

**Министру культуры
Ставропольского края**

Лихачевой Т.И.

Отчет

**о самообследовании государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Ставропольского
края «Ставропольский краевой музыкальный колледж
им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)
за 2025 календарный год**

Содержание

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1. Правовые акты и правоустанавливающие документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность

1.2. Компоненты образовательной деятельности Учреждения

1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

1.4. Воспитательная работа с обучающимися

1.5. Охрана здоровья обучающихся

1.6. Организация питания обучающихся

1.7. Участие обучающихся в управлении Учреждением

1.8. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их интереса к творческой и научно-исследовательской деятельности

1.9. Участие обучающихся в творческой, научной и интеллектуальной деятельности

1.10. Реализация проекта «Вектор успеха. Программа профессиональной ориентации одаренных детей в сфере музыкальной культуры»

1.11. Участие студентов в реализации проекта «Формирование художественно-эстетического вкуса методами концертно-просветительской деятельности. Программа художественного воспитания в детской и молодежной среде Ставропольского края»

1.12. Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

1.13. Материальное обеспечение и социальный мониторинг обучающихся

1.14. Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися

1.15. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.16. Участие обучающихся в общественных движениях

1.17. Наставничество

2. Система управления Учреждения

2.1. Директор, заместители директора, главный бухгалтер

2.2. Совет Учреждения

2.3. Общее собрание работников и представителей обучающихся

2.4. Педагогический совет Учреждения

2.5. Предметно-цикловые комиссии

2.6. Классные руководители

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

3.2. Качество подготовки обучающихся по результатам проведения промежуточной аттестации

3.3. Государственная итоговая аттестация 2025г.

3.4. Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2025г.

3.5 Поступление выпускников 2025 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности

4. Организация учебного процесса

4.1. Перечень локальных актов по вопросам организации учебного процесса

4.2. Порядок утверждения графика учебного процесса

4.3. Структура учебного процесса

4.4. Расписание занятий

4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.6. Индивидуальный проект. Курсовая работа

4.7. Промежуточная аттестация

4.8. Производственная практика

4.9. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2026г.

5. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда

5.1. Деятельность Учреждения по выявлению потребностей рынка труда в отрасли культуры Ставропольского края

5.2. Участие работодателей в обновлении образовательных программ

5.3. Взаимодействие Учреждения с работодателями по вопросам практической подготовки

5.4. Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2025г.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Численность и квалификационные показатели кадрового состава

6.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

6.3. Аттестация педагогических работников

6.4. Охрана здоровья работников Учреждения

6.5. Участие педагогических работников в турнирных формах

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Обновление образовательных программ

7.2. XV «Сафоновские чтения» для преподавателей детских школ искусств по видам искусств

7.3. Научно-методическая работа преподавателей на базе ГБУ ДПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры» (г. Ставрополь):

7.4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей в форме участия в работе всероссийских и международных научно-практических педагогических конференциях, научных проектов, публикаций на Интернет-порталах и печатных сборниках научных статей:

7.5. Участие в работе жюри конкурсов и фестивалей и государственных экзаменационных комиссий детских школ искусств в 2025 г.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

9. Качество материально-технической базы

9.1. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

9.2. Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

9.3. Мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждение

10.1. Формы внутреннего контроля оценки качества образования

10.2. Контроль текущей успеваемости

10.3. Контроль в форме срезов остаточных знаний в межсеместровые периоды

10.4. Контроль за выполнением индивидуальных проектов и курсовых работ

10.5. Контроль за выполнением объема самостоятельной работы

10.6. Контроль качества образования по результатам рубежной и промежуточной аттестации

10.7. Рубежный контроль качества практической подготовки и аттестация по итогам прохождения практики

10.8. Сравнительный контроль промежуточной аттестации выпускников и государственной итоговой аттестации 2025 г.

Приложение: Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1. Правовые акты и правоустанавливающие документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в ред. от 20 декабря 2022 г. № 1152); Международной конвенцией о правах ребенка, федеральным законодательством об образовании, законодательством об образовании и культуре Ставропольского края, локальными актами Учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (действующая) от 06 июня 2016 г., регистрационный номер Л035-01217-26/00239343.

Свидетельством о государственной аккредитации от 26 апреля 2018 г. (бессрочно), регистрационный номер государственной аккредитации А007-01217-26/01153184 по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество;

53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Компоненты образовательной деятельности Учреждения

Неотъемлемыми составляющими образовательной деятельности Учреждения являются:

реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования, в том числе организация приема граждан в Учреждение и сохранение контингента;

воспитательная работа с обучающимися;

охрана здоровья обучающихся;

организация питания обучающихся;

участие обучающихся в управлении Учреждением;

развитие творческих способностей обучающихся;

участие обучающихся в творческой и информационно-публицистической деятельности;

культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися;

создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

реализация творческих проектов;

поддержка и развитие движения педагогов наставников;

психологическая поддержка обучающихся.

1.3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №№ 1356, 1359, 1379, 1381, 1382, 1383, 1387, 1390 и от 11 ноября 2022г. № 970, от 12 декабря 2022г. № 1099 (далее – ФГОС СПО), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021г. № 253, от 13 июля 2021г. № 450, от 03 июля 2024г. № 464 в Учреждении реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям, включая актуализованные:

на очной форме обучения:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

Хореографическое творчество

51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам):

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

52.00.00. Сценические искусства и литературное творчество

52.02.04 Актерское искусство:

Актер музыкального театра

53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

Инструменты эстрадного оркестра

Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

Фортепиано

Оркестровые струнные инструменты

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

на заочной форме обучения:

51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам):

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.3.2. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования происходит согласно учебным планам, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, промежуточной аттестации.

1.3.2.1. Обучающиеся, осваивающие основные программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с ускоренным обучением, по второй

специальности, обучаются согласно индивидуальным учебным планам с самостоятельной образовательной траекторией, учитывающей право обучающихся на зачет результатов освоенных ранее предметов, учебных дисциплин образовательных программ среднего общего образования, дисциплин учебных циклов, дисциплин междисциплинарных курсов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практической подготовки других программ подготовки специалистов среднего звена или их части, в том числе освоенных в других образовательных организациях.

1.3.3. Прием для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2025г. осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами, определенными приказом министерства культуры Ставропольского края от 27 мая 2024г. №277 «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере культуры за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2025-2026 учебный год», приказом министерства культуры Ставропольского края от 14 августа 2025г. №402 «О внесении изменений в приказ министерства культуры Ставропольского края от 27 мая 2024г. №277 «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере культуры за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2025-2026 учебный год»:

Код	Специальность	Контрольные цифры приема
Очная форма		
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	13
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	7
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	13
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	20
53.02.04	Вокальное искусство	3
53.02.06	Хоровое дирижирование	7
53.02.07	Теория музыки	2
	Всего:	65

	Заочная форма	
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	10

По результатам вступительных испытаний и освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования в число обучающихся 1 курса на очную форму обучения в Учреждение были зачислены 65 человек, на заочную – 10 человек на бюджетные места, финансируемые за счет средств бюджета Ставропольского края.

В соответствии с приказом директора Учреждения от 04 февраля 2025 г. № 16 «Об установлении контрольных цифр приема по договору об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе на 2025-2026 учебный год» в число обучающихся 1 курса на очную форму обучения в Учреждение были зачислены 5 человек, из них 2 человека по договорам на платной основе по второй специальности, одновременно обучающихся по первой специальности на бюджетной основе; на заочную форму обучения – 3 человека по договорам на платной основе,

1.3.4. Показатель сохранения студенческого контингента, обучающегося на условиях бюджетного финансирования в календарном 2025 году составляет:
по очной форме обучения

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
01.01.2025г.	236	100%
27.06.2025г.	234	99%
31.12.2025г.	243	103%

по заочной форме обучения

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
31.12.2025г.	10	100%

1.3.4.1. Показатели сохранения студенческого контингента, обучающегося по договору на платной основе в календарном 2025 году составляет:

по очной форме обучения

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
01.01.2025г.	24	100%
27.06.2025г.	20	83%
31.12.2025г.	18	75%

по заочной форме обучения

Отчетный период	Количество обучающихся	Сохранность контингента в %
31.12.2025г.	2	67%

1.4. Воспитательная работа с обучающимися

1.4.1. Воспитательная работа в Учреждении регламентируется Конституцией Российской Федерации, «Законом об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и локальными нормативно-правовыми актами и в 2025 календарном году организовывалась в соответствии с Концепцией воспитательной работы в Учреждении и направлена на решение следующих задач.

План и содержание воспитательной работы определяется рабочими программы воспитания и календарными планами воспитательной работы, включающими:

воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем;

воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов;

противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде;

вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся;

реализация их творческого потенциала;

личностные результаты (дескрипторы), направленные на развитие личности;

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством классных руководителей согласно составляемых ими ежегодно планов работы на основе плана воспитательной работы Учреждения.

Все классные руководители имеют достаточный опыт педагогической работы, что помогает им выполнять возложенные на них обязанности:

№ п/п	специальность	ФИО
1.	Народное художественное творчество (по видам)	Боровиков Артем Дмитриевич Ульянова Виктория Борисовна
2.	Социально-культурная деятельность (по видам)	Абдулова Ирина Сергеевна Кунакова Марина Дмитриевна
3.	Актерское искусство	Шмушкевич Андрей Александрович
4.	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Земцова Елена Михайловна Скоробогатов Михаил Владимирович
5.	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):	
	Фортепиано	Агасарян Кнара Артуровна
	Оркестровые струнные инструменты	Попова Ольга Олеговна
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Головащенко Алла Викторовна
	Инструменты народного оркестра	Кунакова Марина Дмитриевна
6.	Вокальное искусство	Абдулова Ирина Сергеевна Филимонова Елана Юрьевна
7.	Хоровое дирижирование	Рыбас Надежда Геннадьевна Юсупова Валерия Львовна
8.	Теория музыки	Жукова Нина Сергеевна

План воспитательной работы состоит из 9 разделов, в которые входят такие разделы как «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» и «Антикоррупционная работа». К основным задачам работы в направлении противодействия идеологии экстремизма и терроризма относятся: предупреждение конфликтных ситуаций, гармонизация межэтнических отношений, профилактика национального экстремизма и формирование культуры межнационального общения.

Для формирования у обучающихся стойкого отношения к идеологии противодействия терроризма, для классных руководителей создана библиотека, в которую включены книги из серии «Антитеррор. Герои мирного времени», научно - популярные издания, направленные на развитие гражданского сознания.

В план воспитательной работы включен раздел «Антикоррупционная работа», целью и задачами в этом направлении являются:

профилактика и противодействие коррупции в Учреждении,

формирование антикоррупционного сознания у обучающихся к коррупционным проявлениям,

формирование понимания позиции о неприятии коррупции в любых формах и проявлениях;

минимизация риска вовлечения обучающихся в коррупционную деятельность;

предупреждение коррупционных проявлений и обеспечение ответственности за коррупционные проявления.

Методической основой воспитательной работы является концепция личностно-ориентированного воспитания обучающихся на фоне единого образовательного пространства с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

1.4.2. Система гражданско-патриотического воспитания реализуется через участие обучающихся в различных мероприятиях, проводимых в Учреждении и г. Минеральные Воды. Подготовка и проведение концертов, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Участие обучающихся Учреждения в городских мероприятиях, факельное шествие молодежи города накануне Дня Победы, митинг, посвященный празднованию Дня Победы, походы одного дня по местам Воинской Славы в регионе Кавказских Минеральных Вод.

Важной частью патриотического воспитания стали регулярные встречи студентов с ветеранами и действующими военнослужащими Вооруженных Сил России, руководителями общественных организаций, занимающихся оказанием помощи участникам специальной военной операции – майором запаса, ветераном Вооруженных Сил Бреусом В.В., председателем регионального отделения Российского военно-исторического общества Ставропольского края Акопяном М.Б., представителем волонтерского центра г. Минеральные Воды Цыва Н.И., ветераном боевых действий на Северном Кавказе Радченко А.А., председателем местного отделения Общероссийского общественно-государственного детей и молодежи «Движение первых» И.С.Бабаян, дирижером военного духового оркестра в/ч 5588 Федеральной службы войск национальной гвардии (г. Зеленокумск) Рябчуным

А.Д., дирижером военного оркестра ст. Калиновской Чеченской Республике Кравцом И.И., действующим военнослужащим Специальной военной операции, старшим сержантом Андревичем И., представителем Общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Минераловодского муниципального округа Клишко О., участником СВО Беличенко Р.

В Учреждении практикуется проведение круглых столов на духовно-нравственную тематику:

17.04.2025г. состоялся круглый стол на тему «Отрицание патриотизма – путь в пропасть», в котором приняли участие Настоятель храма иконы Божией Матери «Скоропослушница» (х. Красный пахарь, г. Минеральные Воды) священник Вадим (Бунтин) и Настоятель храма «Сурб Хач» (г. Минеральные Воды) Тер-Айказун (Саакян);

13.11.2025г. состоялся круглый стол на тему «Сохранение прошлого как гарантия развития будущего», в котором приняли участие Настоятель Никольского храма г. Минеральные Воды Кирилл (Чемодуров), Настоятель церкви Сурб Хач Тер-Айказун (Саакян), а также координатор «Русской общины» в г. Минеральные Воды Ейсков Е. и его заместитель Бондаренко Н.

Накануне Дня защитника Отечества, 20.02.2025г. студенты посетили музей Воинской Славы, расположенный на территории Мемориального комплекса «Огонь Вечной Славы» в г. Минеральные Воды, а 08.04.2025 г. – уникальный передвижной музей «Поезд Победы» в Минеральных Водах.

В 11-ю годовщину присоединения Крыма к России (18.03.2025г.) студенты оформили красочные стенды и провели классные часы по теме «Крымская весна».

Накануне Дня единых действий (12.04.2025г.) студенты посетили памятник жертвам Холокоста, который находится в районе стекольного завода в Минеральных Водах.

Отмечая 80-ю годовщину Победы, студенты Учреждения приняли участие в следующих акциях:

«Поём о Победе» – студенты вместе со своими семьями приняли участие в акции, спев песню «День Победы»;

«Мы вместе» – акция волонтеров по оказанию помощи и поздравление ветеранов с праздником;

«Синий платочек»;

«Окна Победы»;

«Свеча Памяти»;

«Георгиевская ленточка»;

«Читающая армия»;

«Открытка ветерану» – акция, предложенная студентами колледжа. Ребята сами делали открытки и поздравляли ветеранов, тружеников тыла, детей войны;

«Мой дед – Герой» – акция, предложенная заместителем директора по воспитательной работе. Цель акции – рассказать о подвиге своих родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Материал, предоставленный студентами и преподавателями, включавший фотографии участников Великой Отечественной войны и описание подвига был размещен на сайте Учреждения.

Студенческий конкурс чтецов ко Дню Победы «Шагнувшие в бессмертие» (24.04.2025г.).

«Диктант Победы» – студенты приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны (25.04.2025г.).

Ко Дню России – 12.06.2025г.– студенты приняли участие в акциях: «Окна России», «Флаг России», «Символы России».

Водружение Флага России –12.06.2025г. – группа студентов и преподавателей совершили восхождение на г. Железная, где подняли флаг России.

Участие в Международной акции «Тест по истории «Уроки Второй мировой» (05.12.2025г.).

Возложение цветов к мемориальным доскам и памятным местам в честь героев Отечества (08 – 11.12.2025г.).

В течение 2025г. студенты Учреждения проводили гуманитарные акции для жителей Донбасса, Белгорода и в помощь ставропольцам–участникам специальной военной операции.

1.4.3. Оценка состояния воспитательной работы в Учреждении осуществляется на основе разработанной системы диагностики и мониторинга воспитания обучающихся, которая включает в себя опросы обучающихся, преподавателей, аналитические отчеты. На основе полученных результатов строится работа по развитию воспитания в Учреждении на будущее.

Особое внимание в воспитательной работе Учреждения уделяется детям-сиротам, детям из многодетных или неблагополучных семей. По статистическим показателям их численность составляет:

Категории студентов	Количество
Детей-сирот	3
Детей, оставшихся без попечения родителей	2
Детей, находящихся под опекой	2
Детей, находящихся/находившихся на полном государственном обеспечении	3
На учете в ОПДН	–
На внутреннем учете Учреждения	–

Основной причиной постановки на учет внутри Учреждения являются пропуски занятий без уважительных причин.

1.5.Охрана здоровья обучающихся

1.5.1.Охрана здоровья обучающихся в процессе обучения является неотъемлемой частью образовательной деятельности

В соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 32 – 33 недель (в соответствии с учебными планами по специальностям).

Продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель (в соответствии с учебными планами по специальностям), в том числе не менее 2

недель в зимний период.

Занятия для всех курсов обучающихся начинаются не ранее 08.00, заканчиваются не позднее 19.00 с ежедневным перерывом на обед с 13.20 до 13.40.

Длительность академического часа составляет 45 минут.

После проведения каждого академического часа следует перерыв с длительностью 10 минут.

Преподаватели в процессе обучения применяют здоровьесберегающие технологии и несут ответственность за обеспечение жизнедеятельности обучающихся:

несут ответственность за обучающихся во время занятий по пожарной безопасности, организует экстренную эвакуацию обучающихся за пределы здания в безопасное место;

следят за исправным состоянием электроприборов, аудио и видеоаппаратуры, используемой в образовательном процессе;

контролируют санитарное состояние учебных аудиторий и способствуют своевременному устранению недостатков; следят за температурным и воздушным режимом, уровнем освещения, чистотой и порядком в соответствии нормами СанПиН;

организуют периодическое проветривание учебных аудиторий;

особое внимание уделяют вопросам сохранению зрения обучающихся, рассаживают их с учетом состояния зрения; корректируют освещение учебной аудитории, классной доски и наглядных пособий;

организуют и проводят уроки с учетом всех критериев здоровьесбережения; в целях эмоциональной разрядки и физической разминки устраивают короткие подвижные паузы в процессе урока;

формируют мотивацию обучающихся к познанию, в подаче содержания учебного материала применяют привлекательную форму информации, интерес к которой подавляет утомление;

используют линейное изложение информации – от частного к общему, неоднократное повторение, регулярную проверку выполнения классных и домашних заданий;

осуществляют связь информации с учебной практикой, ставят и решают задачи зрительно-пространственного анализа;

используют все виды восприятия (аудиальное – через звуки, визуальное – через изображение, кинестетическое – через чувственное восприятие телом);

способствуют благоприятному психологическому климату, создавая доброжелательную обстановку, уделяя внимание каждому обучающемуся, демонстрируя позитивную реакцию на желание обучающихся выразить свою точку зрения, тактично исправляя допущенные ошибки, поощряя их самостоятельную деятельность;

своевременно устраняют моменты напряженности и дискомфорта, возникающие в образовательном процессе, способствуют созданию ситуации успеха и уверенности обучающихся в своих силах.

1.5.2. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях – для обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014г.).

Занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» проводятся в соответствии с нормативами, установленными по группам здоровья, с учетом индивидуального объема физической нагрузки обучающегося и специфики профиля специальности.

В течение всего 2025 г. в Учреждении действует «Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся (студентов) на 2023 – 2025гг.». Цель Программы – формирование в Учреждении эффективной системы контроля, сохранения и коррекции состояния здоровья обучающихся, профилактики наркомании, алкоголизма, курения, других видов зависимостей и заболеваний в молодежной среде.

План реализации программы включает разделы: спортивно – оздоровительная работа; профилактическая работа; профессиональное, трудовое воспитание.

В целях приобщения обучающихся к здоровому образу жизни в Учреждении учрежден ежегодный турнир по настольному теннису.

В весеннем турнире, состоявшемся 10.04.2025г. приняли участие студенты 1 – 4 курсов, из них призовые места заняли:

среди юношей: Кукиев М. – 1 место, Старченко Н.– 2 место, Никитин З.– 3 место;

среди девушек: Мамбетова И. – 1 место, Коломенская Л.– 2 место, Александрова К. – 3 место.

В осеннем турнире, состоявшемся 14.11.2025г. приняли участие студенты 1 – 4 курсов, из них призовые места заняли:

среди юношей: Кукиев М. – 1 место, Старченко Н.– 2 место, Маркарян А.– 3 место;

среди девушек: Мирзоян А. – 1 место, Мамбетова И. – 2 место, Коломенская Л. – 3 место.

Ко Дню защитника Отечества (15.02.2025г.) прошли соревнования юношей на личное первенство в спортивных состязаниях. Первое место занял студент Кукиев М. – 1 место, Михайлюк Р.– 2 место, Сабдеев Р.– 3 место.

В рамках Спартакиады для студентов высших и средних учебных заведений Минераловодского городского округа:

21 марта 2025г. соревнования по шахматам – команда в составе Айрапетяна Д., Алексеева А., Коломенская Л. заняла 1 место;

1.5.3. Работа по профилактике заболеваний

Забота о здоровье студентов – составляющая часть воспитательной работы.

В первом полугодии 2025 календарного года проводился ежедневный мониторинг состояния здоровья студентов с измерением температуры и обработкой рук при входе в Учреждение. Мониторинг осуществляли классные руководители в соответствии с составленным графиком.

1.5.4. В Учреждении проводится системная деятельность по охране здоровья обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся, являющаяся неотъемлемой частью образовательной деятельности, осуществляется по договору об организации медицинского обслуживания от 17.06.2025 г. № 06/25 со сроком действия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. с условием продления на 2026 календарный год с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница» по адресу: 357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Кисловодская, д.59.

Аптечка укомплектована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:

масками медицинскими;

перчатками медицинскими;

устройством для проведения искусственного дыхания;

жгутом кровоостанавливающим для остановки артериального кровотечения;

бинтами марлевыми;

салфетками медицинскими;

лейкопластырем фиксирующим рулонным;

лейкопластырями бактерицидными;

покрывалом спасательным изотермическим;

ножницами для разрезания перевязочного материала и ткани;

инструкцией по оказанию первой помощи с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

блокнотом формата А7;

маркером черным;

сумкой.

Среди студентов 1 курса проводился мониторинг на предмет наличия сертификата профилактических прививок и справок о состоянии здоровья.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» 100% совершеннолетних обучающихся Учреждения прошли вакцинацию от сезонного гриппа по месту жительства или в день проведения профилактической прививки 29 сентября 2025г. в Учреждении.

1.5.5. Для предотвращения распространения респираторных, инфекционных и иных заболеваний в 2025 календарном году:

организован ежедневный входной фильтр для выявления наличия признаков респираторных заболеваний в целях недопущения в Учреждение обучающихся с признаками респираторных заболеваний;

при входе в Учреждение всем обучающимся производится термометрия бесконтактным способом и обработка рук антибактериальными средствами;

все учебные аудитории укомплектованы бактерицидными рециркуляторами «МЕГИДЕЗ» для обеззараживания воздуха;

во всех учебных аудиториях размещены графики проветривания помещения с указанием длительности проветривания при учете наружной температуры;

с обучающимися проводится системная информационно-разъяснительная работа по мерам профилактики эпидемических заболеваний, в том числе COVID-19.

1.5.6. К началу второго полугодия 2025г. для кратковременного пребывания матери и ребенка на первом этаже основного здания Учреждения подготовлено помещение с естественной вентиляцией, естественным и искусственным освещением, оборудованное: раковиной, холодильником для хранения детского питания, микроволновой печью для подогрева детского питания, кондиционером, мягкой кушеткой, столом, шкафом для хранения гигиенических принадлежностей.

1.6. Организация питания обучающихся

Питание обучающихся и сотрудников колледжа осуществляется в буфете на 36 мест, располагающимся в основном здании колледжа по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40, по договорам на сдачу в аренду части недвижимого имущества, являющегося государственной собственностью Ставропольского края от 11.09.2025г. № 3 со сроком действия с 15.09.2025г. по 31.12.2025г. с ИП Комаров С.С.

Буфет оборудован столами, лавками, стеллажами для кондитерских изделий в упаковке, микроволновой печью, термопотом, закрытыми витринами, холодильными витринами, холодильником, мойкой, сушилкой для рук, жидким мылом, контейнером для мусора.

