

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.И. САФОНОВА»**  
**(Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ)**

Утверждаю

И. о. директора СКМК им. Сафонова

\_\_\_\_\_М.Г. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГА КОЛЛЕДЖА**

**2024-2025 учебный год**

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

### 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

**Цель:** психолого – педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

**Задачи:**

- 1.Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.
2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей работе или коррекции.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно воспитательного процесса в колледже.
4. Проведение социологических опросов для мониторинговых исследований.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ	СРОКИ	ОТВЕТ.	Предполагаемый РЕЗУЛЬТАТ
<b>1.АДАПТАЦИЯ</b>					
1	Анкетирование Адаптированности к учебной деятельности студентов 1 курса	Определение уровня самооценки, тревожности и мотивации как показателей психологического здоровья.	23-30 Сентября	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление уровня адаптации студентов нового набора
2	Мониторинг характерологических особенностей Тест «Айзенка»	Изучение характера личности студентов нового набора	10-24 Сентября	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление отношения студентов к обучению в колледже.
3	Анкетирование «Самооценка психологической адаптации» студентов 1 курса	Выявление уровня самооценки и психологической грамотности	7-10 Октября	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление уровня адаптированности студентов нового набора

4	Анкетирование «Методика изучения эмоциональной напряжённости» Студенты 1 курса	Исследование эмоций студентов нового набора	8 - 12 Декабря	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление уровня адаптивности у студентов нового набора
<b>2.Диагностика аддиктивного и девиантного поведения, профилактика безнадзорности</b>					
5	Анкета « Я и ценности моей жизни»	Оценка уровня общительности студентов	22-25 Октября	Психолог Фоменко Т.В.	Анализ особенностей общения выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
7	Мониторинг предрасположенности к конфликтам студентов 1 курсов	Выявление уровня конфликтности у студентов 1 курсов	27-30 Ноября	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление студентов «группы риска»
8	Анкетирование «Уровень воспитанности студентов»	Выявление факторов мешающих успеваемости студентов	19-20 Декабря	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление склонности подростков к девиантному поведению устранение проблем.
9	Анкетирование «Буллинг»	Выявление факторов мешающих успеваемости и посещаемости студентов.	20-25 Января	Психолог Фоменко Т.В.	Выявления отклоняющегося поведения у подростков

10	Тест тревожности Филлипса	Определение уровня тревожности среди обучающихся	3-8 Февраля	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление отклоняющегося поведения.
11	Анкета «Подростки о родителях»	Определение склонности к отклоняющемуся поведению	10-14 Марта	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление склонности у подростков к конфликтности и агрессии
12	Методика склонности к отклоняющемуся поведению	Выявление отклоняющегося поведения	13-16 Мая	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление студентов «группы риска»
<b>3.Профилактика суицидального поведения</b>					
13	Опросник депрессии М. Ковач	Выявление характерологических особенностей, для раннего предупреждения суицидальных мыслей.	1-4 Октября	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
14	Опросник суицидального риска методика Т.Н.Разуваевой	Организовать наблюдение за состоянием развития студентов	6-9 Декабря	Психолог Фоменко Т.В.	Сбор и обработка информации для построения тренинговых занятий.

15	Опросник способов поведения Р.Лазарус	Выявление негативных факторов влияющих на психологическое состояние студентов.	17 - 21 Февраля	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
16	Тест Басса-Дарки	Диагностика состояния агрессии среди студентов колледжа	1-5 Апреля	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление отклоняющегося поведения и формирование «группы риска»
<b>4. Профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов</b>					
17	Анонимно социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов	Выявление студентов «Группы риска»	Сентябрь – Ноябрь	Фоменко Т.В. Вавакин Т.И. Романовская М.Г.	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование «Группы риска»
18	Анкетирование Выявление отношения подростков к алкоголю	Изучение отношения студентов к здоровому образу жизни	9-11 Сентября	Психолог Фоменко Т.В.	Формирования правильных установок и здорового образа жизни
19	Анкетирование Наркотики и подросток	Изучение отношения студентов к ПАВ	28-29 Октября	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление отношений студентов к ПАВ

20	Анкетирование «Чем опасен СПИД?»	Изучение отношения студентов к СПИД	4-10 Декабря	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление уровня информированности студентов
21	Анкетирование «Что мы знаем о вредных привычках»	Выявление подростков с зависимым поведением. Оценка их вовлеченности в употребление ПАВ	24-26 Февраля	Психолог	Сделать выводы о степени риска развития зависимости и проводить работу по их устранению.
22	Анкетирование ПАВ	Изучение отношения студентов к ПАВ	28-30 Апреля	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление отношений студентов к ПАВ

