

A large, stylized white star with eight points is centered on a solid blue background. The star has a thick, slightly irregular border, giving it a hand-drawn or stencil-like appearance. The points of the star are elongated and taper to sharp tips. The text is centered within the star.

**3 СЕНТЯБРЯ:
ПОЧЕМУ ВАЖНО
ПОМНИТЬ ЭТУ ДАТУ**

Цель:

Объяснить слушателям суть памятной даты, донести опасность терроризма и важность личной безопасности в борьбе с ним.

Описание:

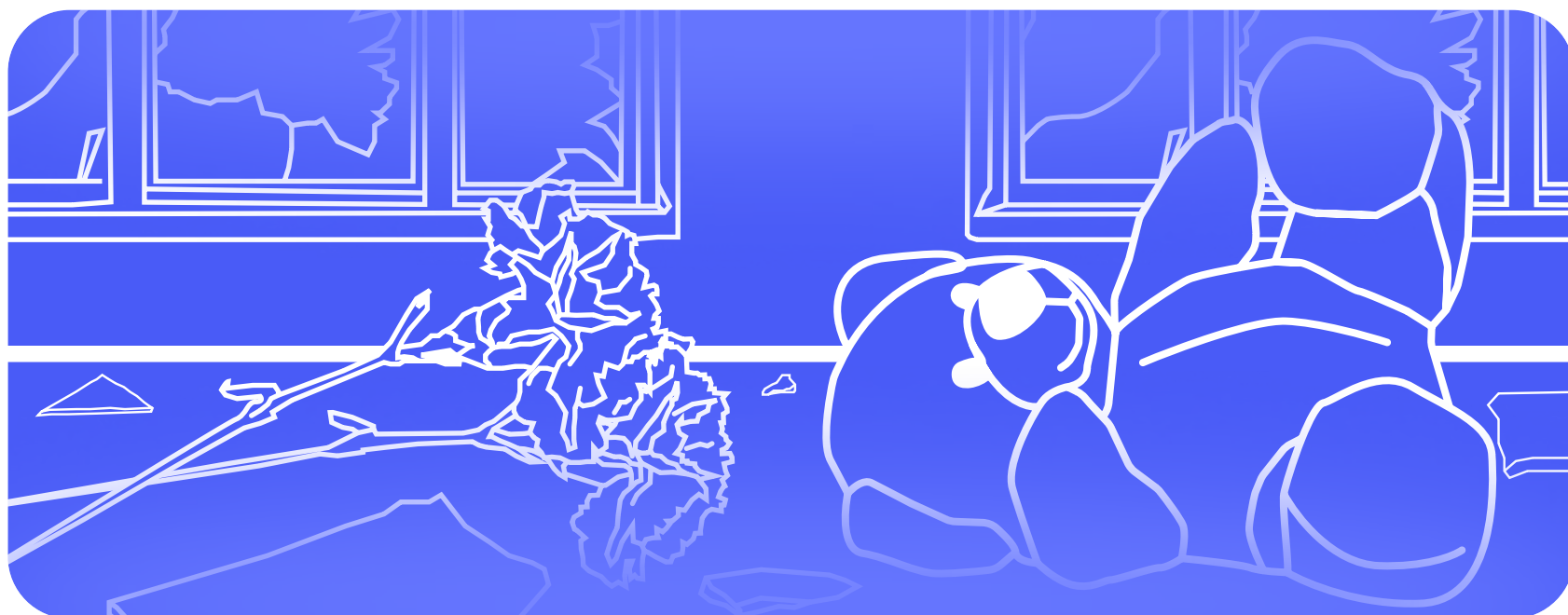
Лекция посвящена памятной дню — Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Описана история этой даты и ее значимость, а также причины, по которым необходимо помнить героев борьбы с терроризмом и соблюдать правила личной безопасности. В лекции освещена история борьбы с терроризмом в России. Особый акцент сделан на трагедии в Беслане и важности сохранения памяти о жертвах и героях тех событий. В рамках лекции затронут вопрос личного вклада в обеспечение общественной безопасности.

Ключевые слова

День солидарности в борьбе с терроризмом, Беслан, терроризм, 3 сентября, противодействие терроризму.



Презентация к лекции





День солидарности в борьбе с терроризмом — одна из самых важных памятных дат в современной России. Сегодня мы поговорим о том, почему она установлена именно третьего сентября, почему важно помнить о трагедиях прошлого и быть начеку.



