий показатель Агрессивность: 37% – средний показатель 51% – средний показатель с тенденцией к низкому 12% – низкий показатель Враждебность: 25% – средний показатель 52% – средний с тенденцией к низкому 23% – низкий показатель
13	1.10 5.10	Опросник депрессии М.Ковач	Выявление уровня спектра депрессивных симптомов сниженного настроения, самооценки.	55	59% имеют средний и ниже среднего показатель депрессии. У этих студентов слегка снижено настроение и повышен уровень тревожности. 31% имеют показатели выше среднего. Эти студенты испытывают чувства одиночества. 10% студентов имеют низкий показатель депрессии. Все спектры симптомов находятся ниже нормы.
14	6.12 9.12	Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой	Сбор и обработка информации для планирования работы.	40	Низкие показатели набрали 100% опрошенных студентов, т.е. риск суицидального поведения у данных подростков отсутствует.
Профилактика зависимого поведения					

15	26.01 30.01	Анкетирование «Что мы знаем о табакокурении?» студентов 1 -2 курса	Определение уровня информативности студентов	50	Результаты анкетирования показывают, что 20% студентов совершенно не владеют информацией о вреде курения, большинство студентов хорошо ориентируется в данном вопросе.
16	17.04 18.04	Анкетирование «Что мы знаем о алкоголизме?»	Изучение уровня осведомлённости студентов по проблеме алкоголизма.	41	60% хорошо осведомлены с вопросами алкоголизма; 28% имеют средний уровень; 12% студентов владеют поверхностными знаниями по данной теме.
17	20.06 26.06	Анкета ПАВ	Получить приближенную к действительности информацию о потреблении ПАВ	94	100% студентов согласны и уверены, что наркотики – это серьёзная проблема для молодёжи и представляют собой большой вред. Результаты анкетирования имеют большое практическое значение для построения последующей профилактической работы.
18	9.09 11.09	Анкетирование «Выявление отношения подростков к алкоголю»	Формирование правильных установок личности	44	По результатам полученных в ходе исследования данных можно сделать вывод о том, что у студентов сложилось двойственное отношение к употреблению алкоголя. С одной стороны осознают вредное воздействие на организм человека и выражают негативное отношение. С другой многие все еще не интересуются этой проблемой и проявляют равнодушие.
19	2.12	Анкетирование «Чем опасен СПИД?»	Выявление уровня информированности студентов	70	Анализ результатов показал, что подростки получают информацию о Вич – инфекции, в первую очередь, из Интернета, следующими по распространённости и доступности источник являются родители.
Противодействие идеологии экстремизма и терроризма					
20	18.01	Анкетирование «Опасность экстремизма»	Профилактика девиантного поведения среди подростков.	67	Все опрошенные студенты (100%) в полной мере осознают нависшую угрозу над миром, имеют чёткое представление о понятиях терроризм и его последствиях.
21	26.03 28.03	Анкетирование об отношении обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе	Изучение потенциала, причин и специфики экстремистских проявлений обучающихся	66	Большинство студентов 1-2 курсов знакомы с понятием «Экстремизм». Все студенты осуждают деятельность экстремистских организаций.
22	3.09 6.09	Анкетирование степени информирован ности обучающихся по вопросу террористической и экстремистской направленности	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе	80	88% обучающихся знакомы с понятием «Экстремизм». 100% обучающихся никогда бы не стали поддерживать терроризм, если он был бы им выгоден. 68% обучающихся владеют информацией о том, куда можно обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма. 78% обучающихся считает, что решение проблемы терроризма и экстремизма зависит от населения в целом.
23	8.11 11.11	Анкетирование «Межличностные и межнациональные конфликты»	Выявление знаний по теме толерантность	45	80% студентов знают, что такое толерантность. 100% респондентов положительно относятся к другим национальностям. 50% студентов имеют друзей другой национальности. 100% студенты ответили, что в Учреждении нет конфликтов и все относятся к друг другу

					хорошо.
Половое воспитание и женское здоровье					
24	21.03 28.03	Тест- карта «Готовность к семейной жизни»	Изучение психологической готовности к браку и семейной жизни у студентов 3-4 курсов	79	31% показали высокий уровень подготовленности к семейной жизни 19% имеют достаточный уровень готовности 50% – средний уровень 0% – низкий уровень
25	5.04 12.04	Анкетирование «Представление о брачно семейных отношениях» Студенты 1 курса	Изучение отношения студентов к браку	45	Представления у студентов в настоящий момент противоречивые, однако, все студенты относятся к браку положительно, но большинство хотят вначале получить образование.
26	7.10 10.10	Анкетирование «Психологическая готовность к материнству»	Сбор и обработка информации для планирования работы	85	80% студенток понимают важность материнства и имеют полную готовность стать матерью. 20% имеют поверхностные знания и еще не могут с уверенностью сказать о своей готовности.
27	18.11	Анкетирование «Когда девушка становится взрослой»	Повышение уровня социальной адаптации подростков.	50	Большинство студенток понимает значение понятия «взросление» и какие навыки нужны для дальнейшего развития личного и профессионального совершенствования.

1.14. Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися

Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися осуществлялась с учетом их будущей профессиональной деятельности, по преимуществу в учреждениях культуры:

24.01.2024г. – студенты посетили музыкально-поэтическую программу «Поклонимся великим тем годам», с которой выступили артисты ГБУК СК «Ставропольский краевой театр оперетты» (г.Пятигорск);

01.02.–02.02.2024г. – студенты посетили спектакль по произведению А.Н.Островского «Грех да беда на кого не живет» в исполнении студентов 4 курса Высшего театрального училища (института) им. М.Щепкина;

22.03.2024г. студенты приняли участие в «Мозгобитве»;

С 01.04. по 14.04.2024г. – в рамках Года семьи студенты приняли участие в акции «Моя семья – мое богатство»;

01.04.–12.04.2024г. – студенты приняли участие в создании «Открытой библиотеки»;

08.04.2024г. – студенты посетили иммерсивную инсталляцию, размещенную в движущемся составе поезда на станции г. Минеральные Воды;

05.04.2024г. – студенты приняли участие в читательской конференции «Чтобы слышать боль каждого», посвященной юбилею писателя В.П. Астафьева;

28.04.2024г. – студенты посетили музей «Россия – моя история» в Парке Победы г. Пятигорска;

29.09.2024г. – студенты приняли участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни», пройдя по маршруту Перкальские скалы – Перкальский дендрологический парк – Комсомольская поляна.

В Учреждении активно реализуется Программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации, посредством «Пушкинской карты». На официальном сайте Учреждения размещена активная ссылка доступности Пушкинской карты на посещение культурно-досуговых мероприятий в Минераловодском муниципальном округе.

На 31.12.2024г. обладателями Пушкинской карты были 237 студентов колледжа, что составляет 100% от студенческого контингента в возрасте от 15 лет до 22 лет.

Благодаря Пушкинской карте студенты имеют возможность посещать:
концерты и спектакли ФГБУК «Северо-Кавказская филармония им. В.И. Сафонова»;

спектакли ГБУК СК «Ставропольский краевой театр оперетты» (г.Пятигорск);
экскурсии в ГБУК СК Музей заповедник им. М.Ю. Лермонтова;
художественные фильмы в кинотеатрах и учреждения культуры по месту жительства.

Наиболее ярким художественным событием 2024г. стало посещение по Пушкинской карте концертной программы ГБУК СК «Ставропольская краевая филармония» «Открой свое сердце» (19.09.2024г. г. Минеральные Воды).

1.15. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждение принимаются инвалиды и граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или)

психическом развитии, в том числе слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими тяжелыми хроническими заболеваниями).

Информация об обеспечении доступа в основное здание Учреждения:

Подъезд автомобильного транспорта к входу в здание Учреждения возможен.

Здание Учреждения оснащено вывеской с названием организации, графиком работы, мнемосхемами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, на входных дверях имеется контрастная маркировка.

Путь к зданию Учреждения от железнодорожного вокзала г. Минеральные Воды составляет 550 м.

Расстояние от ближайшей остановки транспорта до здания Учреждения – 300м.

Время движения (пешком) – 3-5 мин

Имеется выделенный от проезжей части пешеходный путь.

Перекрестки регулируемые, оборудованы таймером.

На пути следования от остановок общественного транспорта есть занижение бордюра, для удобства инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.

Входная группа в здание Учреждения приспособлена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

у входа в здание имеется пандус с поручнем;

произведена контрастная маркировка входной группы;

на фасаде здания размещена информационная тактильная табличка, продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться системой вызова помощи установленной у центрального входа в здание, снабженной тактильной табличкой, продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля;

в холле первого этажа размещена информационная тактильная табличка, продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

все учебные аудитории, концертный зал, административные, хозяйственные и санитарно-гигиенические помещения, буфет снабжены тактильными табличками, продублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на стенде на первом этаже здания;

произведена контрастная маркировка лестниц внутри здания;

для перемещения внутри здания по лестничным пролетам в левой части здания имеются двусторонние поручни;

для входа в учебные аудитории имеются двустворчатые дверные проемы;

для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках имеется сменное кресло-коляска;

при необходимости для преодоления порогов в учебные аудитории и иные помещения для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, используется перекатной пандус;

при посещении инвалидами санитарно-гигиенических помещений для удобства при необходимости практикуется их сопровождение работниками из числа административно-хозяйственного персонала.

Координацию по сопровождению инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья внутри здания Учреждения осуществляет работник, прошедший обучение по программе «Доступность объекта и услуг».

Ситуационная помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается штатным психологом Учреждения.

1.15.1. При проведении вступительных испытаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

допускается проведение вступительных испытаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с лицами, не имеющими

ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание Учреждения (наличие пандуса, поручней), перемещения внутри здания по лестничным проемам (наличие поручней), входа в аудитории (наличие двустворчатых дверных проемов) и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться системой вызова помощи;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются присутствием ассистента, оказывающего им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

1.15.2. В Учреждении соблюдаются следующие требования в зависимости от категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

по желанию поступающих, обучающихся, выпускников вступительные испытания, экзамены в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации могут проводиться в учебных аудиториях на первом этаже основного здания Учреждения;

обеспечиваются индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

имеются мультимедийные средства – проекторы, телевизоры с большой диагональю;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний, экзаменов в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для слабослышащих имеются:

индукционная система КРУСТ, снабженная плеером и микрофоном, применяемая для улучшения качества и беспрепятственности общения между слабослышащими и лицами осуществляющими помощь,

звукоусиливающая аппаратура;

акустические колонки.

Ситуационная помощь слабослышащим оказывается специалистом, прошедшим профессиональную переподготовку по специальности «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология» с присвоением квалификации «Сурдопедагог».

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхней конечности):

по желанию поступающих, обучающихся, выпускников вступительные испытания, экзамены в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации могут проводиться в учебных аудиториях на первом этаже основного здания Учреждения;

письменные задания могут надиктовываться ассистенту;

по желанию письменные экзаменационные задания могут проводиться в устной форме.

1.16. Участие обучающихся в общественных движениях

1.16.1. Волонтерское движение

Обучающимися Учреждения проводится большая волонтерская работа, которая построена, исходя из специфики учебного заведения. Все волонтерские акции связаны с организацией и проведением концертных программ для воспитанников детских домов и других образовательных учреждений.

На конец 2024г. количество волонтеров в Учреждении составляет 314 человек.

На официальном сайте Учреждения действует активная кнопка «Добро. Волонтеры культуры», в социальной сети ВКонтакте распространяется информация о деятельности волонтеров через сообщество «СКМК им.Сафонова».

В общей сложности за 2024г. волонтерами было отработано 840 часов, во время которых осуществлено 32 акций – добрых дел, среди которых наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

В рамках акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» в апреле 2024г. студенты-волонтеры приняли участие в субботниках по благоустройству территории музея писателя А. П. Бибика в г. Минеральные Воды, могил на Братском кладбище в г. Ессентуки – краеведа и основателя Ессентукского историко-краеведческого музея В.П. Шпаковского, выдающегося хирурга, профессора В.И. Разумовского, генерала-фортификатора Г.М.Шубникова, воздвигшего памятник Воину-освободителю в Трептов-парке в Берлине.

В рамках мероприятий направленных на развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей волонтерами культуры проведены:

в январе 2024г. – акция «Успей сказать «Спасибо!», приуроченная к Международному дню Спасибо и направленная на воспитание чувства благодарности и признательности;

в мае 2024г. – акция «Ночь музеев» в музее писателя А.П. Бибика в г. Минеральные Воды, Ессентукском историко-краеведческом музее им. В.П. Шпаковского, Пятигорском краеведческом музее;

в июне 2024г. – в Доме детского творчества г. Минеральные Воды показана литературно-музыкальная композиция «Роковая дуэль» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина;

в октябре 2024г. – в Центральной городской библиотеке им. Р.Н. Котовской г. Минеральные Воды состоялась презентация Музыкальной гостиной, посвященной 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;

в октябре 2024г. – в музее писателя А.П. Бибика в г. Минеральные Воды представлена литературно-музыкальная программа «Сквозь годы и бури» к 146-летию со дня рождения писателя А.П. Бибика.

В рамках мероприятий памяти и оказания помощи участникам специальной военной операции:

в ноябре 2024г. – в честь погибших воинов СВО на Мемориале жертвам Холокоста в г. Минеральные Воды вместе с родственниками погибших волонтеры высадили деревья и заложили аллею памяти героев;

в течение года волонтеры принимали участие в плетении маскировочных сетей;

волонтерами была собрана гуманитарная помощь, отправлены флаги и письма для 3 гуманитарных конвоев под эгидой волонтерской организации Минераловодского муниципального округа «Внуки.Мамули.Бабули»;

в декабре 2024г. – для детей участников СВО волонтеры провели новогодний праздник «Зимняя сказка» с вручением подарков.