#### **5.Противодействие идеологии экстремизма и терроризма**

23	Анкетирование «Отношения учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»	Выявление негативных факторов у студентов.	3-7 Сентября	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
24	Анкетирование «Межличностные и межнациональные конфликты»	Выявление отношения несовершеннолетних к межнациональным конфликтам	8-11 Ноября	Психолог Фоменко Т.В.	Формирования правильных установок личности

25	Методика шкалы склонности к экстремизму Д.Г.Давыдова	Выявление студентов «Группы риска»	27-30 Января	Психолог Фоменко Т.В.	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование «Группы риска»
26	Анкетирование на тему «Опасность экстремизма»»	Выявление негативных факторов у студентов.	21-27 Марта	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
<b>6. Половое воспитание и женское здоровье</b>					
27	Анкетирование «Готовность к браку и семейной жизни»	Изучение отношение студентов к браку	7-9 Октября	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе
28	Анкетирование «Когда девушка становится взрослой»	Ознакомление с женской репродуктивной системой.	20-22 Ноября	Психолог Фоменко Т.В.	Анализ и формирование правильных установок личности
29	Тест - опрос «Я готов к семейной жизни»	Исследование отношения студентов к семейной жизни и ранних половых связей	15-17 Января	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление студентов «группы риска»
30	Анкетирование «Вредно ли курить девушке?»	Изучение отношение девушек к здоровому образу жизни	3-5 Марта	Психолог Фоменко Т.В.	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе

## 2.ПСИХОПРОФИЛАКТИКА, РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Цель:** психокоррекции участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка конкретных рекомендаций студентам, педагогическим работникам, родителям по оказанию в вопросах воспитания, обучения и развития

**Задачи:**

- 1.Формирование потребности в психологических знаниях через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для собственного развития.
2. Предупреждение возможных отклонений и осложнений в психическом развитии.
3. Приобщение студентов к здоровому образу жизни.
4. Создание условий для приобретения студентами и педагогами психологических знаний и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.
5. Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья
6. Содействовать администрации в создании условия для охраны здоровья и развития личности студентов и педагогов и других участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Цель работы	Предполагаемый результат
<b>1.АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ</b>					
1	Групповые беседы со студентами 1 курса  «Психологическая помощь обучающимся»	Сентябрь  октябрь	Студенты 1 курса	Формирование положительного восприятия образовательной среды колледжа и ее структурных элементов	Создание условий для безболезненного вхождения в учебно-воспитательный процесс
2	Занятие с элементами тренинга «Знакомство с психологом» (адаптационные занятия)	сентябрь	Студенты 1 курса	Успешная социально-психологическая адаптация студентов нового набора	Знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания
3	Буклеты «Советы первокурсникам»	сентябрь	Студенты 1 курса	Формирование положительного восприятия образовательной среды колледжа	Установление контакта с 1 курсом снятие негативных установок при общении с психологом

4	Индивидуальные психологические консультации «Адаптация студентов 1 курса»	Октябрь	Студенты 1 курсов	Успешная социально-психологическая адаптация студентов нового набора	Повышение сплочённости, уровня доверия и взаимопонимания, повышение успешности адаптации, студентов нового набора
5	Цикл бесед со студентами проживающих вне дома	Ноябрь	Студенты 1 курса	Успешная социально-психологическая адаптация студентов нового набора	Планирование необходимой работы по группам
6	Консультации для студентов 1 курса «Профилактика утомления»	Декабрь	Студенты 1 курса	Профилактика отклоняющегося поведения и выявление проблем	Оказание психологической помощи
7	Консультации для студентов 4 курса «Секреты общения в поисках работы»	Май	Студенты 4 курса	Повышение психологической грамотности студентов	Оказание психологической помощи
8	Цикл индивидуальных занятий по улучшению памяти, внимания и мышления	В течении года	Студенты	Выявление проблем	Планирование необходимой работы по группам
9	Проведение индивидуальных бесед	По необходимости	Студенты всех курсов	Выявление проблем	Получение помощи при предрасположенности к дезадаптации
10	Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений Беседа, наблюдение,	По необходимости	Студенты	Выявление причин правонарушений	Получение помощи при предрасположенности к дезадаптации