Многие считают, что террористы где-то далеко. Вы наверняка слышали фразы наподобие «террористы там, где война», «спецслужбы со всем разберутся» или похожие. Объединяет их одно — уверенность, что вероятность теракта крайне мала и лично нас не коснется.



Действительно, шанс погибнуть в автомобильной аварии куда выше шанса попасть в эпицентр теракта. Опасность терроризма — в его целях и непредсказуемости. С одной стороны, террористы почти всегда нацелены на мирное население, потому что посеять панику и, что главное, страх является их основной целью. С другой стороны, практически каждые несколько дней задерживаются террористы и их сообщники, которые занимались подготовкой или даже пытались совершить теракт.



Эти случаи редко попадают в заголовки: когда угроза становится стабильно опасной, она начинает «приедаться». Однако каждый из этих случаев мог обернуться десятками, а то и сотнями жертв. От того, что мы не замечаем угрозу, она не пропала и не пропадет. Наша общая задача — не забывать об этом. За каждой сухой сводкой стоит как работа сотен профессионалов и бдительных граждан, так и деятельность тысяч злоумышленников. Разумеется, мы должны понимать, благодаря чему можем мирно учиться и работать. И не просто помнить, а стараться сохранить наше с вами общество.



Вопрос к аудитории



Как вы думаете, почему памятной датой Дня солидарности в борьбе с терроризмом выбрано именно 3 сентября?

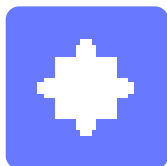


В этот день в 2004 году завершился штурм школы №1 в Беслане. Утром 1 сентября отряд боевиков захватил здание во время праздничной линейки. В заложниках оказались больше тысячи человек. Большая часть из них были дети. Три дня люди провели без воды и еды, в невыносимой духоте спортзала, под постоянными угрозами. Третьего сентября в здании прогремели взрывы и началась вынужденная операция по спасению заложников. Жертвами теракта стали 334 человека, в том числе 186 детей.

Трагедия потрясла всю страну. Но в этом кошмаре проявилось и другое. Простые люди выносили детей из-под обстрела и вывозили их в больницы, когда не хватало врачей. Сотрудники спецподразделений шли вперед, прикрывая собой заложников. Спасатели и врачи работали сутками без сна. Такое самопожертвование неразрывно связано не только с личным, но и с гражданским мужеством.



Вопрос к аудитории



А что для вас лично 3 сентября? Какие ассоциации у вас с этим памятным днем?



Сегодня рядовая трагедия быстро превращается в информационный шум. Новость проскальзывает в ленте, вызывает бурю эмоций и комментариев, а через пару дней забывается. Но 3 сентября — это не просто годовщина одного отдельного события. Это как раз тот самый день, в который мы вспоминаем и трагедии, и мужество. Память о них может быть не сухой хроникой на многие даты и многие фамилии, а частью нашего общего самосознания. Мы вспоминаем в этот день не только боль утраты. Мы вспоминаем стойкость тех, кто выжил и не сломался. Вспоминаем мужество тех, кто пожертвовал собой.



В этот день мы вспоминаем не только жертв и пострадавших в Беслане. Мы вспоминаем всех, кто так или иначе пострадал от действий террористов при нападениях на Ставропольский край, Ингушетию, Дагестан и другие регионы, при нападениях на учебные заведения, при атаках неонацистов.

Эти испытания не были первыми. Война с террором началась задолго до Беслана. Еще в середине 1990-х годов Россия столкнулась с волной насилия, организованной приверженцами радикального псевдоислама — идеологии, которая прикрывается религиозными лозунгами, но на деле не имеет с верой ничего общего.



В 1995 году террористы напали на больницу в Буденновске, в 1996-м гремели взрывы в московском метро. Взрывы жилых домов в Буйнакске, Москве и Волгодонске осенью 1999 года унесли сотни жизней. В 2002 году был захвачен Театральный центр на Дубровке, где погибли 130 человек.

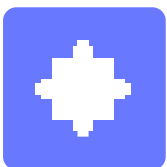


И каждый раз рядом с трагедией оказывались люди, проявлявшие мужество без приказа. В Буйнакске жертв могло оказаться еще больше, если бы сапер Олег Крюков не обезвредил заминированный грузовик за 15 минут до взрыва и не вывез его за город. Павел Платонов, зритель мюзикла «Норд-Ост», прерванного террористами, несколько дней скрытно передавал спецслужбам данные о преступниках, что впоследствии значительно облегчило освобождение заложников.