График работы буфета – ежедневно с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

В ассортимент питания ежедневно входят:

холодные блюда – 4 – 5 наименований;

порционные салаты – 8– 10 наименований;

первые горячие блюда – 2 – 3 наименований;

вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы – 8 – 10 наименований;

порционные горячие блюда – 5 – 6 наименований;

порционные соусы – 7– 8 наименований;

выпечка – 7 – 15 наименований;

кондитерские изделия в упаковке – 15 – 20 наименований;

напитки, соки, воды – 10 – 15 наименований;

чай, кофе в ассортименте.

1.7. Участие обучающихся в управлении Учреждением

Структура органов самоуправления определяется Положением о студенческом самоуправлении колледжа и Положением о Студенческом совете колледжа. Данные Положения определяют цели и задачи самоуправления. При организации деятельности органов самоуправления используются следующие принципы:

принцип равноправия;

принцип демократии;
принцип законности;
принцип гуманности;
принцип совета и согласия;
принцип критики и самокритики;
принцип отчетности.

Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в колледже дисциплины – организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния закрепленных аудиторий и территорий. При выявлении нарушители Правил внутреннего распорядка Учреждения, проводится работа профилактического характера.

Итоги работы студенческого Совета ежегодно заслушиваются на отчетно-выборном собрании обучающихся Учреждения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативно-правовых актов в Учреждении проводится профилактическая работа.

В Учреждении функционирует Совет профилактики. Совет действует согласно Положению, разработанному на основании инструктивно-правовых документов. При Совете создана лекторская группа и разработана тематика проведения бесед.

В целях выявления обучающихся, относящихся к «группе риска», ежегодно, в сентябре проводится мониторинг. Выявленные обучающиеся заносятся в список, с ними проводится работа классными руководителями, преподавателями по специальности, в случаях возникновения сложной неразрешимой ситуации, в Учреждение приглашаются родители трудных подростков. Классные руководители разработали схему наблюдения за «трудными» подростками (личностно-диагностические карточки), что позволяет постоянно держать таких студентов на контроле.

В профилактических целях на сайте Учреждения размещен материал «Незнание закона не освобождает от ответственности» часть I и часть II, который включил в себя правовую информацию по следующим направлениям:

- Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
- Административные правонарушения в области дорожного движения.
- Несанкционированные митинги. Штрафные санкции, предусмотренные КоАП Российской Федерации.

1.8. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их интереса к творческой и научно-исследовательской деятельности

1.8.1. Стремление обучающихся к самовыражению и развитию творческого потенциала реализуется широким участием обучающихся в турнирных формах, поэтому администрация Учреждения поощряет инициативу творческой молодежи в их и создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В 2025 календарном году 110 обучающихся приняли участие в турнирных формах различного уровня, что составило 44 % относительно среднегодовой численности студенческого контингента (249 человека), при этом участники заняли 144 призовых места. Обращает на себя внимание серьезное увеличение числа студентов, участвующих одновременно в творческих конкурсах и в теоретических олимпиадах по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам.

Из 6 творческих коллективов Учреждения 1 коллектив участвовал в турнирных формах, завоевав 3 призовых места.

Международные турнирные формы:

Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств «Восхождение» (г. Санкт-Петербург), январь 2025г. – 1 чел.: Петрова С. с камерным струнным оркестром – лауреат 1 степени

XXXVII Международный конкурс исполнительских искусств «GRAND ART COMPETITION –CHINA», январь 2025г. – 1 чел.: Асатурянц М – лауреат 3 степени

II Международный конкурс пианистов-концертмейстеров и камерных ансамблей «Главная партия» (г. Казань), январь 2025г. – 8 чел.: ансамбль в составе Каграманяна А. и Сивкова Е. – лауреат 2 степени, ансамбль в составе Калугина К. и Горчуевой А. – лауреат 3 степени, ансамбль в составе Мизина М. и Бедоевой А. – дипломант 1 степени, ансамбль в составе Детинченко Ф. и Даниловой С. – дипломант 1 степени

III Международный конкурс молодых музыкантов-исполнителей «Территория творчества» (г Москва), февраль 2025г. – 1 чел.: Талыбов Ю. – лауреат 3 степени

Международный конкурс–фестиваль «Серебряковские дебюты» – (мастерство концертмейстера) (г. Волгоград), февраль 2025г. – 1 чел.: Петрова С. – лауреат 1 степени

IX Международный фестиваль юных пианистов им. Н. Петрова «Клавир – концерт» (г. Москва), март 2025г. – 1 чел.: Назаренко Е. – лауреат 3 степени

Международный конкурс пианистов «Звучит Steinway» (г. Краснодар), апрель 2025г. – 1 чел.: Лозенкова Т. – дипломант

II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» (г. Саранск), апрель 2025г. – 1 чел.: Лютяев М. – лауреат 2 степени

XV Международный конкурс юных пианистов «Серебряное озеро» (г. Гатчина), март 2025г. – 1 чел.: Назаренко Е. – лауреат 2 степени

X Открытый Всероссийский конкурс концертмейстеров «CONCERTMASTER» (г. Омск), май 2025г. – 1 чел.: Петрова С. – лауреат 3 степени

XXIV Международный конкурс вокального искусства «Голос планеты» (г. Пятигорск), октябрь 2025г. – 1 чел.: Лютяев М. – Гран-при

XV Международный конкурс «Звездное Пятигорье» (г. Пятигорск), ноябрь 2025г. – 15 чел.: инструментальный ансамбль – Гран-при, вокальный ансамбль 4 курса – Гран-при, Кукиев М. – Гран-при, Хан Е. – лауреат 1 степени, Меликян С. – лауреат 1 степени, вокальный ансамбль 3 курса – лауреат 1 степени

Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Культурный код», декабрь 2025г. – 1 чел.: Кукиев М. – лауреат 1 степени

Международная интернет-олимпиада по педагогике, февраль 2025г. – 1 чел.: Рубцов Г. – диплом победителя 1 место

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», январь 2025г. – 1 чел.: в номинации «Английский язык» Горчуева А. – диплом победителя 1 место

Международная интернет-олимпиада МЦОиП по английскому языку, декабрь 2025г. – 1 чел.: Козлова А. – диплом победителя 1 место

Всероссийские турнирные формы

VI Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Музыка души» (г. Тюмень), январь 2025г. – 1 чел.: Петрова С. с камерным струнным оркестром – лауреат 3 степени

Всероссийский вокальный конкурс «Поколение талантов», январь 2025г. – 1 чел.: Асатурянц М – лауреат 1 степени

VI Всероссийский вокальный конкурс им. А.П. Здановича (г. Ростов-на-Дону), март 2025г. – 2 чел.: Лебедева П. - лауреат 3 степени

I Всероссийский конкурс дирижёров академических хоров «Профессия – дирижер», март 2025г – 2 чел.: Гаенко В. – лауреат 2 степени, Нагорная Л. – лауреат 3 степени

XXIV Всероссийская Олимпиада по музыкальной литературе среди студентов ССУЗов: (г. Ростов- на-Дону), апрель 2025г. – 3 чел.:

заочный тур: Олейникова В. – лауреат 1 степени, Козлова А. – лауреат 2 степени, Якубова Е. – лауреат 2 степени

очный тур: Козлова А. – лауреат 1 степени, Олейникова В. – лауреат 3 степени

XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Звёздный дождь» (г. Пятигорск), апрель 2025г. – 1 чел.: Машковкий Б. – лауреат 1 степени

Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна» (г. Грозный), апрель 2025г. – 1 чел.: Держковская М. – лауреат 1 степени

XVII Всероссийский конкурс камерных ансамблей, фортепианных дуэтов и концертмейстерской подготовки студентов ССУЗов (г. Ростов на Дону), апрель 2025г. – 2 чел.: ансамбль в составе Голаева Л. и Носко А. – лауреат 1 степени

XII Всероссийский смотр-конкурс студентов струнно-смычковых инструментов музыкальных колледжей России (г. Саратов), май 2025г. – 2 чел.: Носко А. – лауреат 2 степени, Титоян К. – лауреат 3 степени

IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Премия ART-LEVEL» культурно – образовательного проекта «Радость планеты» МК России (г. Железноводск), май 2025г. – 2 чел.: Газарян Л. – Гран-при, Кукиев М. – Гран-при

VI Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре (г. Пятигорск), май 2025г. – 2 чел.: ансамбль в составе Данданян Д. и Ли И. – лауреат 1 степени

IV Всероссийский открытый конкурс географической песни «Лейся, песня, на просторах» (г. Курган), июнь 2025г. – 1 творческий коллектив: смешанный хор – Гран-при

Всероссийский хоровой фестиваль (второй этап) (г. Железноводск), октябрь 2025г. – 1 творческий коллектив: смешанный хор – лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс-фестиваль сценического творчества «Путь к славе» (г. Георгиевск), октябрь 2025г. – 2 чел.: Манучарян М. – лауреат 1 степени, Егиазарян Ю. – лауреат 2 степени

Всероссийский конкурс пианистов «Голос рояля» (г. Уфа), ноябрь 2025г. — 1 чел.: Назаренко Е. – лауреат 1 степени

Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна» (г. Казань), декабрь 2025г. – Держковская М. – лауреат

Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Экономика. Спрос и предложение», январь 2025г. – 1 чел.: Анищенко А. – диплом победителя 3 место

Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», январь 2025г. – 3 чел.: в номинации «Литература» Нятов В. – диплом победителя 1 место, Воронко О. – диплом победителя 1 место, Халваш М. – диплом победителя 1 место

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», январь-май 2025г. – 4 чел.: в номинации «Русский язык» Кийко Л. – диплом победителя 2 место, в номинации «Английский язык» Долгов Я. – диплом победителя 1 место, Романцев Р. – диплом победителя 2 место, Морозова С. – диплом победителя 2 место

Всероссийская олимпиада по истории, январь 2025г. – 7 чел.: Якубова Е. – диплом победителя 1 место, Егиазарян Ю. – диплом победителя 1 место, Мстоян М. – диплом победителя 1 место, Кукиев М. – диплом победителя 1 место, Козлова А. – диплом победителя 1 место, Зазулина В. – диплом победителя 1 место, Старченко Н. – диплом победителя 1 место

Всероссийская олимпиада по информатике, январь 2025г. – 1 чел.: Сабдеев Р. – диплом победителя 1 место

Всероссийская олимпиада по геометрии, январь 2025г. – 1 чел.: Гонтовая Е. – диплом победителя 1 место

Всероссийская олимпиада по психологии, февраль 2025г. – 1 чел.: Голаев Л. – диплом победителя 1 место

Всероссийская олимпиада по английскому языку, март 2025г. – 1 чел.: Меретина А. – диплом победителя 1 место

Всероссийская олимпиада по алгебре, март 2025г. – 5 чел.: Айвазян М. – диплом победителя 1 место, Полякова Д. – диплом победителя 1 место, Горобец Д. – диплом победителя 1 место, Дубровина М. – диплом победителя 1 место, Яковенко А. – диплом победителя 1 место,

Всероссийская олимпиада по информатике, март 2025г. – 1 чел.: Сабдеев Р. – диплом победителя 1 место

Северо-Кавказские турнирные формы

Конкурс пианистов – студентов музыкальных колледжей Северо-Кавказского региона. (г. Ставрополь), март 2025г. – 14 чел.: Билей О. – лауреат 1 степени,

Шахзадян А. – лауреат 1 степени, Маркарян А. – лауреат 1 степени, Шенфильд В. – лауреат 2 степени, Лозенкова Т. – лауреат 2 степени, Назаренко Е. – лауреат 2 степени, Бедоева А. – лауреат 2 степени, Мамбетова И. – лауреат 3 степени, Зазулина В. – лауреат 3 степени, Данилова С. – лауреат 3 степени, Кононыхина В. – лауреат 3 степени, Хачатурян М. – лауреат 3 степени, Яковенко А. – лауреат 3 степени, Тлугачева М. – лауреат 3 степени

Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины» (г. Нальчик), март 2025г. – 4 чел.: Ли И. – лауреат 3 степени, Голова И. – дипломант, Мусалимова А. – дипломант, Александрова К. – дипломант

V Северо-Кавказский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Дух Кавказа» (г. Нальчик), март 2025г. – 3 чел.: Чеботарёва Е. – лауреат 2 степени, Кубрак А. – лауреат 2 степени, Петросян Т. – лауреат 3 степени

V Открытый Северо-Кавказский конкурс технического мастерства «Ступень к совершенству» (г. Пятигорск), декабрь 2025г. – 5 чел.: Билей О. – Гран-при, Шахзадян А. – лауреат 1 степени, Лозенкова Т. – лауреат 1 степени, Богачева У. – лауреат 1 степени, Веденеев С. – лауреат 2 степени

Межрегиональные, региональные турнирные формы

Краевой этап Международного фестиваля–конкурса «Солдатский конверт»-2025г., январь 2025г. – 1 чел.: Лютяев М. – лауреат 2 степени

XIX Открытый региональный конкурс молодых исполнителей им. Ф.И. Шаляпина (г. Кисловодск), февраль 2025г. – 11 чел.: Днепровский А. – Гран-при, Влашно С. – Гран-при, Чубенко Д. – Гран-при, Талыбов Ю. – Гран-при, Квитченко С. – Гран-при, Меретина М. – Гран-при, Сацункевич В. – Гран-при, Никитин З. – Гран-при, Мстоян М. – Гран-при, Кармалькова А. – Гран-при, Синявская П. – Гран-при

Открытый региональный конкурс студентов отделения струнных инструментов среди студентов колледжей (г. Ставрополь), март 2025г. – 5 чел.: Детинченко Ф. – лауреат 1 степени, Титоян К. – лауреат 1 степени, Штепин В. –

лауреат 1 степени, Кафельникова А. – лауреат 2 степени, Романцев Р. – лауреат 3 степени

XI Региональный открытый детско-юношеский конкурс «Русский сувенир» (г. Минеральные Воды), март 2025г. – 8 чел.: Ли И. – лауреат 1 степени, Александрова К. – лауреат 1 степени, Голова И. – лауреат 2 степени, Мусалимова А. – лауреат 2 степени, Смирнова В. – лауреат 2 степени, трио гитаристов – лауреат 2 степени

Открытый региональный конкурс исполнительского мастерства среди студентов специальности «Оркестровые духовые и ударные инструменты» (г. Минеральные Воды), март 2025г. – 12 чел.: Чеботарева Е. – лауреат 1 степени, Светлакова Е. – лауреат 1 степени, ансамбль ударных инструментов – лауреат 1 степени, Михайлюк Р. – лауреат 2 степени, Кубрак Е. – лауреат 2 степени, Акопова А. – лауреат 2 степени, ансамбль деревянных духовых – лауреат 2 степени, Литвяков А. – лауреат 3 степени, Петросян Т. – лауреат 3 степени, Шакарян Д. – лауреат 3 степени, ансамбль медных инструментов – лауреат 3 степени

Региональный этап XI национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2025» (г. Кисловодск), март 2025г. – 2 чел.: Держковская М. – лауреат 1 степени, Еременко О. – лауреат 3 степени

Межрегиональный конкурс студентов специальности «Инструменты народного оркестра» (г. Черкесск), апрель 2025г. – 15 чел.: Ли И. – лауреат 1 степени, Голова И. – лауреат 2 степени, Мусалимова А. – лауреат 3 степени, Александрова К. – лауреат 3 степени, Ведмецкий М. – дипломант

Межрегиональный конкурс молодых вокалистов «Весенние голоса» (г. Минеральные Воды), апрель 2025г. – 12 чел.: Делла Росса З. – лауреат 2 степени, Талыбов Ю. – лауреат 2 степени, Асатурянц М. – лауреат 3 степени, Днепровский А. – лауреат 3 степени, Сацункевич В. – диплом 1 степени, Чубенко Д. – диплом 1 степени, Лебедева П. – диплом 1 степени, Влажно С. – диплом 1 степени

III Московский конкурс-фестиваль «Под знаком К.Н. Игумнова», апрель 2025г. – 1 чел.: Назаренко Е. – лауреат 3 степени

Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля (г. Ставрополь), май 2025г. – 1 творческий коллектив: смешанный хор – лауреат 1 степени

Открытый межрегиональный конкурс академического исполнительского мастерства на духовых и ударных инструментах «Дыхание музыки», май 2025г. – 1 чел.: Чеботарева Е. – лауреат 2 степени

Региональный фестиваль-конкурс «Лермонтовские сезоны – 2025» (г. Пятигорск), октябрь 2025г. – 12 чел.: Квитченко С. – лауреат 1 степени, Гогонов Т. – лауреат 1 степени, Чубенко Д. – лауреат 2 степени, Гасюкова А. – лауреат 2 степени, Талыбов Ю. – лауреат 3 степени, Меретина А. – лауреат 3 степени, в номинации «Ансамбли»: Делла-Росса З. – Квитченко С. – лауреат 1 степени, Колонтаевская – Асатурянц М. – лауреат 1 степени, Чубенко Д. – Щетинина В. – Влажно С. – лауреат 2 степени

Показатели призовых мест, завоеванных обучающимися на турнирных формах:

номинации	Международные		Всероссийские		Северо-Кавказские		Межрегиональные, региональные	
	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест
участники олимпиад, солисты и ансамбли	32	24	53	42	23	23	63	55
творческие коллективы	–	–	1	2	–	–	1	1

1.8.2. Участие в реализации творческих проектов для организаций дополнительного и среднего профессионального образования:

Название мероприятия	Дата	Количество участников
Открытый региональный конкурс исполнительского мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Оркестровые духовые и ударные инструменты	24.03.2025г.	29 участников из ГБПОУ СК СКМК им.Сафонова, ГБПОУ СК СККИ, Колледж культуры и искусств ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств», ГБУ ПО ВКИ им.В. Гергиева
XVIII Краевой музыкальный фестиваль учащихся ДМШ и ДШИ «Русская зима»	19-20.12.2025г.	160 участников из 26 ДМШ и ДШИ

1.9. Участие обучающихся в творческой, научной и интеллектуальной деятельности

1.9.1. В рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена в Учреждении разработана система формирования у обучающихся элементов научного мышления в форме участия в учебно-практических и научных конференциях, мастер-классах, творческих встречах и художественных проектах.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный преподаватель	Всего участников-студентов
30.01.2025г.	Творческая встреча с Заслуженным деятелем искусств России, профессором РГК им. С.В. Рахманинова С.И. Осипенко.	Левадная Т.Б.	123
20.03.2025г.	В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» концерт и творческая встреча с ансамблем песни и танца «Казачки Кавказа»	Романовская М.Г.	190
14.04.2025г.	Творческая встреча и мастер – классы преподавателей Саратовской государственной консерватории им. Л. Собинова в рамках проекта « Большая музыка в малые города»: А.Г. Занорин – ректор консерватории, профессор кафедры хорового дирижирования; Н.Б. Бондаренко – кандидат искусствоведения, доцент кафедры Теория музыки; М.В. Соловова – доцент кафедры Фортепиано; А.И. Панкова – декан дирижерского факультета, кандидатом искусствоведения; А.В. Филиппов – профессор кафедры Вокальное искусство, кандидат педагогических наук Концерт камерного состава Академического хора Саратовской государственной консерватории им. Л. Собинова, руководитель и дирижер профессор А.Г. Занорин.	Романовская М.Г.	144
05.06.2025г.	Творческая встреча с директором Дома-музея А. Алябьева (г.Пятигорск) Е.Г. Даниленко в рамках X Международного форума творческих союзов «Белая акация»	Пикалова В.Ю.	137
07.06.2025г.	Творческая встреча и открытый мастер – класс по вокалу с солистом Большого театра России Владимиром Байковым.	Жученко Н.В.	48
09.10.2025г.	Творческая встреча и концерт Заслуженного артиста РФ, почётного вице-президента Международной конфедерации аккордеонистов, почётного профессора Шанхайской консерватории и Северо-Кавказского института искусств, профессора Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова Ю.В. Шишкина	Шовкунова И.М.	120
15.10.2025г.	. Научно-практическая студенческая конференция «Не верь, что я забыл родные наши горы», посвященная творчеству осетинского поэта, драматурга Коста Хетагурова	Фенько Т.И.	156
03.11.2025	Научно – практическая студенческая конференция «Кавказ – народов дружная семья»	Радченко Н.В.	145
17.11.2025г.	Творческая встреча и концерт Лауреата Всероссийских и Международных конкурсов, Заслуженного Учителя России, преподавателя Ростовского колледжа искусств Сергея Андреева-выпускника СКМК в рамках проекта «Классные встречи»	Агасарян К.А.	115

Востребованным для студентов Учреждения стало проведение научных круглых столов, онлайн-уроков, всероссийских акций:

по вопросам финансовой грамотности:

04.03. – 3.04.2025г. – Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-11 классов

11.03.2025г. – «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»,

12.03.2025г. – «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»,

13.03.2025г. – «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»,

18.03.2025г. – «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут».

01–30.09.2025г. – Международный диктант по финансовой безопасности 2025

08.09 – 08.10.2025г. – Финдиктант 2025

07–30.10.2025г.–VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

10.11.2025г. – «Инфляция: почему цены растут и что на это влияет?»

11.11.2025г. – «Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?»

09.12.2025г. – «Как распознать фальшивые деньги и что делать с поврежденными купюрами?»

10.12.2025г. – «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире?»

акции ко Дню космонавтики:

10.04.2025г. – студенты присоединились к акции «Неделя космического кино», приняв участие в кинопоказе художественного фильма «Вызов»

10.04.2025г. – студенты приняли участие в «Космической викторине», подготовленной активистами Движения Первых

11.04.2025г. – проведен квест для студентов 1 курса «Он был первым», посвященный Дню космонавтики

акции, связанные с проблемами экологии:

02 – 24.10.2025г. – Международная образовательная акция «Экологический диктант экотолк»

07.11.2025г. – интерактивный урок к Международному дню энергосбережения

участие в просветительских акциях:

01.-08.11.2025г. – X Юбилейный Большой этнографический диктант – просветительский проект, знакомящий с культурой народов России, позволяющий оценить общий уровень этнокультурной грамотности

11.12.2025г. – IX Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации, проводимый для оценки уровня правовой грамотности россиян, мотивации общества к изучению гражданского строя и выполнению конституционных обязанностей.

1.10. Реализация проекта «Вектор успеха. Программа профессиональной ориентации одаренных детей в сфере музыкальной культуры»

В 2025 году в рамках проекта «Вектор успеха» преподаватели Учреждения в качестве наставников принимали участие в обучении и консультировании 8 учащихся из детских школ искусств по видам искусств региона Кавказских Минеральных Вод и студентов Учреждения.

Наиболее ярко проявили себя 9 воспитанников и 1 детский хоровой коллектив:

Верховец М. (фортепиано) 14 лет (наставник Вальковская А.К.) – учащаяся МБУДО «Детская музыкальная школа № 2» г.-к. Кисловодска – стала лауреатом I степени Открытого Северо-Кавказского конкурса технического мастерства пианистов «Ступень к совершенству» (г. Пятигорск, декабрь 2025г.);

Воропаев М. (фортепиано) 10 лет (наставник Левадная Т.Б.) – учащийся МАУ ДО «Курсавская детская школа искусств» Андроповского муниципального округа, готовится к X Международному конкурсу юных концертмейстеров в июне 2026г. (г.-к. Кисловодск);

Пимичева К. (фортепиано) 15 лет (наставник Вальковская А.К.) – учащаяся МБУДО «Детская школа искусств им.В.И.Сафонова» (г. Пятигорск), лауреат 1 степени XVI Международного юношеского конкурса пианистов им. В.И. Сафонова (июнь 2025г.), готовится к X Международному конкурсу юных концертмейстеров в июне 2026г (г.-к. Кисловодск);

Поволоцкий И. (теория музыки) 14 лет (наставник Скоробогатова Т.С.) – учащийся МБУДО «Детская школа искусств № 2 им.Н.В.Миргородского» (г. Пятигорск), лауреат 3 степени VI Международной музыкально-теоретической олимпиады им. М.И. Невитова (г. Омск, октябрь – ноябрь 2025г.).

