

Министерство культуры Ставропольского края
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.И.
САФОНОВА»**
(Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ)
(ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова)

Утверждаю

И.О. Директора СКМК им. Сафонова

М.Г. Романовская

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГА

На 2023-2024 учебный год.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель: психолого – педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- 1.Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.
2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей работе или коррекции.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в колледже.
4. Проведение социологических опросов для мониторинговых исследований.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ	СРОКИ	ОТВЕТ.	Предполагаемый РЕЗУЛЬТАТ
1.АДАПТАЦИЯ					
1	Анкетирование Адаптированности к учебной деятельности студентов 1 курса «Мотивы поступления в колледж»	Определение уровня самооценки, тревожности и мотивации как показателей психологического здоровья.	Сентябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление уровня адаптации студентов нового набора
2	Мониторинг мотивации учебной деятельности студентов 2-4 курсов.	Изучение мотивов учебной деятельности студентов	Сентябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление отношения студентов к обучению в колледже.
3	Мониторинг уровня воспитанности студентов 1 курса	Повышение уровня самооценки и психологической грамотности	Октябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление уровня воспитанности студентов нового набора

4	Профориентационная анкета Методика «Матрица выбора профессии»	Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями	Ноябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду
5	Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» Студенты 1 курса	Исследование особенностей взаимоотношений студентов с педагогами	Декабрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление уровня адаптивности у студентов нового набора
6	Социометрия студентов 1 курсов	Исследование особенностей взаимоотношений студентов в группе	Май	Психолог Фоменко Т.В.	Анализ и коррекция межличностных отношений в группе
2.Профилактика аддиктивного и девиантного поведения					
7	Мониторинг характерологических особенностей личности Тест Айзенка студенты 1 курса	Изучение характерологических особенностей	Сентябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Анализ особенностей характера и темперамента и выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
8	Мониторинг уровня тревожности студентов 1-2 курсов	Выявление уровня тревожности у студентов 1-2 курсов	Октябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление студентов «группы риска»
9	Мониторинг аддитивного и девиантного поведения «Рисуночный проект»	Изучение эмоционального состояния студентов	Декабрь	Психолог Фоменко Т.В.	Анализ и формирование правильных установок личности

10	Анкетирование «Трудности обучения» «Агрессия»	Выявление факторов мешающих успеваемости студентов	Январь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление склонности у подростков к конфликтности и агрессии и устранение проблем.
11	Тест «Шмишека»	Исследование нервно- психической направленности.	Февраль	Психолог Фоменко Т.В.	Определение типа личности, характер поведение, реакции.
12	Тест «Уровень конфликтности»	Определение уровня конфликтности среди обучающихся	Март	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление склонности у подростков к конфликтности
13	Опросник А.Н. Орел «Отклоняющееся поведение» студенты 1 курса	Определение склонности к отклоняющемуся поведению	Апрель	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление склонности у подростков к конфликтности и агрессии
14	Опросник Д.Олвеуса «Буллинг»	Выявление распространённост и и специфики буллинга в образовательной среде.	Май	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление студентов «группы риска»
3.Профилактика суицидального поведения					

15	Мониторинг суицидального риска «Цветовой тест Люшера»	Выявление характерологических особенностей, для раннего предупреждения суицидальных мыслей.	Ноябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
16	Анкетирование отношение студентов к суициду	Организовать наблюдение за состоянием развития студентов	Декабрь	Психолог Фоменко Т.В.	Сбор и обработка информации для построения тренинговых занятий.
17	Экспресс диагностика «Сигнал» студенты 1-2 курса	Выявление негативных факторов влияющих на психологическое состояние студентов.	Февраль	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
18	Тест Басса-Дарки	Диагностика состояния агрессии среди студентов колледжа	Апрель	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление отклоняющегося поведения и формирование «группы риска»
4. Профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов					
19	Анонимно социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов	Выявление студентов «Группы риска»	Сентябрь – Ноябрь	Фоменко Т.В. Вавакин Т.И. Романовс кая М.Г.	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование «Группы риска»

