

Министерство культуры Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова (г. Минеральные Воды) (ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова)

Принято
Советом Учреждения

Протокол от «30» августа 2021г. №1

Утверждаю
И.о. директора
_____ Романовская М.Г.
«17» сентября 2021г.

Положение
о разработке и утверждении рабочей учебной программы

Данное Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; (ред. от 02.07.2021г. № 351-ФЗ);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 (в ред. от 28.08.2020г. № 441);

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1356, № 1359, № 1379, № 1381, № 1382, № 1383, № 1387, № 1390;

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17.05.2021г. № 253, от 13.07.2021г. № 450;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021г. № Р-98;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И.Сафонова» (г. Минеральные Воды).

1. Порядок разработки и утверждения программы

Рабочие учебные программы предметов, дисциплин учебных циклов, дисциплин междисциплинарных курсов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей являются частью программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки (далее – программы) и предназначены для их реализации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И.Сафонова» (г. Минеральные Воды) (далее – Учреждение).

Программы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и соответствующих образовательных программ, разработанных Учреждением, в части государственных требований к общим и профессиональным компетенциям, практическому опыту, знаниям, умениям обучающихся,

Структура программы включает:

- титульный лист;
- внутреннюю рецензию Учреждения;
- содержание;
- паспорт;
- структуру и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения.

Рабочие учебные программы по предмету, дисциплине учебного цикла, дисциплине междисциплинарного курса, междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются преподавателями профильных предметно-цикловых комиссий под руководством председателя соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет – по предмету, дисциплине учебного цикла, дисциплине междисциплинарного курса, междисциплинарному курсу профессионального модуля устанавливаются учебным планом соответствующей образовательной программы по реализуемой

специальности.

В семестрах, в которых предмет, дисциплина учебного цикла, дисциплина междисциплинарного курса, междисциплинарный курс профессионального модуля не выносятся на промежуточную аттестацию, проводятся контрольные уроки как вид рубежного контроля. Формы рубежного контроля определяются разработчиком рабочей учебной программы:

- тестирование;
- письменная работа;
- музыкальная викторина;
- устный ответ;
- практическое задание;
- творческое задание;
- защита реферата;
- презентация;
- открытый академический концерт;
- технологическое прослушивание;
- технологический просмотр и др.

Программы принимаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий после предварительного обсуждения проектов и их корректировки профильными предметно-цикловыми комиссиями.

После принятия профильными предметно-цикловыми комиссиями программы утверждаются директором Учреждения и становятся обязательными для обучения в процессе реализации образовательных программ.

Преподаватель, ведущий предмет, дисциплину учебного цикла, дисциплину междисциплинарного курса, междисциплинарный курс профессионального модуля имеет право разрабатывать собственную программу и работать по ней (при наличии утвержденной и действующей программы).

В случае необходимости внесения изменений и дополнений в программу процедура принятия и утверждения измененной и дополненной программы сохраняется.

2. Образец рабочей учебной программы учебного предмета из обязательной предметной области общеобразовательного учебного цикла

Титульный лист

Министерство культуры Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова (г. Минеральные Воды) (ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова)

Принята

предметно-цикловой комиссией

« _____ »

Протокол от « _____ » 2021г. № _____

Председатель _____ Ф.И.О.

Утверждаю

И.о.директора _____ М.Г. Романовская

17 сентября 2021г.

Рабочая учебная программа

учебного предмета _____

наименование учебного предмета

по освоению программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____

(код, наименование специальности)

Внутренняя рецензия Учреждения

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №__ и приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17.05.2021г. № 253/ от 13.07.2021г. № 450 в части государственных требований к сформированности представлений, знаний, аналитических умений, освоению общей компетенции по специальности

(код, наименование специальности)

Рецензенты:

Подпись

Ф.И.О.

(расшифровать)

Преподаватель

(указать квалификационную категорию)

Преподаватель

(указать квалификационную категорию)

Председатель предметно-
цикловой комиссии

Разработчик программы,

преподаватель (указать квалификационную категорию)

Содержание

- 1. ПАСПОРТ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____

(код, наименование специальности)

и соответствует общей компетенции:

ОК 10.

1.2 Место учебного предмета

в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в обязательную предметную область

(наименование предметной области)

общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки..