Все акции, в которых принимали участие волонтеры, оперативно освещались на официальном сайте колледжа <http://skmk26.ru> и на страничке в Telegram-канале.

Участие в добровольческом волонтерском движении способствует самовыражению и развитию личностного потенциала студентов, их широкому продуктивному взаимодействию с социумом и общественными организациями

Студенты-волонтеры всячески поощряются администрацией Учреждения и награждаются почетными грамотами.

1.16.2. «Движение Первых»

С 2023 г. студенты Учреждения участвуют в общественном молодежном движении «Движение Первых». За 2024 г. участниками движения с вручением значков стали 19 студента и 1 куратора.

За истекший период участники движения приняли участие в следующих мероприятиях:

в городских мероприятиях – в течение года;

20.03.2024г. – классная встреча с депутатом Совета депутатов Минераловодского муниципального округ Кочаровским В.Ю. в рамках акции «Мы – граждане России»;

29.04.2024г. – субботник юннатов;

с 05.08. по 31.12.2024г. – участие в проекте «Новая жизнь для старых книг» от «Движения первых»;

04.10.2024г. – оформление фотозоны ко Дню учителя «Первые благодарят»;
20.10.2024г. – участие в акции «Легко ли быть папой»;
30.10.2024г. – участие в краевом этапе Всероссийского конкурса первичных отделений «Команда Первых»;
09.12.2024г. – посвящение в члены «Движения первых»;
26.12.2024г. – участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз».

1.17. Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями, в частности одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;

организация взаимопомощи студентов (студенты старших курсов выступают в роли наставников для слабоуспевающих студентов 1 и 2 курсов).

Целевая модель наставничества предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник.

В Учреждении наставниками могут быть студенты и работодатели профильных организаций, на базе которых осуществляется практическая подготовка при проведении практики. Наставляемыми могут стать студенты Учреждения и обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования сферы культуры и искусства, в том

числе в детских школах искусств по видам искусств, домах детского творчества, творческих коллективах.

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией. В качестве форм наставничества в Учреждении реализуются 3 основные формы: «студент – студент», «студент – ученик», «работодатель – студент».

Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие студентов Учреждения, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым особое значение имеет помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри Учреждения, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Вариации ролевых моделей внутри формы «студент – студент» могут различаться в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника, например:

взаимодействие «успевающий – неуспевающий» – это классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

взаимодействие «лидер – пассивный» – это психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

взаимодействие «равный – равному» – это обмен навыками (например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным), взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Форма наставничества «студент – ученик» рассматривается как взаимодействие студента Учреждения с учащимся детской школы искусств, дома детского творчества, участником детского творческого коллектива при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Целью такой формы наставничества является успешное формирование у учащегося представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Форма наставничества «работодатель – студент» рассматривается как взаимодействие профильных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дополнительного образования, со студентами Учреждения с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а профильным организациям – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления их кадрового состава.

2. Система управления Учреждения

2.1. Директор, заместители директора, главный бухгалтер

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Устав Учреждения, изменения и

дополнения к нему принимаются общим собранием работников и утверждаются Учредителем – министерством культуры Ставропольского края.

Филиалов и других обособленных структурных подразделений Учреждение не имеет.

Система управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

Руководитель Учреждения (в 2024г. – и.о. директора Романовская М.Г.) является единоличным исполнительным органом Учреждения, имеющим право действовать без доверенности от имени Учреждения, представлять интересы Учреждения в других организациях.

Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения действует на основании законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края и Устава Учреждения.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

организует работу Учреждения и несет персональную ответственность перед Учредителем за достижение целей, предусмотренных настоящим Уставом;

при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;

несет в установленном законом порядке ответственность за ущерб, причиненный его виновными действиями (бездействием);

в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, использует имущество и распоряжается средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета;

определяет необходимую численность работников, с учетом того, что численный состав работников учреждения должен быть достаточным для гарантированного выполнения государственного задания;

утверждает структуру, штатное расписание, форму и систему оплаты труда в Учреждении;

по согласованию с Учредителем назначает на должность и освобождает от должности своих заместителей (в 2024г. заместитель директора по учебной работе – Грибкова М.Ю., заместитель директора по методической работе – Шапранова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе – Романовская М.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе – Дзандарова Л.Г., заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Салманова Э.М.) и главного бухгалтера (в 2024г. – Эдикова Р.Р.), определяет их должностные обязанности; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда в соответствии с положением об оплате труда в Учреждении;

издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, организует контроль за их исполнением;

организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;

рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти;

обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции;

ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

требует от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Учреждения, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

формирует Совет Учреждения, Педагогический совет, предметно-цикловые (методические) комиссии, фондово-закупочную комиссию, утверждает порядок их

образования и работы, формирует иные коллегиальные совещательные органы и определяет порядок их работы;

исполняет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Заместители директора и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность и освобождаются от должности директором по согласованию с Учредителем.

Заместители директора: по учебной работе, методической работе, воспитательной работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе.

2.2. Совет Учреждения

Для общего руководства Учреждением приказом директора создается Совет Учреждения, в состав которого входят не более 15 членов.

В состав Совета Учреждения входят директор, являющийся его председателем, представители администрации, педагогических работников, председателей предметно-цикловых комиссий, обучающихся, выборного органа профсоюзной организации (профсоюзного комитета), главный бухгалтер, юрисконсульт, инженер по охране труда.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета он автоматически выбывает из его состава.

Срок полномочий Совета – 5 лет. Досрочные выборы членов Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Положение о Совете утверждается директором Учреждения.

Совет Учреждения:

принимает решение о созыве и проведении общего собрания;

осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;

рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав дополнения и изменения;

осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;

решает вопросы учебной работы, разрабатывает учебные планы, рассматривает вопросы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заседание Совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Совета.

Решения по вопросам компетенции Совета принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета, участвующих в заседании.

Решения Совета Учреждения оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания директором Учреждения.

Решения Совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

2.3. Общее собрание работников и представителей обучающихся

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом Учреждения созывается Общее собрание работников и представителей обучающихся. Представители обучающихся избираются Общим собранием студентов в количестве 10% от списочного состава.

Повестка дня, дата проведения Общего собрания определяется Советом Учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее двух третей списочного состава работников и представителей обучающихся Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за

него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов присутствующих на Общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

принятие Устава Учреждения, внесение в него дополнений и изменений;

выборы полномочных представителей работников в состав двухсторонней комиссии по разработке Коллективного договора;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора, обсуждение дополнений и изменений к Коллективному договору;

выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

2.4. Педагогический совет Учреждения

В качестве постоянно действующего органа коллегиального управления Учреждения формируемого из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, формируется Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники. Срок действия полномочий Педагогического совета – бессрочный. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет создается с целью совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, профессиональной квалификации педагогических работников и внедрения инновационных методических технологий.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;

обсуждение плана учебно-воспитательной работы Учреждения;

обсуждение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мероприятий по их подготовке и проведению;

вопросы формирования контингента обучающихся, состояния учебной дисциплины, анализ движения контингента, причин и мер по устранению их отсева;

рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических технологий и методов обучения по реализуемым образовательным программам;

заслушивание и обсуждение опыта работы предметно-цикловых комиссий;

рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников и их аттестации;

рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления, перевода, морального и материального стимулирования.

2.5. Предметно-цикловые комиссии

В целях методического обеспечения образовательных программ, реализуемых Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий в Учреждении создаются предметно-цикловые комиссии как объединения преподавателей по специальностям.

Основными направлениями деятельности предметно-цикловых комиссий являются:

разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, программ профессиональной практики, тематики и содержания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных (дипломных) работ, организации самостоятельной работы обучающихся;

обеспечение технологий обучения, выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана образовательного процесса в части перераспределения по семестрам отведенного учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины;

разработка программных требований и содержания программных материалов к вступительным испытаниям на каждый календарный год;

проведение промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке практического опыта, знаний, умений, навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, освоению общих и профессиональных компетенций, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов, письменных контрольных работ и др.);

проведение государственной итоговой аттестации выпускников, определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ выпускных квалификационных (дипломных) работ, государственных экзаменов, критериев оценки практического опыта, знаний, умений, навыков выпускников, освоения ими общих и профессиональных компетенций на государственной итоговой аттестации;

совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим преподавателям, обобщение и внедрение в образовательный процесс инноваций музыкальной педагогики, средств и методов обучения и воспитания; подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков;

создание методических разработок, учебных и учебно-методических пособий, дидактических, информационных и вспомогательных учебных материалов;

планирование и организация концертно-просветительской деятельности преподавателей и студентов;

координация профориентационной работы.

В Учреждении функционирует 11 предметно-цикловых комиссий:

Фортепиано – Левадная Т.Б.

Оркестровые инструменты – Фатыхова Н.В.

Инструменты народного оркестра – Шовкунова И.М.

Вокальное искусство – Жученко Н.В.

Хоровое дирижирование – Мамалиева Г.В.

Теория музыки – Скоробогатова Т.С.

Музыкальное искусство эстрады – Вавакин Т.И.

Общее фортепиано и концертмейстеры – Малюшина Н.В.

Социально-культурная деятельность – Самойлова И.В.

Музыкально-сценические искусства – Шевченко Е.В.

Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины – Шевченко Е.В.

2.6. Классные руководители

Повседневное руководство воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями.

Классный руководитель назначается на каждую учебную группу с согласия педагогического работника приказом директора Учреждения.

Сфера деятельности классного руководителя:

организация целенаправленной работы с учетом ситуации в учебной группе, межэтнических и межконфессиональных отношений;

использование современных технологий воспитания и психолого-педагогических основ работы с обучающимися конкретного возраста для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих обязанностей;

установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;

взаимодействие с педагогическими работниками и иными работниками Учреждения;

организация в учебной группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;

стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся;

взаимодействие с общественными организациями;

защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;

организация изучения обучающимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту, на воде;

обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

выявление, учет и работа с обучающимися социально незащищенных категорий;

работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;

регулирование межличностных отношений между обучающимися;

изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

В Учреждении реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей «51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты», «52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество» и «53.00.00 Музыкальное искусство»:

3.1.1. Реализуемые в Учреждении программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО включают в себя пакет документов, в том числе:

ФГОС СПО по специальностям от 2014 г. и 2022г.;

изменения в ФГОС СПО, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253 и от 13.07.2021г. № 450;

изменения в ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г. № 464;

листы согласования с заинтересованными работодателями изменений в реализуемые государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный

колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) программы подготовки специалистов среднего звена на 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные годы;

образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

изменения, вносимые в образовательные программы подготовки специалистов среднего звена для 2–4 курсов;

учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена, вариативная часть которых разрабатывалась по согласованию с работодателями, имеют экспертные заключения компетентных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава отраслевого федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств», имеющих научные степени и почетные звания, работодателей государственных бюджетных учреждений культуры Ставропольского края «Государственный казачий ансамбль песни и танца «Ставрополье», «Ставропольская государственная краевая филармония», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города-курорта Кисловодска «Детская музыкальная школа им.С.В. Рахманинова», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ставропольского края «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры, искусства и кино»;

учебные планы актуализированных программ подготовки специалистов среднего звена для 1 – 2 курсов студентов по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), согласованные с заинтересованными работодателями – директором, художественным руководителем ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты», директором МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Ессентуки, директором МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского муниципального округа, директором МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды; директором МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа»;

программные требования к вступительным испытаниям 2024г.;
графики учебного процесса;
программные требования к выполнению самостоятельной работы;
порядок организации и требования к выполнению курсовых проектов (работ);
порядок проведения и программные требования к промежуточной аттестации;
особенности практической подготовки обучающихся;
порядок организации и проведения практики;
порядок проведения и программные требования к государственной итоговой аттестации 2024г., 2025г.;

рабочие программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

программы практической подготовки при прохождении видов учебной практики;

программы практической подготовки при прохождении производственной практики по видам и этапам;

методические рекомендации и инструкции, охватывающие вопросы планирования, организации и контроля образовательного процесса;

фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств) по контролю за текущей и рубежной успеваемостью, для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации 2024г., 2025 г.

3.1.2. Все компоненты программ подготовки специалистов среднего звена, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по специальностям, знаниям, умениям, практическому опыту.

3.2. Качество подготовки обучающихся по результатам проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Качество подготовки обучающихся в процессе освоения ими содержания программ подготовки специалистов среднего звена оценивается по результатам проведения промежуточной аттестации по семестрам.

3.2.2. Результаты промежуточной аттестации на конец 1 полугодия 2024 г. (на 28.06.2024г.):

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	97	67	4,2
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	95	60	4,0
52.02.04	Актерское искусство	100	67	4,6
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	94	60	4,2
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	95	62	4,4
53.02.04	Вокальное искусство	96	61	4,4
53.02.06	Хоровое дирижирование	93	61	4,3
53.02.07	Теория музыки	100	64	4,3
Всего:		96	63	4,3

3.2.3. Результаты промежуточной аттестации на конец 2 полугодия 2024г. (на 28.12.2024г.):

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	95	63	4,2
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	95	62	4,1
52.02.04	Актерское искусство	100	40	3,9
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	96	58	4,2
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	96	60	4,3
53.02.04	Вокальное искусство	94	59	4,3
53.02.06	Хоровое дирижирование	94	59	4,3
53.02.07	Теория музыки	95	75	4,4
Всего:		96	60	4,2

3.2.4. Качественные показатели промежуточной аттестации обучающихся продемонстрировали уровень профессиональной подготовки специалистов, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

абсолютная (общая) успеваемость обучающихся в Учреждении за календарный 2024 год составила в среднем 96%;

относительная (качественная) успеваемость обучающихся в Учреждении за календарный 2024 год составила в среднем 61%.