	опрос.				
<b>2. Профилактика аддитивного и девиантного поведения</b>					
11	Составление базы данных студентов «Группы риска»	Сентябрь	Студенты	Составление базы данных студентов «Группы риска»	Выявление студентов «Группы риска» для планирования работы
12	Индивидуальные и групповые профилактические беседы со студентами	В течение года	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
13	Беседы «Нравственные уроки семьи, нравственные законы жизни»	Сентябрь	Студенты 2-3 курсов	Психологическая профилактика аддитивных форм поведения и правонарушений подростков	Формирование установки на безопасное поведение
14	Тренинг по командобразованию со студентами 1 курса	Сентября	Студенты 1 курса	Формирование командного духа и сплочение коллектива	Повышение уровня психологической грамотности
15	Беседа «Права и обязанности семьи»	Октябрь	Студенты 1-3 курсов	Профилактика правонарушений подростков	Оказание помощь в вопросах личностного роста
16	Тренинги «Буллинг» «Конфликты»	Октябрь	Студенты 2 курсов	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
17	Участие в классном часе «В поисках хорошего»	Ноябрь	Студенты 1 курса	Повышение грамотности стрессоустойчиво	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной

	настроения»			сти.	коммуникации
18	Беседа « Мы в ответе за свои поступки»	Ноябрь	Студенты 1-2 курсов	Профилактика правонарушений подростков	Повышения уровня коммуникации, толерантности, студентов и формирование знаний по данной проблеме.
19	Коррекционно развивающая работа «Кто я?» «Мотивы наших поступков»	Декабрь	Студенты 1-4 курсов	Профилактика девиантного поведения студентов	Повышения уровня психологической грамотности
20	Групповые профилактические беседы «Мои права и права других людей»	Январь	Студенты 2-3 курс	Профилактика отклоняющегося поведения и правонарушений подростков	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
21	Беседы «Что мы знаем о Буллинге»	Январь	Студенты 1 курс	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
22	Классные часы с элементами тренинга «Выходы из трудных жизненных ситуаций» «Реакция организма на стресс»	Февраль	Студенты 1-4 курсов	Профилактика отклоняющегося поведения и правонарушений подростков	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации
23	Беседа «Как научить подростка не обижаться»	Март	Студенты 1 курса	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности

24	Тренинг «Кибербуллинг»	Март	Студенты 2 курса	Формирование командного духа и сплочение коллектива	Повышение уровня психологической грамотности
25	Беседа «Причины подростковых правонарушений »	Апрель	Студенты 3-4 курсов	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
26	Тренинг «Выходы из конфликтных ситуаций»	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
27	Беседа с элементами тренинга «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	Май	Студенты 1-4 курсов	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
<b>3.Профилактика суицидального поведения</b>					
28	Индивидуальные психологические беседы для студентов	В течении года	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
29	Организация индивидуальных консультаций для студентов	В течении года	Студенты	Профилактика суицида и суицидальных мыслей в подростковой среде	Психологическая помощь студентам
30	Тренинг «Выходы из конфликтных ситуаций»	Октябрь	Студенты 1 курса	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации

31	Беседа «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Профилактика суицида и суицидальных мыслей в подростковой среде	Психологическая помощь студентам
32	Тематический классный час «Мы голосуем за жизнь»	Декабрь	Студенты 1-4 курсов	Организация досуга и создание благоприятной почвы для самореализации	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности. адаптации подростков
33	Тренинги «Я становлюсь увереннее» «Скажи стрессу нет!»	Февраль	Студенты 1-2 курсов	Сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.	Развитие уверенности в подростках. Формирование ценностного отношения к жизни.
34	Тематический классный час «Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним»	Март	Студенты 1-4 курса	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации
35	Беседы: «Суицид или крик души» «Живи в полную силу»	Апрель	Студенты 1 курса	Профилактика суицида и суицидальных мыслей в подростковой среде	Психологическая помощь студентам
36	Тренинг «Жизнь это бесценный дар»	Май	Студенты 1-2 курсов	Повышение грамотности студентов и формирование знаний	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации
<b>4. Профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов</b>					
37	Составление базы данных студентов «Группы риска»	Сентябрь	Студенты	Составление базы данных студентов «Группы риска»	Выявление студентов «Группы риска» для планирования работы