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения *

Результаты освоения _____

(наименование учебного предмета)

должны обеспечить:

сформированность: *(в соответствии с обязательной предметной областью)*

**В целях интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями, обеспечения межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными предметами и дисциплинами по циклам основной*

образовательной программы, а также для синхронизации полученных результатов, для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», ориентированных на гуманитарный профиль таких сфер деятельности как педагогика, психология, общественные отношения, предполагается введение личностных и метапредметных результатов освоения рабочей программы.

Личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Метапредметные результаты освоения рабочей программы должны отражать:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета

	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательные (аудиторные) учебные занятия
Общий объем часов по курсу обучения			
Объем часов по семестрам:			
1 семестр			
2 семестр			
3 семестр			
4 семестр			

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа студентов	Объем в часах					Уровень освоения*
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка			
			групповые занятия	мелкогрупповые занятия	индивидуальные занятия	
Семестр						
Раздел 1. (при наличии)						
Тема 1. (при наличии)						
Практические занятия:						
Самостоятельная работа студентов:						

* При определении результатов освоения дисциплины необходимо учитывать уровень усвоения знаний и умений:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный
4. Творческий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация _____

(наименование учебного предмета)

предполагает наличие:

3.1.1.	Классов для занятий _____ <i>(наименование учебного предмета)</i>	Аудитории № №
3.1.2.	Помещений, соответствующих профилю подготовки, для работы со специализированными материалами	Библиотека, фонотека, видеотека, просмотровый видеозал

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
	Классы для занятий по _____ <i>(наименование учебного предмета)</i>
1.	рояль (пианино) – <i>(количество)</i>
2.	стол – <i>(количество)</i>
3.	стулья – <i>(количество)</i>
4.	пульта – <i>(количество)</i>
5.	комплект инструментов
6.	звукозаписывающее оборудование
7.	компьютеры – _____, из них с выходом в Интернет _____

Таблицы заполняются на основе справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам на 2021г. (по соответствующей специальности)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, литературы, рекомендованной для ознакомления, Интернет-ресурсов

Основная литература:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Дополнительная литература:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Литература, рекомендованная для ознакомления:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Электронные издания:

№	
1	
2	
3	

Электронные издания оформляются в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке (образовательная платформа ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»).

Интернет-ресурсы

№	
1	
2	
3	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Результаты обучения

Освоенная компетенция:

ОК 10.

Сформированность

4.2. Оценка результатов освоения

Оценка качества подготовки обучающихся по освоению _____

_____ оценивается в двух основных

(наименование учебного предмета)

направлениях:

оценка уровня освоения учебного предмета;

оценка компетенций обучающихся.

Целью оценки уровня освоения учебного предмета в период рубежной и промежуточной аттестации является оценка сформированности представлений, знаний, аналитических умений.

Целью оценки компетенций является оценка общей компетенции (общих компетенций) обучающихся.

Результаты качества подготовки по учебному предмету в период рубежной и промежуточной аттестации оценивается в баллах:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

4.3. Критерии оценки

(в соответствии с контрольно-оценочными средствами в каждом семестре по каждой форме рубежной и промежуточной аттестации)

5 (отлично):

Общая компетенция освоена: ОК 10.

4 (хорошо):

Общая компетенция освоена: ОК 10.

3 (удовлетворительно):

Общая компетенция освоена: ОК 10.

2 (неудовлетворительно):

Общая компетенция не освоена: ОК 10.

4.4. Формы рубежного контроля и промежуточной аттестации

1 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

2 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

3 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

4 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

3. Образец рабочей учебной программы профильного учебного предмета общеобразовательного учебного цикла

Титульный лист

Министерство культуры Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова (г. Минеральные Воды) (ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова)

Принята

предметно-цикловой комиссией

« _____ »

Протокол от « _____ » 2021г. № _____

Председатель _____ Ф.И.О.

Утверждаю

И.о.директора _____ М.Г. Романовская

17 сентября 2021г.

Рабочая учебная программа

профильного учебного предмета _____

наименование профильного учебного предмета

по освоению программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____

(код, наименование специальности)

Внутренняя рецензия Учреждения

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №__, и приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17.05.2021г. № 253 / от 13.07.2021г. № 450 в части государственных требований к знаниям, умениям, общим и профессиональным компетенциям по специальности

(код, наименование специальности)

Рецензенты:

Подпись

Ф.И.О.