средний балл обучающихся в Учреждении за календарный 2024 год равен 4,3.

3.3. Государственная итоговая аттестация 2024г.

3.3.1. Программы государственной итоговой аттестации 2024г. были разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г. в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций выпускников по специальностям, уровню знаний, умений, практического опыта приняты Педагогическим советом Учреждения по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждены и.о.директора Учреждения.

Программы государственной итоговой аттестации 2024г. были разработаны на основе фондов оценочных средств Учреждения к государственной итоговой аттестации, на которые получены положительные экспертные заключения работодателей:

председателя Комитета по культуре администрации Минераловодского городского округа Кобалии Д.И.;

директора, художественного руководителя ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), Заслуженного работника культуры РФ Калинской С.Л.;

директора МБУ ДО г. Ессентуки «Детская школа искусств» Шмушкевича А.А.;

директора МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского городского округа Вайтушко В.В.;

директора МБУ ДО «Дом детского творчества» (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.;

директора МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа» Гарбузовой Н.А.

3.4. Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2024г.

3.4.1. К государственной итоговой аттестации 2024г. было допущено 61 выпускник (включая 2 выпускников по двум специальностям), из них 54 на бюджетной основе (83% от контрольной цифры приема в 2020г.).

Результаты государственной итоговой аттестации 2024г.:

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100%	100%	4,3
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	100%	50%	4,1
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100%	100%	4,6
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100%	93%	4,8
53.02.04 Вокальное искусство	100%	86%	4,7
53.02.06 Хоровое дирижирование	100%	78%	4,5
53.02.07 Теория музыки	100%	50%	4,3
Итого:	100%	82%	4,5

3.4.2. Количество дипломов с отличием:

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество выпускников	Дипломы с отличием	
		количество	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	6	2	33%
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	12	3	25%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	11	2	18%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	14	4	29%
53.02.04 Вокальное искусство	7	3	43%
53.02.06 Хоровое дирижирование	9	3	33%
53.02.07 Теория музыки	2	1	50%
Всего:	61	18	30%

3.5 Поступление выпускников 2024 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности

Показателем качества подготовки выпускников, обучавшихся на бюджетной и платной основе, является их поступление в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности:

Специальность	Количество выпускников на бюджетной и платной основе	Количество выпускников, поступивших в профильные ФГБОУ ВО	
		чел.	%
51.02.01 Народное художественное творчество	6	0	0%
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	12	0	%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	11	2	18%

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	14	6	43%
53.02.04 Вокальное искусство	7	3	43%
53.02.06 Хоровое дирижирование	9	4	44%
53.02.07 Теория музыки	2	0	0%
Всего:	61	5	25%

3.5.1. Документальное подтверждение поступления выпускников в профильные образовательные организации высшего образования в 2024г:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Количество выпускников, поступивших в профильные ФГБОУ ВО	Документы, удостоверяющие поступление
53.02.02.Музыкальное искусство эстрады (по видам)			
<i>Эстрадное пение</i>			
1.	Дрогайцева Валерия Игоревна	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», бакалавриат по специальности 53.03.01Музыкальное искусство эстрады Международные отношения	справка от 23.09.2024г. № 01-00001905/2024, приказ от 30.08.2024г. № 1801-у, подпись первого проректора С.И. Шукшина
2.	Сейранян Мариам Андраниковна	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», бакалавриат по специальности/направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации) (в сфере бизнеса)-испанский и английский языки»	справка от 24.09.2024г. № 4568, приказ от 05.08.2024г. № 1725с, подпись проректора А.П.Колядина
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)			
<i>Фортепиано</i>			
3.	Айрапетян Давид Размирович	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств», г.Нальчик, 53.05.01 Искусство концертного исполнительства	приказ о зачислении от 05.08.2024 г.№ 91-У, подпись и.о.ректора А.И.Рахаева
4.	Кононикина Ольга Анатольевна	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств», г.Нальчик, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	приказ о зачислении от 05.08.2024 г.№ 92-У, подпись и.о.ректора А.И.Рахаева
5.	Ким Людмила Анатольевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», направление подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство. Фортепиано	справка от 19.09.2024г. № 3613/9, приказ от 06.08.2024г. № 0104-307/03-3, подпись декана А.В.Куклева
6.	Толстоус Арина Игоревна	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», оркестровый факультет	справка от 03.09.2024г. № 50/о, приказ от 04.08.2024г. № 124/ст, подпись ректора М.П. Савченко
<i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i>			
7.	Бахвалов Максим Сергеевич	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств», г.Нальчик, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	приказ о зачислении от 05.08.2024 г.№ 92-У, подпись и.о.ректора А.И.Рахаева
<i>Инструменты народного оркестра</i>			
8.	Наджафова Ульяна Романовна	ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки», по специальности 53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство	справка от 02.09.2024г. № 05-19/485, приказ от 05.08.2024г. № 129-С, подпись декана А.В.Куклева
53.02.04 Вокальное искусство			
9.	Малышева Елизавета Романовна	АНО ВО «Институт современного искусства» (г. Москва), по программе специалитета 53.05.04 Музыкально-театральное искусство (специализация: Искусство оперного пения)	справка от 12.09.2024г № 7666, приказ от 07.08.2024г. № 71-24/25-пк, подпись ректора АНО ВО И.Н.Сухолета
10.	Пугачева Анастасия Александровна	ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория имени П.А. Серебрякова», по направлению программы специалитета 53.05.04 Музыкально-театральное искусство специализация Искусство оперного пения	справка от 03.09.2024г № 107, приказ от 05.08.2024г. № 078, подпись специалиста по УМП Д.А.Рождественской
11.	Сариева Марианна	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», факультет сольного пения и дирижирования	справка от 13.09.2024г. № 262/з, приказ от 30.08.2024г. № 134/ст, подпись ректора М.П. Савченко
53.02.06 Хоровое дирижирование			
12.	Кайшев Михаил Владимирович	ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» (г. Москва), бакалавриат 53.03.05 Дирижирование (профиль: дирижирование академическим хором)	справка от 20.09.2024г. № ДФ-1087, приказ от 20.08.2024г. № 1428, подпись декана М.М.Алексимовой
13.	Миндияров Андрей Алексеевич	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г.Нальчик), исполнительский факультет	справка от 05.09.2024г. № 62, приказ от 05.08.2024г. № 91-У, подпись и.о. ректора А.И.Рахаева
14.	Сабишева Юлия Константиновна	ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория», специальность 53.03.05	справка от 04.09.2024г. № 24-22/27-11, приказ от 05.08.2024г. № 69-ст, подпись

		Дирижирование	ректора, профессора А.В.Мостыканова
15.	Ундиренко Юлия Романовна	ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория им.П.А.Серебрякова», дирижирование	приказ от 05.08.2024г. № 79, подпись ректора О.Ю.Осадчая

4.Организация учебного процесса

4.1.Перечень локальных актов по вопросам организации учебного процесса

Организация учебного процесса производится в соответствии со следующими федеральными и локальными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г.;

изменениями, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253, от 13.07.2021г. № 450, от 03.07. 2024г. №464;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2022 г., с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г. № 464;

учебными планами по специальностям;

Положением о порядке разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена;

Положением о разработке адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положением о реализации образовательных программ с ускоренным обучением;

Положением об учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам;

Положением об организации учебного процесса;

Положением о режиме занятий обучающихся;

Положением о расписании учебных занятий;

Положением о рабочей программе воспитания;

Положением о разработке и утверждении рабочей учебной программы;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положением о разработке и утверждении программы прохождения учебной практики;

Положением о практике;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств по итогам прохождения производственной практики;

Положением об учебно-методическом комплексе;

Методическими рекомендациями о планировании и организации самостоятельной работы студента;

Положением об организации и порядке выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного учебного цикла в реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования;

Методическими рекомендациями по выполнению курсового проекта (работы);

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практик в других образовательных организациях;

Положением о порядке перевода студентов (обучающихся);

Положением о порядке перевода студентов с одной специальности/образовательной программы на другую;

Положением о восстановлении в число студентов;

Положением о порядке предоставления академических отпусков обучающихся;

Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

Положением о прекращении образовательных отношений (отчислении);

Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в 2024 году, 2025 году;

Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы;

расписанием экзаменационных сессий на 2 полугодие 2023-2024 учебного года, 1 полугодие 2024-2025 учебного года;

фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников 2024г., 2025г.;

программами государственной итоговой аттестации выпускников 2024г.;

расписанием государственной итоговой аттестации выпускников 2024г.

Порядком и Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в 2024г.;

Положением о приемной комиссии по приему граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 г.;

Положением об экзаменационных комиссиях для приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024г.;

Положением об апелляционной комиссии в период приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024г.;

Правилами зачисления в ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова в 2024г.;

Порядком оказания услуги по предоставлению ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова информации о правилах зачисления в 2024 г.

4.2.Порядок утверждения графика учебного процесса

Графики учебного процесса 2023–2024 и 2024-2025 учебного года за период 2024 календарного года по освоению программ подготовки специалистов среднего звена утверждены и.о.директора Учреждения на начало соответствующего учебного года с учетом особенностей каждой образовательной программы.

4.3.Структура учебного процесса

4.3.1.Структура учебного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г., с изменениями, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253, от 13.07.2021г. № 450, от 03.07.2024г. № 464, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2022г., с изменениями от 03.07.2024г. № 464;

разбивкой содержания по курсам обучения циклов предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;

годовым календарным учебным графиком с указанием дат начала и окончания каждого семестра, количества учебных недель, каникулярного времени, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

расписанием групповых и индивидуальных занятий;
организацией и порядком выполнения курсовых проектов (работ);
организацией самостоятельной работы обучающихся;
организацией учебного процесса по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с ускоренным обучением;
порядком проведения промежуточной аттестации с указанием форм, порядка и периодичности, сроков проведения летних и зимних экзаменационных сессий;
организацией производственной практики в профильных организациях;
порядком проведения подготовки государственной итоговой аттестации;
программными требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников;
правами и обязанностями обучающихся в Учреждении, порядком ознакомления обучающихся, их родителей (опекунов, законных представителей) с ходом и содержанием учебного процесса, текущей, межсеместровой успеваемости, успеваемости в период промежуточной и государственной итоговой успеваемости.

4.3.2.Общее каникулярное время составляет от 32 до 35 недель, из них продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель, зимних каникул – 2 недели.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации.

Максимальная нагрузка обучающегося по специальностям в соответствии с ФГОС СПО 2014г. не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в Учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашней репетиционной работы и другие виды домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

4.4.Расписание занятий

4.4.1.Расписание учебных занятий, наряду с рабочими учебными планами и рабочими программами, регламентирует организацию и регулирование учебного процесса.

В соответствии с рабочими учебными планами всех специальностей расписание включает в себя расписания групповых и индивидуальных занятий, составляемыми на каждое учебное полугодие и предусматривающими оптимальное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение учебной недели.

4.4.2. Расписание учебных занятий планируется:

в основном здании Учреждения, расположенному по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40;

помещениях государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный театр оперетты» по договору безвозмездного пользования нежилым помещением, расположенных по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 17;

учебных аудиториях, танцевальном зале, многофункциональном спортивном зале по договору аренды недвижимого имущества с ООО «Прометей» по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10.

4.4.3. Групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия планируются с 8.00 до 19.00.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут, с перерывом на обед с 13.20 до 13.40.

4.4.4. В понедельник с 08.00 до 08.45 устанавливается свободная от занятий зона, предназначенная для проведения внеурочной деятельности воспитательного характера «Разговоры о важном».

В четверг с 13.40 до 14.25 установлена свободная от занятий зона, предназначенная для проведения общественно значимых мероприятий (педагогических советов, производственных собраний, родительских собраний, встреч обучающихся с администрацией, концертов, различных культурно-массовых мероприятий и др.).

4.4.5. Для возможности совмещения обучающимися Учреждения очной формы обучения с работой, второй специальностью по договору на условиях оплаты обучения в Учреждении, обучением в других образовательных организациях групповые занятия для каждой специальности по возможности планируются не

менее, чем в двух группах до 15 человек, до 25 человек.

4.4.6.Расписание групповых занятий составляется учебной частью и утверждается директором Учреждения.

4.4.7.Расписание индивидуальных занятий составляется лично преподавателями на основе группового расписания с учетом наибольшего удобства для обучающихся.

4.4.8.Учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий распределяются учебной частью.

4.4.9.Учебная часть осуществляет замещение временно отсутствующих педагогических работников и оповещает обучающихся о произошедшей замене.

4.5.Организация самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью:

систематизации и закреплений полученных теоретических знаний, умений и практического опыта;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности, творческой инициативности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития основ научно-исследовательского мышления.

4.5.2.В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

4.5.3.Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется обучающимся на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.5.4.Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, по каждому профессиональному модулю и каждому междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

4.5.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;

в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

4.5.6. При разработке учебных планов Учреждением определяется:

общий объем времени, отводимый на аудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся, освоению ими общих и профессиональных компетенций, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, междисциплинарным курсам, входящим в них;

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО 2022г. в учебном цикле общепрофессиональных дисциплин самостоятельная работа по каждой дисциплине планируется в учебном плане и тематическом плане рабочих учебных программ. Самостоятельная работа реализуется в учебных аудиториях Учреждения в форме компьютерного

тестирования, письменных работ, работы с информационными ресурсами, презентации.

4.6. Индивидуальный проект. Курсовая работа

4.6.1. Индивидуальный проект представляет собой особый вид учебной работы обучающихся по всем специальностям в рамках освоения профильных учебных предметов общеобразовательного учебного цикла на 1 – 2 курсе.

