

Министерство культуры Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В. И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)
(ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) Оркестровые
духовые и ударные инструменты**

2023-2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) Оркестровые духовые и ударные инструменты
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) Оркестровые духовые и ударные инструменты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. №1099</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, председатель предметно - цикловой комиссии специальности «Оркестровые духовые и ударные инструменты», классный руководитель, преподаватели, студенческий актив специальности

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 13
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 14
Планирующий и реализующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяющий знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	ЛР16
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 17
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 20
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ЛР 21

образовательной организации.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать и работать в команде и коллективе, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 23
Демонстрирующий желание к самообучению, профессиональному росту, планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации концертно - просветительских программ, молодежных движениях и объединениях, проявление творческой инициативы, активное участие в добровольческом движении «Волонтеры культуры»;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам Оркестровые духовые и ударные инструменты), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. №1099.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И.Сафонова»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, психолога, классного руководителя, председателя предметно-цикловой комиссии, преподавателей, актив студенческой группы по специальности. Функциональные обязанности работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> ; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Волонтеры культуры»; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <http://skmk26.ru/>, а также в социальной сети ВК <https://vk.com/kolledzhsafonova>

4.1 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День Знаний Общее собрание студентов Классный час	1 курс 2-4 курс	конц.зал СКМК	актив группы	ЛР 1,2,3, 4, 5	1. Профессиональное воспитание 2. Гражданско – патриотическое воспитание
04.09.	Заполнение индивидуальных анкет студентов по определению социального положения и условий проживания и обучения	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель	ЛР 2,13	8.Индивидуальная работа со студентами
04.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Проведение инструктажа по действиям при захвате заложников, раздача памяток.	1 курс	ауд.34	классный руководитель	ЛР 1,3,5	2.Гражданскопатриотическое воспитание 6.Противодействие идеологии терроризма и экстремизма
14.09	Общее собрание студентов: знакомство студентов с санитарно-гигиеническими требованиями в период пандемии коронавируса, правилами поведения в общественных местах, правилами внутреннего распорядка колледжа, пропускной	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель	ЛР 9,14,15	1. Профессиональное воспитание 5.Профилактическая работа

	системой, техникой безопасности, пожарной					
--	---	--	--	--	--	--

	безопасностью.					
21.09	Классный час , посвященный теме безопасности при Пожаре.	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель	ЛР 2,9.13,14	5.Профилактическая работа 8.Индивидуальная работа со студентами
В течение года	Индивидуальные беседы с нарушителями учебной дисциплины	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР2,13, 16	8.Индивидуальная работа со студентами
ОКТЯБРЬ						
03.10	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР 9	5.Профилактическая работа

06.10	Посвящение в студенты первокурсников – праздничная программа знакомства с традициями	1-4 курс	Зал СКМК	классный руководитель	ЛР 2,5.11,13,15,16	1.Профессиональное воспитание 4.Эстетическое и
-------	--	----------	----------	--------------------------	-----------------------	---

	СКМК					экологическое воспитание
октябрь	Турнир колледжа по теннису, посвященный Дню Ставропольского края	1-4 курс	Спортзал Прометей	классный руководитель актив группы	ЛР 9,11	3.Спортивно-оздоровительная работа 4.Эстетическое и экологическое воспитание
19.10	Классный час «Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании»	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель актив группы	ЛР 4,7	1.Профессиональное воспитание
в течение месяца	Индивидуальные беседы с нарушителями учебной дисциплины, контроль и посещение учебных занятий	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР 7,9,15	5.Профилактическая работа
26.10	Участие в акции Книгообмене	1-4	СКМК	классный руководитель		4.Эстетическое и экологическое воспитание

конец октября	Доведение до сведения родителей необходимой информации, в том числе о фактах нарушения учебной дисциплины студентами, об итогах межсеместра	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР 3, 12	9.Работа с родителями
---------------	---	----------	------	-----------------------	----------	-----------------------

НОЯБРЬ

2.11.	Посещение театра оперетты	1-4 курс	Зал скмк	классный руководитель актив группы	ЛР 5,11,16	1.Профессиональное воспитание 4.Эстетическое и экологическое воспитание
-------	---------------------------	----------	----------	------------------------------------	------------	--

09.11.	Классный час к Международному дню толерантности «Мы такие разные , но все таки мы вместе»	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель актив группы	ЛР 2,3,8	6.Противодействие идеологии терроризма и экстремизма
--------	---	----------	--------	------------------------------------	----------	--

ДЕКАБРЬ

3.12.	День Неизвестного Солдата Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1.2 курс	г. Минеральные Воды	классный руководитель актив группы	ЛР 2,5.8	2.Гражданскопатриотическое воспитание
-------	---	----------	---------------------	------------------------------------	----------	---------------------------------------

3.12	Всероссийский диктант	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР 2,5,8	2.Гражданскопатриотическое воспитание
14.12.	Классный час к Международному дню борьбы с коррупцией Изучение на официальном сайте колледжа рубрики «Противодействие коррупции», знакомство с локальными актами	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель актив группы	ЛР 2,3,14	5.Профилактическая работа 7.Антикоррупционная работа
в течение	Индивидуальные беседы с нарушителями учебной дисциплины;	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР 2,13,16	8.Индивидуальная работа со студентами