Слипченко Э. (фортепиано) 13 лет и **Синицын Г.** (фортепиано) 14 лет, (наставник Пикалова Э.Л.) – учащиеся МБУДО Детская музыкальная школа С.Рахманинова (г.-к. Кисловодск), занявшие призовые места в Краевом конкурсе учащихся ДШИ и ДМШ (г. Ставрополь, апрель 2025г.), готовятся к участию в V Открытом конкурсе фортепианного исполнительства «Весеннее концертино» среди обучающихся детских школ искусств и детских музыкальных школ (г. Минеральные Воды, апрель 2026г.).

Соляников С. (вокал) 10 лет (наставник Жученко Н.В.), учащийся МБУДО «Детская школа искусств № 1» г. Зеленокумска Советского муниципального округа стал:

лауреатом I степени XI Фестиваля православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси «София 2025» онлайн (октябрь-декабрь 2025г);

дипломантом Муниципального фестиваля вокального и хорового искусства «Созвездие талантов» в Советском муниципальном округе (октябрь 2025г.);

Сорокин И. (флейта) 9 лет (наставник Фатыхова Н.В.) – учащийся МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 им. Н.В. Миргородского» (г. Пятигорск) стал лауреатом 1 степени Международного конкурса исполнительского мастерства «Звездное сияние» (г. Пятигорск, октябрь 2025г.);

Ткавадзе Л. (фортепиано) 14 лет (наставник Вальковская А.К.) – учащийся МБУДО «Детская школа искусств» г.Ессентуки стал лауреатом I степени Открытого Северо-Кавказского конкурса технического мастерства пианистов «Ступень к совершенству» (г. Пятигорск, декабрь 2025г.);

Детский хор МУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Лермонтова (наставник Мамалиева Г.В.), успешно прошел окружной и финальный этапы IV Всероссийского детского фестиваля конкурса им.В.Ходоша (г.Ростов-на-Дону, октябрь, ноябрь 2025г.)

1.11 Участие студентов в реализации проекта «Формирование художественно-эстетического вкуса методами концертно-просветительской деятельности. Программа художественного воспитания в детской и молодежной среде Ставропольского края»

1.11.1. Учебная и производственная практика как форма концертной деятельности обучающихся

Для практической подготовки при проведении учебной и производственной практики Учреждение заключает договоры (продолжает) с профильными организациями – образовательными организациями общего среднего и дополнительного образования, учреждениями культуры, общественными организациями, которые фактически становятся концертными площадками, где проводится интенсивная концертная деятельность по программам, включающим музыкально-художественный репертуар из произведений академической музыки для детей, подростков, молодежи, инвалидов, ветеранов.

1.11.2. Реализация Межведомственного Всероссийского проекта «Культура для школьников» включала культурно-просветительские программы, в том числе в дистанционной форме:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
«Музыкальная гостиная» концерты-беседы для учащихся МБОУ СОШ №8 и воспитанников Детского дома № 32 г. Пятигорска из цикла «В мире прекрасного»	Дом А. Алябьева г. Пятигорск	19.02.2025г. 19.03.2025г. 16.04.2025г. 15.10.2025г. 19.11.2025г.
Концертно-познавательная программа «История военных песен» студентов специальности Музыкальное искусство эстрады	Дом Культуры с. Новоблагодарное	11.02.2025г.
К Международному дню детской книги: Театрализованное представление с элементами квеста «Гостя из будущего» Кира Булычева	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды	26.03.2025г.
Театрализованный квест по сказкам Г.Х.Андерсена «Ледяное сердце»	Физкультурно-оздоровительный центр г. Минеральные Воды	27.03.2025г.
Концертная программа «Родное Ставрополье» ко Дню Ставропольского края	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	19.09.2025г.
Литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству писателя М. Шолохова	МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды	28.11.2025г.
Концертная программа для студентов средних и высших учебных заведений «Россия моя, Россия!»	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	30.11.2025г.

1.11.3. Программы Детской филармонии «Времена года»

Концертные программы из шедевров мирового музыкального искусства, исполняемые студентами Учреждения в концертных залах федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Северо-Кавказская государственная филармония им.В.И.Сафонова», в том числе совместно с симфоническим оркестром филармонии:

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концерты Детской филармонии «Времена года»	г. Кисловодск	22.02.2025г.
	Северо-Кавказская государственная филармония им.В.И.Сафонова	11.05.2025 г.
		30.11.2025г.

1.11.4. Концертные программы к государственным праздникам и памятным датам, участие в международных, всероссийских и краевых акциях (всего 46):

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Концертная программа ко Дню Российского студенчества «Татьянин день! Студенты-народ особенный!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	25.01.2025г.
Концерт «Творческий подарок В.И. Сафонову» – 173 года со дня рождения	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	06.02.2025г.
«Традиции и преемственность» – концерт студентов колледжа в рамках совместного мероприятия ,посвященного дню рождения В.И. Сафонова	МБУ ДО ДШИ им. В.И. Сафонова г. Пятигорск	13.02.2025г.
«Вечер премьер. Молодые композиторы» - концерт из произведений студентов и преподавателей СКМК	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	20.02.2025г.
«С песней по жизни» – концерт, посвященный юбилеям поэта М. Исаковского и композитора И. Дунаевского	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	04.03.2025г.
Концертная программа «О женщине с любовью» – для студентов ПОО и читателей библиотеки	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	05.03.2025г.
«Весна идёт!» праздничная концертная программа к Международному женскому дню	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	06.03.2025г.
Концерт, посвященный Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармоника	МБУ ДО ДМШ с. Прикумское	15.03.2025г.
Концертная программа ко Дню работников культуры «Виват, культура!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.03.2025г.
День открытых дверей в СКМК им. В.И. Сафонова. Концерт студентов всех специальностей	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	29.03.2025г.
«Магия рояля» – Отчетный концерт специальности «Фортепиано»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	03.04.2025г.
Концерт, посвящённый 185-летию со дня рождения П.И. Чайковского	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	11.04.2025г.
Концерт к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	ГБУК СК «Ессентукский историко-краеведческий музей им. В. П. Шпаковского»	22.04.2025г.
«Музыка, ритм, джаз» – Отчетный концерт специальности «Музыкальное искусство	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	24.04.2025г.

эстрады» к Международному Дню джаза		
Участие студентов и преподавателей во Всероссийской акции Библионочь «Свои герои»	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	26.04.2025г.
«И память в сердце бережно храня»- праздничная концертная программа, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	06.05.2025г.
«Поём о Победе!»– праздничная программа для пассажиров и жителей города	Железнодорожная станция г. Минеральные Воды	07.05.2025г.
Праздничная концертная программа «Салют Победы!»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	08.05.2025г.
Отчётный концерт специальностей Оркестровые струнные и Оркестровые духовые и ударные инструменты	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	10.05.2025г.
Участи студентов и преподавателей в концертных программах в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»	Музей писателя А. Бибика г. Минеральные Воды, Культурный центр Л. Н.Толстого г. Железноводск, ГБУК СК «Ессентукский историко-краеведческий музей им. В. П. Шпаковского», Музей-заповедник им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорск, Краеведческий музей «Крепость» г. Кисловодск	17.05.2025г.
Литературная композиция «Орёл якутской поэзии», посвященная творчеству А. Кулаковского	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	20.05.2025г.
«Славься, ты Русь моя!» – концертная программа ко Дню Славянской письменности и культуры.	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	22.05.2025г.
Театрализованная программа студентов специальности Социально – культурная деятельность «Ура! Каникулы!»	МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды	01.06.2025г.
Литературная-музыкальная композиция «Я помню чудное мгновенье» в день рождения А.С. Пушкина	Пушкинский сквер г. Минеральные Воды	06.06.2025г.
Всероссийский фестиваль «Моя Россия» – участие студентов в концерте лауреатов Всероссийских и Международных конкурсов «Юные таланты России» под патронатом Заслуженной артистки России О. Фёдоровой	Комсомольский парк большая сцена г. Кисловодск	06.06.2025г.
Участие студенческих коллективов в концерте на торжественном закрытии XVI Международного конкурса юных пианистов им. В.И. Сафонова	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск	06.06.2025г.
Видеоконцерт, посвященный Дню России «Душа России в музыке и песне»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	12.06.2025г.
«В добрый путь, выпускники!» -52-ой выпуск студентов – праздничный концерт	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	29.06.2025г.
Видеоконцерт ко Дню любви, семьи и верности «Мелодии любви»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	08.07.2025г.
Праздничная концертная программа, посвященная Дню Знаний	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	01.09.2025г.
Литературно-музыкальная композиция к 197-летию со дня рождения «Л.Н. Толстой – то целый мир»	Культурный центр Л.Н. Толстого г. Железноводск	09.09.2025г.
Концертная программа «Родное Ставрополье» в рамках празднования Дня Ставропольского края	Дом А. Алябьева г. Пятигорск	18.09.2025г.

56 Международный фестиваль «Музыкальная осень Ставрополья»: «Мы в музыке, музыка в нас»- к Международному Дню музыки и Дню Учителя; «Музыка на все времена»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова ЦБС им. Горькова и филиал № 8 г. Пятигорск	02.10.2025г. 04.10.2025г.
Концертная программа к 211 -летию М. Лермонтова «Усадьбное гостеприимство»	Музей-заповедник им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорск	15.10.2025г.
Театрализованная концертная программа «Ворота Кавказа» в рамках XII Международной выставки «Дорога - 2025»	Экспоцентр г. Минеральные Воды	21- 23.10.2025г.
Концертная программа ко Дню народного единства и 30-летию санатория «Россия»	Санаторий «Россия»г. Ессентуки	31.10.2025г.
«Россия –Родина моя!» ко Дню народного единства	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	31.10.2025г.
«Ночь искусств» – участие студентов в программе Центральной библиотеки им. Р. Котовской	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	03.11.2025г.
Молодежный фестиваль национальных культур «Единство –2025»	Дворец культуры Минераоодского муниципального округа	05.11.2025г.
Литературно-музыкальная композиция ко дню памяти Льва Николаевича Толстого	Культурный центр Л.Н. Толстого г. Железноводск	20.11.2025г.
Концерт -лекция «В сердце светит Русь», посвященная 110-летию Г. Свиридова и 130-летию С. Есенина	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	20.11.2025г.
Концертная программа в рамках проведения Всероссийского дня посвящения в «духовики»	МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукская	27.11.2025г.
Театрализованный концерт «Мамина планета» ко Дню Матери в Доме детского творчества	МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды	27.11.2025г.
Военно-патриотическая композиция, посвященная Дню Героев, с приглашением Военкома г. Минеральные Воды, Ветеранов войн, участников СВО, юнармейцев военно-патриотического клуба «Беркут»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	11.12.2025г.
«Снежная сказка»-театрализованное представление для детей сотрудников и детей участников СВО	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.12.2025г.

1.11.5. Концерты преподавателей и студентов, участие в тематических концертах, классные концерты (всего 110):

Название мероприятия	Место проведения	Дата
Профориентационный концерт вокально-хоровой музыки	МБУ ДО ДШИ им. В.И. Сафонова г. Пятигорск	24.01.2025г.
Участие студентов в Молодёжном студенческом бале в честь Дня студентов	г. Минеральные Воды	27.01.2025г.
День памяти А.С. Пушкина «Трагедия на чёрной речке»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	10.02.2025г.
Концерт фортепианной и духовой музыки студентов в рамках профориентационной работы	МБУ ДО ДМШ г. Будённовск	28.02.2025г.
Концертная программа «Россия – матушка» в рамках закрытия недели русской культуры	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	04.03.2025г.
«Спешите делать добро» – программа, посвящённая великому гуманисту Ф.П. Гаазу	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	14.03.2025г.
Профориентационный концерт	МБУ ДО ДШИ г. Ессентуки	14.03.2025г.

специальности «Музыкальное искусство эстрады»		
«Волшебство музыки» - концертная программа в рамках недели музыки	МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды	17.03.2025г.
Концерты эстрадной музыки «Весенняя рапсодия» в исполнении студентов и преподавателей в рамках профориентационной работы	МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукская МБУДО ДМШ г. Железноводск	18.03.2025г. 24.04.2025г.
Профориентационный концерт студентов класса Поладиной И.М.	МБУ ДО ДШИ им. В.И. Сафонова г. Пятигорск	18.03.2025г.
Профориентационные концерт специальности «Вокальное искусство»	МБУ ДО «Иноземцевская ДШИ» МБУ ДО ДШИ ст. Лысогорская	28.03.2025г. 25.04.2025г.
Профориентационный концерт камерной и вокальной музыки класов преподавателей Козьминой К.А. и Захарченко Т.Л.	МБУДО ДМШ г. Железноводск	08.04.2025г.
«И хор поёт, и песня льётся» – профориентационный концерт специальности «Хоровое дирижирование»	МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукская	11.04.2025г.
Профориентационные концерты специальности «Фортепиано»	МБУ ДО «Иноземцевская ДШИ» МБУ ДО ДМШ г. Георгиевск	12.04.2025г. 27.05.2025г.
Отчётный концерт предметно-цикловой комиссии «Общее фортепиано»	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	14.05.2025г.
Профориентационные концерты специальности «Инструменты народного оркестра»	МКУ ДО ДМШ. с. Прикумское Минераловодского муниципального округа, МБУ ДО ДШИ им. Д. Б. Кабалевского г. Минеральные Воды	15.04.2025г. 21.05.2025г.
Участие студентов-хореографов в праздничных мероприятиях «Страницы памяти»; «Вальс Победы!»	Городской парк Мемориал Огонь Вечной Славы г. Минеральные Воды	08.05.2025г. 09.05.2025г.
Профориентационный концерт преподавателей Тетериной А.Н., Пикаловой В.Ю., Жученко Н.В.	МБУДО ДШИ №1 г. Зеленокумск	28.05.2025г.
Участие камерного оркестра и ансамбля духовых инструментов на открытии и закрытии XVI конкурса юных пианистов им. В.И. Сафонова	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск	01.06.2025г. 06.06.2025г.
Концерты классов преподавателей в подшефных ДМШ и ДШИ ст. Ессентукской, г. Ессентуки, ДМШ №2 г. Пятигорска, ДМШ №2 г. Кисловодска, г. Железноводска, Пятигорска ДШИ, г. Лермонтов Мин. Воды, ст. Лысогорская, г. Георгиевск, п. Иноземцево	Всего 68 классных концертов ДМШ и ДШИ ст. Ессентукской, г. Кисловодска, г. Ессентуки, г. Железноводска, г.Лермонтова, г. Пятигорска, г. Минеральные Воды, ст.Лысогорской, г.Георгиевска	февраль – июнь 2025г. октябрь – декабрь 2025г.
Концерт, посвященный началу учебного года и Дню знаний	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	02.09.2025г.
Участие студентов-хореографов в городском праздничном концерте «Под небом Ставрополя»	Парк культуры и отдыха г. Минеральные Воды	19.09.2025г.
Участие студентов-хореографов в праздничном концерте в честь Дня города	Парк культуры и отдыха г. Минеральные Воды	28.09.2025г.
Посвящение в студенты – концертная программа	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	03.10.2025г.
Профориентационная концертная программа «Ритмы эстрады»	МБОУ ДО ДШИ г. Железноводск	08.10.2025г.
Концерт выпускника, лауреата Международных конкурсов, опеного певца Сергея Романовского	ГБУК СК «Ставропольский краевой театр оперетты» (г. Пятигорск)	23.10.2025г.
Посвящение в «духовики» – в рамках пилотного проекта Российского общества	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	30.10.2025г.

духовиков		
Концерт вокальной и духовой музыки в рамках профориентационной работы	МБОУ ДО ДШИ г. Новопавловск	06.11.2025г.
Концерт вокальной музыки студентов класса Е.Ю.Филимоновой	МБУ ДО ДШИ г. Ессентуки	18.11.2025г.
Концертная программа «Ритмы эстрады» с профориентационной целью	МБ ДО ДМШ г. Лермонтов	25.11.2025г.
«Несказанный свет России» –концерт-лекция, посвященная 130-летию Г. Свиридова и 110-летию С. Есенина	ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова	27.11.2025г.
Концерт камерной музыки классов преподавателей Г.В. Панаговой и К.А. Козьминой	МБУ ДО ДШИ г. Ессентуки	28.11. 2025г.
Концерт памяти преподавателя В.З. Хабиевой	ГБУК СК «Ессентукский историко-краеведческий музей им. В. П. Шпаковского»,	02.12.2025г.
Концертная программа к 100-летию композитора А. Эшпая	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	04.12.2025г.
Профориентационный концерт класса преподавателя Захарченко Т.Л.	ДБУ ДО ДШИ ст. Лысогорская	10.12.2025г
Концерты смешанного хора на регентской конференции	Спасский собор г. Пятигорска ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский институт искусств» (г. Нальчик)	16.12.2025г. 24.12.2025г.

1.12. Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Проект реализуется по двум направлениям – образованию и культурно-просветительской работе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все студенты-инвалиды обучаются по основным образовательным программам, активно участвуют в профессиональной, общественной и творческой жизни Учреждения.

Держсковская М. – студентка-инвалид 3 курса специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Фортепиано* стала:

лауреатом 1 степени Регионального этапа XI национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2025»;

лауреатом 1 степени отборочного этапа Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля «Добрая волна» (г. Грозный, апрель 2025г.);

лауреатом Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля «Добрая волна» (г. Казань, декабрь 2025г.).

Еременко О. – студентка-инвалид 3 курса специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Оркестровые духовые и ударные инструменты* стала лауреатом 3 степени Регионального этапа XI национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2025».

Для осуществления проекта Учреждение систематически участвует в обеспечении художественно-эстетического развития детско-юношеского контингента с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в форме проведения концертно-просветительской деятельности для детской и молодежной аудитории в следующих организациях:

автономной некоммерческой организации «Центр поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный городок» г. Ессентуки – для детей с синдромом Дауна и аутизмом;

Пятигорской городской общественной организацией родителей детей-инвалидов и инвалидов с детства «Тепло сердец» – для детей с синдромом Дауна и аутизмом;

муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды – для групп детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;

государственном казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 V вида» пос. Новотерский Минераловодского муниципального округа – для обучающихся, страдающих общим недоразвитием речи, дисграфией, дислексией, заиканием;

государственном казенном образовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» г. Пятигорска – для групп слабослышащих детей;

региональной общественной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «МВ» г. Минеральные Воды – с различными нозологиями;

Для взрослой аудитории ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова разрабатывает и проводит культурно-массовые мероприятия в отделениях Всероссийского общества слепых г. Минеральные Воды и г. Пятигорска.

По согласованию с иными организациями инвалидов проводятся разовые мероприятия в рамках ежегодной Декады инвалидов.

Название мероприятия	Место проведения	Дата	Числовые показатели аудитории
2025г.			
«Мелодии А. Пахмутовой» в честь 90-летия – концертная программа для людей с ограниченными возможностями здоровья.	Отделение Всероссийского общества слепых г.Пятигорск	29.01.2025г.	до 20 человек
Концерт «Земли Российской сыновья!» для инвалидов и ветеранов боевых действий	ЦГБ им.Р.Котовской г. Минеральные Воды	21.02.2025г.	до 100 человек
Концертная программа к Всемирному дню Белой трости	Отделение Всероссийского общества слепых г.Пятигорск	13.10.2025г.	до 20 человек
В рамках Декады инвалидов: театрализованно-музыкальный квест «По секрету всему свету», посвященный 100-летию со дня рождения композитора Владимира Шаинского	ГКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 V вида» пос. Новотерский	03.12.2025г.	до 40 человек
	АНО «Центр поддержки детей и молодежи с ОВЗ «Солнечный городок» г. Ессентуки	04.12.2025г.	до 12 человек
	Региональная общественная организацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «МВ» г. Минеральные Воды	05.12.2025г.	до 15 человек
Инклюзивный детский спектакль «Снежная сказка»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды	30.12.2025г.	до 40 человек

Как показывает практика, наибольшим успехом среди детей-инвалидов пользуются театрализованные квесты, детские спектакли-сказки и концерты с тщательно подобранной оживленной ритмичной танцевальной музыкой.

Для детей-инвалидов с нарушением речи и задержкой психического развития, общим недоразвитием речи, дисграфией, дислексией, заиканием, синдромом Дауна требуется яркое зрелище с высоким темпом театрального развития, быстрой сменой сценических картинок, чередованием процесса спокойного просмотра спектакля со взрывом эмоций и всплеском энергии. В зависимости от аудитории, одно и то же театрализованное представление необходимо либо упрощать, либо частично сокращать, либо вводить элементы квеста, способствующего деятельному включению детского зрительского контингента в сюжет. Такие спектакли и

театрализованные квесты, органично сочетающие детскую наивность, веру в добро и чудеса с современным прагматизмом, способствуют социокультурной реабилитации детей-инвалидов, неназойливо воспитывают в них глубинные понятия о принадлежности к Русскому миру и его духовным ценностям, основанным на национальных традициях, праздниках, персонажах, музыке и играх.

Взрослая аудитория из категории инвалидов по зрению предпочитает тематические концерты и музыкально-литературные композиции из произведений русских классиков, в особенности старинные романсы, патриотические песни и музыку военных лет композиторов советского периода.

Реализация проекта «Искусство без границ. Программа инклюзивного образования и культурно-просветительской деятельности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» осуществляется, прежде всего, студентами Учреждения, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена в рамках практической подготовки при проведении производственной практики.

Работа студентов с инклюзивными аудиториями, включающими инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, дает хороший опыт психологического взаимодействия с лицами, страдающими разными нозологиями, формирует у них деловые навыки и компетенции для будущей профессиональной деятельности в части создания творческих программ для соответствующих возрастных и социальных групп зрителей (слушателей).

1.13 Материальное обеспечение и социальный мониторинг обучающихся

1.13.1. Основной формой материального обеспечения студентов является стипендия.

В период с 01.01.2025г. по 31.08.2025г. студентам выплачивались стипендии в размерах:

академическая – 650 руб.

повышенная на 10% – 715 руб.

повышенная на 25% – 813 руб.

социальная стипендия – 973 руб.

С 01.09.2025 г. стипендия была повышена и составила:

академическая – 676 руб.

повышенная на 10% – 744 руб.

повышенная на 25% – 845 руб.

социальная стипендия – 1012 руб.

Количество студентов, обеспеченных стипендией:

Вид стипендии	Количество студентов, получающих стипендию:	
	в 1 полугодии 2025г.	во 2 полугодии 2025г.
академическая	36	89
повышенная на 10%	44	35
повышенная на 25%	31	21
социальная	20	21

Студентка 4 курса специальности Вокальное искусство Асатурянц М. и студентка 3 курса специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано Назаренко Е. стали обладателями стипендии Губернатора Ставропольского края.

Студентка специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Бирюкова А., студентка специальности Народное художественное творчество (по видам) Шеремет Е., студентка специальности Хоровое дирижирование Мостовая О. поставлены на полное государственное обеспечение и получали его в полном объеме как дети, оставшиеся без попечения родителей.

В течение 1 полугодия 2025 г. (до выпуска) студенту Курдюмову Д. как сыну военнослужащего, призванного для участия в специальной военной операции, обеспечивалось одноразовое горячее питание.

1.13.2. В целях улучшения качества социальной адаптации и оказания психологической помощи обучающимся в штат работников Учреждения введена должность психолога, в сферу деятельности которого входят:

индивидуальная работа с обучающимися и родителями;

часы общения, беседы, практики по проблемам асоциального, деликвентного и аддиктивного поведения в среде обучающихся;

мониторинг по выявлению неформальных лидеров с девиантным поведением, включение их в тренинговые группы;

формирование у родителей навыков эффективного взаимодействия с детьми по предотвращению конфликтной ситуации;

работа со студентами по обучению навыкам критического восприятия информации тенденциозного характера, пропагандирующей девиантный образ жизни.

Для классных руководителей и родителей разработаны Памятки «Система работы по решению проблем девиации».

Регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы со студентами по темам безопасности жизнеобеспечения, предотвращения суицидальных наклонностей, воспитания социальной ответственности:

«Пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время»,

«Как не стать жертвой преступления»;

«Почему трудно признавать свою вину?»

«На тропе доверия»

«Организация быта и самообслуживание», «Дом, в котором я живу» – со студентами, проживающими на съёмных квартирах;

«Общественный порядок».

С 07 – 29.10.2025г. во взаимодействии с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» студенты приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках социального мониторинга было проведено анкетирование, в ходе которого было выявлено:

на съёмных квартирах проживает 45 студентов, что составляет 16 % от общей численности обучающихся.