Проект рассматривается как учебно-познавательная и творческая деятельность, направленная на достижение общего результата обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов подготовки среднего звена по специальности. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из трех типов: исследовательский, информационно-поисковый и творческий.

Под исследовательским проектом подразумевается деятельность обучающегося, направленная на решение исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Проект предполагает обоснование актуальности или целесообразности выбранной темы, обозначение цели, предмета исследования и постановку задач, требующих решения в ходе исследования, указание источников информации, методов исследования и ожидаемых результатов.

Информационно-поисковый проект требует направленности на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в соответствующей специальности.

Творческий тип проектов предполагает планирование конечных результатов и содержания интеллектуального продукта в форме видеофильма, развернутой публикации в средствах массовой информации, сценария проведения мероприятия в сфере культуры и искусства.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой и интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких профильных учебных предметов, а также обязательных предметных областей;

способность формулирования основных задач, планирования работы, отбора, анализа и интерпретации необходимой информации, логику изложения, умение аргументировать результаты исследования при защите проекта, подготовку презентации.

Форма индивидуального проекта выбирается в соответствии с характером темы, которой может быть реферат или творческая работа.

4.6.2. Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.07 Теория музыки.

Выполнение курсовых работ проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, умений и практического опыта;

формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

формирования умений использовать справочную, специальную, нормативную и правовую документацию;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

овладения элементами исследовательской деятельности;

знания правил оформления работ, требований научного аппарата и библиографии;

подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ на весь период обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сроки их выполнения определяются учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ могут выбираться обучающимися при условии обоснования ими их целесообразности.

Для руководства по выполнению курсовых работ предполагаются педагогические часы, отведенные федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям.

4.7. Промежуточная аттестация

4.7.1. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам планируется по семестрам в соответствии графиками учебных планов по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Учреждении.

Программные материалы к промежуточной аттестации регулируются фондами оценочных средств, на которые получены положительные заключения о работодателях.

4.7.2. Учебная часть составляет расписание экзаменационной сессии на каждый семестр не позднее 2 недель до начала экзаменационной сессии.

4.7.3. Расписание экзаменационной сессии утверждается директором Учреждения.

4.8. Производственная практика

4.8.1. Практическая подготовка при прохождении производственной практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования,

формирование учебных и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, опыта практической работы по специальности.

4.8.2.Виды практики для обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

учебная практика в форме теоретико-практических занятий, направленных на получение первичных профессиональных навыков в период изучения профессиональных модулей;

производственная практика – производственная практика (по профилю специальности), включающая этапы исполнительской практики и педагогической практики; преддипломная практика;

4.8.3.Производственная практика проводится либо концентрированно в несколько периодов, либо рассредоточенно по курсу обучения.

4.8.4. Практическая подготовка при прохождении производственной практики проводится на базе 30 профильных организаций – образовательных организаций дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей отрасли культуры, государственных и муниципальных учреждений культуры Ставропольского края и 2 некоммерческих общественных организаций:

Наименование профильной организации	Перечень помещений, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки	Оборудование и оснащение помещений	Адрес местонахождения профильной организации
МБОУ СОШ №8 г. Пятигорска	Концертный зал	Стулья, фортепиано, звукотехническое оборудование	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, д. 5
МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Гагарина, д.90 а
МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды	Концертный зал	Стулья, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357202,Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д.36
МБУ ДО ДМШ им. С. В. Рахманинова г.-к. Кисловодск;а	Концертный зал, малый концертный зал,	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, пр.Победы, д. 37
	Кабинет № 70	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	

МБУ ДО ДШИ им. Д. Б. Кабалевского г. Минеральные Воды	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, зеркала, станки	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40
	Костюмерная	Шкафы для хранения костюмов, столы, стулья, зеркала	
	Кабинеты №№ 11, 17, 27, 29, 31	Стол, стулья, фортепиано (электрическое фортепиано), наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО Детская школа искусств г. Ессентуки	Концертный зал, малый концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Кисловодская, д. 11
	Кабинет № 316	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДМШ №1 ст. Суворовской Предгорного муниципального округа	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357390, Ставропольский край, ст. Суворовская, ул. Советская, д. 7
	Кабинет № 8	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДМШ г.-к. Железноводска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357401, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Космонавтов, д. 35
	Кабинет № 19	Учебная мебель в соответствии с численностью групп учащихся в ДМШ, учительский стол и стул, шкаф для хранения учебных материалов, фортепиано, нотная доска, персональный компьютер (ноутбук), проигрыватель, плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные	
МБУ ДО ДМШ г. Георгиевска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование,	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Октябрьская, д. 73
	Кабинет № 19	Стол, стулья, фортепиано, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДМШ №2 г-к Кисловодска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357748, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Октябрьская, д. 8
МБУ ДО ДШИ им. В. И. Сафонова г. Пятигорска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, д. 10
	Кабинеты №№ 314, 317,	Учебная мебель в соответствии с	

	318	численностью групп учащихся в ДМШ, учительский стол и стул, шкаф для хранения учебных материалов, фортепиано, нотная доска, персональный компьютер (ноутбук), проигрыватель, плакаты, иллюстрации настенные	
МБУ ДО ДМШ №2 им. Н. В. Миргородского г. Пятигорска	Концертный зал,	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, пр. Советской Армии, д. 114
	Кабинеты № №2,5	Стол, стулья, фортепиано, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукской Предгорного муниципального округа	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357351, Ставропольский край, ст. Ессентукская, пр. Гагарина, д. 52
МБУ ДО ДШИ №4 с. Юца Предгорного муниципального округа	Малый концертный зал	Кресла, два фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, наглядные плоскостные образовательные ресурсы)	357380, Ставропольский край, с. Юца, ул. Октябрьская, д. 105
	Народный класс для мелкогрупповых занятий	Стол, стулья, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, станки, зеркала	
МБУ ДО Детская музыкальная школа г. Лермонтова	Концертный зал	Кресла, 2 рояля, кондиционер, звукотехническое оборудование, зеркала, станки	357341, Ставропольский край, г. Лермонтов, пр-д Театральный, д. 11
	Малый концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, зеркала, станки	
	Кабинеты № №35, 37	Стол, стулья, фортепиано (электрическое фортепиано), наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО Иноземцевская ДШИ	Концертный зал	Кресла, 2 рояля, кондиционер, звукотехническое оборудование, зеркала, станки	357433, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Шоссейная, д. 211-В
МКУ ДО ДМШ с. Прикумского Минераловодского городского округа	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357223, Ставропольский край, с. Прикумское, ул. Ленина, д. 57
	Кабинеты № № 5,10	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДШИ № 1 г. Зеленокумска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, пл. Ленина, д. 52
	Кабинет № 3	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные	

		образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДШИ г. Новопавловска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357300, Ставропольский край, Кировский район, ул. Центральная, д. 52
	Кабинет № 5	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды	Кабинет театрального коллектива «Непоседы»	Зеркала, станки, фортепиано, кондиционер, компьютер (с выходом в Интернет)	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 67
	Танцевальный зал	Зеркала, станки, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	
	Актальный зал	Кресла, декорации, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	
	Костюмерная	Шкафы для хранения костюмов, столы, стулья, зеркала	
	Мастерская по изготовлению реквизита	Стеллажи для хранения материалов для изготовления реквизита и готового реквизита, столы для работы на эскизах и для изготовления реквизита, стулья, набор инструментов для изготовления реквизита	
МБУК ЦБС Минераловодского городского округа	Конференцзал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, наглядные плоскостные образовательные ресурсы), multifunctional устройства (сканер, принтер, копировальный аппарат)	357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, пр-т 22 Партсъезда, д. 12
МБУК ЦБС библиотека-филиал №3 г. Пятигорска	Конференцзал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, д. 72, корп.1
МБУК ЦБС библиотека-филиал №8 г. Пятигорска	Конференцзал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. 295-й Стрелковой дивизии, д. 14
ГБУК «Музей М. Ю. Лермонтова» г. Пятигорска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, звукотехническое оборудование, видеоаппаратура	357501, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Лермонтова, д. 4
Музей писателя А. Б. Библика г. Минеральные Воды	Конференцзал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, multifunctional устройства (сканеры, принтеры, копировальные)	357212, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пролетарская, д. 137

		аппараты),наглядные плоскостные образовательные ресурсы)	
ГБУК СК «Ессентукский историко-краеведческий музей им. В.П. Шпаковского»	Актальный зал	Стулья, фортепиано, звукотехническое оборудование, видеоаппаратура	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Кисловодская, д. 5
МБУК «Централизованная клубная система» Минераловодского городского округа	Актальный зал	Кресла, фортепиано, звукотехническое оборудование, киноэкран, видеоаппаратура	357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, пр-кт Карла Маркса, д.64
	Танцевальный зал	Зеркала, станки, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, декорации	
	Кабинет театрального коллектива	Гримировальные столы, трюмо, стулья, шкафы, набор гримировальных принадлежностей	
	Костюмерная	Шкафы для хранения костюмов, столы, стулья, зеркала	
ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск)	Сцена театрального зала	Кулисы, занавес, осветительное оборудование, рояль, микрофоны, декорации	357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-т. Кирова, д. 17
	гримерные комнаты №№ 4,5	Гримировальные столы, трюмо, стулья, шкафы, набор гримировальных принадлежностей	
	балетный класс	Станки, зеркала, фортепиано, раздевалка	
	малое фойе	Стулья, рояль	
Индивидуальный предприниматель Деревянко Аксинья Васильевна	Танцевальный зал	Зеркала, станки, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, декорации	357225, Ставропольский край, Минераловодский район, пос.Фруктовый, ул. Королева, д. 16
	Костюмерная	Шкафы для хранения костюмов, столы, стулья, зеркала	
МБДОУ Детский сад № 198 «Белоснежка»	Зал	Стулья, фортепиано	357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бештаугорская, д. 7-б
Минераловодская местная организация Всероссийского общества слепых	Зал	Кресла, фортепиано, звукотехническое оборудование	357212, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 99
Пятигорская местная организация Всероссийского общества слепых	Актальный зал	Кресла, фортепиано, звукотехническое оборудование	357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Орджоникидзе, д. 5

4.9.Подготовка к государственной итоговой аттестации 2025г.

4.9.1.Государственная итоговая аттестация выпускников 2025г., освоивших программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, будет проводиться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г. с изменениями от

17.05.2021г. № 253 и от 13.07.2021г. № 450 и завершаться выдачей документов государственного образца (дипломов) с указанием соответствующих квалификаций.

4.9.2. Государственная итоговая аттестация будет осуществляться государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми Учреждением по каждой образовательной программе.

Председателями государственных комиссий государственной итоговой аттестации 2024г. приказами министерства культуры Ставропольского края от 20.12.2024г. № 786/1 утверждены:

Занорин А.Г. – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова», профессор кафедры хорового дирижирования;

Ахмедагаев М.М. – проректор по учебной работе, профессор федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г. Нальчик), Заслуженный работник культуры Республики Дагестан.

4.9.3. Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

комплексная оценка освоения выпускниками основных профессиональных образовательных программ и соответствия их подготовки требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014 г. с изменениями от 17.05.2021г. № 253 и от 13.07.2021г. № 450;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам документов государственного образца (дипломов) о среднем профессиональном образовании.

4.9.4. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми Учреждением по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Учреждением.

4.9.5. Государственные экзаменационные комиссии будут формироваться из преподавателей Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

4.9.6. Состав государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором Учреждения.

В состав государственной экзаменационной комиссии должно входить не менее 5 членов, не считая секретаря государственной экзаменационной комиссии.

4.9.7. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность соответствующей государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.9.8. В целях объективной и независимой экспертизы качества, разработанные Учреждением фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации предварительно передаются работодателям для заключения об их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и запросам современного рынка труда отрасли культуры Ставропольского края.

Положительные экспертные заключения на фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации 2025г. были даны работодателями:

директором МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского городского округа Вайтушко В.В.;

директором МБУ ДО Дом детского творчества (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.;

директором МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа» Гарбузовой Н.А.

Студенты-выпускники ознакомлены 16.09.2024г. с фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации 2025г.

Среди выпускников 4 обучающихся подали заявления с предложениями об определении темы / программы выпускной квалификационной работы, которые были внесены в фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации 2025г., методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определены с учетом государственных требований соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, приняты Педагогическим советом после обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий 20.12.2024г. (Протокол № 2), а затем утверждены приказом и.о.директора Учреждения от 20.12.2024г. № 107. Этим же приказом были утверждены темы выпускных квалификационных работ и назначены их руководители.

Студенты-выпускники ознакомлены 23.12.2024г. с программами государственной итоговой аттестации 2025г., в том числе с темами выпускных квалификационных работ, критериями оценок, руководителями.

5. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда

5.1.Деятельность Учреждения по выявлению потребностей рынка труда в отрасли культуры Ставропольского края

В соответствии с Программой по взаимодействию с работодателями и содействию трудоустройству выпускников на рынке труда Ставропольского края деятельность Учреждения по реализации программ подготовки среднего звена направлена на удовлетворение потребностей рынка труда по обеспечению квалифицированными кадрами образовательных организаций дошкольного, общего среднего, дополнительного образования, учреждений культуры в муниципальных образованиях на территории Ставропольского края.