20	Анкетирование ПАВ	Изучение отношения студентов к здоровому образу жизни	Октябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Формирования правильных установок и здорового образа жизни
21	Анкетирование «Что мы знаем о СПИД»	Изучение отношения студентов к СПИД	Декабрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление отношений студентов к СПИД
22	Анкета для студентов: «Наркотики и подросток» «Что мы знаем о табакокурении»	Изучение отношения студентов к табакокурению, наркотикам и алкоголю	Январь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление уровня информированности студентов в вопросах наркомании и табакокурении.
23	Анкета «Что мы знаем о алкоголизме»	Выявление подростков с зависимым поведением. Оценка их вовлеченности в употребление спиртных напитков	Апрель	Психолог	Сделать выводы о степени риска развития зависимости и проводить работу по их устранению.
5.Противодействие идеологии экстремизма и терроризма					
24	Анкетирование на выявление отношения студентов к экстремизму и терроризму	Выявление негативных факторов у студентов.	Сентябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе

25	Мониторинговое обследование «Неформальные молодежные объединения» студенты 1-2 курса	Выявление отношения несовершеннолетних к неформальным молодежным объединениям	Октябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Формирования правильных установок личности
26	Диагностика толерантности и склонности к экстремизму	Выявление студентов «Группы риска»	Ноябрь	Психолог Фоменко Т.В.	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование «Группы риска»
27	Анкетирование на тему «Опасность экстремизма»»	Выявление негативных факторов у студентов.	Январь	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
28	Тест-опрос по профилактике экстремизма и терроризма	Изучение информированности студентов по данной проблеме.	Март	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
29	Социологическое исследование анкета «Отношение молодежи к экстремистским проявлениям»	Выявление негативных факторов у студентов.	Апрель Май	Психолог Фоменко Т.В.	Формирования правильных установок личности

2.ПСИХОПРОФИЛАКТИКА, РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА .

Цель: психокоррекции участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка конкретных рекомендаций студентам, педагогическим работникам, родителям по оказанию в вопросах воспитания, обучения и развития

Задачи:

- 1.Формирование потребности в психологических знаниях через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для собственного развития.
2. Предупреждение возможных отклонений и осложнений в психическом развитии.
3. Приобщение студентов к здоровому образу жизни.
4. Создание условий для приобретения студентами и педагогами психологических знаний и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.
5. Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья
6. Содействовать администрации в создании условия для охраны здоровья и развития личности студентов и педагогов и других участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Цель работы	Предполагаемый результат
1.АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
1	Групповая беседа со студентами 1 курса « Психологическая помощь обучающимся»	сентябрь	Студенты 1 курса	Формирование положительного восприятия образовательной среды колледжа и ее структурных элементов	Создание условий для безболезненного вхождения в учебно-воспитательный процесс
2	Занятие с элементами тренинга «знакомство с психологом» (адаптационные занятия)	сентябрь	Студенты 1 курса	Успешная социально-психологическая адаптация студентов нового набора	Знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания
3	Буклеты «Советы первокурсникам»	сентябрь	Студенты 1 курса	Формирование положительного восприятия образовательной среды колледжа	Установление контакта с 1 курсом снятие негативных установок при общении с психологом

4	Индивидуальные психологические консультации «Адаптация студентов 1 курса»	Октябрь	Студенты 1 курсов	Успешная социально-психологическая адаптация студентов нового набора	Повышение сплочённости, уровня доверия и взаимопонимания, повышение успешности адаптации, студентов нового набора
5	Цикл бесед со студентами проживающих вне дома	Ноябрь	Студенты 1 курса	Успешная социально-психологическая адаптация студентов нового набора	Планирование необходимой работы по группам
6	Консультации для студентов 1 курса «Профилактика утомления»	Декабрь	Студенты 1 курса	Профилактика отклоняющегося поведения и выявление проблем	Оказание психологической помощи
7	Консультации для студентов 4 курса «Секреты общения в поисках работы»	Май	Студенты 4 курса	Повышение психологической грамотности студентов	Оказание психологической помощи
8	Цикл индивидуальных занятий по улучшению памяти, внимания и мышления	В течении года	Студенты	Выявление проблем	Планирование необходимой работы по группам
9	Проведение индивидуальных бесед	По необходимости	Студенты всех курсов	Выявление проблем	Получение помощи при предрасположенности к дезадаптации
10	Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений Беседа, наблюдение,	По необходимости	Студенты	Выявление причин правонарушений	Получение помощи при предрасположенности к дезадаптации