в многодетных семьях воспитывается 32 студентов;

в неполных семьях – 77 студентов (воспитываются матерью – 72, отцом – 5);

в малообеспеченных семьях – 15 студентов.

Среди студентов, обучающихся в Учреждении, лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел, нет.

1.13.3. Основные направления психологической помощи

Основными направлениями психологической помощи обучающимся являются:

психодиагностическая работа;

психопрофилактическая работа;

психологическое просвещение;

психокоррекционная и развивающая работа;

психологическое консультирование.

В целях своевременного выявления социопатических отклонений у обучающихся и проведения среди них профилактической работы в Учреждении в 2025г. систематически проводилась диагностика в форме тестирования:

№	Дата	Наименование	Цель диагностики	Количество участников	Результат диагностики
Адаптация					
1	23.09 30.09	Анкета адаптации по Бутовской студентов 1 курса	Выявление уровня адаптации студентов	53	По итогам диагностики адаптированность к учебной деятельности у всех студентов составила в среднем 6,1 баллов, что соответствует показателям выше среднего.
2	07.10 10.10	Анкетирование «Самооценка психологической адаптивности»	Выявление уровня адаптивности студентов	60	68% – высокий уровень сформированности СПА; 20% – средний уровень сформированности СПА; 12% – низкий уровень сформированности СПА.
Профилактика девиантного поведения и правонарушений студентов					
3	22.01 - 24.01	Анкетирование «Агрессия» студентов 1 курса	Выявление склонности у подростков к конфликтности и агрессии.	56	Результаты: 78% студентов показали низкую степень агрессивности 22% студентов показали среднюю степень агрессивности. Среди обучающихся 1 курса ни один из студентов не показал результат выше нормы. По результатам анализа ни один из студентов не вошел в «группу риска»
4	13.02 -	Тест «Шмишека» Индивидуальная	Определение типа личности, характер,	100	По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что

	16.02	диагностика студентов	поведение, реакции.		общий уровень нервно -психического состояния – средний. Была сформирована индивидуальная таблица на каждого студента.
5	11.03 14.03	Тест «Уровень конфликтности» студентов 1 курса	Выявление склонности у подростков к конфликтности.	60	Результаты: 85,7% – средний уровень. Многие считают их конфликтными, но на самом деле конфликтуют они, лишь если нет иного выхода и другие средства исчерпаны. Они твердо отстаивают свое мнение, не думая о том, как это отразится на их положении или приятельских отношениях. 14,2% – низкий уровень конфликтности. Эти подростки тактичны миролюбивы, ловко уходят от споров и конфликтов.
6	09.04 11.04	Стресс-тест студентов 1 курса	Выявление подверженности первокурсников стрессу.	78	15% – студентов мало подвержены стрессу 65% – страдают от стресса как в положительном смысле этого слова, так и в отрицательном. Их жизнь наполнена деятельностью и напряжением. Но нужно оставлять немного времени на себя. 20% – студентов важно мнения других и это держит их в состоянии стресса. 0% – студентов высокий уровень стресса при котором человек наносит вред своему здоровью.
7	20.05 25.05	Опросник «Буллинг» Д.Олвеуса студентов 1 курса	Выявление склонности у подростков к конфликтности.	49	Результаты: Прямой буллинг – 0% Косвенный буллинг – 35% Пассивный буллинг – 65%
8	22.10 25.10	Анкетирование «Я и ценности моей жизни!»	Анализ особенностей общения и выявление проблем среди подростков.	60	У большинства студентов не составило труда высказать свое мнение по поводу заданных вопросов это говорит о нормальной коммуникации. Многие студенты проявили высокий интерес к заданиям и хорошо смогли выразить свои мысли о будущем.
9	27.11 30.11	Мониторинг предрасположенности к конфликтам.	Выявление студентов группы риска	94	По данному мониторингу можно сделать вывод, что у половины студентов 51% агрессия на низком уровне, что говорит о низком уровне конфликтности.
10	08.12 12.12	Диагностика эмоционального напряжения студентов	Выявление состояния эмоционально личностной сферы студентов.	30	20% студентов с высоким показателем эмоционального напряжения. Для этих студентов характерны несформированные системы управления и контроля своей деятельности. 40% имеют средний показатель и 40% низкий показатель, что показывает отсутствие эмоционального напряжения у данных студентов.
Профилактика суицидального риска					
11	19.02 - 21.02	Экспресс диагностика суицидального риска студентов 3-4 курсов	Выявление негативных факторов влияющих на психологическое состояние студентов	87	Проанализировав данные ответы, можно сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у студентов 3-4 курсов. Все студенты хорошо ознакомлены с данной проблемой и

					готовы сделать все, чтобы помочь себе и своим друзьям в трудной ситуации.
12	10.05 20.05	Социально-психологическое тестирование «Шкала враждебности «Кука-Медлей» Студенты 1-2 курсов	Выявление склонности у студентов к враждебному и агрессивному поведению.	80	Цинизм: 56% – средний показатель 35% – средний с тенденцией к низкому 9% – низкий показатель Агрессивность: 37% – средний показатель 51% – средний показатель с тенденцией к низкому 12% – низкий показатель Враждебность: 25% – средний показатель 52% – средний с тенденцией к низкому 23% – низкий показатель
13	01.10 05.10	Опросник депрессии М.Ковач	Выявление уровня спектра депрессивных симптомов сниженного настроения, самооценки.	55	59% имеют средний и ниже среднего показатель депрессии. У этих студентов слегка снижено настроение и повышен уровень тревожности. 31% имеют показатели выше среднего. Эти студенты испытывают чувства одиночества. 10% студентов имеют низкий показатель депрессии. Все спектры симптомов находятся ниже нормы.
14	06.12 09.12	Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой	Сбор и обработка информации для планирования работы.	40	Низкие показатели набрали 100% опрошенных студентов, т.е. риск суицидального поведения у данных подростков отсутствует.
Профилактика зависимого поведения					
15	26.01 30.01	Анкетирование «Что мы знаем о табакокурении?» студентов 1 -2 курса	Определение уровня информативности студентов	50	Результаты анкетирования показывают, что 20% студентов совершенно не владеют информацией о вреде курения, большинство студентов хорошо ориентируется в данном вопросе.
16	17.04 18.04	Анкетирование «Что мы знаем о алкоголизме?»	Изучение уровня осведомлённости студентов по проблеме алкоголизма.	41	60% хорошо осведомлены с вопросами алкоголизма; 28% имеют средний уровень; 12% студентов владеют поверхностными знаниями по данной теме.
17	20.06 26.06	Анкета ПАВ	Получить приближенную к действительности информацию о потреблении ПАВ	94	100% студентов согласны и уверены, что наркотики – это серьёзная проблема для молодёжи и представляют собой большой вред. Результаты анкетирования имеют большое практическое значение для построения последующей профилактической работы.
18	09.09 11.09	Анкетирование «Выявление отношения подростков к алкоголю»	Формирование правильных установок личности	44	По результатам полученных в ходе исследования данных можно сделать вывод о том, что у студентов сложилось двойственное отношение к употреблению алкоголя. С одной стороны осознают вредное воздействие на организм человека и выражают негативное отношение. С другой многие все еще не интересуются этой проблемой и проявляют равнодушие.
19	02.12	Анкетирование «Чем опасен СПИД?»	Выявление уровня информированности студентов	70	Анализ результатов показал, что подростки получают информацию о Вич – инфекции, в первую очередь, из

					Интернета, следующими по распространённости и доступности источник являются родители.
Противодействие идеологии экстремизма и терроризма					
20	18.01	Анкетирование «Опасность экстремизма»	Профилактика девиантного поведения среди подростков.	67	Все опрошенные студенты (100%) в полной мере осознают нависшую угрозу над миром, имеют чёткое представление о понятиях терроризм и его последствиях.
21	26.03 28.03	Анкетирование об отношении обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе	Изучение потенциала, причин и специфики экстремистских проявлений обучающихся	66	Большинство студентов 1-2 курсов знакомы с понятием «Экстремизм». Все студенты осуждают деятельность экстремистских организаций.
22	03.09 06.09	Анкетирование степени информированности обучающихся по вопросу террористической и экстремистской направленности	Выявление актуальных проблем для планирования работы в группе	80	88% обучающихся знакомы с понятием «Экстремизм». 100% обучающихся никогда бы не стали поддерживать терроризм, если он был бы им выгоден. 68% обучающихся владеют информацией о том, куда можно обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма. 78% обучающихся считает, что решение проблемы терроризма и экстремизма зависит от населения в целом.
23	08.11 11.11	Анкетирование «Межличностные и межнациональные конфликты»	Выявление знаний по теме толерантность	45	80% студентов знают, что такое толерантность. 100% респондентов положительно относятся к другим национальностям. 50% студентов имеют друзей другой национальности. 100% студенты ответили, что в Учреждении нет конфликтов и все относятся к друг другу хорошо.
Половое воспитание и женское здоровье					
24	21.03 28.03	Тест- карта «Готовность к семейной жизни»	Изучение психологической готовности к браку и семейной жизни у студентов 3-4 курсов	79	31% показали высокий уровень подготовленности к семейной жизни 19% имеют достаточный уровень готовности 50% – средний уровень 0% – низкий уровень
25	05.04 12.04	Анкетирование «Представление о брачно семейных отношениях» Студенты 1 курса	Изучение отношения студентов к браку	45	Представления у студентов в настоящий момент противоречивые, однако, все студенты относятся к браку положительно, но большинство хотят вначале получить образование.
26	07.10 10.10	Анкетирование «Психологическая готовность к материнству»	Сбор и обработка информации для планирования работы	85	80% студенток понимают важность материнства и имеют полную готовность стать матерью. 20% имеют поверхностные знания и еще не могут с уверенностью сказать о своей готовности.
27	18.11	Анкетирование «Когда девушка становится взрослой»	Повышение уровня социальной адаптации подростков.	50	Большинство студенток понимает значение понятия «взросление» и какие навыки нужны для дальнейшего развития личного и профессионального совершенствования.

1.14. Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися

Культурно-просветительская и досуговая работа с обучающимися осуществлялась с учетом их будущей профессиональной деятельности, по преимуществу в учреждениях культуры:

14.02.2025г. – студенты приняли участие в книгообмене, приуроченном к Международному дню дарения книг.

14,21.03.2025г. – студенты посетили спектакль марионеток «Хамелеон. Хористка. Спать хочется» по мотивам произведений А.Чехова

10.04.2025г. – студенты посетили концерт группы «Послезавтра», посвященный 80-летию Победы

11.04.2025г. – студенты приняли участие в «Мозгобитве»;

08.05.2025г. – студенты посетили музей «Россия – моя история» в Парке Победы г. Пятигорска;

20.05.2025г. – студенты приняли участие в литературном вечере «Орёл якутской литературы», посвященном якутскому поэту Алексею Кулаковскому

01.06.2025г. – студенты приняли участие в туристическом походе по кольцевой дороге вокруг горы Машук (г. Пятигорск);

05.06.2025г. – встреча студентов с заведующей отделом «Дом А. Алябьева» Государственного музея-заповедника М.Ю.Лермонтова Л.Г. Даниленко в рамках X Международного форума творческих союзов «Белая акация»

18.09.2025г. – студенты посетили спектакль «Мы выбираем жизнь», посвященный влиянию наркотиков на жизнь человека

03.10.2025г. – студенты приняли участие в праздничной программе «Посвящение в студенты первокурсников»

31.10.2025г. – студенты приняли участие в музыкально-развлекательном конкурсе «Алло, мы ищем таланты!»

05.11.2025г. – студенты посетили спектакль «Ключ на мостовой», с которой выступили артисты ГБУК СК «Ставропольский краевой театр оперетты» (г. Пятигорск);

В Учреждении активно реализуется Программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации, посредством «Пушкинской карты». На официальном сайте Учреждения размещена активная ссылка доступности Пушкинской карты на посещение культурно-досуговых мероприятий в Минераловодском муниципальном округе.

На конец 2025г. обладателями Пушкинской карты были 244 студента Учреждения, что составляет 100% от студенческого контингента в возрасте от 15 лет до 22 лет, из них 207 человек переоформили Пушкинскую карту.

Благодаря Пушкинской карте студенты имеют возможность посещать:
концерты и спектакли ФГБУК «Северо-Кавказская филармония им. В.И. Сафонова»;
спектакли ГБУК СК «Ставропольский краевой театр оперетты» (г.Пятигорск);
экскурсии в ГБУК СК Музей заповедник им. М.Ю. Лермонтова;
художественные фильмы в кинотеатрах и учреждения культуры по месту жительства.

Наиболее ярким художественным событием 2024г. стало посещение по Пушкинской карте оперетты Ж. Оффенбаха «Ключ на мостовой» ГБУК СК «Ставропольский краевой театр оперетты» (г.Пятигорск).

1.15. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждение принимаются граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими тяжелыми хроническими заболеваниями).

В 1 полугодии 2025г. в Учреждении обучались 4 инвалида – 2 ребенка-инвалида и 2 инвалида третьей группы (инвалидность с детства). Во 2 полугодии 2025г. в Учреждении обучались 8 инвалидов – 7 детей-инвалидов и 1 инвалид третьей группы (инвалидность с детства).

1 полугодие 2025г.:

Специальность	Курс	Количество обучающихся	Инвалидность
Народное художественное творчество (по видам)	3	1	Инвалид 3 группы
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	4	1	Инвалид 3 группы
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1	1	Ребенок-инвалид
	2	1	Ребенок-инвалид

2 полугодие 2025г.:

Специальность	Курс	Количество обучающихся	Инвалидность
Народное художественное творчество (по видам)	1	2	Ребенок-инвалид
	4	1	Инвалид 3 группы
Социально-культурная деятельность (по видам)	1	1	Ребенок-инвалид
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	1	1	Ребенок-инвалид
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1	1	Ребенок-инвалид
	2	1	Ребенок-инвалид
	3	1	Ребенок-инвалид

В соответствии с законодательством студенты-инвалиды получали социальную стипендию в размере:

с 01.01.2025г. по 31.08.2025г. – 973 руб.;

с 01.09.2025г. по 31.12.2025г. – 1012 руб.

Информация об обеспечении доступа в основное здание Учреждения:

Подъезд автомобильного транспорта к входу в здание Учреждения возможен.

Здание Учреждения оснащено вывеской с названием организации, графиком работы, мнемосхемами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, на входных дверях имеется контрастная маркировка.

Путь к зданию Учреждения от железнодорожного вокзала г. Минеральные Воды составляет 550 м.

Расстояние от ближайшей остановки транспорта до здания Учреждения – 300м.

Время движения (пешком) – 3-5 мин

Имеется выделенный от проезжей части пешеходный путь.

Перекрестки регулируемые, оборудованы таймером.

На пути следования от остановок общественного транспорта есть занижение бордюра, для удобства инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.

Входная группа в здание Учреждения приспособлена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

у входа в здание имеется пандус с поручнем;

произведена контрастная маркировка входной группы;

на фасаде здания размещена информационная тактильная табличка, продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться системой вызова помощи установленной у центрального входа в здание, снабженной тактильной табличкой, продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля;

в холле первого этажа размещена информационная тактильная табличка, продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

все учебные аудитории, концертный зал, административные, хозяйственные и санитарно-гигиенические помещения, буфет снабжены тактильными табличками, продублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на стенде на первом этаже здания;

произведена контрастная маркировка лестниц внутри здания;

для перемещения внутри здания по лестничным пролетам в левой части здания имеются двусторонние поручни;

для входа в учебные аудитории имеются двустворчатые дверные проемы;

для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках имеется сменное кресло-коляска;

при необходимости для преодоления порогов в учебные аудитории и иные помещения для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, используется перекатной пандус;

при посещении инвалидами санитарно-гигиенических помещений для удобства при необходимости практикуется их сопровождение работниками из числа административно-хозяйственного персонала.

Координацию по сопровождению инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья внутри здания Учреждения осуществляет работник, прошедший обучение по программе «Доступность объекта и услуг».

Ситуационная помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается штатным психологом Учреждения.

1.15.1. При проведении вступительных испытаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

допускается проведение вступительных испытаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с лицами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание Учреждения (наличие пандуса, поручней), перемещения внутри здания по лестничным проемам (наличие поручней), входа в аудитории (наличие двустворчатых дверных проемов) и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться системой вызова помощи;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются присутствием ассистента, оказывающего им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).

1.15.2. В Учреждении соблюдаются следующие требования в зависимости от категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

по желанию поступающих, обучающихся, выпускников вступительные испытания, экзамены в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации могут проводиться в учебных аудиториях на первом этаже основного здания Учреждения;

обеспечиваются индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; имеются мультимедийные средства – проекторы, телевизоры с большой диагональю;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний, экзаменов в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для слабослышащих имеются:

индукционная система КРУСТ, снабженная плеером и микрофоном, применяемая для улучшения качества и беспрепятственности общения между слабослышащими и лицами осуществляющими помощь,

звукоусиливающая аппаратура;

акустические колонки.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхней конечности):

по желанию поступающих, обучающихся, выпускников вступительные испытания, экзамены в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации могут проводиться в учебных аудиториях на первом этаже основного здания Учреждения;

письменные задания могут надиктовываться ассистенту;

по желанию письменные экзаменационные задания могут проводиться в устной форме.

1.16. Участие обучающихся в общественных движениях

1.16.1. Волонтерское движение

Обучающимися Учреждения проводится большая волонтерская работа. Участие в добровольческом волонтерском движении способствует самовыражению и развитию личностного потенциала студентов, их широкому продуктивному взаимодействию с социумом и общественными организациями

Волонтерские акции большей частью связаны с организацией и проведением концертных программ для воспитанников детских домов и других образовательных учреждений.

На конец 2025г. количество волонтеров в Учреждении составляет 436 человек.

На официальном сайте Учреждения действует активная кнопка «Добро. Волонтеры культуры», в социальной сети ВКонтакте распространяется информация о деятельности волонтеров через сообщество «СКМК им.Сафонова».

В общей сложности за 2025г. волонтерами было отработано 340 часов, во время которых осуществлено 46 акций – добрых дел, среди которых наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

в рамках акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» в апреле 2025г. студенты-волонтеры приняли участие в субботниках по благоустройству территории музея писателя А. П. Бибика в г. Минеральные Воды, могил на Братском кладбище в г. Эссентуки – краеведа и основателя Эссентукского историко-краеведческого музея В.П. Шпаковского, выдающегося хирурга, профессора В.И. Разумовского, генерала-фортификатора Г.М.Шубникова, воздвигшего памятник Воину-освободителю в Трептов-парке в Берлине;

26.04.2025г. участие во Всероссийской просветительской акции «Библионочь – 2025» в Центральной городской библиотеке им. Р. Н. Котовской (г. Минеральные Воды);

17.05.2025г. – участие в акции «Ночь музеев» в Музее писателя А.П. Бибика в г. Минеральные Воды, Эссентукском историко-краеведческом музее им. В.П. Шпаковского, Доме-музее М.Ю. Лермонтова в г.Пятигорске, Музее Л.Н.Толстого в г. Железноводске, Кисловодском историко-краеведческом музее «Крепость»;

01-06.06.2025г. – студенты-волонтеры оказывали организационную помощь в период проведения XVI Международного конкурса юных пианистов им. В.И. Сафонова (г. Пятигорск)

03.11.2025г. – в рамках ежегодной Всероссийской акции «Ночь искусств» студенты приняли участие в мероприятиях в Центральной городской библиотеке им. Р. Н. Котовской (г. Минеральные Воды);

01-10.12.2025г. – в рамках Декады инвалидов проведена акция «Мы как все и чуть синьнее»;

в течение года волонтеры принимали участие в плетении маскировочных сетей; волонтерами была собрана гуманитарная помощь, отправлены флаги, письма и открытки под эгидой общественной организации Минераловодского муниципального округа «Русская община»;

в декабре 2025г. – для детей участников СВО волонтеры провели новогодний праздник «Снежная сказка» с вручением подарков.

Все акции, в которых принимали участие волонтеры, оперативно освещались на официальном сайте Учреждения <http://skmk26.ru> и на страничке в ВКонтakte.

Участие в добровольческом волонтерском движении способствует самовыражению и развитию личностного потенциала студентов, их широкому продуктивному взаимодействию с социумом и общественными организациями

Студенты-волонтеры всячески поощряются администрацией Учреждения и награждаются почетными грамотами.

1.16.2. «Движение Первых»

С 2023 г. студенты Учреждения участвуют в общественном молодежном движении «Движение Первых». На конец 2025г. в числе участников движения состоят 45 студентов и 4 куратора.

За истекший период участники движения приняли участие в следующих мероприятиях:

в городских мероприятиях – в течение года;

26.04.2025г. – субботник юннатов;

05-14.02.2025г. – участие в проекте «Книгообмен» от «Движения первых»;

03.10.2025г. – оформление фотозоны ко Дню учителя «Первые благодарят»;
19.10.2025г. – участие в акции «Папа может»;
30.10.2025г. – участие в краевом этапе Всероссийского конкурса первичных отделений «Команда Первых»;
30.11.2025г. – 14.01.2026г. – участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз».

1.17. Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями, в частности одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;

организация взаимопомощи студентов (студенты старших курсов выступают в роли наставников для слабоуспевающих студентов 1 и 2 курсов).

Целевая модель наставничества предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник.

В Учреждении наставниками могут быть студенты и работодатели профильных организаций, на базе которых осуществляется практическая подготовка при проведении практики. Наставляемыми могут стать студенты Учреждения и обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования сферы культуры и искусства, в том

числе в детских школах искусств по видам искусств, домах детского творчества, творческих коллективах.

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией. В качестве форм наставничества в Учреждении реализуются 3 основные формы: «студент – студент», «студент – ученик», «работодатель – студент».

Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие студентов Учреждения, при котором один из них находится на более высокой степени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное тем не менее строгой субординации. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым особое значение имеет помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри Учреждения, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Вариации ролевых моделей внутри формы «студент – студент» могут различаться в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника, например:

взаимодействие «успевающий – неуспевающий» – это классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

взаимодействие «лидер – пассивный» – это психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

взаимодействие «равный – равному» – это обмен навыками (например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным), взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Форма наставничества «студент – ученик» рассматривается как взаимодействие студента Учреждения с учащимся детской школы искусств, дома детского творчества, участником детского творческого коллектива при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Целью такой формы наставничества является успешное формирование у учащегося представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Форма наставничества «работодатель – студент» рассматривается как взаимодействие профильных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дополнительного образования, со студентами Учреждения с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а профильным организациям – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления их кадрового состава.

2. Система управления Учреждения

2.1. Директор, заместители директора, главный бухгалтер

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Устав Учреждения, изменения и

дополнения к нему принимаются общим собранием работников и утверждаются Учредителем – министерством культуры Ставропольского края.

Филиалов и других обособленных структурных подразделений Учреждение не имеет.

Система управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

Руководитель Учреждения (в 2025г. – директор Шмушкевич А.А.) является единоличным исполнительным органом Учреждения, имеющим право действовать без доверенности от имени Учреждения, представлять интересы Учреждения в других организациях.

Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения действует на основании законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края и Устава Учреждения.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

организует работу Учреждения и несет персональную ответственность перед Учредителем за достижение целей, предусмотренных настоящим Уставом;

при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;

несет в установленном законом порядке ответственность за ущерб, причиненный его виновными действиями (бездействием);

в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, использует имущество и распоряжается средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета;

определяет необходимую численность работников, с учетом того, что численный состав работников учреждения должен быть достаточным для гарантированного выполнения государственного задания;

утверждает структуру, штатное расписание, форму и систему оплаты труда в Учреждении;

по согласованию с Учредителем назначает на должность и освобождает от должности своих заместителей (в 2025г. заместитель директора по учебной работе – Грибкова М.Ю., заместитель директора по методической работе – Шапранова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе – Романовская М.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе – Дзандарова Л.Г., заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Сафонов Г.Г.) и главного бухгалтера (в 2025г. – Кателевская А.Е.), определяет их должностные обязанности; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда в соответствии с положением об оплате труда в Учреждении;

издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, организует контроль за их исполнением;

организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;

рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти;

обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции;

ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

требует от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Учреждения, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

формирует Совет Учреждения, Педагогический совет, предметно-цикловые (методические) комиссии, фондово-закупочную комиссию, утверждает порядок их

образования и работы, формирует иные коллегиальные совещательные органы и определяет порядок их работы;

исполняет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Заместители директора и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность и освобождаются от должности директором по согласованию с Учредителем.