5.1.1. В течение 2024 календарного года в Учреждении функционировал центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Работа со студентами и выпускниками:

работа со студентами с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда сферы культуры Ставропольского края посредством профориентационной работы;

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда сферы культуры Ставропольского края с целью содействия их трудоустройству;

организация временной занятости студентов;

оказание помощи в организации практической подготовки, предусмотренной учебными планами.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

3. Взаимодействие:

с территориальным органом службы занятости населения – государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Минераловодского района» министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края;

общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

анализ потребностей региона в специалистах среднего звена;

формирование базы данных вакансий по специальностям Учреждения;

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья);

проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;

оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;

психологическая поддержка выпускников;

ведение горячей линии по содействию трудоустройству;

предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;

сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;

проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;

проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;

информирование работодателей о выпускниках;

содействие во временном трудоустройстве студентов, в том числе в летний период;

содействие занятости и трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

проведение профессиональных тестирований, диагностик;

поиск вариантов социального партнёрства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах;

ведение мониторингов потребности рынка труда – по возможностям потенциального трудоустройства выпускников очередного учебного года; фактического трудоустройства выпускников по специальности; результатов качества подготовки специалистов в форме рекламаций от работодателей;

анализ эффективности трудоустройства выпускников;

организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и т.д.;

организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;

ведение страницы Центра на официальном сайте Учреждения;

участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;

иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

5.1.2. В отсутствие государственной системы распределения выпускников Учреждение ежегодно проводит мониторинг:

востребованности выпускников среднего звена отрасли культуры в Ставропольском крае;

возможности потенциального трудоустройства выпускников очередного учебного года;

фактического трудоустройства выпускников по специальности;

мониторинг сведений о постановке выпускников Учреждения на учет в центрах занятости населения по Ставропольскому краю;

результатов качества подготовки специалистов в форме рекламаций от работодателей.

мониторинга востребованности выпускников среднего звена отрасли культуры в Ставропольском крае посредством направления запросов в образовательные организации дополнительного образования.

5.2.Участие работодателей в обновлении образовательных программ

Обновление (изменение) программ подготовки среднего звена в 2024г. согласованы с работодателями:

директором МБУ ДО Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского Минераловодского городского округа Вайтушко В.В.;

директором МБУ ДО Дом детского творчества (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.;

директором МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа» Гарбузовой Н.А.

В соответствии с пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в ред. от 20

декабря 2022 г. № 1152), и с учетом запросов заинтересованных работодателей и особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, администрация Учреждения составила лист согласования с заинтересованными работодателями изменений в реализуемые Учреждением программы подготовки специалистов среднего звена на 2024 – 2025 учебный год.

1. Согласованы изменения и дополнения в образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): *Хореографическое творчество* (для обучающихся 1 курса):

- общий объем времени для освоения образовательной программы составляет 5904 часа, в связи с чем количество учебных недель в 6 семестре на одну уменьшено, а количество каникулярных недель на одну увеличено;

- из социально- гуманитарного учебного цикла исключена дисциплина «Основы этнографии»;

- перераспределено количество учебных часов на отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): *Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений* (для обучающихся 1 курса):

- общий объем времени для освоения образовательной программы составляет 5904 часа, в связи с чем количество учебных недель в 6 семестре на одну уменьшено, а количество каникулярных недель на одну увеличено;

- количество часов на общеобразовательный цикл уменьшено до 1476 часов;

- перераспределено количество учебных часов на отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули;

- изменены профессиональные компетенции по виду деятельности «Организационно-управленческая деятельность»;

– из социально- гуманитарного учебного цикла исключена дисциплина «Основы этнографии»;

– в модуль ПМ.01 внесена дисциплина «Организация экскурсионных мероприятий в социально-культурной деятельности»;

– в требования к освоению ПМ.01, виды работ по учебной и производственной практикам к ПМ.01 внесены дополнения, связанные с экскурсионной деятельностью.

2. Согласованы изменения и дополнения в образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) для обучающихся 1 курса по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

Инструменты эстрадного оркестра

Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

Фортепиано

Оркестровые струнные инструменты

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

общий объем времени для освоения образовательных программ составляет 5976 часов, в том числе на промежуточную аттестацию – 468 часов, на государственную итоговую аттестацию – 144 часа;

в общеобразовательный учебный цикл из обязательных предметных областей включены 13 общеобразовательных дисциплин – «Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Информатика Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Физика, Химия, Биология»;

количество часов на профильную учебную дисциплину «История мировой культуры» уменьшено до 72.

3. Во все образовательные программы по реализуемым специальностям, в том числе по специальности 52.02.04 Актерское искусство: *Актер музыкального театра* включена рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с примерной программой воспитания ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», и календарный план воспитательной работы.

4. В действующие рабочие учебные программы и программы практической подготовки при проведении практики по реализуемым специальностям, в том числе по специальности 52.02.04 Актерское искусство: *Актер музыкального театра* внесены изменения в разделе 3.3. Информационное обеспечение обучения из электронной библиотечной системы «Лань»

5. В действующие рабочие учебные программы и программы практической подготовки при проведении практики по реализуемым специальностям (за исключением специальности 52.02.04 Актерское искусство: *Актер музыкального театра*) внесены новые общие компетенции для обучающихся 1 курса.

5.3. Взаимодействие Учреждения с работодателями по вопросам практической подготовки

Учреждение ежегодно заключает или пролонгирует договоры с образовательными организациями и учреждениями культуры региона Кавказских Минеральных Вод, Георгиевского и Кировского городских округов, Минераловодского и Предгорного муниципальных округов – для практической подготовки при прохождении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) – исполнительской, педагогической и преддипломной практики.

5.4. Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2024 г.

5.4.1. Вакантные рабочие места по специальности в образовательных организациях дошкольного, общего среднего, дополнительного образования,

учреждениях культуры Ставропольского края для потенциального трудоустройства были предоставлены для 75% выпускников.

5.4.2. Общие показатели трудоустройства выпускников 2024г.

Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников		Из них в Ставропольском крае		Из них в сельской местности Ставропольского края	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
61*	33	54	33	54%	5	8%

* Из 59 выпускников 2024г. два выпускника завершили обучение и прошли государственную итоговую аттестацию по двум специальностям (61 диплом).

5.4.3. Показатели трудоустройства выпускников 2024г.

специальность	количество выпускников	количество трудоустроенных выпускников		из них в Ставропольском крае		из них в сельской местности Ставропольского края	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
51.02.01 Народное художественное творчество	6	6	100%	6	100%	2	33%
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	12	9	75%	9	67%	1	8%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	11	4	36%	4	36%	0	0%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	14	5	36%	5	36%	1	7%
53.02.04 Вокальное искусство	7	2	33%	2	33%	0	0%
53.02.06 Хоровое дирижирование	9	5	56%	5	56%	1	11%
53.02.07 Теория музыки	2	2	100%	2	100%	0	0%
Всего:	61	33	54%	33	54%	5	8%

5.4.4. Документальное подтверждение трудоустройства выпускников 2024г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Трудоустройство по специальности: место трудоустройства, должность (при наличии в документе)	Документы, удостоверяющие трудоустройство
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): <i>Хореографическое творчество</i>			
1.	Агаева Дарина Гуламовна	Музыкальный театр «Премьера» г. Ессентуки, артист балета	справка от 03.02.2024 г., подпись ИП Е.А.Дудчиной
2.	Гайворонская Вероника Витальевна	МБОУ лицей № 15 г. Пятигорска, педагог дополнительного образования	справка от 21.09.2023г. № 137, приказ от 01.09.2022г. № 116, подпись директора А.И. Ажахметовой
3.	Долгов Роман Игоревич	Танцевальный коллектив «Альянс» г. Ессентуки, артист балета	справка от 15.02.2024 г., подпись ИП Е.Е.Спельникова
4.	Клочкова Надежда Владимировна	Музыкальный театр «Премьера» г. Ессентуки, артист балета	справка от 31.01.2024 г., подпись ИП Е.А.Дудчиной
5.	Мартиросова Сусанна Геннадьевна	МБУК «Централизованная клубная система «Предгорье», руководитель клубного формирования дома культуры села Юца Предгорного муниципального округа	справка от 11.09.2023г. № 175, подпись директора В.В. Писклова
6.	Янакова Марина Авраамовна	Автономная некоммерческая организация Центр творчества и хореографического искусства «Арго», хореограф-репетитор национальных кавказских танцев ст. Ессентукская Предгорного муниципального округа	справка от 25.01.2024г., подпись генерального директора Я.Г.Попова
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)			
7.	Арутюнян Елена Владиславовна	ИП Арутюнян Е.В. г. Кисловодск, осуществляет деятельность в области развлечений	подтверждающее письмо от 05.04.2024 г., подпись ИП Е.В.Арутюнян
8.	Ершов Давид Владимирович	ИП Арутюнян Е.В. г. Кисловодск, менеджер социально-культурной деятельности	справка от 02.09.2024г, подпись ИП Е.В.Арутюнян
9.	Лукьянова Анна Николаевна	МАУ г. Буденновска «Дом культуры», культорганизатор	справка от 03.10.2024г. № 395, приказ от 01.08.2024г. № 396-ЛС, подпись директора

			А.В. Оголенко
10.	Моисеенко Данил Евгеньевич	ИП Арутюнян Е.В. г. Кисловодск, менеджер социально-культурной деятельности	справка от 02.09.2024г, подпись ИП Е.В.Арутюнян
11.	Напольских Виктория Романовна	МБУК «Феодосийский городской дом культуры муниципального образования городской округ Феодосия Республика Крым», культурный организатор	справка от 01.10.2024г. № 02-208, трудовой договор № 10 от 31.07.2024г., подпись директора А.А. Пузанова
12.	Полякова Анфиса Павловна	ИП Арутюнян Е.В. г. Кисловодск, менеджер социально-культурной деятельности	справка от 02.09.2024г, подпись ИП Е.В.Арутюнян
13.	Сергеева Ева Владимировна	ИП Арутюнян Е.В. г. Кисловодск, менеджер социально-культурной деятельности	справка от 02.09.2024г, подпись ИП Е.В.Арутюнян
14.	Сычева Ярослава Алексеевна	ИП Арутюнян Е.В. г. Кисловодск, менеджер социально-культурной деятельности	справка от 02.09.2024г, подпись ИП Е.В.Арутюнян
15.	Фатыхова Диана Руслановна	МБУК «Централизованная клубная система» Предгорье», руководитель клубного формирования дома культуры с. Юца	справка от 11.09.2024г. № 175, приказ от 09.12.2024г. № 128, подпись директора В.В. Пискалова
53.02.02.Музыкальное искусство эстрады (по видам)			
<i>Инструменты эстрадного оркестра</i>			
16.	Попов Глеб Вадимович	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ Войсковая часть 7427, солист военного оркестра (г.Пятигорск)	справка от 12.03.2024г. № 112/6-272, подпись начальника штаба войсковой части 7427 подполковника Р.М.Качмазова
17.	Родионова Алена Романовна	МБУДО «Детская музыкальная школа» г-к. Железноводска, преподаватель по классу гитары	справка от 04.10.2022г. № 130, приказ от 03.09.2022г. № 95-Л, подпись директора В.В.Решетниковой
18.	Филиченко Леонид Михайлович	МБУ «Дворец культуры «Запоревальский» г.Донецка», руководитель эстрадно-джазового коллектива	справка от 30.08.2024г. № 96/01-16, подпись директора учреждения И.Ю. Хорунжой
<i>Эстрадное пение</i>			
19.	Куксова Альбина Николаевна	МБУК «Городской дворец культуры» г-к. Железноводска, артистка-солистка	справка от 09.09.2022г. № 344, приказ от 01.09.2022г. № 45 л/с, подпись директора О.Г.Легаева
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)			
<i>Фортепиано</i>			
20.	Кононихина Ольга Анатольевна	МБУДО «Детская школа искусств № 4» с.Юца Предгорного муниципального округа, преподаватель по классу фортепиано	справка от 22.12.2023г. № 69, подпись директора Е.И.Русины
21.	Лейбиченко Маргарита Анатольевна*	ГБПОУ СК СКМК им.Сафонова г. Минеральные Воды, концертмейстер	справка от 16.09.2024г. № 158, приказ от 30.08.2024г. № 84-лс, подпись и.о.директора М.Г.Романовской
<i>Оркестровые струнные инструменты</i>			
22.	Боровиков Константин Вадимович	ООО «Мьюзикаллигатор» г. Москва, осуществляет распространение, воспроизведение и рекламирование музыкальных композиций	лицензионный договор от 07.06.2023г. № МА-11767, подпись лицензиата в лице А.С. Махова
<i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i>			
23.	Цицидзе Анна Георгиевна	МБУДО «ДШИ им. В.И. Сафонов» г. Пятигорск, преподаватель по классу флейты	справка от 03.04.2024г. № 38, подпись директора И.В. Собиной
<i>Инструменты народного оркестра</i>			
24.	Боженева Елизавета Алексеевна	МУДО «Спортивная школа г. Зеленокумск Советского района», тренер-преподаватель	справка от 27.02.2025г. № 15, приказ от 15.09.2023г. № 28, подпись директора Е.Г. Щавлевой
53.02.04 Вокальное искусство			
25.	Молодых Сергей Сергеевич	МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» г. Зеленокумск, преподаватель	справка от 02.09.2024г. № 143, приказ от 02.09.2024г. № 99, подпись директора Н.Н. Бутрановой
26.	Тризнская Виктория Константиновна	Студия вокала при лейбле Microphone Global г. Пятигорск, должность вокалист	справка № 241123-1, подпись директора Д.С.Минина
53.02.06 Хоровое дирижирование			
27.	Акобян Карен Акобович	МКУДО ДШИ ст. Марьинской Кировского муниципального округа, преподаватель по классу эстрадного вокала	справка от 24.09.2024г. № 104, подпись директора Н.А.Шашкиной
28.	Алексанова Анна Георгиевна	МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Эссентуки, преподаватель	справка от 20.09.2024г. № 125, приказ от 02.09.2024г. № 116-К, подпись директора А.А. Шмускевич
29.	Кайшев Михаил Владимирович	ИП «Ларионов С.Н.» г. Пятигорск, дирижер	справка от 25.01.2024 г., подпись С.Н.Ларионова
30.	Карамян Алина Эдуардовна	ИП «Ларионов С.Н.» г. Пятигорск, дирижер	справка от 25.01.2024 г., подпись С.Н.Ларионова
31.	Муравлев Станислав Витальевич	ГБУК СК «Государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), артист хора 1 категории	приказ от 01.10.2024г. № 103/-лс, подпись директора С.Л. Калинской
53.02.07 Теория музыки			
32.	Бабаян Маргарита Сергеевна	МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Георгиевска», преподаватель	справка от 29.03.2024г. № 26, приказ от 28.08.2023г. № 50-л, подпись директора Ю.В.Красовской
33.	Ундиренко Юлия Романовна*	МУ ДО «Детская школа искусств»	справка от 10.09.2024г. № 03/41-01-02,