	опрос.				
2. Профилактика аддитивного и девиантного поведения					
11	Составление базы данных студентов «Группы риска»	Сентябрь	Студенты	Составление базы данных студентов «Группы риска»	Выявление студентов «Группы риска» для планирования работы
12	Тренинг «Живи по совести»	Сентябрь	Студенты 2-3 курсов	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения	Формирование установки на безопасное поведение
13	Участие в классных часах по темам: «Отношения между подростком и взрослым» «Учимся быть терпие»	Октябрь Ноябрь	Студенты 1-3 курсов	Формирование потребности в психологических занятиях	Оказание помощь в вопросах личностного роста
14	Тренинги «Конфликты» «Снятие агрессии»	Январь Февраль	Студенты	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
15	Участие в классном часе «Что значит владеть собой»	Март	Студенты	Повышение грамотности стрессоустойчивости.	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации
16	Тренинг «Буллинг» «Кибербуллинг»	Апрель Май	Студенты 1-2 курсов	Повышение грамотности стрессоустойчивости.	Повышения уровня коммуникации, толерантности, студентов и формирование знаний
17	Индивидуальные и групповые профилактические беседы со	В течение года	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности

	студентами				
3.Профилактика суицидального поведения					
18	Индивидуальное психологическое консультирование	В течении года	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
19	Тренинг: «Семейные ценности» «Моя семья моя крепость»	Ноябрь	Студенты 1-3 курса	Обнаружение личностных резервов и качественное преобразование имеющегося потенциала личности, самоактуализация	Формирование позитивного мышления у подростков
20	Участие в классном часе: Беседа «Если чувствуешь себя одиноко»	Декабрь	Студенты 1 курса	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации
21	Оформление информационных стендов по профилактике суицида	Январь	Студенты	Организация досуга и создание благоприятной почвы для самореализации	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности. адаптации подростков
22	Рисуночный проект «Я люблю жизнь»	Март	Студенты	Сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Осознание себя командой	Развитие уверенности в подростках.
23	Тренинговое занятие с выпускниками «Мои ресурсы»	Май	Студенты 4 курса	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации
24	Организация индивидуальных	В течении	Студенты	Профилактика суицида и	Психологическая

	консультаций для студентов	года		суицидальных мыслей в подростковой среде	помощь студентам
4. Профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов					
25	Составление базы данных студентов «Группы риска»	Сентябрь	Студенты	Составление базы данных студентов «Группы риска»	Выявление студентов «Группы риска» для планирования работы
26	Беседа с элементами тренинга «Не отнимай у себя завтра!»	Ноябрь	Студенты 1-2 курсов	Повышение грамотности студентов и формирование знаний и профилактика наркомании	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации.
27	Беседа «История одного обмана»	Декабрь	Студенты 1 курса	Психологическая профилактика употребления алкоголя	Формирование установок на безопасное поведение и основ здорового образа жизни
28	Тренинг «Мы за здоровый образ жизни»	Декабрь	Студенты 2 курса	Повышение уровня психологической культуры у студентов Получение информации и об актуальных проблемах	Пропаганда здорового образа жизни
29	Участие в классном часе, тренинг «За здоровый образ жизни!»	Февраль	Студенты 1-3 курсов	Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма	Формирование установок здорового образа жизни
30	Тренинг занятие «Секреты манипуляции алкоголь»	Март	Студенты 2 курса	Психологическая профилактика употребление алкогольной продукции	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни

31	Индивидуальные беседы со студентами «Вредные привычки»	В течение года	Студенты	Консультативная работа со студентами по проблемам вредных привычек	Развитие коммуникабельности, уровня притязаний сверстниками, родителям и
32	Беседа « Не дай себя уничтожить наркотиками»	Апрель	Студенты	Получение информации и об актуальных проблемах	Формирование знаний по темам
33	Индивидуальные беседы и консультации для студентов	В течении года	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
5.Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде					
34	Классный час с элементами тренинга приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Молодёжь против терроризма!»	Сентябрь	Студенты 1 курса	Способствовать формированию устойчивой позиции по противодействию вовлечения в экстремистские формирования.	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
35	Беседа: «Что такое неформальные молодежные организации	Октябрь	Студенты 2-3 курса	Сформировать у подростков представление об экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества	Формирование знаний по теме
36	Беседа: «Формирование толерантности и культуры мира» «Мы разные,но мы	Ноябрь	Студенты	Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и	Повышение ответственности подростков за свои действия.