Заместители директора: по учебной работе, методической работе, воспитательной работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе.

2.2. Совет Учреждения

Для общего руководства Учреждением приказом директора создается Совет Учреждения, в состав которого входят не более 15 членов.

В состав Совета Учреждения входят директор, являющийся его председателем, представители администрации, педагогических работников, председателей предметно-цикловых комиссий, обучающихся, выборного органа профсоюзной организации (профсоюзного комитета), главный бухгалтер, юрисконсульт, инженер по охране труда.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета он автоматически выбывает из его состава.

Срок полномочий Совета – 5 лет. Досрочные выборы членов Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Положение о Совете утверждается директором Учреждения.

Совет Учреждения:

принимает решение о созыве и проведении общего собрания;

осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;

рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав дополнения и изменения;

осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;

решает вопросы учебной работы, разрабатывает учебные планы, рассматривает вопросы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заседание Совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Совета.

Решения по вопросам компетенции Совета принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета, участвующих в заседании.

Решения Совета Учреждения оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания директором Учреждения.

Решения Совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

2.3. Общее собрание работников и представителей обучающихся

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом Учреждения созывается Общее собрание работников и представителей обучающихся. Представители обучающихся избираются Общим собранием студентов в количестве 10% от списочного состава.

Повестка дня, дата проведения Общего собрания определяется Советом Учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее двух третей списочного состава работников и представителей обучающихся Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за

него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов присутствующих на Общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

принятие Устава Учреждения, внесение в него дополнений и изменений;

выборы полномочных представителей работников в состав двухсторонней комиссии по разработке Коллективного договора;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора, обсуждение дополнений и изменений к Коллективному договору;

выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

2.4. Педагогический совет Учреждения

В качестве постоянно действующего органа коллегиального управления Учреждения формируемого из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, формируется Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагогические работники. Срок действия полномочий Педагогического совета – бессрочный. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет создается с целью совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, профессиональной квалификации педагогических работников и внедрения инновационных методических технологий.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;

обсуждение плана учебно-воспитательной работы Учреждения;

обсуждение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мероприятий по их подготовке и проведению;

вопросы формирования контингента обучающихся, состояния учебной дисциплины, анализ движения контингента, причин и мер по устранению их отсева;

рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических технологий и методов обучения по реализуемым образовательным программам;

заслушивание и обсуждение опыта работы предметно-цикловых комиссий;

рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников и их аттестации;

рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления, перевода, морального и материального стимулирования.

2.5. Предметно-цикловые комиссии

В целях методического обеспечения образовательных программ, реализуемых Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий в Учреждении создаются предметно-цикловые комиссии как объединения преподавателей по специальностям.

Основными направлениями деятельности предметно-цикловых комиссий являются:

разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, программ практической подготовки при проведении учебной и производственной практики, определение тематики и содержания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных (дипломных) работ, организации самостоятельной работы обучающихся;

обеспечение технологий обучения, выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана образовательного процесса в части перераспределения по семестрам отведенного учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины;

разработка программных требований и содержания программных материалов к вступительным испытаниям на каждый календарный год;

проведение промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке практического опыта, знаний, умений, навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, освоению общих и профессиональных компетенций, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов, письменных контрольных работ и др.);

проведение государственной итоговой аттестации выпускников, определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ выпускных квалификационных (дипломных) работ, государственных экзаменов, критериев оценки практического опыта, знаний, умений, навыков выпускников, освоения ими общих и профессиональных компетенций на государственной итоговой аттестации;

совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи начинающим преподавателям, обобщение и внедрение в образовательный процесс инноваций музыкальной педагогики, средств и методов обучения и воспитания; подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков;

создание методических разработок, учебных и учебно-методических пособий, дидактических, информационных и вспомогательных учебных материалов;

планирование и организация концертно-просветительской деятельности преподавателей и студентов;

координация профориентационной работы.

В Учреждении функционирует 11 предметно-цикловых комиссий:

Фортепиано – Левадная Т.Б.

Оркестровые инструменты – Фатыхова Н.В.

Инструменты народного оркестра – Шовкунова И.М.

Вокальное искусство – Жученко Н.В.

Хоровое дирижирование – Мамалиева Г.В.

Теория музыки – Скоробогатова Т.С.

Музыкальное искусство эстрады – Вавакин Т.И.

Общее фортепиано и концертмейстеры – Малюшина Н.В.

Социально-культурная деятельность – Самойлова И.В.

Музыкально-сценические искусства – Василенко Е.В.

Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины – Шевченко Е.В.

2.6. Классные руководители

Повседневное руководство воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями.

Классный руководитель назначается на каждую учебную группу с согласия педагогического работника приказом директора Учреждения.

Сфера деятельности классного руководителя:

организация целенаправленной работы с учетом ситуации в учебной группе, межэтнических и межконфессиональных отношений;

использование современных технологий воспитания и психолого-педагогических основ работы с обучающимися конкретного возраста для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих обязанностей;

установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;

взаимодействие с педагогическими работниками и иными работниками Учреждения;

организация в учебной группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;

стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся;

взаимодействие с общественными организациями;

защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;

организация изучения обучающимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту, на воде;

обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

выявление, учет и работа с обучающимися социально незащищенных категорий;

работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;

регулирование межличностных отношений между обучающимися;

изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

В Учреждении реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей «51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты», «52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество» и «53.00.00 Музыкальное искусство»:

3.1.1. Реализуемые в Учреждении программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО включают в себя пакет документов, в том числе:

ФГОС СПО по специальностям от 2014 г. и 2022г. с изменениями в ФГОС СПО, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253, от 13.07.2021г. № 450, от 03.07.2024г. № 464;

листы согласования с заинтересованными работодателями изменений в реализуемые государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный

колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) программы подготовки специалистов среднего звена на 2024 – 2025, 2025 – 2026 учебные годы;

обновленные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, согласованные с заинтересованными работодателями – директором МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского муниципального округа, директором МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Минеральные Воды; директором МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа»;

учебные планы актуализированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям,

программные требования к вступительным испытаниям 2025г.;

графики учебного процесса;

программные требования к выполнению самостоятельной работы;

порядок организации и требования к выполнению курсовых проектов (работ);

порядок проведения и программные требования к промежуточной аттестации;

особенности практической подготовки обучающихся;

порядок организации и проведения практики;

порядок проведения и программные требования к государственной итоговой аттестации 2025г., 2026г.;

рабочие программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

программы практической подготовки при прохождении видов учебной практики;

программы практической подготовки при прохождении производственной практики по видам и этапам;

методические рекомендации и инструкции, охватывающие вопросы планирования, организации и контроля образовательного процесса;

фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств) по контролю за текущей и рубежной успеваемостью, для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации 2025г., 2026 г.

3.1.2. Все компоненты программ подготовки специалистов среднего звена, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по специальностям, знаниям, умениям, практическому опыту.

3.2. Качество подготовки обучающихся по результатам проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Качество подготовки обучающихся в процессе освоения ими содержания программ подготовки специалистов среднего звена оценивается по результатам проведения промежуточной аттестации по семестрам.

3.2.2. Результаты промежуточной аттестации на конец 1 полугодия 2025 г. (на 28.06.2025г.):

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	94	54	4,3
51.02.02	Социально культурная деятельность (по видам)	94	53	4,1
52.02.04	Актерское искусство	100	60	3,8
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	94	53	4,2
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	94	70	4,4
53.02.04	Вокальное искусство	95	56	4,4
53.02.06	Хоровое дирижирование	100	63	4,4
53.02.07	Теория музыки	93	75	4,5
Всего:		96	61	4,3

3.2.3. Результаты промежуточной аттестации на конец 2 полугодия 2025г. (на 27.12.2025г.):

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	94	55	4,1
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	94	56	4,2
52.02.04	Актерское искусство	100	60	3,9
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	95	56	4,2
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	95	53	4,3
53.02.04	Вокальное искусство	97	59	4,3

53.02.06	Хоровое дирижирование	100	68	4,3
53.02.07	Теория музыки	95	63	4,5
Всего:		96	59	4,2

3.2.4. Качественные показатели промежуточной аттестации обучающихся продемонстрировали уровень профессиональной подготовки специалистов, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

абсолютная (общая) успеваемость обучающихся в Учреждении за календарный 2025 год составила в среднем 96%;

относительная (качественная) успеваемость обучающихся в Учреждении за календарный 2025 год составила в среднем 60%.

средний балл обучающихся в Учреждении за календарный 2025 год равен 4,3.

3.3. Государственная итоговая аттестация 2025г.

3.3.1. Программы государственной итоговой аттестации 2025г. были разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г. с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253, от 13.07.2021г., в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций выпускников по специальностям, уровню знаний, умений, практического опыта приняты Педагогическим советом Учреждения по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждены и.о.директора Учреждения.

Программы государственной итоговой аттестации 2025г. были разработаны на основе фондов оценочных средств Учреждения к государственной итоговой аттестации, на которые получены положительные экспертные заключения работодателей:

директора МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского муниципального округа Вайтушко В.В.;

директора МБУ ДО «Дом детского творчества» (г. Минеральные Воды)
Петрич О.И.;

директора МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа» Гарбузовой Н.А.

3.4. Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2025г.

3.4.1. К государственной итоговой аттестации 2025г. было допущено 60 выпускников, из них 55 на бюджетной основе (85% от контрольной цифры приема в 2021г.).

Результаты государственной итоговой аттестации 2025г.:

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная (общая) успеваемость	Относительная (качественная) успеваемость	Средний балл
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100%	85%	4,5
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	100%	50%	3,9
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100%	64%	4,3
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100%	95%	4,5
53.02.04 Вокальное искусство	100%	100%	4,7
53.02.06 Хоровое дирижирование	100%	100%	4,4
53.02.07 Теория музыки	100%	50%	4,2
Итого:	100%	82%	4,4

3.4.2. Количество дипломов с отличием:

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество выпускников	Дипломы с отличием	
		количество	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	7	4	57%
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	6	--	0%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	14	2	14%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	19	5	26%
53.02.04 Вокальное искусство	7	3	43%
53.02.06 Хоровое дирижирование	5	1	20%
53.02.07 Теория музыки	2	--	0%
Всего:	60	15	25%

3.5 Поступление выпускников 2025 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности

Показателем качества подготовки выпускников, обучавшихся на бюджетной и платной основе, является их поступление в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности:

Специальность	Количество выпускников на бюджетной и платной основе	Количество выпускников, поступивших в профильные ФГБОУ ВО	
		чел.	%
51.02.01 Народное художественное творчество	7	0	0%
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	6	0	0%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	14	2	14%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	19	9	47%
53.02.04 Вокальное искусство	7	1	14%
53.02.06 Хоровое дирижирование	5	1	20%
53.02.07 Теория музыки	2	0	0%
Всего:	60	13	22%

3.5.1. Документальное подтверждение поступления выпускников в профильные образовательные организации высшего образования в 2025г:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	количество выпускников, поступивших в профильные ФГБОУ ВО	документы, удостоверяющие поступление
53.02.02.Музыкальное искусство эстрады (по видам) <i>Инструменты эстрадного оркестра</i>			
1.	Носачев Данил Викторович	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура	справка от 17.09.2025г. № 063-41/515, приказ от 16.08.2025г. № 1057-у, подпись декана П.В.Демидовой
53.02.02.Музыкальное искусство эстрады (по видам) <i>Эстрадные пение</i>			
2.	Дадаян Арсен Араикович	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, факультет телерадиовещания и театрализованного искусства	справка от 29.08.2025г. № 06.341/385, приказ от 06.08.2025г. № 1041-у, подпись декана П.В.Демидовой
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) <i>Фортепиано</i>			
3.	Жмаева Виктория Валерьевна	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» 44.03.01 Педагогическое образование, направленность: Музыка	справка от 29.08.2025г., приказ от 05.08.2025г. № 1797, подпись руководителя студенческого офиса Л.О.Петровой
4.	Куржиева Злата Алексеевна	филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Железноводск, 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование и Начальное образование	справка от 17.09.2025г. № 2104, приказ от 07.08.2025г. № 450/С, подпись декана Э.С.Таболовой
5.	Тлугачева Милана Аслановна	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство профиль Фортепиано факультета «Консерватория»	справка от 05.09.2025г. № 06-01/500, приказ от 06.08.2025г. № 1041-у, подпись проректора по учебной работе и международной деятельности С.А.Трехбратовой
Оркестровые струнные инструменты			
6.	Штепин Валентин Борисович	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», оркестровый факультет	справка от 01.09.2025г. № 60/о, приказ от 06.08.2025г. № 124/ст, подпись ректора М.П. Савченко
Оркестровые духовые и ударные инструменты			
7.	Кубрак Екатерина Игоревна	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», оркестровый факультет	справка от 25.08.2025г. № 2/о, приказ от 06.08.2025г. № 124/ст, подпись ректора М.П. Савченко
8.	Никитина Ангелина Алексеевна	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 37.05.02 Психология служебной деятельности	справка от 09.09.2025г. № 03.5-25-103.45, приказ от 27.08.2025г. № 4530-ЛС-О, подпись ректора М.П. Савченко
Инструменты народного оркестра			
9.	Ведмецкий Максим Викторович	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», факультет эстрадно-джазовой музыки и звукорежиссуры	справка от 04.09.2025г. № 120/о, приказ от 06.08.2025г. № 124/ст, подпись ректора М.П. Савченко
10.	Данданян Джульетта Гагиковна	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», оркестровый факультет	справка от 28.08.2025г. № 45/о, приказ от 06.08.2025г. № 124/ст, подпись ректора М.П. Савченко
11.	Попов Никита Георгиевич	Технологический институт сервиса (филиал) Донского государственного технического университета г. Ставрополь, 38.03.01 Экономика	справка от 08.09.2025г. № 8149/31,1, приказ от 29.08.2025г. № 4626-ЛС-О, подпись директора Е.А. Дрова

53.02.04 Вокальное искусство			
12.	Лебедева Полина Александровна	Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А.Римского-Корсакова, 53.05.04. Музыкально-театральное искусство, искусство оперного пения	справка от 02.09.2025г. № В-1705, приказ от 29.08.2025г. № 628, подпись заведующей учебным отделом И.М.Куберской
53.02.06 Хоровое дирижирование			
13.	Джавадов Руслан Ильгарович	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г.Нальчик), хоровое дирижирование	справка от 02.09.2025г. № 7, приказ от 06.08.2025г. № 90-У, подпись и.о. ректора А.И.Рахаева

4. Организация учебного процесса

4.1. Перечень локальных актов по вопросам организации учебного процесса

Организация учебного процесса производится в соответствии со следующими федеральными и локальными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014 г.;

изменениями, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253, от 13.07.2021г. № 450, от 03.07. 2024г. №464;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2022 г., с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г. № 464;

учебными планами по специальностям;

Положением о порядке разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена;

Положением о разработке адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положением о реализации образовательных программ с ускоренным обучением;

Положением об учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам;

Положением об организации учебного процесса;

Положением о режиме занятий обучающихся;

Положением о расписании учебных занятий;

Положением о рабочей программе воспитания;

Положением о разработке и утверждении рабочей учебной программы;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положением о разработке и утверждении программы прохождения учебной практики;

Положением о практике;

Положением о разработке и утверждении фондов оценочных средств по итогам прохождения производственной практики;

Положением об учебно-методическом комплексе;

Методическими рекомендациями о планировании и организации самостоятельной работы студента;

Положением об организации и порядке выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного учебного цикла в реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования;

Методическими рекомендациями по выполнению курсового проекта (работы);

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, практик в других образовательных организациях;

Положением о порядке перевода студентов (обучающихся);

Положением о порядке перевода студентов с одной специальности/ образовательной программы на другую;

Положением о восстановлении в число студентов;

Положением о порядке предоставления академических отпусков обучающихся;

Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

Положением о прекращении образовательных отношений (отчислении);

Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в 2025 году, 2026 году;

Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы;

расписанием экзаменационных сессий на 2 полугодие 2024-2025 учебного года, 1 полугодие 2025-2026 учебного года;

фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников 2025г., 2026г.;

программами государственной итоговой аттестации выпускников 2025г.;

расписанием государственной итоговой аттестации выпускников 2025г.

Порядком и Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в 2025г.;

Положением о приемной комиссии по приему граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 г.;

Положением об экзаменационных комиссиях для приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025г.;

Положением об апелляционной комиссии в период приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025г.;

Правилами зачисления в ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова в 2025г.;

Порядком оказания услуги по предоставлению ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова информации о правилах зачисления в 2025 г.

4.2.Порядок утверждения графика учебного процесса

Графики учебного процесса второй половины 2024-2025 и первой половины 2025-2026 учебного года за период 2025 календарного года по освоению программ подготовки специалистов среднего звена утверждены и.о.директора Учреждения на начало соответствующего учебного года с учетом особенностей каждой образовательной программы.

4.3.Структура учебного процесса

4.3.1.Структура учебного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г., с изменениями, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021г. № 253, от 13.07.2021г. № 450, от 03.07.2024г. № 464,

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2022г., с изменениями от 03.07.2024г. № 464;

разбивкой содержания по курсам обучения циклов предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;

годовым календарным учебным графиком с указанием дат начала и окончания каждого семестра, количества учебных недель, каникулярного времени, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

расписанием групповых и индивидуальных занятий;

организацией и порядком выполнения курсовых проектов (работ);

организацией самостоятельной работы обучающихся;

организацией учебного процесса по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с ускоренным обучением;

порядком проведения промежуточной аттестации с указанием форм, порядка и периодичности, сроков проведения летних и зимних экзаменационных сессий;

организацией производственной практики в профильных организациях;

порядком проведения подготовки государственной итоговой аттестации;

программными требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников;

правами и обязанностями обучающихся в Учреждении, порядком ознакомления обучающихся, их родителей (опекунов, законных представителей) с ходом и содержанием учебного процесса, текущей, межсеместровой успеваемости, успеваемости в период промежуточной и государственной итоговой успеваемости.

4.3.2.Общее каникулярное время составляет от 32 до 35 недель, из них продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель, зимних каникул – 2 недели.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации.

Максимальная нагрузка обучающегося по специальностям в соответствии с ФГОС СПО 2014г. не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в Учреждении и вне его: обязательные занятия,

консультации, выполнение домашней репетиционной работы и другие виды домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

4.4.Расписание занятий

4.4.1.Расписание учебных занятий, наряду с рабочими учебными планами и рабочими программами, регламентирует организацию и регулирование учебного процесса.

В соответствии с рабочими учебными планами всех специальностей расписание включает в себя расписания групповых и индивидуальных занятий, составляемыми на каждое учебное полугодие и предусматривающими оптимальное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение учебной недели.

4.4.2.Расписание учебных занятий планируется:

в основном здании Учреждения, расположенному по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40;

помещениях государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный театр оперетты» по договору безвозмездного пользования нежилым помещением, расположенных по адресу: Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 17;

учебных аудиториях, танцевальном зале, многофункциональном спортивном зале по договору аренды недвижимого имущества с ООО «Прометей» по адресу: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10.

4.4.3.Групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия планируются с 8.00 до 19.00.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут, с перерывом на обед с 13.20 до 13.40.

4.4.4. В понедельник с 08.00 до 08.45 устанавливается свободная от занятий зона, предназначенная для проведения внеурочной деятельности воспитательного характера «Разговоры о важном».

В четверг с 13.40 до 14.25 установлена свободная от занятий зона, предназначенная для проведения общественно значимых мероприятий

(педагогических советов, производственных собраний, родительских собраний, встреч обучающихся с администрацией, концертов, различных культурно-массовых мероприятий и др.).

4.4.5. Для возможности совмещения обучающимися Учреждения очной формы обучения с работой, второй специальностью по договору на условиях оплаты обучения в Учреждении, обучением в других образовательных организациях групповые занятия для каждой специальности по возможности планируются не менее, чем в двух группах до 15 человек, до 25 человек.

4.4.6. Расписание групповых занятий составляется учебной частью и утверждается директором Учреждения.

4.4.7. Расписание индивидуальных занятий составляется лично преподавателями на основе группового расписания с учетом наибольшего удобства для обучающихся.

4.4.8. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий распределяются учебной частью.

4.4.9. Учебная часть осуществляет замещение временно отсутствующих педагогических работников и оповещает обучающихся о произошедшей замене.

4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, умений и практического опыта;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности, творческой инициативности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития основ научно-исследовательского мышления.

4.5.2. В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

4.5.3. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется обучающимся на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.5.4. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, по каждому профессиональному модулю и каждому междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

4.5.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;

в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

4.5.6. При разработке учебных планов Учреждением определяется:

общий объем времени, отводимый на аудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным временем, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся, освоению ими общих и профессиональных компетенций, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, междисциплинарным курсам, входящим в них;

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО 2022г. в учебном цикле общепрофессиональных дисциплин самостоятельная работа по каждой дисциплине планируется в учебном плане и тематическом плане рабочих учебных программ. Самостоятельная работа реализуется в учебных аудиториях Учреждения в форме компьютерного тестирования, письменных работ, работы с информационными ресурсами, презентации.

4.6. Индивидуальный проект. Курсовая работа

4.6.1. Индивидуальный проект представляет собой особый вид учебной работы обучающихся по всем специальностям в рамках освоения профильных учебных предметов общеобразовательного учебного цикла на 2 курсе.

Проект рассматривается как учебно-познавательная и творческая деятельность, направленная на достижение общего результата обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов подготовки среднего звена по специальности. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из трех типов: исследовательский, информационно-поисковый и творческий.

Под исследовательским проектом подразумевается деятельность обучающегося, направленная на решение исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Проект предполагает обоснование актуальности или целесообразности выбранной темы, обозначение цели, предмета исследования и постановку задач, требующих решения в ходе исследования, указание источников информации, методов исследования и ожидаемых результатов.

Информационно-поисковый проект требует направленности на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в соответствующей специальности.

Творческий тип проектов предполагает планирование конечных результатов и содержания интеллектуального продукта в форме видеофильма, развернутой публикации в средствах массовой информации, сценария проведения мероприятия в сфере культуры и искусства.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой и интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких профильных учебных предметов, а также обязательных предметных областей;

способность формулирования основных задач, планирования работы, отбора, анализа и интерпретации необходимой информации, логику изложения, умение аргументировать результаты исследования при защите проекта, подготовку презентации.

Форма индивидуального проекта выбирается в соответствии с характером темы, которой может быть реферат или творческая работа.

4.6.2. Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.07 Теория музыки.

Выполнение курсовых работ проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, умений и практического опыта;

формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

формирования умений использовать справочную, специальную, нормативную и правовую документацию;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

овладения элементами исследовательской деятельности;

знания правил оформления работ, требований научного аппарата и библиографии;

подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ на весь период обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сроки их выполнения определяются учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ могут выбираться обучающимися при условии обоснования ими их целесообразности.

Для руководства по выполнению курсовых работ предполагаются педагогические часы, отведенные федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по специальностям.

4.7. Промежуточная аттестация

4.7.1. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам планируется по семестрам в соответствии графиками учебных планов по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Учреждении.

Программные материалы к промежуточной аттестации регулируются фондами оценочных средств, на которые получены положительные заключения о работодателях.

4.7.2. Учебная часть составляет расписание экзаменационной сессии на каждый семестр не позднее 2 недель до начала экзаменационной сессии.

4.7.3. Расписание экзаменационной сессии утверждается директором Учреждения.

4.8. Производственная практика

4.8.1. Практическая подготовка при прохождении производственной практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование учебных и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, опыта практической работы по специальности.