		г. Лермонтов, преподаватель	приказ от 02.09.2024г. № 136-лс, подпись директора И.В. Касаевой
--	--	-----------------------------	---

5.4.5. Трудоустройство студентов 4 курса, обучающихся в настоящее время в Учреждении:

Общее количество студентов 4 курса	Количество студентов 4 курса, трудоустроенных по специальности		Из них в Ставропольском крае		Из них в сельской местности Ставропольского края	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
60	13	22%	13	22%	1	2%

5.4.6. Документальное подтверждение трудоустройства студентов 4 курса (выпускников 2025г.), обучающихся в настоящее время в Учреждении:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Трудоустройство по специальности: место трудоустройства, должность (при наличии в документе)	Документы, удостоверяющие трудоустройство
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): <i>Хореографическое творчество</i>			
1.	Арутюнянц Роза Сергеевна	Студия балета и растяжки LEVITA г. Пятигорск ИП Сунгатуллина В.З.	справка от 25.01.2025г. подпись ИП Сунгатуллина В.З.
2.	Боженева Елизавете Алексеевна	МУДО «Спортивная школа г.Зеленокумска Советского района», тренер-преподаватель	справка от 27.02.2025 г. № 15, подпись директора Е.Г. Щавлевой
3.	Курдюмов Данил Сергеевич	МБУК «Городской дом культуры» г. Ессентуки, хореограф	справка от 17.01.2025г. № 9, подпись директора Т.П. Мищенко
4.	Никитина Дарья Руслановна	МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды, педагог дополнительного образования	справка от 03.02.2025г. № 6, приказ от 02.09.2024г. № 70, подпись директора О.И.Петрич
5.	Сюракшина Роксана Денисовна	МБУК «Централизованная клубная система «Предгорье», Предгорного муниципального округа, руководитель клубного формирования дома культуры с. Новоблагодарное»	справка от 12.03.2025 г. № 53, приказ от 02.09.2024г. № 138, подпись инспектора по кадрам Т.Т.Леоновой
6.	Федяй Ангелина Федоровна	МКУК клубного типа дом культуры «Аликоновка» г.-к. Кисловодска	справка от 04.02.2025г. № 19, приказ от 03.10.2024г. № 22, подпись М.В. Кривц
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) <i>Фортепиано</i>			
7.	Куржиева Злата Алексеевна	МБУ ДО «Иноземцевская детская школа искусств» г.-к. Железноводска, концертмейстер	справка от 20.02.2025г. № 13, приказ от 17.02.2025г. № 27, подпись директора Е.Б. Макарян
Оркестровые струнные инструменты			
8.	Аришина Любовь Васильевна	МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 Н.В. Миргородского» г. Пятигорск, преподаватель по классу скрипки	справка от 24.10.2023г., подпись директора Г.Г. Погосян
9.	Штепин Валентин Борисович	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист оркестра первой категории	справка от 12.11.2024г. № 506, подпись и.о. начальника отдела кадров Е.Н. Ключко
Инструменты народного оркестра			
10.	Голова Ирина Александровна	МКУДО ДМШ Минераловодского муниципального округа, преподаватель	справка от 31.03.2025г. № 49, приказ о приеме на работу от 16.02.2022г. № 01-08-п/02, подпись директора Т.А.Раздоровой
53.02.04 Вокальное искусство			
11.	Сацункевич Виктория Владимировна	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист хора первой категории	справка от 10.04.2024г. № 206, подпись и.о. начальника отдела кадров Е.Н. Ключко
53.02.06 Хоровое дирижирование			
12.	Джавадов Руслан Ильгарович	ФГБУК «Северо-Кавказская государственная филармония им.В.И.Сафонова» г. Кисловодск, артист хора им. В.И.Сафонова	справка от 19.03.2025г. № 4, приказ от 13.06.2023г. № 194, подпись специалиста по кадрам А.А. Беликова
13.	Чеснокова София Игоревна	МБУК «Централизованная клубная система» Минераловодского муниципального округа, руководитель кружка ДК п. Новотерский – филиал МБУК ЦКС	справка от 05.04.2024г. № 187/01-6, приказ от 26.03.2024г. № 110-к, подпись директора Т.А. Фоменко

5.4.7. Рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников 2024г. и трудоустроенных студентов 4 курса на 28.12.2024г. не поступало.

5.4.6. В целях обеспечения потенциальным трудоустройством выпускников 2025г. во втором полугодии 2024г. Учреждение направило запросы в организации дополнительного образования Ставропольского края о вакансиях по реализуемым специальностям отрасли культуры. Кроме того, Учреждением получены запросы из образовательных организаций, в том числе 1 вакансия за пределами Ставропольского края. В общей сложности Учреждению было предложено 69 вакансий на 47 нетрудоустроенных студентов 4 курса (выпускников 2025г.):

МБУ ДО ДШИ г. Ессентуки – 2 вакансии;

МБУ ДО ДМШ №1 ст. Суворовской Предгорного муниципального округа – 3 вакансии;

МБУ ДО ДШИ №4 с.Юца Предгорного муниципального округа – 3 вакансии;

МБУ ДО ДМШ № 1 им.В.И. Сафонова г. Пятигорск – 2 вакансии;

МБУ ДО ДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова г.-к. Кисловодск – 4 вакансии;

МБУ ДО ДМШ № 2 им. В.И. Сафонова г.-к. Кисловодск – 2 вакансии;

МБУ ДО ДМШ г.-к. Железноводска – 2 вакансии;

МБУ ДО Иноземцевская ДШИ – 3 вакансии;

МУ ДО ДМШ г. Лермонтова – 3 вакансии;

МУ ДО Курская ДМШ Курского муниципального округа – 4 вакансии;

МБУ ДО ДШИ г.Новопавловска Кировского городского округа – 4 вакансии;

МКУ ДО ДШИ ст.Марьинская Георгиевского городского округа – 1 вакансия;

МБУ ДО ДШИ с. Степное Степновского муниципального округа – 4 вакансии;

МБУ ДО ДШИ ст. Лысогорской Георгиевского городского округа – 2 вакансии;

МБУ ДО ДШИ № 1 г. Зеленокумска Советского муниципального округа – 3 вакансии;

МКУ ДО ДШИ ст. Советской Кировского городского округа – 1 вакансия;

МБУ ДО ДМШ Александровского муниципального округа – 4 вакансии;

МУ ДО ДШИ г. Благодарный – 3 вакансии;

МБУ ДО ДМШ № 1 г. Невинномысск – 7 вакансий;

МБУК ЦКС «Предгорье» Предгорного муниципального района – 11 вакансий;

МКУДО ДШИ ст.Солдатской Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республике – 1 вакансия

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Численность и квалификационные показатели кадрового состава

Учебный процесс в Учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2024 календарном году в Учреждении работали 94 педагогических работника, что составляет 80 % от общей численности работников, из них 74 штатных работников (79% от общей численности педагогических работников) и 20 внешних совместителей (21% от общей численности педагогических работников).

Высшее образование имеет 88 педагогических работников, что составляет 94% от общей численности педагогических работников, из них 68 штатных работников (72% от общей численности педагогических работников и 92% от общей численности штатных педагогических работников) и 20 внешних совместителей (21% от общей численности педагогических работников и 100% от общей численности внешних совместителей).

Средний возраст педагогических работников Учреждения составляет 54 года.

Высшую и первую квалификационную категорию имеет 74 педагогических работников, что составляет 76% от общей численности педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 63 штатных педагогических работника (85% от общей численности штатных педагогических работников).

Первую квалификационную категорию имеют 2 штатных педагогических работника (3% от общей численности штатных педагогических работников).

Высшую квалификационную категорию имеют 8 внешних совместителей (40% от общей численности внешних совместителей).

Первую квалификационную категорию имеет 1 внешний совместитель (5% от общей численности внешних совместителей).

Численность штатных педагогических работников, имеющих почетные звания, научную степень, награды, в том числе ведомственные составляет 24 человека:

«Заслуженный артист Российской Федерации» – 2 человека;

«Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 1 человек;

«Заслуженный артист Республики Ингушетии» – 1 человек;

«Заслуженный деятель искусств Республики Ингушетии» – 1 человек;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;

«Почетный работник культуры Ставропольского края» – 7 человек;

Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры – 3 человека;

кандидат искусствоведения – 1 человек;

Благодарность Министерства культуры Российской Федерации – 1 человек;

Медаль «За доблестный труд» 3 степени – 6 человек.

6.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В 2024 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 48 штатных педагогических работников, что составило 42% от общего числа штатных педагогических работников:

«Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам среднего профессионального образования» – 40 человек;

«Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО» – 3 человека;

«Основы безопасности и защиты Родины» – 1 человек;

«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса» – 2 человека;

«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» – 1 человек;

«Профессиональная экспертиза в образовании: от теории к практике» – 1 человек;

«Особенности работы с различными категориями молодежи» – 1 человек.

7 человек стали участниками в работе Всероссийского круглого стола «Образование для всех: в помощь участникам образовательного процесса в системе среднего профессионального инклюзивного образования».

1 человек принял участие в региональной научно-практической конференции «Безопасное детство: актуальные вопросы профилактической работы в образовательных организациях».

6.3. Аттестация педагогических работников

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности педагогических работников является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции, и соответственно – обеспечение преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда.

За 2024 год 24 штатных педагогических работника (32% от общего числа штатных работников) прошли аттестацию, из них на высшую квалификационную категорию – 24 человека.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

6.4. Охрана здоровья работников Учреждения

Охрана здоровья работников является обязательным фактором деятельности Учреждения.

ООО «Центр медицинских комиссий и справок» провел периодический медицинский осмотр (обследование) 100% работников (заключительный акт от 12.12.2024г. по контракту от 10.10.2024г. № 2024.1133553).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» выездная бригада ГБУЗ Минераловодская РБ провела 10.09.2024г 100% работников сезонную вакцинацию от гриппа.

6.5. Участие педагогических работников в турнирных формах

В 2024 году 8 педагогических работника приняли участие в 16 международных и всероссийских турнирных формах, в том числе в заочных исполнительских интернет-конкурсах, олимпиадах, тестированиях, завоевав при этом 18 призовых мест.

Преподаватель Абдулова И.С. приняла участие в 2 турнирных формах профессионального мастерства:

Международная интернет-олимпиада по математике для педагогов (ноябрь 2024г.) – диплом победителя 1 степени.

Международная интернет-олимпиада по информатике для педагогов (декабрь 2024г.) – диплом победителя 1 степени.

Преподаватель Головащенко А.В. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» (апрель 2024г.): в номинации «Профстандарт

Специалист в области воспитания» – диплом победителя 2 степени, в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям» – диплом победителя 2 степени, в номинации «Трудовое воспитание и профориентация учащихся» – диплом победителя 2 степени, в номинации «Профстандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» – диплом победителя 2 степени,

Преподаватель Липина Е.И. приняла участие в VIII Международном конкурсе вокалистов им. Б. Штоколова (г. Санкт – Петербург, март 2024г.).

Преподаватель Попова О.О. приняла участие в 3 турнирных формах профессионального мастерства:

Международный конкурс «Эрудит онлайн» в номинации «Теория бухгалтерского учета» для преподавателей (март 2024г.) – диплом победителя 1 степени

Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «ИКТ компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогов» (март 2024г.) – диплом победителя 1 степени

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании» (декабрь 2024г.) – диплом победителя 2 степени

Преподаватель Свистельникова Е.В. приняла участие в XXIII Международном педагогическом конкурсе «Отличник просвещения» (октябрь 2024г.) – диплом лауреата 1 степени

Преподаватель Свистельникова О.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства (октябрь 2024г.) – диплом лауреата 1 степени

Преподаватель Шевченко Е.В. приняла участие в 5 турнирных формах профессионального мастерства:

Международная интернет-олимпиада по педагогике «Основные понятия» (ноябрь 2024г.) – диплом победителя 1 степени

Международная интернет-олимпиада по английскому языку для педагогов (декабрь 2024г.) – диплом победителя 1 степени

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Педагогика как наука, ее связь и место в системе с другими науками (март 2024г.) – диплом победителя 1 степени

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (март 2024г.) в номинации «Метод проектов как педагогическая технология» – диплом победителя 1 степени, в номинации «Использование активных методов обучения в новых условиях» – диплом победителя 1 степени, в номинации «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС» – диплом победителя 1 степени

Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» (ноябрь 2024г.)

Преподаватель Юсупова В.Л. приняла участие в 2 турнирных формах профессионального мастерства:

Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (октябрь 2024г.) – диплом лауреата 1 степени

Всероссийский конкурс музыкального творчества «Таланты России 2024» (декабрь 2024г.) – диплом лауреата 1 степени

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Обновление образовательных программ

Одним из основных условий реализации в Учреждении программ подготовки специалистов среднего звена является наличие качественного учебно-методического обеспечения, требующего ежегодного обновления.