(расшифровать)

Преподаватель

(указать квалификационную категорию)

Преподаватель

(указать квалификационную категорию)

Председатель предметно-цикловой комиссии

Разработчик программы,

преподаватель *(указать квалификационную категорию)*

Содержание

- 1. ПАСПОРТ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профильного учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____

(код, наименование специальности)

и соответствует общим и профессиональным компетенциям:

ОК 10.

ОК 11.

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

1.2 Место профильного учебного предмета в структуре образовательной программы

Профильный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки..

1.3. Цели и задачи профильного учебного предмета, требования к результатам освоения *

В результате освоения _____

((наименование профильного учебного предмета)

обучающийся должен:

уметь:

знать:

*В целях интеграции содержания общеобразовательного цикла с

дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями, обеспечения межпредметных и междисциплинарных связей между профильными учебными предметами и дисциплинами по циклам основной образовательной программы, а также для синхронизации полученных результатов, для профильного учебного предмета «История», ориентированного на гуманитарный профиль таких сфер деятельности как педагогика, психология, общественные отношения, предполагается введение личностных и метапредметных результатов освоения рабочей программы.

Личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Метапредметные результаты освоения рабочей программы должны отражать:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профильного учебного предмета

	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательные (аудиторные) учебные занятия
Общий объем часов по курсу обучения			
Объем часов по семестрам:			
1 семестр			
2 семестр			
3 семестр			
4 семестр			
5 семестр			
6 семестр			

2.2. Тематический план и содержание профильного учебного предмета

Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа студентов	Объем в часах					Уровень освоения*
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка			
			групповые занятия	мелкогрупповые занятия	индивидуальные занятия	
Семестр						
Раздел 1. (при наличии)						
Тема 1. (при наличии)						
Практические занятия:						
Самостоятельная работа студентов:						

* При определении результатов освоения дисциплины необходимо учитывать уровень усвоения знаний и умений:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный
4. Творческий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация _____

(наименование профильного учебного предмета)

предполагает наличие:

3.1.1.	Классов для занятий _____ <i>(наименование профильного учебного предмета)</i>	Аудитории № №
3.1.2.	Помещений, соответствующих профилю подготовки, для работы со специализированными материалами	Библиотека, фонотека, видеотека, просмотровый видеозал

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
	Классы для занятий по _____ <i>(наименование профильного учебного предмета)</i>
1.	рояль (пианино) – <i>(количество)</i>
2.	стол – <i>(количество)</i>
3.	стулья – <i>(количество)</i>
4.	пульты – <i>(количество)</i>
5.	комплект инструментов
6.	звукозаписывающее оборудование
7.	компьютеры – _____, из них с выходом в Интернет _____

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, литературы, рекомендованной для ознакомления, Интернет-ресурсов

Основная литература:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Дополнительная литература:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Литература, рекомендованная для ознакомления:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Интернет-ресурсы

№	
1	
2	
3	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Результаты обучения

Освоенные компетенции:

ОК 10.

ОК 11.

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

Освоенные умения:

Усвоенные знания:

4.2. Оценка результатов освоения

Оценка качества подготовки обучающихся по освоению _____
_____ оценивается в двух основных

(наименование профильного учебного предмета)

направлениях:

оценка уровня освоения профильного учебного предмета;

оценка компетенций обучающихся.

Целью оценки уровня освоения профильного учебного предмета в период рубежной и промежуточной аттестации является оценка знаний, умений.

Целью оценки компетенций является оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты качества подготовки по профильному учебному предмету в период рубежной и промежуточной аттестации оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

4.3. Критерии оценки

(в соответствии с контрольно-оценочными средствами в каждом семестре по каждой форме рубежной и промежуточной аттестации)

5 (отлично):

Общие и профессиональные компетенции освоены:

ОК 10., ОК 11.,

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

4 (хорошо):

Общие и профессиональные компетенции освоены:

ОК 10., ОК 11.,

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

3 (удовлетворительно):

Общие и профессиональные компетенции освоены:

ОК 10., ОК 11.,

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

2 (неудовлетворительно):

Общие и профессиональные компетенции не освоены:

ОК 10., ОК 11.,

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

4.4. Формы рубежного контроля и промежуточной аттестации

1 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

2 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

3 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

4 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

5 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

6 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок

**4. Образец рабочей учебной программы дисциплины учебного цикла,
дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса
профессионального модуля**

Титульный лист

Министерство культуры Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова (г. Минеральные Воды) (ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова)

Принята

предметно-цикловой комиссией

« _____ »
Протокол от « _____ » 2021г. № _____

Председатель _____ Ф.И.О.