4.8.2. Виды практики для обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

учебная практика в форме теоретико-практических занятий, направленных на получение первичных профессиональных навыков в период изучения профессиональных модулей;

производственная практика – производственная практика (по профилю специальности), включающая этапы исполнительской практики и педагогической практики; преддипломная практика;

4.8.3. Производственная практика проводится либо концентрированно в несколько периодов, либо рассредоточенно по курсу обучения.

4.8.4. Практическая подготовка при прохождении производственной практики проводится на базе 27 профильных организаций – образовательных организаций общего среднего образования, дополнительного образования детей отрасли культуры, государственных и муниципальных учреждений культуры Ставропольского края и 2 некоммерческих общественных организаций:

Наименование профильной организации	Перечень помещений, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки	Оборудование и оснащение помещений	Адрес местонахождения профильной организации
МБОУ СОШ №8 г. Пятигорска	Концертный зал	Стулья, фортепиано, звукотехническое	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.

		оборудование	Буачидзе, д. 5
МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды	Концертный зал	Стулья, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д.36
МБУ ДО ДМШ им. С. В. Рахманинова г.-к. Кисловодск;а	Концертный зал, малый концертный зал,	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, пр.Победы, д. 37
	Кабинет № 70	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДШИ им. Д. Б. Кабалевского Минераловодского муниципального округа	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, зеркала, станки	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40
	Костюмерная	Шкафы для хранения костюмов, столы, стулья, зеркала	
	Кабинеты №№ 11, 17, 27, 29, 31	Стол, стулья, фортепиано (электрическое фортепиано), наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО Детская школа искусств г. Ессентуки	Концертный зал, малый концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул.Кисловодская, д. 11
	Кабинет № 316	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДМШ г.-к. Железноводска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357401, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Космонавтов, д. 35
	Кабинет № 19	Учебная мебель в соответствии с численностью групп учащихся в ДМШ, учительский стол и стул, шкаф для хранения учебных материалов, фортепиано, нотная доска, персональный компьютер (ноутбук), проигрыватель, плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные	
МБУ ДО ДМШ г. Георгиевска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование,	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Октябрьская, д. 73
	Кабинет № 19	Стол, стулья, фортепиано, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДМШ №2 г-к Кисловодска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357748, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Октябрьская, д. 8

МБУ ДО ДШИ им. В. И. Сафонова г. Пятигорска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, д. 10
	Кабинеты №№ 314, 317, 318	Учебная мебель в соответствии с численностью групп учащихся в ДМШ, учительский стол и стул, шкаф для хранения учебных материалов, фортепиано, нотная доска, персональный компьютер (ноутбук), проигрыватель, плакаты, иллюстрации настенные	
МБУ ДО ДМШ №2 им. Н. В. Миргородского г. Пятигорска	Концертный зал,	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, пр. Советской Армии, д. 114
	Кабинеты № №2,5	Стол, стулья, фортепиано, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукской Предгорного муниципального округа	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357351, Ставропольский край, ст. Ессентукская, пр. Гагарина, д. 52
МБУ ДО ДШИ №4 с. Юца Предгорного муниципального округа	Малый концертный зал	Кресла, два фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, наглядные плоскостные образовательные ресурсы)	357380, Ставропольский край, с. Юца, ул. Октябрьская, д. 105
	Народный класс для мелкогрупповых занятий	Стол, стулья, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, станки, зеркала	
МБУ ДО Детская музыкальная школа г. Лермонтова	Концертный зал	Кресла, 2 рояля, кондиционер, звукотехническое оборудование, зеркала, станки	357341, Ставропольский край, г. Лермонтов, пр-д Театральный, д. 11
	Малый концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, зеркала, станки	
	Кабинеты № №35, 37	Столы, стулья, фортепиано (электрическое фортепиано), наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО Иноземцевская ДШИ	Концертный зал	Кресла, 2 рояля, кондиционер, звукотехническое оборудование, зеркала, станки	357433, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Шоссейная, д. 211-В
МКУ ДО ДМШ с. Прикумского Минераловодского муниципального округа	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357223, Ставропольский край, с. Прикумское, ул. Ленина, д. 57
	Кабинеты №№ 5,10	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДШИ № 1	Концертный зал	Кресла, фортепиано,	357910, Ставропольский

г. Зеленокумска		кондиционер, звукотехническое оборудование	край, Советский район, г. Зеленокумск, пл. Ленина, д. 52
	Кабинет № 3	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО ДШИ г. Новопавловска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357300, Ставропольский край, Кировский район, ул. Центральная, д. 52
	Кабинет № 5	Стол, стулья, фортепиано, шкаф, наглядные плоскостные образовательные ресурсы (плакаты, иллюстрации настенные)	
МБУ ДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды	Кабинет театрального коллектива «Непоседы»	Зеркала, станки, фортепиано, кондиционер, компьютер (с выходом в Интернет)	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 67
	Танцевальный зал	Зеркала, станки, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	
	Актный зал	Кресла, декорации, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	
	Костюмерная	Шкафы для хранения костюмов, столы, стулья, зеркала	
	Мастерская по изготовлению реквизита	Стеллажи для хранения материалов для изготовления реквизита и готового реквизита, столы для работы на эскизах и для изготовления реквизита, стулья, набор инструментов для изготовления реквизита	
МБУК ЦБС Минераловодского муниципального округа	Конференцзал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, наглядные плоскостные образовательные ресурсы), многофункциональные устройства(сканер, принтер, копировальный аппарат)	357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, пр-т 22 Партсъезда, д. 12
МБУК ЦБС библиотека-филиал №3 г. Пятигорска	Конференцзал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, д. 72, корп.1
МБУК ЦБС библиотека-филиал №8 г. Пятигорска	Конференцзал	Кресла, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. 295-й Стрелковой дивизии, д. 14
ГБУК СК «Музей М. Ю. Лермонтова» г. Пятигорска	Концертный зал	Кресла, фортепиано, звукотехническое оборудование, видеоаппаратура	357501, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Лермонтова, д. 4
ГБУК СК «Ессентукский историко-краеведческий	Актный зал	Стулья, фортепиано, звукотехническое	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул.

музей им. В.П. Шпаковского»		оборудование, видеоаппаратура	Кисловодская, д. 5
МБУК «Централизованная клубная система» Минераловодского муниципального округа	Актальный зал	Кресла, фортепиано, звукотехническое оборудование, киноэкран, видеоаппаратура	357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, пр-кт Карла Маркса, д.64
	Танцевальный зал	Зеркала, станки, фортепиано, кондиционер, звукотехническое оборудование, декорации	
	Кабинет театрального коллектива	Гримировальные столы, трюмо, стулья, шкафы, набор гримировальных принадлежностей	
	Костюмерная	Шкафы для хранения костюмов, столы, стулья, зеркала	
ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск)	Сцена театрального зала	Кулисы, занавес, осветительное оборудование, рояль, микрофоны, декорации	357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-т. Кирова, д. 17
	гримерные комнаты №№ 4,5	Гримировальные столы, трюмо, стулья, шкафы, набор гримировальных принадлежностей	
	балетный класс	Станки, зеркала, фортепиано, раздевалка	
	малое фойе	Стулья, рояль	
Минераловодская местная организация Всероссийского общества слепых	Зал	Кресла, фортепиано, звукотехническое оборудование	357212, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 99
Пятигорская местная организация Всероссийского общества слепых	Актальный зал	Кресла, фортепиано, звукотехническое оборудование	357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Орджоникидзе, д. 5

4.9. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2026г.

4.9.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 2026г., освоивших программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, будет проводиться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 2014г. с изменениями от 17.05.2021г. № 253 и от 13.07.2021г. № 450 и завершаться выдачей документов государственного образца (дипломов) с указанием соответствующих квалификаций.

4.9.2. Государственная итоговая аттестация будет осуществляться государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми Учреждением по каждой образовательной программе.

Председателями государственных экзаменационных комиссий на государственной итоговой аттестации 2025г. приказом министерства культуры Ставропольского края от 17.12.2025г. № 613 утверждены:

Занорин А.Г. – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова», профессор кафедры хорового дирижирования;

Ахмедагаев М.М. – проректор по учебной работе, профессор федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г. Нальчик), Заслуженный работник культуры Республики Дагестан.

4.9.3. Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

комплексная оценка освоения выпускниками основных профессиональных образовательных программ и соответствия их подготовки требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014 г. с изменениями от 17.05.2021г. № 253 и от 13.07.2021г. № 450;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам документов государственного образца (дипломов) о среднем профессиональном образовании.

4.9.4. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми Учреждением по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Учреждением.

4.9.5. Государственные экзаменационные комиссии будут формироваться из преподавателей Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

4.9.6. Состав государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором Учреждения.

В состав государственной экзаменационной комиссии должно входить не менее 5 членов, не считая секретаря государственной экзаменационной комиссии.

4.9.7. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность соответствующей государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.9.8. В целях объективной и независимой экспертизы качества, разработанные Учреждением фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации предварительно передаются работодателям для заключения об их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и запросам современного рынка труда отрасли культуры Ставропольского края.

Положительные экспертные заключения на фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации 2025г. были даны работодателями:

директором МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского муниципального округа Вайтушко В.В.;

директором МБУ ДО Дом детского творчества (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.;

директором МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа» Гарбузовой Н.А.

Студенты-выпускники ознакомлены 15.09.2025г. с фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации 2026г.

Среди выпускников 5 обучающихся подали заявления с предложениями об определении темы / программы выпускной квалификационной работы, которые были внесены в фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации 2026г., методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определены с учетом

государственных требований соответствующих федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, приняты Педагогическим советом после обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий 22.12.2025г. (Протокол № 2), а затем утверждены приказом директора Учреждения от 22.12.2025г. № 164/1. Этим же приказом были утверждены темы выпускных квалификационных работ и назначены их руководители.

Студенты-выпускники ознакомлены 22.12.2025г. с программами государственной итоговой аттестации 2026г., в том числе с темами выпускных квалификационных работ, критериями оценок, руководителями.

5. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда

5.1. Деятельность Учреждения по выявлению потребностей рынка труда в отрасли культуры Ставропольского края

В соответствии с Программой по взаимодействию с работодателями и содействию трудоустройству выпускников на рынке труда Ставропольского края деятельность Учреждения по реализации программ подготовки среднего звена направлена на удовлетворение потребностей рынка труда по обеспечению квалифицированными кадрами образовательных организаций дошкольного, общего среднего, дополнительного образования, учреждений культуры в муниципальных образованиях на территории Ставропольского края.

5.1.1. В течение 2025 календарного года в Учреждении функционировал центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Работа со студентами и выпускниками:

работа со студентами с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда сферы культуры Ставропольского края посредством профориентационной работы;

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда сферы культуры Ставропольского края с целью содействия их трудоустройству;

организация временной занятости студентов;

оказание помощи в организации практической подготовки, предусмотренной учебными планами.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

3. Взаимодействие:

с территориальным органом службы занятости населения – государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Минераловодского района» министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края;

общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

анализ потребностей региона в специалистах среднего звена;

формирование базы данных вакансий по специальностям Учреждения;

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья);

проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;

оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;

психологическая поддержка выпускников;

ведение горячей линии по содействию трудоустройству;

предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;

сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;

проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;

проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;

информирование работодателей о выпускниках;

содействие во временном трудоустройстве студентов, в том числе в летний период;

содействие занятости и трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

проведение профессиональных тестирований, диагностик;

поиск вариантов социального партнёрства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах;

ведение мониторингов потребности рынка труда – по возможностям потенциального трудоустройства выпускников очередного учебного года; фактического трудоустройства выпускников по специальности; результатов качества подготовки специалистов в форме рекламаций от работодателей;

анализ эффективности трудоустройства выпускников;

организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и т.д.;

организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;

ведение страницы Центра на официальном сайте Учреждения;

участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;

иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

5.1.2. В отсутствие государственной системы распределения выпускников Учреждение ежегодно проводит мониторинг:

востребованности выпускников среднего звена отрасли культуры в Ставропольском крае;

возможности потенциального трудоустройства выпускников очередного учебного года;

фактического трудоустройства выпускников по специальности;

мониторинг сведений о постановке выпускников Учреждения на учет в центрах занятости населения по Ставропольскому краю;

результатов качества подготовки специалистов в форме рекламаций от работодателей.

мониторинга востребованности выпускников среднего звена отрасли культуры в Ставропольском крае посредством направления запросов в образовательные организации дополнительного образования.

5.2.Участие работодателей в обновлении образовательных программ

Обновление (изменение) программ подготовки среднего звена в 2025г. согласованы с работодателями:

директором МБУ ДО Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского Минераловодского муниципального округа Вайтушко В.В.;

директором МБУ ДО Дом детского творчества (г. Минеральные Воды) Петрич О.И.;

директором МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа» Гарбузовой Н.А.

В соответствии с пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в ред. от 20 декабря 2022 г. № 1152), и с учетом запросов заинтересованных работодателей и особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, администрация Учреждения составила лист согласования с заинтересованными работодателями

изменений в реализуемые Учреждением программы подготовки специалистов среднего звена на 2025 – 2026 учебный год:

1. Образовательная программа по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** дополнена разделом по заочной форме обучения на базе среднего общего образования, включая:

план учебного процесса;

сводные данные по бюджету времени;

календарный график учебного процесса;

объем аудиторных часов на 1-4 курсах;

курсовые работы;

перечень контрольных работ по дисциплинам учебных циклов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

промежуточную аттестацию;

учебную практику;

производственную практику;

государственную итоговую аттестацию

2. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09 октября 2024 года № 704 и информационно-методическими письмами об особенностях преподавания общеобразовательных учебных предметов во всех реализуемых образовательных программах (за исключением образовательной программы по специальности 52.02.04 Актерское искусство: *Актер музыкального театра*) актуализированы рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам «История», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» в части содержания изучаемых тем и учебных материалов.

3. Часть действующих рабочих учебных программ и программ практической подготовки при проведении практики по реализуемым специальностям обновлены в разделе 3.3. Информационное обеспечение обучения из электронной библиотечной системы «Лань».

4. Частично обновлен перечень профильных организаций для практической подготовки при проведении производственной практики по реализуемым специальностям.

5. Разработаны фонды оценочных средств к государственной итоговой аттестации 2026г. по всем реализуемым специальностям.

6. Во все образовательные программы по реализуемым специальностям включены новые календарные планы воспитательной работы.

5.3.Взаимодействие Учреждения с работодателями по вопросам практической подготовки

Учреждение ежегодно заключает или пролонгирует договоры с образовательными организациями и учреждениями культуры региона Кавказских Минеральных Вод, Георгиевского, Кировского и Советского городских округов, Минераловодского и Предгорного муниципальных округов – для практической подготовки при прохождении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) – исполнительской, педагогической и преддипломной практики.

5.4.Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2025 г.

5.4.1.Вакантные рабочие места по специальности в образовательных организациях дошкольного, общего среднего, дополнительного образования, учреждениях культуры Ставропольского края для потенциального трудоустройства были предоставлены для 75% выпускников.

5.4.2. Общие показатели трудоустройства выпускников 2025г.

Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности		Из них в Ставропольском крае		Из них в сельской местности Ставропольского края	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
60	38	63%	36	60%	9	15%

5.4.3. Показатели трудоустройства выпускников 2025г. по специальностям

специальность	количество выпускников	количество выпускников, трудоустроенных по специальности		из них в Ставропольском крае		из них в сельской местности Ставропольского края	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	7	7	100%	6	86%	1	14%
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)	6	5	83%	5	83%	0	0%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	14	6	43%	6	43%	5	38%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	19	10	53%	9	47%	2	5%
53.02.04 Вокальное искусство	7	6	86%	6	86%	0	0%
53.02.06 Хоровое дирижирование	5	4	80%	4	80%	1	20%
53.02.07 Теория музыки	2	0	0%	0	0%	0	0%
Всего:	60	38	63%	36	60%	9	15%

5.4.4. Документальное подтверждение трудоустройства по специальности выпускников 2025г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	трудоустройство по специальности: место трудоустройства, должность (при наличии в документе)	документы, удостоверяющие трудоустройство
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): <i>Хореографическое творчество</i>			
1.	Арутюнянц Роза Сергеевна	Студия балета и растяжки LEVITA, г. Пятигорск, хореограф	справка от 25.01.2025 г., подпись индивидуального предпринимателя В.З.Сунгатуллиной
2.	Боженова Елизавета Алексеевна	МУДО «Спортивная школа г. Зеленокумска Советского района», тренер-преподаватель	справка от 27.02.2025г. № 15, приказ от 15.09.2023г. № 28, подпись директора Е.Г. Шавлевой
3.	Гукова Инесса Евгеньевна	самозанятая педагогической деятельностью г. Москва	справка о постановке на учет физического лица в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход от 02.09.2025г. № 88405987
4.	Курдюмов Даниил Сергеевич	МБУК «Городской Дом Культуры» г. Ессентуки, хореограф	справка от 17.01.2025г. № 9, подпись директора Т.П.Мищенко
5.	Никитина Дарья Руслановна	МБУДО Дом детского творчества г. Минеральные Воды, педагог дополнительного образования	справка от 03.02.2025г. № 6, приказ от 02.09.2024г. № 70, подпись директора О.И.Петрич
6.	Сюракшина Роксана Денисовна	МБУК «Централизованная клубная система «Предгорье», руководитель кружка Театр праздника г.Кисловодск, руководитель клубного формирования	справка от 12.03.2025г. № 53, приказ от 02.09.2024г. № 138, подпись инспектора по кадрам Т.Т. Леоновой
7.	Федяй Ангелина Федоровна	МКУК ДК «Аликоновка» г.Кисловодск, руководитель кружка	справка от 04.02.225 г., № 19, приказ от 03.10.2024г. № 22, подпись директора М.В.Кривц
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)			
8.	Анищенко Анна Александровна	МКУК «Дом культуры станицы ст.Марьинской», руководитель кружка Театр праздника г.Кисловодск, руководитель анимационного отдела	справка от 02.09.2025г. № 92, приказ от 30.07.2025г. № 22-к, подпись и.о.директора Н.В.Жадан справка, подпись директора Е.В.Арутюнян
9.	Аваков Георгий Александрович	Театр праздника г.Кисловодск, руководитель кружка 2 категории	справка, подпись директора Е.В.Арутюнян
10.	Бурмистрова Анна Васильевна	Театр праздника г.Кисловодск,	справка, подпись директора Е.В.Арутюнян

		художественный руководитель	
11.	Пастырева Лада Дмитриевна	МБОУ гимназия № 11 г. Пятигорск, учитель музыки	справка от 05.09.2025г. № 9, приказ от 01.09.2025г. № 93 л/с, подпись директора Н.Б.Джатиевой
12.	Серета Елизавета Алексеевна	Театр праздника г.Кисловодск, помощник художественного руководителя	справка, подпись директора Е.В.Арутюнян
53.02.02.Музыкальное искусство эстрады (по видам) Инструменты эстрадного оркестра			
13.	Михайлов Владимир Карэнович	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ст. Курская Курский район, преподаватель-организатор основы безопасности и защиты Родины»	справка от 18.09.2025г. № 689, приказ № 104 от 02.09.2025г., подпись директора С.А. Марковой
14.	Михайлов Николай Карэнович	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» Курский округ ст. Курская, учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	справка от 16.09.2025г. № 91, подпись директора С.Н.Бойко
Эстрадные пение			
15.	Иванова Исая Константиновна	МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 Н.В.Миргородского» г.Пятигорск, преподаватель	справка от 11.09.2025г. № 100, подпись директора Г.Г. Погосян
16.	Михнева Марина Геннадьевна	МБУК «Падинский сельский Дом культуры» с. Падинское, руководитель кружка	справка от 15.09.2025г. № 66, приказ от 08.09.2025г. № 21 подпись директора Л.В.Семеновой
17.	Ревкова (Чекмезова) Мария Юрьевна	МБУДО «Детская школа искусств ст.Незлобной», преподаватель вокала	справка от 12.09.2025г. № 19, приказ от 01.09.2025г. № 37-ЛС, подпись директора Я.Р.Хачатуровой
18.	Сабанова Сабина Анатольевна	МУК «Дом культуры с.Иргакль» руководитель вокального кружка	справка от 22.10.2025г., подпись директора И.П.Нецветовой
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано			
19.	Жмаева Виктория Валерьевна	МБУДО «Детская школа искусств им.Д.Б.Кабалевского» Минераловодского муниципального округа, преподаватель	справка от 15.09.2025г., подпись директора В.В.Вайтушко
20.	Пивоварова Мария Николаевна	МБУ ДО «Детская школа искусств» г.Ессентуки, преподаватель	справка от 01.09.2025г. № 1096, подпись и.о.директора Т.Е.Самаевой
21.	Куржиева Злата Алексеевна	МБУДО «Иноземцевская детская школа искусств» г-к Железноводска, концертмейстер	справка от 20.02.2025г. № 13, приказ от 17.02.2025г. № 27, подпись директора Е.Б.Макарян
Оркестровые струнные инструменты			
22.	Аришина Любовь Васильевна	МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 Н.В.Миргородского» г.Пятигорск, преподаватель по классу скрипки	справка от 24.10.2023г., подпись директора Г.Г. Погосян
23.	Кравцова Алена Петровна	МБУДО «Детская школа искусств» Предгорного муниципального округа, концертмейстер	справка от 03.12.2025г. № 06, приказ от 09.09.2025г. № 151-К подпись директора Т.П. Швидуновой
24.	Штепин Валентин Борисович	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), артист оркестра 1 категории	справка от 12.11.2024г. № 506, подпись и.о.начальника отдела кадров Е.Н.Ключко
Оркестровые духовые и ударные инструменты			
25.	Петросян Тигран Еремович	МБОУ лицей № 15 г.Пятигорск, педагог дополнительного образования	справка от 02.09.2025г. № 137, приказ от 01.09.2025г. № 151-К подпись директора Т.П. Швидуновой
26.	Чеботарева Елизавета Романовна	ГБДОУ детский сад № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга, музыкальный руководитель	справка от 22.09.2025г. № 46/25, приказ от 17.09.2025г. № 15, подпись директора А.И.Ажахметовой
Инструменты народного оркестра			
27.	Голова Ирина Александровна	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Минераловодского муниципального округа, преподаватель	справка от 31.03.2025г. № 49, подпись директора Т.А. Раздоровой
28.	Мусалимова Алина Шамгиреевна	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Минераловодского муниципального округа, преподаватель по классу аккордеона	справка от 08.09.2025г. № 94, приказ от 01.09.2025г. № 01-08-п/02, подпись директора Т.А. Раздоровой
53.02.04 Вокальное искусство			
29.	Голубова Дарья Федоровна	МБДОУ «Детский сад № 34 «Планета детства» г.Георгиевск, музыкальный руководитель	справка от 01.09.2025г. № 467, приказ от 12.08.2025г. № 214-ЛС, подпись заведующей О.А.Иванниковой
30.	Днепровский Антон Сергеевич	Ассоциация Некоммерческое партнерство «Театр-Музей «Благодать» г. Кисловодск, артист драмы 2 категории	справка от 14.08.2025г., генеральный директор В.П.Имтосими
31.	Емельянова Полина Петровна	МБУК «Георгиевская централизованная клубная система», руководитель кружка	справка от 28.08.2025г. № 345, приказ от 08.04.2025г. № 76-К, подпись директора А.И. Мурашки
32.	Миро Евгений Семенович	самозанятый педагогической деятельностью Ставропольский край	справка о постановке на учет физического лица в качестве налогоплательщика налога на

			профессиональный доход от 01.09.2025г. № 88305036
33.	Сацункевич Виктория Владимировна	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» (г. Пятигорск), артист хора 1 категории	справка от 10.04.2024г. № 206, подпись и.о. начальника отдела кадров Е.Н.Ключко
34.	Синявская Полина Юрьевна	МУ «Многопрофильный Дворец культуры» г.Лермонтов, менеджер по культурно-массовому досугу	справка от 05.09.2025г. № 02-9.2/119, приказ от 04.09.2025г. № 207лс, подпись заведующей О.А.Иванниковой
53.02.06 Хоровое дирижирование			
35.	Джавадов Руслан Ильгарович	ФГБУК «Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова», артист хора	справка от 19.03.2025г. № 4, приказ от 13.06.2023г. № 194-к, подпись специалиста по кадрам А.А.Беликова
36.	Пономарева Марина Александровна	Русская Православная Церковь Пятигорская и Черкесская епархия Храм святой равноапостольной великой княгини Российской Ольги, г.Железноводск, псаломщица	справка от 21.06.2025г. №15, приказ от 01.05.2025г. № 22, подпись настоятеля храма протоиерей М.Самохина
37.	Смывина Марина Александровна	Русская Православная Церковь Пятигорская и Черкесская епархия Храм святой равноапостольной великой княгини Российской Ольги, г.Железноводск, псаломщица	справка от 21.06.2025г. №15, приказ от 01.05.2025г. № 22, подпись настоятеля храма протоиерей М.Самохина
38.	Чеснокова София Игоревна	МБУК ДО «Централизованная клубная система» Минераловодского муниципального округа, руководитель кружка Дома культуры п.Новотерский	справка от 02.04.2025г. № 115/01-6, подпись директора О.Ю. Макарцовой

5.4.5. Трудоустройство студентов 4 курса, обучающихся в настоящее время в Учреждении:

Общее количество студентов 4 курса	Количество студентов 4 курса, трудоустроенных по специальности		Из них в Ставропольском крае		Из них в сельской местности Ставропольского края	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
66	18	27%	17	26%	1	2%

5.4.6. Документальное подтверждение трудоустройства студентов 4 курса (выпускников 2026г.), обучающихся в настоящее время в Учреждении:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	трудоустройство по специальности: место трудоустройства, должность (при наличии в документе)	документы, удостоверяющие трудоустройство
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) <i>Хореографическое творчество</i>			
1.	Амиянц Юлиана Вячеславовна	МБУ ДО Дворец детского творчества г.Пятигорск, педагог дополнительного образования	справка от 06.02.2026г. № 03, подпись директора К.Г.Оганова
2.	Глазунов Максим Павлович	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист балета первой категории	справка от 22.10.2025г. № 388, приказ от 16.09.2025 № 83л/с, подпись и.о. начальника отдела кадров Е.Н.Ключко
3.	Ильченко Диана Владимировна	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист балета первой категории	справка от 22.10.2025г. № 386, приказ от 02.09.2025 № 69л/с, подпись и.о. начальника отдела кадров Е.Н.Ключко
4.	Лужецкий Денис Владимирович	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист балета первой категории	справка от 22.10.2025г. № 387, приказ от 16.09.2025 № 84/с, подпись и.о. начальника отдела кадров Е.Н.Ключко
5.	Олейник Виктория Константиновна	МБУК «Георгиевская централизованная клубная система», руководитель кружка в структурном подразделении Новоульяновский сельский Дом культуры	справка от 16.03.2026г. № 71, приказ от 01.09.2023г. № 307-К, подпись директора А.И. Мурашкиной
6.	Писарюк Полина Александровна	МБДОУ Детский сад № 8 «Теремок» г. Пятигорск, музыкальный руководитель	справка от 17.02.2025 г. № б/н, подпись заведующей А.В.Пономаревой
7.	Симбухова Мария Евгеньевна	ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» г. Пятигорск, артист балета первой категории	справка от 22.10.2025г. № 385, приказ от 02.09.2025 № 68л/с, подпись и.о. начальника отдела кадров Е.Н.Ключко
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)			
8.	Булавин Алексей Владимирович	МБУДО «Дом детского творчества» г.Железноводск, педагог дополнительного	справка от 16.02.2026г. № 6, приказ от 03.03.2023 № 59, подпись директора Л.Г.