По согласованию с заинтересованными работодателями в 2024г.:

внесены актуальные изменения в образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по всем реализуемым специальностям;

разработаны новые рабочие учебные программы по 13 общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла из обязательных предметных областей – «Русский язык, Литература, История, Обществознание, География,

Иностранный язык, Математика, Информатика Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Физика, Химия, Биология»;

актуализированы рабочие учебные программы:

по профильной общеобразовательной учебной дисциплине «История мировой культуры»;

по социально-гуманитарной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

по профессиональным модулям «Организация художественно-творческой деятельности», «Педагогическая деятельность», «Организационно-управленческая деятельность» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): *Хореографическое творчество*;

по профессиональным модулям «Организационно-управленческая деятельность», «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): *Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*;

по программам проведения учебной и производственной практики по организационно-управленческой деятельности по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): *Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*;

разработаны новые фонды оценочных средств по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам по всем реализуемым специальностям, по профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность», по учебной и производственной практике по организационно-управленческой деятельности по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): *Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*;

разработаны фонды оценочных средств к государственной итоговой аттестации 2025 г.

7.2. XIV «Сафоновские чтения» для преподавателей детских школ искусств по видам искусств:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Количество преподавателей ДШИ, иных участников
29.02.2024г.	Научно-методическая конференция для преподавателей вокала и хорового класса ДШИ «Роль творчества М.И. Глинки в формировании русской профессиональной певческой культуры»	Жученко Н.В. Мамалиева Г.В.	47 участников

7.3. Участие преподавателей Учреждения в работе методических всероссийских конференций

Всероссийский круглый стол «Образование для всех: в помощь участникам образовательного процесса в системе среднего профессионального инклюзивного образования» на базе ГБПОУ «Георгиевский колледж» (ноябрь 2024г.):

Абдулова И.С. – тема выступления «Инклюзивные формы обучения в музыкальном колледже по дисциплинам и междисциплинарным курсам, связанным со сценическими искусствами»

Грибкова М.Ю. – тема выступления «Вопросы профориентации и организации образовательного процесса в музыкальном колледже для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»

Дзандарова Л.Г. – тема выступления «Методические рекомендации по обучению слабовидящих студентов игре на фортепиано»

Попова О.О. – тема выступления «Некоторые психофизиологические и поведенческие особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов в музыкальном колледже»

Радченко Н.В. – тема выступления «Проблема социализации и успешной социальной адаптации в процессе инклюзивного образования на уроках истории и обществознания»

Романовская М.Г. – тема выступления «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»

Шевченко Е.В. – темы выступлений «Вопросы применения технологий инклюзивного образования на уроках иностранного языка в музыкальном колледже», «Об индивидуальном педагогическом подходе к формированию исполнительского аппарата пианиста в ходе инклюзивного обучения в музыкальном колледже», «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка для студентов для студентов музыкального колледжа, страдающих нарушениями речи, зрения и опорно-двигательного аппарата».

Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва, ноябрь-декабрь 2024г.):

Абдулова И.С. – тема выступления «Информационные технологии в современном мире»;

Попова О.О. – тема выступления: «Перспективные технологии аналитического исследования в методике преподавания социально-экономических дисциплин»;

Радченко Н.В. – тема выступления: «Применение информационных технологий при подготовке индивидуальных исследовательских проектов»

Шевченко Е.В. – тема выступления: «Инновационная деятельность учителя иностранного языка».

Всероссийский семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки (г. Москва, декабрь 2024г.) – с участием преподавателя Абдуловой И.С.

7.4. Участие преподавателей Учреждения в работе краевого методического объединения

Преподаватели Учреждения систематически принимают участие в работе курсов по развитию профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств на базе ГБУ ДПО СК «Центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры» (г. Ставрополь):

Дата	Ф.И.О.	Содержание
Для преподавателей струнных инструментов детских школ искусств:		
01.02.2024г.	Хабиева В.З.	Ансамблевое музицирование как способ развития музыкальных и творческих способностей детей (выступление на видеоконференции)
01.02.2024г.	Мальцев Р.М.	Вопросы методики воспитания музыкального слуха у учащихся детских школ искусств (выступление на видеоконференции)
Для преподавателей народных инструментов детских школ искусств:		
21.03.2024г.	Тетерина А.Н.	Фразировка на баяне, аккордеоне в учебном репертуаре детской школы искусств (выступление на видеоконференции)
Для преподавателей постановки голоса (вокала) и хорового класса детских школ искусств:		
14.02.2024г.	Юсупова В.Л.	Личностный и профессионально-творческий облик дирижера-хормейстера детского коллектива (выступление на видеоконференции)
18.04.2024г.	Жученко Н.В.	Принципы и установки обучения академическому пению юных вокалистов (лекция и мастер-класс)
		Сохранение вокальных традиций и исполнительской певческой культуры. Связь поколений (лекция)
		Основы будущего профессионального формирования певца (лекция)
		Значение энергетики в пении. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой (лекция и мастер-класс)
18.04.2024г.	Рыбас Н.Г.	История развития хорового искусства. Основные этапы (лекция)
		Охрана детского голоса (лекция)
18.04.2024г.	Юсупова В.Л.	Проблемы воспитания правильной речи и правильной дикции в хоровом пении (лекция и мастер-класс)
		Работа с детским вокально-хоровым коллективом ДШИ г. Ставрополя (практикум)
03.10.2024г.	Жученко Н.В.	Вопросы организации конкурса исполнительского мастерства как способ выявления одаренных детей(выступление на видеоконференции)

В рамках августовского совещания руководителей образовательных организаций в сфере культуры Ставропольского края 09.09.2024г. преподаватели Учреждения приняли участие в работе секций по профилям подготовки на тему «Конкурсы исполнительского мастерства, учреждаемые профессиональными образовательными организациями в сфере культуры и искусства, как одна из форм выявления одаренных детей и их профориентации для подготовки к поступлению в учебные заведения по профилю специальности»:

фортепиано – Вальковская А.К.,

народные инструменты – Белов В.П.,

сольное пение – Жученко Н.В.,

хоровое пение – Мамалиева Г.В.

7.5. Участие в работе государственных экзаменационных комиссий детских школ искусств и жюри конкурсов и фестивалей

По заявкам руководителей детских школ искусств по видам искусств преподаватели Учреждения в 2024г. работали в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий в детских школах искусств по видам искусств, членов (председателей) жюри региональных (зональных) творческих

конкурсов и фестивалей городах региона Кавказских Минеральных Вод, Предгорного муниципального округа, Георгиевского муниципального округа.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, общей площадью 31,6 м² располагается в основном здании Учреждения по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40.

Объем библиотечного фонда колледжа составляет 37700 экземпляров, в том числе учебная литература – 27634 экземпляра, учебно-методическая литература – 10066 экземпляров, аудио-, видеоматериалы – 138 экземпляров.

В библиотеке имеются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические), научные периодические издания (по профилю образовательных программ), справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники, текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия по профилю образовательных программ), научные издания.

С учетом специфики обучения библиотека обеспечена необходимым количеством нотных материалов, включая нотные хрестоматии, хоровые и инструментальные партитуры, клавиры.

Имеются алфавитный, тематический и электронный каталоги.

По лицензионному договору от 17.08.2021г. № 778545 со сроком действия с 01.09.2021г. по 31.08.2024г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» имеется доступ к электронной библиотеке, обеспечивающей до 25% единомоментного подключения от общей численности студенческого контингента к электронным изданиям (<https://urait.ru/>).

По лицензионному договору от 26.07.2024 г. № ОСП1807-052 со сроком действия с 01.09.2024г. по 31.08.2025г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» имеется доступ к электронной библиотеке, обеспечивающей до 25% единомоментного подключения

от общей численности студенческого контингента к электронным изданиям (<https://e.lanbook.com/>).

Библиотека оснащена 5 ноутбуками с выходом в Интернет, многофункциональным устройством для сканирования, ксерокопирования и распечатки учебных и нотных материалов.

В библиотеке оборудованы 8 рабочих мест для внеурочной работы обучающихся и преподавателей.

Для прослушивания музыки в основном здании колледжа имеется фонотека на 2289 единиц хранения фономатериалов, для просмотра видеоматериалов оборудованы кабинеты №№ 14,16,28.

В Учреждении функционирует читальный зал на 15 человек общей площадью 21,3 м², расположенный в основном здании колледжа по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40.

9. Качество материально-технической базы

9.1. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования Учреждение располагает учебно-материальной базой и материальными средствами и помещениями, обеспечивающими осуществление учебно-воспитательного процесса, согласно нормам и требованиям для профессиональных образовательных организаций.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, общей площадью 3527,5 м², расположенных по адресам:

в основном здании, используемом на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права от 06.12.2011 г. № 26-АЗ 658385, Свидетельство о государственной регистрации права от 06.12.2011 г. № 26-АЗ 658386), расположенном по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40 – 2098,3 м²;

в ООО «Прометей» по контрактам аренды недвижимого имущества от

29.12.2023 г. № 1 со сроком действия с 09.01.2024 г. по 30.06.2024г., от 29.08.2024г. №58 со сроком действия с 01.09.2024г. по 31.12.2024г., расположенном по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10 – 1045,5 м²;

в ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты» по договорам безвозмездного пользования нежилым помещением, расположенным по адресу: 357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 17 – 383,7 м², от 09.01.2024г. со сроком действия с 09.01.2024г. по 31.12.2024г. и от 10.01.2024г. со сроком действия с 10.01.2025г. по 31.12.2025г.

Показатель площадей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего м ²	3527,5
в том числе: учебная, м ²	2051,5
площадь крытых спортивных сооружений	867
учебно-вспомогательная, м ²	609

9.1.1.Сведения об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий/ практической подготовки

Материально-техническая база Учреждения, обеспечивающая образовательную деятельность и практическую подготовку состоит из кабинетов, учебных классов для групповых, индивидуальных и ансамблевых занятий (теоретических, репетиционных, практических/практической подготовки), специализированных учебных аудиторий, компьютерного класса.

Перечень кабинетов:

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;

русского языка и литературы;

иностранного языка;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

мировой художественной культуры;

народного художественного творчества;

информатики (компьютерный класс);

технических средств;
музыкальной литературы;
музыкально-теоретических дисциплин.

Перечисленные кабинеты и классы оборудованы учебной мебелью в соответствии с численностью групп (до 25 человек, до 15 человек, до 8 человек, до 4 человек), кондиционерами, шкафами для хранения учебных материалов, школьными и нотными досками, персональными компьютерами (ноутбуками), multifunctional устройствами (сканерами, принтерами, копировальными аппаратами).

Реализация образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): *Хореографическое творчество* обеспечена кабинетами, оснащенными зеркалами и станками для занятий по междисциплинарным курсам профессиональных модулей «Художественно-творческая деятельность» и «Организация художественно-творческой деятельности» – балетным классом в ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты» и танцевальным залом в ООО «Прометей».

Реализация образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): *Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений* обеспечена:

кабинетами общепрофессиональных дисциплин и кабинетом для занятий по междисциплинарным курсам «Организация социально-культурной деятельности», профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность».

Реализация образовательной программы по специальности 52.02.04 Актерское искусство: *Актер музыкального театра* обеспечена:

кабинетом истории театра, изобразительного искусства;

для занятий по междисциплинарному курсу «Сценическое движение и фехтование» – сценой театрального зала и балетным классом в ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты».

Реализация образовательных программ по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам): *Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадное пение* обеспечена:

учебными классами для проведения оркестровых и ансамблевых занятий, для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, инструментоведение» со специализированным оборудованием.

Реализация образовательных программ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра* обеспечена:

учебными классами для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» со специализированным оборудованием, для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование и чтение оркестровых партитур», оснащенными зеркалами и двумя роялями.

Реализация образовательной программы по специальности 53.02.04 Вокальное искусство обеспечена:

учебными классами для занятий по междисциплинарным курсам «Сольное камерное и оперное исполнительство» и «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием.

Реализация образовательной программы по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование обеспечена учебными классами для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием.

Для занятий по хореографии, сценическому движению и танцу предназначены специализированные учебные аудитории с зеркалами и станками (балетный класс, малое фойе в ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» и танцевальный зал в ООО «Прометей»).

Для занятий по дисциплинам «Основы грима», «Сценический костюм», «Историко-бытовой этикет» и осуществления театрально-сценических постановок используются гримерные комнаты в ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты».

Для осуществления концертных инструментальных, вокально-хоровых программ и театрализованных композиций предназначены концертный зал на 179 мест (с двумя концертными роялями, 25 нотными пультами, 3 хоровыми подставками и звукотехническим оборудованием) в основном здании колледжа, для хореографических и театральных постановок – театральный зал в ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты».

Для проведения сольных и камерных концертов предназначен малый зал на 30 мест (с двумя концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием) в основном здании колледжа.

В основном здании колледжа расположены помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, 3 просмотровых видеозала), соответствующими профилю подготовки.

9.1.2. Сведения об объектах спорта

Занятия по физической культуре, спортивные соревнования, самостоятельная работа физической подготовке обучающихся проходят в спортивном зале общей площадью 867 м² в ООО «Прометей» по контрактам аренды недвижимого имущества от 29.12.2023 г. № 1 со сроком действия с 09.01.2024 г. по 30.06.2024г., от 29.08.2024г. №58 со сроком действия с 01.09.2024г. по 31.12.2024г., расположенном по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10.

Помимо спортивного зала на занятиях по физической культуре используется лазерный тир по контракту на оказание услуг №58 от 20.08.2024 г. со сроком действия с 01.09.2024г. по 31.12.2024г. с ООО «Прометей», расположенном по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10.

9.1.3. Сведения о средствах обучения и воспитания

В образовательной деятельности Учреждение использует следующие средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы:

– 26 персональных компьютеров с выходом в Интернет, из них 18 используются для учебного процесса;

- 20 ноутбуков с выходом в Интернет, из них 16 используются для учебного процесса;
- 4 телевизора;
- 2 проектора;
- 4 ролл-ап;
- электронная библиотека «Электронное издательство ЮРАЙТ» (в 1 полугодии 2024г.);
- электронная библиотека «ЭБС ЛАНЬ» (во 2 полугодии 2024г.).