3 сентября, к сожалению, случилась самая трагичная страница в нашей общей борьбе с терроризмом. Беслан стал той самой точкой, после которой какое-либо равнодушие к проблеме стало невозможным.



Вопрос к аудитории



А что вы знаете о теракте в Беслане?

14

Планирование атаки на североосетинский Беслан шло долго и расчетливо. Была цинично выбрана школа №1, ведь атака на детей шокирует общество, а сама школа была очень удобна террористам, поскольку не имела ограждений и вмещала большое количество людей. Состав банды террористов был подобран так, чтобы разжечь межнациональные конфликты на Кавказе, а место — чтобы разжечь и межрелигиозные, поскольку большинство населения Республики Северная Осетия – Алания исповедует христианство. Более того, на случай если по какой-то причине нападение на Беслан не удастся, была выбрана еще одна школа в Ингушетии и собрана еще одна группа террористов.

15

Ранним утром 1 сентября 2004 года, когда школьный двор заполнили дети, родители и учителя, к зданию подъехали два автомобиля с вооруженными людьми. Первые автоматные очереди многие приняли за чей-то глупый розыгрыш или лопающиеся шарики — до того момента, пока боевики не начали стрелять в воздух, под ноги и просто по собравшимся.

16

Кому-то удалось бежать, однако подавляющее большинство оказалось в ловушке закрытого двора. Людей загнали в спортивный зал, и уже в первые минуты боевики приступили к минированию. Они не собирались минировать подступы к школе — только тот самый спортзал.

На баскетбольных кольцах, по периметру стен, на полу между рядами стульев, под потолком на тросах — повсюду тянулись провода и крепились самодельные взрывные устройства. Для понимания: внутри было не одна и не две, а не меньше пятнадцати бомб. В заточении оказались младенцы на руках у матерей, первоклассники с цветами и старшеклассники, для которых должен был начаться последний учебный год, бабушки и дедушки, педагоги.

17

С этого часа начался трехдневный ад. Психологическое давление не прекращалось ни на минуту: постоянные угрозы, крики, избиения. Террористы запретили заложникам говорить на любом языке, кроме русского, а когда Руслан Бетрозов попробовал успокоить детей на осетинском, ему цинично дали договорить и убили на месте.

Уже в первый день погибло больше двадцати человек. Мужчин заставили баррикадировать проходы, а затем безжалостно расстреляли. Часть заложников погибла из-за взрыва террористки-смертницы, причем боевики представили это так, будто школу обстреляли снаружи. Вскоре они выдвинули первые требования, указав при этом неверный номер телефона для связи с ними.

18

На второй день ситуация ухудшалась. Заложников перестали выпускать в туалет, и спортивный зал постепенно стал наполняться нечистотами. Еды не было, поэтому дети ели лепестки цветов, которые принесли на школьную линейку. Людей подолгу заставляли сидеть, как это называли террористы, «зайчиком» — с руками, скрещенными на голове.

19

Что еще хуже — в спортзале стояла невыносимая духота: террористы закрыли окна и не разрешали их открывать. Это было сделано, чтобы усилить мучения заложников от жажды, ведь воду во второй день выдавать перестали. Лидер боевиков даже сломал

краны на случай, если в ком-то из террористов вдруг проснется человечность и тот захочет напоить заложников. Дети слизывали влагу с грязного пола, пили мочу, сосали мокрую одежду и тряпки, теряли сознание от обезвоживания. Именно поэтому третьего сентября проходит всероссийская акция «Капля жизни».

20

За периметром школы переговорщики часами пытались наладить диалог, договориться о передаче воды, еды и медикаментов, причем на вопросы о еде террористы цинично солгали, что заложники держат добровольную голодовку. Попытки наладить переговоры через посредников провалились: с некоторыми боевики не захотели разговаривать, а другим просто отказывали на любые предложения.

21

Террористы отклоняли любые просьбы и предложения: замену детей-заложников на такое же количество взрослых, предоставление безопасного маршрута для отхода, сбор выкупа. Вероятно, они и не собирались выдвигать реалистичные требования, а хотели посеять панику и страх у мирного населения. Руслану Аушеву, бывшему президенту Республики Ингушетия, единственному из переговорщиков удалось добиться освобождения нескольких кормящих матерей с грудными детьми, но большего бандиты не позволили.