38	Индивидуальные беседы со студентами «Вредные привычки»	В течение года	Студенты	Консультативная работа со студентами по проблемам вредных привычек	Развитие коммуникабельности, уровня притязаний сверстниками, родителям и
39	Тематическая викторина «Трезвость норма жизни!»	Сентябрь	Студенты 1 курса	Психологическая профилактика употребления алкоголя	Формирование установок на безопасное поведение и основ здорового образа жизни
40	Беседы «Правда о табаке!»  «Вред наркотиков!»  «О влиянии энергетиков»	Октябрь	Студенты 1-2 курсов	Повышение грамотности студентов и формирование знаний и профилактика зависимости	Повышение уровня психологической грамотности и эффективной коммуникации.
41	Участие в классных часах «Альтернатива - спорт, активный образ жизни!»  «Здоровье сейчас и завтра»	Декабрь	Студенты 1 курса	Профилактика здорового образа жизни	Формирование установок на безопасное поведение и основ здорового образа жизни
42	Беседы с элементами тренинга «Опасно для здоровья кальян!»  «Горькая правда о пиве и табаке»  «О влиянии энергетиков»  «Наркотики путь в никуда»	Февраль	Студенты 1-2 курса	Повышение уровня психологической культуры у студентов Получение информации и об актуальных проблемах	Пропаганда здорового образа жизни

43	Тренинги «Здоровая личность - свободная личность!»  «Цена привычки»	Апрель	Студенты 1-3 курсов	Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма	Формирование установок здорового образа жизни
44	Круглый стол «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков»	Июнь	Студенты 1-2 курса	Психологическая профилактика употребление наркотиков	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни
45	Информационный час «Жизнь прекрасна не рискуй напрасно!»	Июнь	Студенты 1 курса	Получение информации и об актуальных проблемах	Формирование знаний по темам
46	Тренинги «Наркотики: понимать противостоять»	Июнь	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
<b>5.Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде</b>					
47	Организация индивидуальной работы со студентами	В течении года	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
48	Беседа «Беслан. Память.»	Сентябрь	Студенты 1 курса	Способствовать формированию устойчивой позиции по противодействию вовлечения в экстремистские формирования.	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
49	Беседа: «Экстремизм в		Студенты 2-3 курса	Сформировать у подростков представление об	Формирование знаний по теме

	молодежной среде и его профилактика»	Октябрь		экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества	
50	Тренинг «Толерантность - это...»	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости	Повышение ответственности подростков за свои действия.
51	Тренинг - Дебаты «Колумбайн» «Shool Shooting»	Ноябрь	Студенты 1 курса	Способствовать формированию устойчивой позиции по противодействию вовлечения в экстремистские формирования.	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
52	Беседа: «Скажи нет экстремизму и терроризму»	Декабрь	Студенты 2-4 курсов	Объяснение сущности терроризма, его типов и целей, совершенствование знаний о терроризме, формирование общественного сознания гражданской позиции	Предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди подростков и молодёжи;
53	Участие в классном часе, беседы «Преступная сущность идеологии терроризма» « Внимание Колумбайн»	Февраль	Студенты 1 курса	Предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремистских проявлений у подростков и молодёжи.	Предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди подростков и молодёжи;

54	Тематическая викторина «Экстремизм и неонацизм»	Март	Студенты 2 курса	Расширение информационного поля студентов выпускников, содействие формированию гражданского самосознания  Профилактика распространения неонацистских убеждений через сети Интернет	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
55	Участие в классном часе, беседа «В единстве наша сила» «Патриотизм без экстремизма»	Март Апрель	Студенты 1 курса	Сформировать у подростков представление об экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
56	Диспут «Мир без насилия» «Явление экстремизма в молодежной среде»	Май	Студенты 2 курса	Расширение информационного поля студентов, содействие формированию гражданского самосознания	Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде
57	Профилактическая беседа «уроки истории России - путь к	Июнь	Студенты	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности

	толерантности»				
<b>6. Половое воспитание и женское здоровье</b>					
58	Тренинг «Я девушка и это прекрасно, я юноша и это хорошо»	Сентябрь	Студенты	Расширение информационного поля студентов	Повышение ответственности
59	Беседы «Внутренняя и внешняя культура»  «Что значит быть интеллигентным»	Октябрь	Студенты 1-3 курса	Обнаружение личностных резервов и качественное преобразование имеющегося потенциала личности.	Формирование позитивного мышления у подростков
60	Участие в классном часе  Беседа «Семейные ценности»	Ноябрь	Студенты 2-3 курса	Расширение информационного поля студентов	Повышение ответственности
61	Откровенный разговор (беседы для одного пола)  «Знаете ли вы себя?»	Декабрь	Студенты 1 курса	Обнаружение личностных положительных качеств, повышение потенциала личности.	Формирование позитивного мышления у подростков
62	Беседы с девушками  «Профилактика женских заболеваний»	Январь	Студенты	Расширение информационного поля студентов	Повышение ответственности
63	Тренинг «Понятие о психологической зрелости»	Март	Студенты 1-2 курсов	Расширение информационного поля студентов	Повышение ответственности
64	Диспут		Студенты	Обнаружение	Формирование