Печатные образовательные ресурсы:

в библиотеке – учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, нотные материалы, включая нотные хрестоматии, хоровые и инструментальные партитуры, клавиры;

в методическом кабинете – учебно-методические комплексы и разработки преподавателей.

Аудиовизуальные образовательные ресурсы в фонотеке – фонохрестоматии, аудио- и видеоматериалы.

Наглядные плоскостные образовательные ресурсы в учебных аудиториях – плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные.

Тренажеры и спортивное оборудование:

станок для вертикального жима;

дельта-машина;

скамья для французского жима, тяга верхнего блока, тяга к поясу, разгибание ног сидя, сгибание ног лежа, сведение/ разделение ног сидя;

бицепс-машина, гравитрон, тренажер Смита, скамья для прессы, римский стул;

баскетбольное кольцо, 2 баскетбольных мяча;

волейбольная сетка, 2 волейбольных мяча;

4 комплекта бадминтонных ракеток, 3 комплекта для настольного тенниса, фитнес мячи, коврики гимнастические, гантели 1-6 кг.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается музыкальным инструментарием:

Фортепиано – 19 роялями, 23 пианино, 5 цифровых фортепиано, 2 синтезаторами;

Оркестровые струнные инструменты – комплектом оркестровых струнных инструментов;

Оркестровые духовые и ударные инструменты – комплектом духовых и ударных инструментов;

Инструменты народного оркестра – комплектом инструментов русского народного оркестра.

Инструменты эстрадного оркестра – комплектом эстрадных инструментов, 3 динамическими микрофонами, 4 микшерскими пультами со встроенным ревербератором, 6 активными акустическими системами на подставках, комбо-усилителями.

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

гармоническое использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через вербальную, визуальную, аудиальную, кинеститическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов наглядности и доступности;

сотворчество преподавателей и обучающихся;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

9.2. Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

В Учреждении имеются объектовая система речевого оповещения, система оповещения о пожарной ситуации «Стрелец-Мониторинг», система аварийного эвакуационного освещения, система видеонаблюдения, комплекс технических

средств охраны (тревожная кнопка), система внутреннего противопожарного водопровода, противопожарные двери на двух эвакуационных выходах.

Ежеквартально проводятся обследования работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности основного здания Учреждения:

внутреннего водяного пожаротушения;

внутреннего пожаротушения на водоотдачу (пожарных кранов);

новой скатки и целостности пожарных рукавов;

работоспособности системы пожарной сигнализации.

В августе 2023г. произведена обработка протипожарным составом тканей, занавесок, кресел, сцены концертного зала (договор от 01.08.2023г.)

По экспертному заключению от 30.11.2023г. №332 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае» Минераловодский филиал Учреждение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

9.2.1. Для поддержания надлежащего санитарно-гигиенического состояния помещений и предотвращения распространения респираторно-вирусных инфекций Учреждение регулярно обеспечивало:

проведение генеральной уборки всех помещений с использованием дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

очистку кондиционеров;

наличие кожных антисептиков при входе в основное здание;

постоянное наличие в санитарных узлах мыла, бумажных полотенец, туалетной бумаги, кожных антисептиков для обработки рук;

наличие во всех учебных аудиториях и служебных помещениях бактерицидных рециркуляторов «МЕГИДЕЗ» для обеззараживания воздуха;

утверждение графиков уборки и проветривания помещений;

организацию ежедневного входного фильтра для выявления наличия признаков респираторных заболеваний в целях недопущения в Учреждение обучающихся и работников с признаками респираторных заболеваний;

проведение при входе в Учреждение всем входящим термометрии бесконтактным способом и обработки рук антибактериальными средствами;

проведение мероприятий, направленных на «разрыв» механизма передачи инфекции – соблюдение правил личной гигиены и действие масочного режима;

проведение с обучающимися и работниками системной информационно-разъяснительной работы по мерам профилактики эпидимических заболеваний, в том числе COVID-19.

9.3. Мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса

В 2024 г. улучшение технического обеспечения образовательного процесса и условий труда работников производилось за счет приобретения учебной и офисной мебели, оргтехники, учебников, оборудования для инвалидов, ремонтных работ:

Наименование	Сумма, руб.	Кол-во, шт
Приобретения 2024г.		
Адаптер беспроводной TP-Link двухдиапазонный 2,4/5Ггц; Память USB 2.0 8 GB	6255,00	11
Тактильная табличка с дублированием азбукой Брайля 100х300мм,пвх	19278,00	27
Портативная индукционная система для слабослышащих Induction Порт V3	28900,00	1
Стол письменный без тумбы	24000,00	3
Тумба	18888,00	2
APM RDW Optimal 23GA-05 Ryzen3 3200G/8Gb/480Gb SSD/450W(Системный блок)	30300,00	1
Компьютер в сборе 2024	64600,00	1
Цифровое фортепиано Medeli CDP5000	55450,00	1
Табулет барабанщика PSN-805 Dixon, круглый	9610,00	1
Стойка под акустическую систему Metall-X SPS001	4000,00	1
История.Всеобщая история.1914г.-начало XXI в.(в 2 ч-х)(1-е изд) Мединский В.Р.; История.История России.1914г.-1945годы(1-е изд) Мединский В.Р.; История.История России.1945год-начало XXI века(1-е изд) Мединский В.Р.	10964,60	30
Металлообнаружитель арочный стационарный "Гвоздика 006" микропроцессорный	145333,330	1
Гирлянда хвойная Парижанка 270/30см.,60 тепл.бел.ламп,литая хвоя+пвх	19467,990	3
Искусственная елка Аляска заснеженная 210см.,403 мульти/тепл.бел.ламп,литая хвоя	60000,00	1
Телевизор QLED Hisense 55" 55E7NQ черный 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-S	44990,00	1
Ноутбук Lenovo IdealRad Slim 3 15AMN8 15.6*FHD AMD Ryzen5 752U/8Gb/512Gb SSD/AMD	44990,00	1
Гардеробная стойка на 30 крючков (1800*1500*450) на колесах	126000,00	7
Работы 2024г		
Ремонт крыши	2068647,25	
Работы по монтажу и установке противопожпрного люка, противопожарной двери, ремонт пожарной лестницы	200000,00	
	11503,38	
Текущий ремонт	56000	
	329130,26	

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

10.1.Формы внутреннего контроля оценки качества образования

В рамках плана внутреннего контроля Учреждение функционирует система оценки качества образования в формах проведения:

контроля текущей успеваемости;

контроля срезами остаточных знаний в межсеместровые периоды;

контроля выполнения индивидуальных проектов и курсовых работ;

контроля выполнения объема самостоятельной работы;

промежуточной аттестации, сопровождающей освоение по семестрам программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

контроля практической подготовки при прохождении учебной и производственной практики.

10.2. Контроль текущей успеваемости

В ходе учебного процесса преподаватели контролируют уровень профессиональной подготовки обучающихся, полноту их теоретических знаний, умений, практических навыков, наличие необходимых представлений по изучаемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, общим и профессиональным компетенциям, выполнение объема самостоятельной работы.

На основе рабочей программы по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу преподаватель разрабатывает контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств к разделам (темам), которые позволяют регулярно оценивать степень их освоения и качество подготовки специалистов, компетенции обучающихся.

Количество оценок текущей успеваемости по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, ведущимся в форме групповых занятий, может варьироваться в зависимости от их объема, времени изучения и сложности, возможности использования различных форм и методов оценивания качества знаний студентов. Преподаватели групповых учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов должны регулярно оценивать текущую успеваемость,

при этом в течение одного месяца должно выставляться не менее 1 оценки в журнале учебных занятий и ежемесячной ведомости по каждой специальности.

Преподаватели, ведущие учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы в форме индивидуальных занятий, обязаны выставлять оценки итоговой успеваемости обучающегося ежемесячно в журнале учебных занятий и ежемесячной ведомости по каждой специальности.

Текущая успеваемость студентов оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

10.3.Контроль в форме срезов остаточных знаний в межсеместровые периоды

В целях создания полной картины текущей успеваемости контингента обучающихся и возможности в дальнейшем корректировки уровня подготовки специалистов в середине семестров производится учет межсеместровой успеваемости в форме контрольных срезов остаточных знаний.

По заданию учебной части предметно-цикловые комиссии разрабатывают контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств для проведения контрольных срезов остаточных знаний, которые надлежит проводить не менее одного раза в учебный семестр.

10.4.Контроль за выполнением индивидуальных проектов и курсовых работ

Оценка индивидуального проекта и курсовой работы складывается из оценки преподавателя-руководителя и оценки публичного выступления (защиты) студента на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Оценка по индивидуальному проекту и курсовой работе входит в качестве составной оценки по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

10.5.Контроль за выполнением объема самостоятельной работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Контроль проходит в формах, запланированных в рабочих программах, в том числе на семинарских занятиях, коллоквиумах, тестированиях, творческих работах и др.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценка общих и профессиональных компетенций;

- оформление материалов в соответствии с требованиями.

Контроль качества самостоятельной работы по учебным дисциплинам актуализированных образовательных программ по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) проводится в форме тестирования, письменных работ, практических заданий в пределах выделенного времени из общего объема часов, отведенных на дисциплину.

10.6. Контроль качества образования по результатам рубежной и промежуточной аттестации

10.6.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 2014 г. и изменениями к ним 2021г. и 2024г., ФГОС СПО 2022г. и изменениями к ним 2024г. на основе фондов оценочных средств (контрольно-оценочных средств):

- экзамен по отдельному учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, по профессиональному модулю;

комплексный экзамен по двум учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;

зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Для рубежной аттестации обучающихся по окончании семестра Учреждением устанавливаются следующие формы контрольных уроков:

- тестирование;
- письменная работа;
- музыкальная викторина;
- устный ответ;
- практическое задание;
- творческое задание;
- защита реферата;
- презентация;
- открытый академический концерт;
- технологическое прослушивание;
- технологический просмотр и др.

10.6.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативный контроль качества профессиональной подготовки обучающихся, его корректировку и проводится с целью определения:

соответствие уровня и качества подготовки специалистов с ФГОС СПО 2014 г. и изменениями к ним 2021г. и 2024г., ФГОС СПО 2022г. и изменениями к ним 2024г. в части государственных требований, полноты и прочности теоретических знаний;

сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- наличия и умений самостоятельной работы с учебной литературой;
- уровня освоения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса;
- уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

10.6.3.Порядок выставления оценок:

оценка, полученная на зачете, экзамене, комплексном экзамене заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося, кроме неудовлетворительной, и ведомость, в том числе и неудовлетворительная.

10.6.4.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной (одному) или нескольким учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, подлежащей ликвидации.

10.6.5.Порядок ликвидации академической задолженности:

на основании заявления обучающегося и при наличии разрешения заместителя директора по учебной работе (директора) в период экзаменационной сессии после завершения всех экзаменов допускается пересдача неудовлетворительной оценки, в течение 1 года со дня получения им неудовлетворительной оценки.

При получении неудовлетворительной оценки при повторной пересдаче одного и того же учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса обучающийся подлежит отчислению из Учреждения.

10.6.6.Порядок пересдачи в целях углубления знаний и повышения оценки:

в целях углубления знаний и повышения оценки студенты на основании личного заявления и при наличии разрешения заместителя директора по учебной работе (директора) имеют право пересдавать не более двух оценок в каждый из 8 семестров в период промежуточной аттестации.

10.6.7.Качество профессиональной подготовки в период промежуточной аттестации обучающихся оценивается в баллах:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

По учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрен зачет, фиксирующийся в зачетной книжке словом «зачет».

10.7. Рубежный контроль качества практической подготовки и аттестация по итогам прохождения практики

10.7.1. Результаты приобретенного обучающимися практического опыта и начальных профессиональных навыков, а также аттестация по итогам прохождения производственной практики оцениваются Учреждением совместно с профильными организациями – образовательными организациями и учреждениями культуры, являющимися базами практической подготовки.

Учреждение:

контролирует реализацию программ практической подготовки и условия проведения практики в образовательных организациях, учреждениях культуры, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с образовательными организациями, учреждениями культуры формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

10.7.2. Профильные организации:

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

10.7.3. Результаты практической подготовки при прохождении практики оцениваются следующим образом:

по учебной практике, по практике (по профилю специальности) на этапах педагогической практики, преддипломной практики – дифференцированным зачетом:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно);

по практике (по профилю специальности) на этапе исполнительской практики – зачетом /незачетом.

10.8. Сравнительный контроль промежуточной аттестации выпускников и государственной итоговой аттестации 2024 г.

Функционирующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования свидетельствует об объективности и эффективности сложившихся форм контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, показателем которых являются сравнительные результаты качества подготовки выпускников 2024г. в период промежуточной аттестации за 8 семестр 4 курса и государственной итоговой аттестации:

Специальность	Абсолютная (общая) успеваемость в %		Относительная (качественная) успеваемость в %		Средний балл	
	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2024г.)	ГИА (июнь2024г.)	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2024г.)	ГИА (июнь2024г.)	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2024г.)	ГИА (июнь2024г.)
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	100	83	100	4,6	4,3
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	100	50	50	4,0	4,1
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100	100	82	100	4,4	4,6
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	100	86	93	4,5	4,8
53.02.04 Вокальное искусство	100	100	86	86	4,7	4,7
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	100	67	78	4,6	4,5
53.02.07 Теория музыки	100	100	50	50	4,3	4,3
Итого:	100	100	77	80	4,4	4,5

Директор

А.А.Шмушкевич