22

Но даже посреди этого кошмара люди оставались людьми. Машинист располагавшейся во дворе школьной котельной Иван Карлов пустил к себе сбежавших учеников и помог им разобрать стену, через которую смогли спастись шестнадцать детей и учительница. Сам он попал в заложники и погиб после первого взрыва 1 сентября.

Чудом избежавший расстрела Казбек Мисимов, отслуживший в армии сапером, сумел незаметно сломать ведущий к двум бомбам провод и тем самым обезвредить их. Учитель физкультуры Иван Каниди, которому было далеко за семьдесят, наотрез отказался покинуть зал, хотя боевики предлагали ему уйти как пожилому человеку. Он пытался отвлекать детей, говорил с ними.

23

Но они были не одни. Каждый человек, оказавшийся внутри, старался помочь ближнему — и родителям, и детям. Родители прикрывали собой не только своих, но и чужих детей, переговаривались, поддерживали тех, кто терял силы.

24

Развязка наступила 3 сентября. К середине дня у террористов начала сдавать выдержка, оперативный штаб предпринял попытку договориться о вывозе тел, которые уже начали разлагаться на жаре. Вскоре после часа дня к школе подъехала машина МЧС, но едва спасатели начали работу, как в спортзале грянул мощный взрыв. Позже экспертиза установила: сдетонировало одно из самодельных взрывных устройств, скорее всего, от случайного замыкания или неосторожного движения боевика.

Но это всё будет установлено потом, при расследовании. А тогда, после взрыва, выбило окна, а в стене образовался проем, и потерявшие от ужаса рассудок люди начали выбегать наружу. Боевики начали отгонять заложников в другое помещение и открыли шквальный огонь и по тем, кто пытался спастись, и по тем, кто находился снаружи школы, ожидая каких угодно новостей о судьбе своих близких.

Кроме детей, их родственников и учителей, от выстрелов погибли спасатели: Дмитрий Кормилин и Валерий Замараев. Иван Каниди бросился на боевика и успел отобрать автомат, но был сражен на месте. Рухнула часть кровли, начался пожар. После взрывов оперативный штаб попытался связаться с боевиками, но те заявили, что пришли умереть, — и оборвали связь.

25

И тогда внутрь горящего, заминированного здания пошли саперы и бойцы спецподразделений «Альфа» и «Вымпел». Без подготовленного плана они врывались под пули и сквозь пламя, чтобы прекратить обстрел террористов и вытащить оставшихся в живых. Пока рядом свистели пули, Бахтияр Набиев и Андрей Гаглов разминировали часть устройств, которые боевики установили в спортзале и не успели подорвать.

Тем временем спецназовцы закрывали собой детей и взрослых, передавали на руки товарищам, но сами оставались в опасной зоне вне зависимости от ран. Майор Вячеслав Маляров, спасая заложников, занял позицию перед террористами, отвлек и отогнал их. Даже получив тяжелое ранение, он все равно продолжал сражаться и позже умер в госпитале. Лейтенант Андрей Туркин из «Вымпела» бросился на гранату, кинутую боевиком, и сам погиб, но своим подвигом спас находившихся рядом заложников.

26

Десять спецназовцев погибли в том бою, и среди них — все командиры штурмовых групп. Ценой своих жизней они уничтожили всех террористов, кроме одного, пытавшегося смешаться с толпой и сбежать. Он был пойман на месте и осужден на пожизненное заключение.

27

Рядом с бойцами работали спасатели МЧС, врачи, местные жители, добровольно вошедшие в пекло, чтобы вынести из него пострадавших. Благодаря им удалось спасти большинство заложников. Но, к сожалению, не всех. 334 человека погибли в этом теракте: ученики и их родственники, учителя, спасатели, сотрудники МЧС и МВД. Для страны это стало шоком.

28

Но этот шок не помешал сделать выводы. Стране потребовалось взаимодействие органов власти на качественно новом уровне, и в 2006 году был образован Национальный антитеррористический комитет. Это единый орган, координирующий работу по противодействию терроризму всех участвующих в этом министерств. В том же году вычислили и ликвидировали главного организатора теракта в Беслане, остальные были уничтожены еще раньше.