	вместе»			нетерпимости	
37	Тренинг «Моя гражданская позиция» «Как быть толерантным»	Ноябрь	Студенты 1 курса	Способствовать формированию устойчивой позиции по противодействию вовлечения в экстремистские формирования.	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
38	Беседы: «Мы против террора!» «Терроризм и экстремизм - зло против человечества»	Декабрь	Студенты 2-4 курсов	Объяснение сущности терроризма, его типов и целей, совершенствовани е знаний о терроризме, формирование общественного сознания граждан ской позиции	Предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди подростков и молодёжи;
39	Участие в классном часе, беседа «Будь бдителен», «Гражданская активность и экстремическая деятельность»	Январь	Студенты 1 курса	Предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремистских проявлений у подростков и молодёжи.	Предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди подростков и молодёжи;
40	Беседы: «Преступление против личности, общества и государства»	Февраль	Студенты 4 курса	Расширение информационного поля студентов выпускников, содействие формированию гражданского самосознания	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
41	Беседа с элементами тренинга: «Терроризм угроза которая	Март	Студенты 3 курса	Объяснение сущности терроризма, его типы и цели формирование	Воспитание у подростков нравственных чувств и этического сознания.

	касается каждого» «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты.»			общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.	
42	Участие в классном часе, беседа «Патриотизм без экстремизма»	Апрель	Студенты 1 курса	Сформировать у подростков представление об экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
43	Тренинг «Час толерантности»	Май	Студенты 2 курса	Расширение информационного поля студентов, содействие формированию гражданского самосознания	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
44	Организация индивидуальной работы со студентами	В течение года	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
6.Работа с родителями и педагогами					
45	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Родители	Формирование навыков адекватного общения с ребёнком	Повышение ответственности родителей за воспитание
46	Консультации по выбору актива группы,	Сентябрь	Классные руководители	Планирование необходимой работы по	Получение помощи при предрасположенности к

	планирования мероприятий с учетом особенностей студентов		тели	группам	дезадаптации
47	Психологическое просвещение коллектива. Беседа «Профессиональное здоровье педагога»	Октябрь	Педагоги	Повышение уровня профессиональности и психологической компетенции	Психологическое сопровождение педагогов
48	Беседы «Учащиеся группы риска»	Ноябрь	Классные руководители	Планирование необходимой работы	Сбор и обработка полученных данных
49	Анкетирование «Стили общения»	Январь	Педагоги	Повышение уровня профессиональности и психологической компетенции	Психологическое сопровождение педагогов
50	Консультации для классных руководителей и родителей по профилактике экстремистских направлений в молодежной среде. Беседы: «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды» «Внимание! Сайт с	В течение года	Классные руководители Родители	Повышение уровня профессиональности и психологической компетенции	Психологическое сопровождение педагогов и родителей.

	экстремистским контентом. Что делать?» «Профилактика асоциального и деструктивного поведения»				
51	Психолого-педагогическая помощь классным руководителям в работе со студентами	В течение года	Педагоги	Налаживание живой, эффективной обратной связи между психологом и участника ми	Повышение уровня психологической грамотности и педагогического процесса эффективной коммуникации
52	Профилактика наркомании и суицида среди студентов колледжа	В течение года	Педагоги	Информирование о результатах исследований	Анализ деятельности
53	Участие в родительских собраниях	В течение года	Родители	Информирование о проводимой работе	Анализ деятельности и выработка рекомендаций

3.ОРГАНИЗАЦИОННОМЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

Задачи:

1. Проведение анализа и оценка эффективности функционирования СПС в колледже, определение возможностей.
2. Разработка, организация, проведение исследований и программ для всех участников педагогического процесса.
3. Создание и внедрение системы повышения психологической компетентности педагогических кадров.
4. Развитие региональных и профессиональных связей, проведение совместных конференций, акций, семинаров, круглых столов по психологическим и социально-педагогическим проблемам

№	Название работы	Сроки
1	Формирование и корректировка плана работы на год.	Сентябрь

2	Корректировка списка студентов входящих в группы риска.	Сентябрь – ноябрь.
3	Подборка материалов, разработка рекомендаций	В течение года
4	Отчётная документация (заключения)	По результатам
5	Оформление и печать документов, разработка развивающих и коррекционных занятий	В течение года
6	Разработка и оформление раздаточного и методического материала	В течение года
7	Разработка анкет для социально-психологических исследований	В течение года
8	Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию со студентами по результатам диагностики	В течение года
9	Организация и оформление кабинета психологической службы (оформление интерьера, пополнение тестотеки и методической литературы)	В течение года
10	Оформление «Странички психолога» на сайте	В течение года