		образования	Синьковской
9.	Наятова Арина Германовна	ИП Козьмиди А.Ю, администратор в сфере планирования и организации гостеприимства, спортивных, игровых и развлекательных мероприятий	сведения о трудовой деятельности, предоставляемые из информационных ресурсов Фонда пенсионного и социального страхования РФ, приказ от 01.09.2024 г. № 9
52.02.04 Актерское искусство: Актер музыкального искусства			
10.	Пенкина Мария Геннадьевна	МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального округа Ставропольского края», диспетчер	справка от 18.02.2026г. № 22, подпись директора Н.А.Гарбузовой
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Инструменты эстрадного оркестра			
11.	Нейленко Илья Михайлович	МБУДО «Детская школа искусств им.В.И.Сафонова» г.Пятигорск, преподаватель по классу «Гитара» народного отделения	справка от 09.12.2025г. № 129, подпись директора И.В.Собиевой
12.	Сохань Михаил Андреевич	МБУДО «Детская школа искусств им.В.И.Сафонова» г.Пятигорск, преподаватель по классу «Ударные инструменты» оркестрового отделения	справка от 09.12.2025г. № 128, подпись директора И.В.Собиевой
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение			
13.	Решетникова Виктория Витальевна	МБУДО «Детская музыкальная школа» г.Железноводск, директор	справка от 09.02.2026г. № б/н, приказ от 22.08.2022 № 88-Л, подпись и.о.начальника управления культуры В.А.Шолудько
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано			
14.	Яковенко Алексей Александрович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Пятигорск, педагог дополнительного образования	справка от 11.02.2026г. № 48, приказ от 08.08.2025 № 46, подпись директора И.Р.Павлик
Инструменты народного оркестра			
15.	Шапалов Святослав Юрьевич	МБУДО «Детская школа искусств им.В.И.Сафонова» г.Пятигорск, преподаватель по классу гитары	справка от 30.09.2024г. № 94, подпись директора И.В.Собиевой
53.02.04 Вокальное искусство			
16.	Интезярян Алина Артуровна	МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик» г.Георгиевск, музыкальный руководитель	справка от 02.02.2026г. № 1, подпись заведующей В.А. Мицкевич
53.02.06 Хоровое дирижирование			
17.	Панченко Анастасия Сергеевна	Воскресная школа в Свято-Троицком соборе г. Краснодар, регент и руководитель детского хора	справка, подпись ключаря прот. Д.Ветошкина
53.02.07 Теория музыки			
18.	Киракосян Элен Араиковна	МБУДО «Детская музыкальная школа им. С.В.Рахманинова» г.Кисловодск, преподаватель	справка от 10.02.2026г. № 115, подпись директора А.Е.Николаева

5.4.7. Рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников 2025г. и трудоустроенных студентов 4 курса на 30.12.2025г. не поступало.

5.4.6. В целях обеспечения потенциальным трудоустройством выпускников 2026г. во втором полугодии 2025г. Учреждение направило запросы в организации дополнительного образования Ставропольского края о вакансиях по реализуемым специальностям отрасли культуры. Кроме того, Учреждением получены запросы из образовательных организаций, в том числе 1 вакансия за пределами Ставропольского края. В общей сложности Учреждению было предложено 78 вакансий на 48 нетрудоустроенных студентов 4 курса (выпускников 2026г.):

МБУ ДО ДШИ г. Ессентуки – 2 вакансии;

МБУ ДО ДШИ ст. Ессентукской Предгорного муниципального округа – 11 вакансий;

МБУ ДО ДМШ №1 ст. Суворовской Предгорного муниципального округа – 2 вакансии;

МБУ ДО ДШИ № 3 п.Подкумок Предгорного муниципального округа – 9 вакансий;

МБУ ДО ДМШ № 1 им.В.И. Сафонова г. Пятигорск – 2 вакансии;

МБУ ДО ДМШ № 2 им. В.И. Сафонова г.-к. Кисловодск – 2 вакансии;

МБУ ДО ДМШ г.-к. Железноводска – 1 вакансия;

МБУ ДО Иноземцевская ДШИ – 3 вакансии;

МБУДО ДШИ им. Д.Б. Кабалевского Минераловодского муниципального округа – 1 вакансия;

МУ ДО ДМШ г. Лермонтова – 3 вакансии;

МБУ ДО ДМШ г. Георгиевска – 4 вакансии;

МУ ДО Курская ДМШ Курского муниципального округа – 3 вакансия;

МБУ ДО ДШИ г.Новопавловска Кировского городского округа – 4 вакансии;

МКУ ДО ДШИ ст.Марьинская Георгиевского городского округа – 1 вакансия;

МУ ДО Прасковейская ДШИ Буденновского муниципального округа – 3 вакансии;

МБУ ДО ДШИ ст. Лысогорской Георгиевского городского округа – 4 вакансии;

МКУ ДО ДШИ ст. Зольской Кировского городского округа – 1 вакансии;

МБУ ДО ДШИ № 1 г. Зеленокумска Советского муниципального округа – 3 вакансии;

МКУ ДО ДШИ ст. Советской Кировского городского округа – 1 вакансия;

МБУ ДО ДМШ Александровского муниципального округа – 3 вакансии;

МБУ ДО ДМШ № 1 г. Невинномысск – 9 вакансий;

МКУДО ДШИ ст.Солдатской Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республике – 1 вакансия

МУК ДК ст. Боргустанской Предгорного муниципального округа – 1 вакансия;

МУК ДК пос. Нежинского Предгорного муниципального округа – 1 вакансия;

МУК ДК с. Свободы Предгорного муниципального округа – 1 вакансия;

Автоклуб ст. Ессентукской Предгорного муниципального округа – 1 вакансия;

Студия балета и растяжки для взрослых г. Пятигорск – 1 вакансия.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Численность и квалификационные показатели кадрового состава

Учебный процесс в Учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2025 календарном году в Учреждении работали 90 педагогических работников, что составляет 80 % от общей численности работников, из них 74 штатных работника (82% от общей численности педагогических работников) и 16 внешних совместителей (18% от общей численности педагогических работников).

Высшее образование имеет 84 педагогических работника, что составляет 93% от общей численности педагогических работников, из них 69 штатных работников (77% от общей численности педагогических работников и 92% от общей численности штатных педагогических работников) и 15 внешних совместителей (17% от общей численности педагогических работников и 94% от общей численности внешних совместителей).

Средний возраст педагогических работников Учреждения составляет 54 года.

Высшую и первую квалификационную категорию имеет 71 педагогический работник, что составляет 79% от общей численности педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 59 штатных педагогических работников (80% от общей численности штатных педагогических работников).

Первую квалификационную категорию имеют 2 штатных педагогических работника (3% от общей численности штатных педагогических работников).

Высшую квалификационную категорию имеют 8 внешних совместителей (50% от общей численности внешних совместителей).

Первую квалификационную категорию имеет 2 внешних совместителя (13% от общей численности внешних совместителей).

Численность штатных педагогических работников, имеющих почетные звания, научную степень, награды, в том числе ведомственные составляет 24 человека:

«Заслуженный артист Российской Федерации» – 2 человека;

«Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 1 человек;

«Заслуженный деятель искусств Республики Ингушетии» – 1 человек;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;

«Почетный работник культуры Ставропольского края» – 7 человек;

«Почетный деятель искусств Ставропольского края» – 1 человек;

Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры – 4 человека;

кандидат искусствоведения – 1 человек;

Благодарность Министерства культуры Российской Федерации – 1 человек;

Медаль «За доблестный труд» 3 степени – 6 человек.

6.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В 2025 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 40 штатных педагогических работников, 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку, что в совокупности составляет 55% от общего числа штатных педагогических работников:

«Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам среднего профессионального образования» – 28 человек;

«Методика обучения в классе духовых и ударных инструментов с использованием инновационных технологий» – 1 человек;

«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» – 1 человек;

9 человек приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;

1 человек прошел обучение по модулям:

«Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»,

«Особенности проведения профилактической работы с детьми»,

«Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»,

«Основы профилактической работы»,

«Профилактика потребления психоактивных веществ»,

«Информационная безопасность»,

«Профилактика девиантного поведения»,

«Основы психологической работы с детьми и молодежью»,

«Социальное проектирование и грантовая поддержка»,

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»,

«Профилактика распространения неонацизма и национализма».

1 человек прошел профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

6.3. Аттестация педагогических работников

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности педагогических работников является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции, и соответственно – обеспечение преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда.

За 2025 год 17 штатных педагогических работников (23% от общего числа штатных работников) прошли аттестацию, из них на высшую квалификационную категорию – 16 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

6.4. Охрана здоровья работников Учреждения

Охрана здоровья работников является обязательным фактором деятельности Учреждения.

ООО «Центр медицинских комиссий и справок» провел периодический медицинский осмотр (обследование) 100% работников (заключительный акт от 29.10.2025г. по контракту от 05.05.2025г. № 2025.536020).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» выездная бригада ГБУЗ Минераловодская РБ провела 01.10.2025г. 100% работников сезонную вакцинацию от гриппа.

6.5. Участие педагогических работников в турнирных формах

В 2025 году 10 педагогических работника приняли участие в 12 международных и всероссийских турнирных формах, в том числе в заочных исполнительских интернет-конкурсах, олимпиадах, завоевав при этом 11 призовых мест.

Абдулова И.С. – 1 место Конкурса профессионального мастерства «Педагогика и образование», март 2025 г.;

Головащенко А.В. – Дипломант победителя Всероссийской олимпиады для педагогов: Антитеррористическая безопасность образовательных организаций март 2025;

Брылькова А.:

1 место Международного конкурса «Педагогическое мастерство хореографа», январь 2025 г.;

1 место в номинации «Открытый урок, занятие» XXIV Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма», январь 2025 г.;

Мищерина Е. – лауреат 1 степени VI Международного конкурса классического искусства «Шедевры мировой классики – 2025» (г. Москва), март 2025г.;

Жученко Н.В. – лауреат 2 степени XXXVII Международного конкурса исполнительских искусств «GRAND ART COMPETITION –CHINA», январь 2025г.;

Козьмина К.А. – Дипломант «Лучший концертмейстер» Межрегионального конкурса молодых вокалистов «Весенние голоса» (г. Минеральные Воды), апрель 2025г.;

Пикалова В.Ю.:

лауреат 1 степени в номинации «Лучший ведущий» Всероссийского конкурса «Грани мастерства» г. Кемерово, март 2025г.;

лауреат 2 степени Всероссийского конкурса мультимедийных проектов в области музыкального искусства «Музыкальное искусство-XXI век», г. Петрозаводск, декабрь 2025г.;

Попова О.О. – 2 место в Международной интернет-олимпиады «Педагогические технологии по ФГОС», февраль 2025 г.;

Скоробогатова Т.С. – в рамках исполнения федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» приняла участие в национальном проекте «Флагманы образования» с исследовательской работой «Из истории русской церковной музыки», октябрь 2025г.;

Шевченко Е.В. – 3 место в номинации «Информационные технологии в образовании» Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», январь 2025 г.

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Обновление образовательных программ

Одним из основных условий реализации в Учреждении программ подготовки специалистов среднего звена является наличие качественного учебно-методического обеспечения, требующего ежегодного обновления.

В соответствии с пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в ред. от 20 декабря 2022 г. № 1152), приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 03 июля 2024г. № 464 и с учетом запросов заинтересованных работодателей и особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, обновляются реализуемые Учреждением программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

В 2025г. согласованы изменения в образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

Хореографическое творчество

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): *Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*

52.02.04 Актерское искусство: Актер музыкального театра (для обучающихся 4 курса)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

Инструменты эстрадного оркестра

Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

Фортепиано

Оркестровые струнные инструменты

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

1. Образовательная программа по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** дополнена разделом по заочной форме обучения на базе среднего общего образования, включая:

план учебного процесса;

сводные данные по бюджету времени;

календарный график учебного процесса;

объем аудиторных часов на 1-4 курсах;

курсовые работы;

перечень контрольных работ по дисциплинам учебных циклов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

промежуточную аттестацию;

учебную практику;

производственную практику;

государственную итоговую аттестацию

2. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 9 октября 2024 года № 704 и информационно-методическими письмами об особенностях преподавания общеобразовательных учебных предметов во всех реализуемых образовательных программах (за исключением образовательной программы по специальности 52.02.04 Актерское

искусство: *Актер музыкального театра*) актуализированны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам «История», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» в части содержания изучаемых тем и учебных материалов.

3. Часть действующих рабочих учебных программ и программ практической подготовки при проведении практики по реализуемым специальностям обновлены в разделе 3.3. Информационное обеспечение обучения из электронной библиотечной системы «Лань».

4. Частично обновлен перечень профильных организаций для практической подготовки при проведении производственной практики по реализуемым специальностям.

5. Разработаны фонды оценочных средств к государственной итоговой аттестации 2026г. по всем реализуемым специальностям.

6. Во все образовательные программы по реализуемым специальностям включены новые календарные планы воспитательной работы.

7.2. XV «Сафоновские чтения» для преподавателей детских школ искусств по видам искусств:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Количество преподавателей ДШИ, иных участников
04.02.2025г.	XV Научно-методическая конференция для преподавателей баяна /аккордеона ДМШ и ДШИ «Особенности звукоизвлечения на баяне и аккордеоне. Специфика работы левой руки: музыкальные и технологические аспекты»	Шовкунова И.М.	28 человек
27.02.2025г.	XV Научно-методическая конференция для преподавателей Фортепиано ДШИ «Педагогическая деятельность Ф. Шопена и Р. Шумана»	Левадная Т.Б.	73 человека
13.03.2025 г.	XV Научно-методическая конференция для преподавателей вокала и хорового дирижирования ДМШ и ДШИ «Творческий вклад отечественных композиторов Ц. Кюи и Р. Глиэра в развитие певческого искусства»	Жученко Н.В., Мамалиева Г.В.	61 человек
19.03.2025г.	XV Научно-методическая конференция для преподавателей струнных инструментов ДМШ и ДШИ «Роль индивидуального подхода при обучении на струнных инструментах»	Хабиева В.З. Фатыхова Н.В.	28 человек
20.03.2025г.	XV Научно-методическая конференция для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ «Творчество И. С. Баха в системе музыкального образования «Школа-училище-ВУЗ» в преддверии 340-летия со дня рождения»	Скоробогатова Т.С.	35 человек

17.11.2025г.	XV Научно-методическая конференция для преподавателей духовых инструментов ДМШ и ДШИ «Технические возможности кларнета при освоении учебных исполнительских программ повышенной сложности»	Фатыхова Н.В.	25 человек
--------------	--	---------------	------------

7.3. Научно-методическая работа преподавателей на базе ГБУ ДПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры» (г. Ставрополь):

29.08.2025г. – преподаватели Учреждения приняли участие в пленарном совещании и работе методических секций августовского краевого педсовета (г. Кисловодск), где выступили перед руководителями и преподавателями детских школ искусств Ставропольского края:

Левадная Т.Б. – с темой «Конкурс исполнительского мастерства как действенная форма выявления одаренных детей и их профессионального ориентирования в сфере музыкального искусства»;

Есипов А.В. – с темой «Турнирные формы в системе Министерства просвещения России. Возможности, приоритеты, проблемы»;

Пикалова В.Ю.– с темой «Вопросы реализации творческого проекта «Новые имена Ставрополя» (совместного проекта ГБПОУ СК СКМК им.Сафонова, ГБПОУ СК СККИ, ГБУК СК Ставропольская государственная филармония)»;

Фиева М.Л. – с темой «Проблемы реализации образовательной программы хореографического искусства в детской школе искусств».

30.10.2025г. – на базе ГБУ ДПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры» (г. Ставрополь) преподаватель Самойлова И.В. прочла цикл лекций, провела круглый стол и предоставила научно-методические материалы для руководителей муниципальных управлений культуры, руководителей домов культуры и клубов, методистов по теме «Организация работы клубных формирований для различных категорий населения».

7.4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей в форме участия в работе всероссийских и международных научно-практических педагогических конференциях, научных проектов, публикаций на Интернет-порталах и печатных сборниках научных статей:

Ф.И.О. преподавателя	Наименование публикации	Название издания	Год
Абдулова И.С.	«Внедрение информационных технологий в образовательную практику»	Международная конференция «Педагогика и образование»	январь 2025г.
Попова О.О.	«Информационные технологии в практике преподавания экономических дисциплин»	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	январь 2025г.
Шевченко Е.В.	«Проблемно-творческое обучение студентов»	Международная конференция «Педагогика и образование»	январь 2025г.
Шевченко Е.В.	«Технология проблемного обучения»	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	январь 2025г.
Шевченко Е.В.	Публикация «Английский язык – язык международного и профессионального общения»	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск № 42, 2025г.)	февраль 2025г.
Панагова Г.В.	Публикация «Основные черты романтического стиля Р.Шумана»	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки	март 2025г.
Радченко Н.В.	Публикация «Они спасали красоту. Подвиг музейных работников в годы Великой Отечественной войны»	«Современные концепции развития образования: проблемы, реалии и перспективы» Всероссийской научно-практической конференции среди педагогических работников учреждений СПО сферы культуры и искусства, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и Году Защитника Отечества	май 2025г.
Фенько Т.И.	Публикация «Здесь Родины моей начало (писатели и журналисты в годы Великой Отечественной войны: М.Шолохов – военный корреспондент)»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	ноябрь 2025г.
Жученко Н. В.	Публикация «Значение развития энергетики в певческом процессе»	Международный центр образования и педагогики	
Романовская М.Г.	«Патриотическое воспитание молодежи на базе Ставропольского краевого музыкального колледжа им.В.И.Сафонова: практический аспект»	Круглый стол «Современные вызовы и перспективы патриотического воспитания в системе образования» в ФГБОУ Ставропольский государственный педагогический институт в г. Ессентуки (филиал СГПИ)	ноябрь 2025г.
Головащенко А.В.	«Применение личностно-ориентированного обучения»	Всероссийская конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Международный центр образования и педагогики	декабрь 2025г.
	Публикация «Профессиональная компетентность преподавателя иностранного языка»	Международный центр образования и педагогики	декабрь 2025г.

Шевченко Е.В.	«Влияние музыки на общее и музыкальное развитие ученика»	Всероссийская конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» Международный центр образования и педагогики	декабрь 2025г.
	Публикация педагогических технологий в образовательном процессе»	Международный центр образования и педагогики	декабрь 2025г.

7.5. Участие в работе жюри конкурсов и фестивалей и государственных экзаменационных комиссий детских школ искусств в 2025 г.

7.5.1. Участие преподавателей Учреждения в работе жюри конкурсов и фестивалей

XVI Международный конкурс им. В. И. Сафонова (г. Пятигорск) – Левадная Т.Б.;

XXIV Международный конкурс вокального искусства «Голос планеты» (г. Железноводск) – Вавакин Т.И., Вавакина Е.В.;

XV Международный конкурс талантов «Звездное «Пятигорье» (г. Пятигорск) – Филатова И.А.;

Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга Талантов» (г Санкт- Петербург) – Василенко Е.В.;

XI Всероссийский конкурс исполнительского мастерства учащихся отделений народных инструментов ДМШ и ДШИ «Георгиевская крепость» – Тетерина А.Н., Малюшина Н.Н.

X Всероссийский конкурс «Звуки мира» (г. Георгиевск) – Жученко Н.В., Тетерина А.Н., Малюшина Н.Н., Филимонова Е.Ю.

XVII Всероссийский фестиваль-конкурс «Звездный дождь» (г. Краснодар) – Вавакина Е.В.;

VI Всероссийский конкурс фестиваля современного и народного творчества ПРЕМИЯ ART- LEVEL (г. Москва) – Самойлова И.В.;

Всероссийский конкурс «Времена года» (г. Пятигорск) – Захарченко Т.Л.

VIII Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Контрасты» (г.Пятигорск) – Фиева М.Л.

Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Звезды России» (г. Ессентуки) – Фиева М.Л.

V Северо-Кавказский конкурс «Ступень к совершенству» (г. Пятигорск) – Левадная Т.Б., Вальковская А. К., Пикалова Э. Л.:

Межрегиональный конкурс «Музыкальное Предгорье» (г. Пятигорск)– Жученко Н.В., Белов В.П., Мамалиева Г.В., Юсупова В.Л.;

Межрегиональный открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёзды будущего» (ст. Курская) – Тетерина А.Н.

IV Межрегиональный многожанровый конкурс детского творчества для юных дарований «Первый шаг» (г. Георгиевск) – Самойлова И.В.;

VI Межрегиональный фестиваль- конкурс патриотической песни «Герои Отечества» (г.Георгиевск) – Захарченко Т.Л., Рыбас Н.Г., Юсупова В.Л.;

XIV Региональный открытый фестиваль-конкурс «Ступени» (г. Георгиевск) – Жученко Н.В., Тетерина А.Н., Малюшина Н.Н., Фиева М.Л.

II Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Россия страна талантов» (г. Георгиевск) – Фиева М.Л.

II Открытый региональный конкурс юных музыкантов «Музыкальный Темпельгоф» Минераловоского муниципального округа – Малюшина Н.Н.

Краевой конкурс юных пианистов (г. Ставрополь) – Левадная Т.Б., Вальковская А. К., Пикалова Э. Л.;

IV Краевой конкурс вокально-инструментального искусства и эстрадной музыки «ВИА-живой звук на КМВ» (ст. Константиновская) – Вавакин Т.И., Вавакина Е.В., Скоробогатов М.В.;

Краевой этап Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель школы искусств» (г. Ставрополь) – Мамалиева Г.В.

Краевой этап Всероссийского хорового фестиваля (г. Ставрополь) – Мамалиева Г.В.

III Краевой конкурс методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края

«Педагог – не звание, педагог – призвание» – Белов В.П., Герасимова О.К., Заброда И.И., Малюшина Н.Н., Фатыхова Н.В.

Открытый детско-юношеский конкурс «Русский сувенир» – Поладина И.М., Попович О.Д., Тетерина А.Н. Шовкунова И.М.;

Городской этап по Пятигорску Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель школы искусств» (г. Пятигорск) – Семёнова Л.П.

7.5.2. Участие преподавателей Учреждения в государственных экзаменационных комиссиях детских школ искусств в 2025 г.

По заявкам руководителей детских школах искусств по видам искусств преподаватели Учреждения в 2025г. работали в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий в детских школах искусств по видам искусств в г. Зеленокумске (Жученко Н.В., Тетерина А.Н.), г. Ессентуки (Белов В.П., Вальковская А.К., Хабиева В.З.), с. Прасковья Буденновского муниципального округа (Шовкунова И.М.).

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, общей площадью 31,6 м² располагается в основном здании Учреждения по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40.

Объем библиотечного фонда колледжа составляет 37700 экземпляров, в том числе учебная литература – 27634 экземпляра, учебно-методическая литература – 10066 экземпляров, аудио-, видеоматериалы – 138 экземпляров.

В библиотеке имеются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические), научные периодические издания (по профилю образовательных программ), справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники, текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия по профилю образовательных программ), научные издания.

С учетом специфики обучения библиотека обеспечена необходимым количеством нотных материалов, включая нотные хрестоматии, хоровые и инструментальные партитуры, клавиры.

Имеются алфавитный, тематический и электронный каталоги.

По лицензионным договорам от 26.07.2024 г. № ОСП1807-052 со сроком действия с 01.09.2024г. по 31.08.2025г., от 20.08.2025г. № ОСП165016 со сроком действия с 01.09.2025г. по 31.08.2026г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» имеется доступ к электронной библиотеке, обеспечивающей до 25% единомоментного подключения от общей численности студенческого контингента к электронным изданиям (<https://e.lanbook.com/>).

Библиотека оснащена 5 ноутбуками с выходом в Интернет, многофункциональным устройством для сканирования, ксерокопирования и распечатки учебных и нотных материалов.

В библиотеке оборудованы 8 рабочих мест для внеурочной работы обучающихся и преподавателей.

Для прослушивания музыки в основном здании колледжа имеется фонотека на 2289 единиц хранения фономатериалов, для просмотра видеоматериалов оборудованы кабинеты №№ 2,14,16,28,35.

В Учреждении функционирует читальный зал на 15 человек общей площадью 21,3 м², расположенный в основном здании колледжа по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40.

9. Качество материально-технической базы

9.1. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования Учреждение располагает учебно-материальной базой и материальными средствами и помещениями, обеспечивающими осуществление учебно-воспитательного процесса, согласно нормам и требованиям для профессиональных образовательных организаций.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, общей площадью 3527,5 м², расположенных по адресам:

в основном здании, используемом на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права от 06.12.2011 г. № 26-А3 658385, Свидетельство о государственной регистрации права от 06.12.2011 г. № 26-А3 658386), расположенном по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 40 – 2098,3 м²;

в ООО «Прометей» по контрактам аренды недвижимого имущества от 13.01.2025 г. со сроком действия с 13.01.2025 г. по 30.06.2025г., от 01.09.2025 г. № 23 со сроком действия с 01.09.2025г. по 31.12.2025г., расположенном по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10 – 1045,5 м²;

в ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты» по договору безвозмездного пользования нежилым помещением, расположенным по адресу: 357501 Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, д. 17 – 383,7 м², 10.01.2025г. со сроком действия с 10.01.2025г. по 31.12.2025г.

Показатель площадей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего м ²	3527,5
в том числе: учебная, м ²	2051,5
площадь крытых спортивных сооружений	867
учебно-вспомогательная, м ²	609

9.1.1.Сведения об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий/ практической подготовки

Материально-техническая база Учреждения, обеспечивающая образовательную деятельность и практическую подготовку состоит из кабинетов, учебных классов для групповых, индивидуальных и ансамблевых занятий (теоретических, репетиционных, практических/практической подготовки), специализированных учебных аудиторий, компьютерного класса.

Перечень кабинетов:

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;
русского языка и литературы;
инострannого языка;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
мировой художественной культуры;
народного художественного творчества;
информатики (компьютерный класс);
технических средств;
музыкальной литературы;
музыкально-теоретических дисциплин.

Перечисленные кабинеты и классы оборудованы учебной мебелью в соответствии с численностью групп (до 25 человек, до 15 человек, до 8 человек, до 4 человек), кондиционерами, шкафами для хранения учебных материалов, школьными и нотными досками, персональными компьютерами (ноутбуками), multifunctional устройствами (сканерами, принтерами, копировальными аппаратами).

Реализация образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): *Хореографическое творчество* обеспечена кабинетами, оснащенными зеркалами и станками для занятий по междисциплинарным курсам профессиональных модулей «Художественно-творческая деятельность» и «Организация художественно-творческой деятельности» – балетным классом в ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты» и танцевальным залом в ООО «Прометей».

Реализация образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): *Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений* обеспечена:

кабинетами общепрофессиональных дисциплин и кабинетом для занятий по междисциплинарным курсам «Организация социально-культурной деятельности», профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность».

Реализация образовательной программы по специальности 52.02.04 Актерское искусство: *Актер музыкального театра* обеспечена:

кабинетом истории театра, изобразительного искусства;

для занятий по междисциплинарному курсу «Сценическое движение и фехтование» – сценой театрального зала и балетным классом в ГБУК «Ставропольский государственный театр оперетты».

Реализация образовательных программ по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам): *Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадное пение* обеспечена:

учебными классами для проведения оркестровых и ансамблевых занятий, для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, инструментоведение» со специализированным оборудованием.

Реализация образовательных программ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): *Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра* обеспечена:

учебными классами для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» со специализированным оборудованием, для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование и чтение оркестровых партитур», оснащенными зеркалами и двумя роялями.

Реализация образовательной программы по специальности 53.02.04 Вокальное искусство обеспечена:

учебными классами для занятий по междисциплинарным курсам «Сольное камерное и оперное исполнительство» и «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» со специализированным оборудованием.

Реализация образовательной программы по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование обеспечена учебными классами для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием.

Для занятий по хореографии, сценическому движению и танцу предназначены специализированные учебные аудитории с зеркалами и станками (балетный класс,

малое фойе в ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты» и танцевальный зал в ООО «Прометей»).

Для занятий по дисциплинам «Основы грима», «Сценический костюм», «Историко-бытовой этикет» и осуществления театрально-сценических постановок используются гримерные комнаты в ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты».

Для осуществления концертных инструментальных, вокально-хоровых программ и театрализованных композиций предназначены концертный зал на 179 мест (с двумя концертными роялями, 25 нотными пультами, 3 хоровыми подставками и звукотехническим оборудованием) в основном здании колледжа, для хореографических и театральных постановок – театральный зал в ГБУК СК «Ставропольский государственный театр оперетты».

Для проведения сольных и камерных концертов предназначен малый зал на 30 мест (с двумя концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием) в основном здании колледжа.

В основном здании колледжа расположены помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, 3 просмотровых видеозала), соответствующими профилю подготовки.

9.1.2. Сведения об объектах спорта

Занятия по физической культуре, спортивные соревнования, самостоятельная работа физической подготовке обучающихся проходят в спортивном зале общей площадью 867 м² в ООО «Прометей» по контрактам аренды недвижимого имущества от 13.01.2025 г. со сроком действия с 13.01.2025 г. по 30.06.2025г., от 01.09.2025 г. № 23 со сроком действия с 01.09.2025г. по 31.12.2025г., расположенном по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10.

Помимо спортивного зала на занятиях по физической культуре используется лазерный тир по контракту на оказание услуг №56 от 01.10.2025 г. со сроком действия с 01.10.2025г. по 31.12.2025г. с ООО «Прометей», расположенном по адресу: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пушкина, д. 10.

Для самостоятельной работы (внеклассной) по физической культуре используется плоское спортивное сооружение в виде спортивной площадки по договору безвозмездного пользования имуществом от 01.09.2025 г. со сроком действия с 01.09.2025г. по 31.12.2025г. с МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, расположенное по адресу: 357201, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Калинина, д. 111/ ул. Щорса, д. 34 – общей площадью 7140 м² (с возмозным пролонгированием).

9.1.3. Сведения о средствах обучения и воспитания

В образовательной деятельности Учреждение использует следующие средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы:

– 25 персональных компьютеров с выходом в Интернет, из них 18 используются для учебного процесса;

– 19 ноутбуков с выходом в Интернет, из них 16 используются для учебного процесса;

– 3 телевизора;

– 2 проектора;

– 4 ролл-ап;

– электронная библиотека «ЭБС ЛАНЬ».

Печатные образовательные ресурсы:

в библиотеке – учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, нотные материалы, включая нотные хрестоматии, хоровые и инструментальные партитуры, клавиры;

в методическом кабинете – учебно-методические комплексы и разработки преподавателей.

Аудиовизуальные образовательные ресурсы в фонотеке – фонохрестоматии, аудио- и видеоматериалы.

Наглядные плоскостные образовательные ресурсы в учебных аудиториях – плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные.

Тренажеры и спортивное оборудование:

станок для вертикального жима;

дельта-машина;

скамья для французского жима, тяга верхнего блока, тяга к поясу, разгибание ног сидя, сгибание ног лежа, сведение/ разделение ног сидя;

бицепс-машина, гравитрон, тренажер Смита, скамья для пресса, римский стул;

баскетбольное кольцо, 2 баскетбольных мяча;

волейбольная сетка, 2 волейбольных мяча;

4 комплекта бадминтонных ракеток, 3 комплекта для настольного тенниса, фитнес мячи, коврики гимнастические, гантели 1-6 кг.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается музыкальным инструментарием:

Фортепиано – 19 роялями, 23 пианино, 5 цифровых фортепиано, 2 синтезаторами;

Оркестровые струнные инструменты – комплектом оркестровых струнных инструментов;

Оркестровые духовые и ударные инструменты – комплектом духовых и ударных инструментов;

Инструменты народного оркестра – комплектом инструментов русского народного оркестра.

Инструменты эстрадного оркестра – комплектом эстрадных инструментов, 3 динамическими микрофонами, 4 микшерскими пультами со встроенным ревербератором, 6 активными акустическими системами на подставках, комбо-усилителями.

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

гармоническое использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через вербальную,

визуальную, аудиальную, кинеститическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов наглядности и доступности;

сотворчество преподавателей и обучающихся;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

9.2. Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

В Учреждении имеются объектовая система речевого оповещения, система оповещения о пожарной ситуации «Стрелец-Мониторинг», система аварийного эвакуационного освещения, система видеонаблюдения, комплекс технических средств охраны (тревожная кнопка), система внутреннего противопожарного водопровода, противопожарные двер на двух эвакуационных ваыходах.

Ежеквартально проводятся обследования работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности основного здания Учреждения:

внутреннего водяного пожаротушения;

внутреннего пожаротушения на водоотдачу (пожарных кранов);

новой скатки и целостности пожарных рукавов;

работоспособности системы пожарной сигнализации.

В августе 2023г. произведена обработка протипопожарным составом тканей, занавесок, кресел, сцены концертного зала (договор от 01.08.2023г.)

По экспертному заключению от 30.11.2023г. №332 ФБУЗ «Центр гигиены и эдидемиологии в Ставропольском крае» Минераловодский филиал Учреждение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

9.2.1. Для поддержания надлежащего санитарно-гигиенического состояния помещений и предотвращения распространения респераторно-вирусных инфекций Учреждение регулярно обеспечивало:

проведение генеральной уборки всех помещений с использованием дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

очистку кондинционеров;

наличие кожных антисептиков при входе в основное здание;

постоянное наличие в санитарных узлах мыла, бумажных полотенец, туалетной бумаги, кожных антисептиков для обработки рук;

наличие во всех учебных аудиториях и служебных помещениях бактерицидных рециркуляторов «МЕГИДЕЗ» для обеззараживания воздуха;

утверждение графиков уборки и проветривания помещений;

организацию ежедневного входного фильтра для выявления наличия признаков респираторных заболеваний в целях недопущения в Учреждение обучающихся и работников с признаками респираторных заболеваний;

проведение при входе в Учреждение всем входящим термометрии бесконтактным способом и обработки рук антибактериальными средствами;

проведение мероприятий, направленных на «разрыв» механизма передачи инфекции – соблюдение правил личной гигиены и действие масочного режима;

проведение с обучающимися и работниками системной информационно-разъяснительной работы по мерам профилактики эпидемических заболеваний, в том числе COVID-19.

9.3. Мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса

В 2025 г. улучшение технического обеспечения образовательного процесса и условий труда работников производилось за счет приобретения учебной и офисной мебели, оргтехники, аппаратуры, ремонтных работ:

Наименование	Сумма, руб.	Кол-во, шт
Приобретения 2025г.		
Жалюзи вертикальные(перл блэкаут): ширина 2,32м,высота 1,89м	9 900,00	1
Видеокамера CamHiPro 4mp 2.8mm (встроенный микрофон)	9 900,00	1
Набор настольный,4 предмета,дерево,Good Sunrise M4C-10A/2000709	8 448,00	1
Камера Logitech HD WebCam C270 HD 720P, USB, черный	2 500,00	1
Телевизор BQ 43FSU40B черный	20 866,00	1
Кулер для воды напольный	9 998,28	1
Кресло офисное BRABIX Classic EX-685,ткань С,серое С-73	8 200,00	1
Радиомикрофон Oktava OWS-U1200H беспроводная вокальная радиосистема	35 000,00	1
Радиомикрофон Oktava OWS-U1200 D01 одноканальная с головным микрофоном	40 800,00	1
ИБП CyberPower UT850EG (850VA/480W/RJ45/3 Euro)	7 000,00	1
Шкаф четырехдверный	33 000,00	1
Работы 2025г		

Капитальный ремонт кабинетов	4 100 002,37	
Ремонт креплений противопожарной двери	6 000,00	
Текущий ремонт	34 170,00	

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

10.1.Формы внутреннего контроля оценки качества образования

В рамках плана внутреннего контроля Учреждение функционирует система оценки качества образования в формах проведения:

проверка текущей успеваемости обучающихся;

проведение срезов остаточных знаний в качестве формы выявления качества подготовки на групповых учебных дисциплинах;

комплекс академических мероприятий как способ оценки качества подготовки по учебным дисциплинам;

анализ качества первичных профессиональных навыков практической подготовки при прохождении производственной практики (исполнительской, педагогической, преддипломной);

предварительные слушания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;

своевременность выставления оценок в период проведения полусеместровых срезов остаточных знаний; отслеживание отстающих и задолжников; индивидуальная помощь студентам в изучении сложного для освоения материала;

промежуточные аттестации: зимняя и летняя зачетно-экзаменационные сессии;

соблюдение требований ФГОС СПО 2014г. (в ред. от 17.05.2021г., 13.07.2021г.) при проведении государственной итоговая аттестация в части составления расписания, формирования экзаменационных комиссий, создания благоприятной обстановки для студентов, наличия особых условий для инвалидов;

отслеживание поступлений выпускников 2025г. в профильные организации высшего образования по специальности на основе официальных подтверждений;

мониторинг востребованности молодых специалистов в организациях дополнительного образования путем оформления запросов (заявок) на трудоустройство выпускников 2025г.;

подтверждение факта трудоустройства выпускников 2025г. по специальности;
обеспеченность выпускников 2026г. потенциальным трудоустройством.

10.2. Контроль текущей успеваемости

В ходе учебного процесса преподаватели контролируют уровень профессиональной подготовки обучающихся, полноту их теоретических знаний, умений, практических навыков, наличие необходимых представлений по изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, общим и профессиональным компетенциям, выполнение объема самостоятельной работы.

На основе рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств к разделам (темам), которые позволяют регулярно оценивать степень их освоения и качество подготовки специалистов, компетенции обучающихся.

Количество оценок текущей успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, ведущимся в форме групповых занятий, может варьироваться в зависимости от их объема, времени изучения и сложности, возможности использования различных форм и методов оценивания качества знаний студентов. Преподаватели групповых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов должны регулярно оценивать текущую успеваемость, при этом в течение одного месяца должно выставляться не менее 1 оценки в журнале учебных занятий и ежемесячной ведомости по каждой специальности.

Преподаватели, ведущие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в форме индивидуальных занятий, обязаны выставлять оценки итоговой успеваемости обучающегося ежемесячно в журнале учебных занятий и ежемесячной ведомости по каждой специальности.

Текущая успеваемость студентов оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

10.3.Контроль в форме срезов остаточных знаний в межсеместровые периоды

В целях создания полной картины текущей успеваемости контингента обучающихся и возможности в дальнейшем корректировки уровня подготовки специалистов в середине семестров производится учет межсеместровой успеваемости в форме контрольных срезов остаточных знаний.

По заданию учебной части предметно-цикловые комиссии разрабатывают контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств для проведения контрольных срезов остаточных знаний, которые надлежит проводить не менее одного раза в учебный семестр.

В 2025г. г. контрольные срезы остаточных знаний проводились 20 – 26 марта 2025г. и 23-29 октября 2025г.

10.4.Контроль за выполнением индивидуальных проектов и курсовых работ

Оценка индивидуального проекта и курсовой работы складывается из оценки преподавателя-руководителя и оценки публичного выступления (защиты) студента на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Оценка по индивидуальному проекту и курсовой работе входит в качестве составной оценки по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

10.5.Контроль за выполнением объема самостоятельной работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Контроль проходит в формах, запланированных в рабочих программах, в том числе на семинарских занятиях, коллоквиумах, тестированиях, творческих работах и др.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

уровень освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

оценка общих и профессиональных компетенций;

оформление материалов в соответствии с требованиями.

Контроль качества самостоятельной работы по учебным дисциплинам актуализированных образовательных программ по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) проводится в форме тестирования, письменных работ, практических заданий в пределах выделенного времени из общего объема часов, отведенных на дисциплину.

10.6. Контроль качества образования по результатам рубежной и промежуточной аттестации

10.6.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 2014 г. и изменениями к ним 2021г. и 2024г., ФГОС СПО 2022г. и изменениями к ним 2024г. на основе фондов оценочных средств (контрольно-оценочных средств):

экзамен по учебной отдельной дисциплине, дисциплине междисциплинарного курса, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

зачет по отдельной учебной дисциплине, дисциплине междисциплинарного курса, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для рубежной аттестации обучающихся по окончании семестра Учреждением устанавливаются следующие формы контрольных уроков:

- тестирование;
- письменная работа;
- музыкальная викторина;
- устный ответ;
- практическое задание;
- творческое задание;
- защита реферата;
- презентация;
- открытый академический концерт;
- технологическое прослушивание;
- технологический просмотр и др.

10.6.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативный контроль качества профессиональной подготовки обучающихся, его корректировку и проводится с целью определения:

соответствие уровня и качества подготовки специалистов с ФГОС СПО 2014 г. и изменениями к ним 2021г. и 2024г., ФГОС СПО 2022г. и изменениями к ним 2024г. в части государственных требований, полноты и прочности теоретических знаний;

сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

наличия и умений самостоятельной работы с учебной литературой;

уровня освоения учебной дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса;

уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

10.6.3.Порядок выставления оценок:

оценка, полученная на зачете, экзамене, комплексном экзамене заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося, кроме неудовлетворительной, и ведомость, в том числе и неудовлетворительная.

10.6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной (одному) или нескольким учебным дисциплинам, дисциплинам междисциплинарного курса, междисциплинарным курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, подлежащей ликвидации.

10.6.5. Порядок ликвидации академической задолженности:

на основании заявления обучающегося и при наличии разрешения заместителя директора по учебной работе (директора) в период экзаменационной сессии после завершения всех экзаменов допускается передача неудовлетворительной оценки, в течение 1 года со дня получения им неудовлетворительной оценки.

При получении неудовлетворительной оценки при повторной передаче одного и того же учебной дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса, профессионального модуля обучающийся подлежит отчислению из Учреждения.

10.6.6. Порядок передачи в целях углубления знаний и повышения оценки:

в целях углубления знаний и повышения оценки студенты на основании личного заявления и при наличии разрешения заместителя директора по учебной работе (директора) имеют право передавать не более двух оценок в каждый из 8 семестров в период промежуточной аттестации.

10.6.7. Качество профессиональной подготовки в период промежуточной аттестации обучающихся оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

По учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрен зачет, фиксирующийся в зачетной книжке словом «зачет».

10.7. Рубежный контроль качества практической подготовки и аттестация по итогам проведения практики

10.7.1. Результаты приобретенного обучающимися практического опыта и начальных профессиональных навыков, а также аттестация по итогам прохождения производственной практики оцениваются Учреждением совместно с профильными организациями – образовательными организациями и учреждениями культуры, являющимися базами практической подготовки.

Учреждение:

контролирует реализацию программ практической подготовки и условия проведения практики в образовательных организациях, учреждениях культуры, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе проведения практики;

разрабатывает и согласовывает с образовательными организациями, учреждениями культуры формы отчетности и оценочный материал проведения практики.

10.7.2. Профильные организации:

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период проведения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период проведения практики;

10.7.3. Результаты практической подготовки при проведении практики оцениваются следующим образом:

по учебной практике, по практике (по профилю специальности) на этапах педагогической практики, преддипломной практики – дифференцированным зачетом:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно);

по практике (по профилю специальности) на этапе исполнительской практики – зачетом /незачетом.

10.8. Сравнительный контроль промежуточной аттестации выпускников и государственной итоговой аттестации 2025 г.

Функционирующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования свидетельствует об объективности и эффективности сложившихся форм контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, показателем которых являются сравнительные результаты качества подготовки выпускников 2025г. в период промежуточной аттестации за 8 семестр 4 курса и государственной итоговой аттестации:

Специальность	Абсолютная (общая) успеваемость в %		Относительная (качественная) успеваемость в %		Средний балл	
	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2025г.)	ГИА (июнь2025г.)	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2025г.)	ГИА (июнь2025г.)	промежуточная аттестация за 8 семестр 4 курса (май 2025г.)	ГИА (июнь2025г.)
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	100	100	60	85	4,5	4,5
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	100	50	50	3,8	3,9
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	100	100	57	64	4,1	4,3
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	100	68	95	4,4	4,5
53.02.04 Вокальное искусство	100	100	71	100	4,6	4,7
53.02.06 Хоровое дирижирование	100	100	60	100	4,3	4,4
53.02.07 Теория музыки	100	100	50	50	4,1	4,2
Итого:	100	100	59	82	4,3	4,4

Поступление выпускников 2025 г. в профильные образовательные организации высшего образования для продолжения обучения по специальности и их документальное подтверждение отражены в разделах 3.5. и 3.5.1. настоящего Самообследования.

Информация о трудоустройстве по специальности выпускников 2025 г., о трудоустройстве по специальности студентов 4 курса (выпускников 2026 г.) и их документальное подтверждение отражены в разделах 5.4., 5.4.1., 5.4.2., 5.4.3., 5.4.4., 5.4.5., 5.4.6. настоящего Самообследования.

Директор

А.А.Шмушкевич