Терроризм на Северном Кавказе с тех пор был разгромлен. Он остается уделом отдельных обреченных людей, поддавшихся разрушительному влиянию вербовщиков и пропагандистов. Их действия быстро выявляются и пресекаются, но все равно разрушают жизни и судьбы людей и целых семей.

29

Спасенные мирные люди и выжившие бойцы начали новую жизнь — нелегкую, но продуктивную. Офицер «Вымпела» Вячеслав Бочаров был ранен настолько тяжело, что его сначала внесли в список погибших, но после выздоровления он вернулся в боевой строй. Многие ученики позже стали врачами. Заур Козырев выжил после попадания

осколка в сердце и стал кардиохирургом, а Оксана Макиева стала врачом-инфекционистом и во время пандемии коронавируса одной из первых начала работать в «красной зоне». Некоторые из учеников продолжили традиции своих спасителей и стали спасателями, военнослужащими и спецназовцами.

30

В Беслане с тех пор многое изменилось. Учебный год начинается только 4 сентября, а с 1 по 3 сентября по городу проходят траурные мероприятия. Город за три дня потерял жителей немногим меньше, чем за все годы Великой Отечественной войны, — и такое не может проходить бесследно.

31

На замену разрушенной была построена новая школа имени Героев Спецназа. В нее перешли работать и учиться многие выжившие ученики и учителя, оказавшиеся 1 сентября в заложниках; они организовали из личных вещей маленький музей, посвященный трагедии 2004 года. Отличившиеся классы в этой школе носят имена погибших при штурме героев «Альфы» и «Вымпела». В 2010 году в Беслане была построена и новая спортивная школа-интернат. Она была названа в честь учителя физкультуры Ивана Каниди — того самого, что не побоялся вступить в схватку с террористами.

32

После долгих общественных дебатов здание школы №1 в Беслане решили сохранить, несмотря на все разрушения. Стены укрепили, а спортзал накрыли куполом. Вокруг создали мемориальный комплекс. Несмотря на все необходимые изменения, школу максимально сохранили.

33

Вопрос к аудитории



Как вы думаете, почему школу все же сохранили?

34

Школу №1 сохранили не для того, чтобы превратить ее в туристический комплекс, а для того, чтобы сберечь память о павших мирных людях и событиях тех страшных дней. Подобное не должно повторяться, а значит, забывать об этом нельзя.

35

Верно и другое: пока жива память о погибших, их частичка остается с нами.

36

Памятники, посвященные погибшим в этой трагедии, стоят по всей России и за рубежом. Сохранена память и о погибших бойцах спецназа: например, в Ульяновске стоит памятник командиру «Вымпела» Дмитрию Разумовскому, отвлекшему на себя внимание снайпера террористов, а в Орске — Андрею Туркину. Именами погибших спасателей названы горные вершины в Северной Осетии.

37

Но самый большой и трагический памятник расположен на окраине Беслана. Там было создано отдельное мемориальное кладбище «Город Ангелов». На нем похоронено больше 260 человек. Некоторые погибли целыми семьями. Проезжая мимо на автомобилях,

местные жители всегда сбавляют скорость и приглушают радио. У многих могил стоят детские игрушки, но еще больше — открытых бутылок воды, которых так не хватало оказавшимся в том аду.



Трагедии Беслана, Буденновска, Дубровки и десятков непредотвращенных атак всегда рискуют остаться чередой ужасов, но угрозу необходимо помнить. Не для того, чтобы она вызывала страх, а для того, чтобы мы помнили о героизме людей, противостоящих ей. Помните об этом и вы.



Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, что материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и лучше разобраться в теме. Давайте помнить об истории нашей страны и учиться на событиях прошлого!

Закрепление материала

В качестве закрепляющего или дополнительного занятия можно провести следующее мероприятие из I Сборника сценариев профилактических мероприятий НЦПТИ:



Эстафета солидарности в борьбе с терроризмом

Также можно использовать мастер-лекции по теме:



«Терроризм: идеология,
проявления, опасность»



«Терроризм: как государство
противостоит угрозе»



Для более подробного изучения тематики рекомендуем просмотреть и обсудить в аудитории документальные фильмы:



«Жажда жизни»



«Беслан. Чёрный
сентябрь»

[illegible]

[illegible]