месяца	контроль посещаемости и успеваемости студентов					
ЯНВАРЬ						
12.01	День освобождения Минеральных Вод	1-4 курс	г. Минеральные Воды	классный руководитель актив группы	ЛР 1,2,5	2.Гражданскопатриотическое воспитание
18.01	Классный час по итогам зимней зачетно-экзаменационной аттестации	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель	ЛР 1,2,3,4,5, 13	1.Профессиональное воспитание 8.Индивидуальная работа со

						студентами
25.01	День российского студенчества Знакомство с праздником Посещение концертного мероприятия	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель актив группы	ЛР 2,3,5,11,16	1.Профессиональное воспитание 4.Эстетическое и экологическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Участие студентов в акциях	1-4 курс	СКМК	классный руководитель актив группы	ЛР 2,3,5	2.Гражданскопатриотическое воспитание
23.02	День защитников Отечества Конкурс боевых листов Тематический классный час	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель актив группы	ЛР 1,3,5	2.Гражданскопатриотическое воспитание
в течение месяца	Индивидуальные беседы с нарушителями учебной дисциплины; контроль посещаемости и успеваемости студентов	1-4 курс	Ауд 34	классный руководитель	ЛР 2.13.16	8.Индивидуальная работа со студентами
МАРТ						

3.03	Классный час к Всемирному дню иммунитета	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель актив группы	ЛР 9,10	3.Спортивно-оздоровительная работа 5.Профилактическая работа
------	--	----------	--------	--	---------	---

16.03	Конкурс рисунков к Дню воссоединения России с Крымом Подбор информационного материала	1-4 курс	СКМК	классный руководитель актив группы	ЛР 1,2,3,5	2.Гражданскопатриотическое воспитание
-------	--	----------	------	--	------------	---------------------------------------

24.03	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция Памяти о жертвах теракта в г. Минеральные Воды	1-4 курс	г. Минеральные Воды	классный руководитель актив группы	ЛР 2,3,8	6.Противодействие идеологии терроризма и экстремизма
-------	--	----------	---------------------	--	----------	--

в течение месяца	Индивидуальные беседы с нарушителями учебной дисциплины; контроль посещаемости и успеваемости студентов	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель	ЛР 2,13,16	8.Индивидуальная работа со студентами
------------------	--	----------	--------	--------------------------	------------	---------------------------------------

конец марта	Доведение до сведения родителей необходимой информации, в том числе о фактах нарушения учебной дисциплины студентами, об итогах межсеместра	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР 3,12	9.Работа с родителями
-------------	---	----------	------	--------------------------	---------	-----------------------

АПРЕЛЬ						
12.04	Игра – викторина «Не забывайте мечтать о звёздах», посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики	1-4 курс	СКМК	классный руководитель актив группы, преподаватель ОЕНПМ	ЛР2,3,9, 10	4.Эстетическое и экологическое воспитание
16.04	Всероссийский Диктант	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР 2,3,5	2.Гражданскопатриотическое

						воспитание
--	--	--	--	--	--	------------

МАЙ						
первая неделя мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематический классный час; 2) возложение цветов к памятникам погибших воинов. 3) акция «Свеча памяти»;	1-4 курс	СКМК	классный руководитель актив группы	ЛР 1,2,3,5	2.Гражданскопатриотическое воспитание

	акция «Георгиевская лента» ; сочинение к Дню Победы					
15.05	Международный день семьи , классный час	1-4 курс	СКМК	классный руководитель актив группы	ЛР 8,12,15	4.Эстетическое и экологическое воспитание 5.Профилактическая работа
конец мая	День Здоровья. Походы по окрестностям КМВ	1-4 курс	города КМВ	классный руководитель актив группы	ЛР 9,10	3.Спортивно- оздоровительная работа 5.Профилактическая работа
в течение месяца	Индивидуальные беседы с нарушителями учебной дисциплины; контроль посещаемости и успеваемости студентов	1-4 курс	ауд.34	классный руководитель	ЛР 2.13,16	8.Индивидуальная работа со студентами
ИЮНЬ						
1.06	День отказа от курения – подготовка информационного материала,	1-3 курс	СКМК	классный руководитель актив группы	ЛР 9,10	3.Спортивно- оздоровительная работа 5.Профилактическая

	рисунков, плакатов					работа
22.06	День памяти и скорби Подготовка и информационного материала, презентаций	1-3 курс	СКМК	классный руководитель актив группы	ЛР 1,2,3,5,16	2.Гражданскопатриотическое воспитание
конец июня	Доведение до сведения родителей необходимой информации об успеваемости студентов	1-4 курс	СКМК	классный руководитель	ЛР 3.12	9.Работа с родителями

Классный руководитель специальности

53.02.03.Инструментальное исполнительство (по видам):

Оркестровые духовые и ударные инструменты

М.Г. Педченко