	«Бывает ли любовь с первого взгляда»	Апрель	1 курса	личностных положительных качеств, повышение потенциала личности.	позитивного мышления у подростков
65	Беседа «Дружба и любовь, что нельзя скрывать?»	Май	Студенты 1-4 курсов	Оказание помощь в вопросах личностного роста	Понимание причин поведения, коррекция целей и переориентация личности
66	Индивидуальные консультации для одного пола	В течении года	Студенты	Планирование необходимой работы	Сбор и обработка полученных данных
<b>7.Работа с родителями и педагогами</b>					
67	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Родители	Формирование навыков адекватного общения с ребёнком	Повышение ответственности родителей за воспитание
68	Консультации для родителей студентов нового набора	Сентябрь	Родители	Планирование необходимой работы по группам	Получение помощи при предрасположенности к дезадаптации
69	Консультации для классных руководителей «Профилактика девиантного поведения студентов»	Сентябрь	Классные руководители»	Повышение уровня профессиональности и психологической компетенции	Психологическое сопровождение педагогов
70	Беседы «Учащиеся группы риска»	Октябрь	Классные руководители	Планирование необходимой работы	Сбор и обработка полученных данных
71	Беседы и консультации по проведению СПТ	Октябрь	Классные руководители Родители	Повышение уровня профессиональности и психологической	Психологическое сопровождение педагогов и родителей

	Сбор согласий			компетенции	
72	Тренинг «Профилактика суицидального поведения среди подростков»	Ноябрь	Педагоги	Повышение уровня профессиональности и психологической компетенции	Психологическое сопровождение педагогов
73	Консультации для классных руководителей «Как привить подростку ответственность!»	Декабрь	Классные руководители	Повышение уровня профессиональности и психологической компетенции	Психологическое сопровождение педагогов
74	Консультации для классных руководителей и педагогов «Роль духовно - нравственного воспитания в противодействии и терроризма»	Февраль	Классные руководители Педагоги	Планирование необходимой работы по группам	Получение помощи при предрасположенности к дезадаптации
75	Консультации для классных руководителей «Внимание опасность: Алкоголь, Табак, Наркотики»	Март	Классные руководители Педагоги	Планирование необходимой работы по группам	Получение помощи при предрасположенности к дезадаптации
76	Консультации для родителей по профилактике экстремистских направлений в молодежной среде.	В течении года	Родители	Повышение уровня профессиональности и психологической компетенции	Психологическое сопровождение педагогов и родителей.
77	Групповые собрания с	В течении	Родители	Налаживание живой,	Повышение уровня психологической

	родителями обучающихся.	года		эффективной обратной связи между психологом и родителями	грамотности родителей обучающихся
78	Психолого-педагогическая помощь классным руководителям в работе со студентами	В течение года	Педагоги	Налаживание живой, эффективной обратной связи между психологом и участниками	Повышение уровня психологической грамотности и педагогического процесса эффективной коммуникации
79	Профилактика наркомании и суицида среди студентов колледжа	В течение года	Педагоги	Информирование о результатах исследований	Анализ деятельности
80	Участие в общих родительских собраниях	В течение года	Родители	Информирование о проводимой работе	Анализ деятельности и выработка рекомендаций

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННОМЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

**Задачи:**

1. Проведение анализа и оценка эффективности функционирования СПС в колледже, определение возможностей.
2. Разработка, организация, проведение исследований и программ для всех участников педагогического процесса.
3. Создание и внедрение системы повышения психологической компетентности педагогических кадров.
4. Развитие региональных и профессиональных связей, проведение совместных конференций, акций, семинаров, круглых столов по психологическим и социально-педагогическим проблемам

№	Название работы	Сроки
1	Формирование и корректировка плана работы на год.	Сентябрь
2	Коррекция списка студентов проходящих СПТ	Сентябрь
3	Коррекция списка студентов входящих в «группу риска»	Ноябрь - Декабрь
4	Подборка материалов, разработка рекомендаций	В течение года
5	Отчётная документация (заключения)	По результатам
6	Оформление и печать документов, разработка развивающих и коррекционных занятий	В течение года
7	Разработка и оформление раздаточного и методического материала	В течение года
8	Разработка анкет для социально-психологических исследований	В течение года
9	Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию со студентами по результатам диагностики	В течение года
10	Организация и оформление кабинета психологической службы (оформление интерьера, пополнение тестотеки и методической литературы)	В течение года
11	Оформление психологического материала на сайте	В течение года