Утверждаю

И.о.директора _____ М.Г. Романовская

17 сентября 2021г.

Рабочая учебная программа

**дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного
курса _____**

(наименование дисциплины, междисциплинарного курса)

по освоению программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____

(код, наименование специальности)

Внутренняя рецензия Учреждения

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №__, и приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17.05.2021г. № 253 / от 13.07.2021г. № 450 в части государственных требований к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям по специальности

(код, наименование специальности)

Рецензенты:

Ф.И.О.

Подпись

(расшифровать)

Преподаватель

(указать квалификационную категорию)

Преподаватель

(указать квалификационную категорию)

Председатель предметно-
цикловой комиссии

Разработчик программы,

преподаватель (указать квалификационную категорию)

Содержание

- 1. ПАСПОРТ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____

(код, наименование специальности)

и соответствует общим и профессиональным компетенциям:

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

1.2 Место дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Дисциплина, дисциплина междисциплинарного курса, междисциплинарный курс входит в _____

(наименование учебного цикла, междисциплинарного курса, профессионального модуля, части образовательной программы – обязательной и / или вариативной)

1.3. Цели и задачи дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса, требования к результатам освоения

В результате освоения _____

(наименование дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса, вида учебной практики)

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса

	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательные (аудиторные) учебные занятия
Общий объем часов по курсу обучения			
Объем часов по семестрам:			
1 семестр			
2 семестр			
3 семестр			
4 семестр			
5 семестр			
6 семестр			
7 семестр			
8 семестр			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса

<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала; практические занятия – для дисциплин учебных циклов; / практическая подготовка – для дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса профессионального модуля; самостоятельная работа студентов</p>	Объем в часах					Уровень освоения*
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка			
			групповые занятия	мелкогрупповые занятия	индивидуальные занятия	
Семестр						
Раздел 1. (при наличии)						
Тема 1. (при наличии)						
Практические занятия: <i>(только для дисциплин учебных циклов)</i>						
Практическая подготовка (в том числе объем произведений для изучения в семестре) <i>(только для дисциплин междисциплинарных курсов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей)</i>						
Самостоятельная работа студентов:						

* При определении результатов освоения дисциплины необходимо учитывать уровень усвоения знаний и умений:

- 1.Ознакомительный
- 2.Репродуктивный
- 3.Продуктивный
- 4.Творческий

2.3. Примерный репертуар (нотные материалы)

№	
1	
2	
3	

Нотные материалы перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с разделами исполнительских программ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация _____

(наименование дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса)

предполагает наличие:

3.1.1.	Классов для занятий _____ <i>(наименование дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса)</i>	Аудитории № №
3.1.2.	Помещений, соответствующих профилю подготовки, для работы со специализированными материалами	Библиотека, фонотека, видеотека, просмотровый видеозал

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
	Классы для занятий по _____ <i>(наименование дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса)</i>
1.	рояль (пианино) – <i>(количество)</i>
2.	стол – <i>(количество)</i>
3.	стулья – <i>(количество)</i>
4.	пульта – <i>(количество)</i>
5.	комплект инструментов
6.	звукозаписывающее оборудование
7.	компьютеры – _____, из них с выходом в Интернет _____

Таблицы заполняются на основе справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам на 2021г. (по соответствующей специальности)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, литературы, рекомендованной для ознакомления, Интернет-ресурсов

Основная литература:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Дополнительная литература:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Литература, рекомендованная для ознакомления:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.		
2.		
3.		

Литература оформляется в соответствии с нормами справочно-библиографического аппарата в алфавитном порядке.

Интернет-ресурсы

№	
1	
2	
3	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Результаты обучения

Освоенные компетенции:

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

Имеет практический опыт: *(при наличии практической подготовки)*

Освоенные умения:

Усвоенные знания:

4.2. Оценка результатов освоения

Оценка качества подготовки обучающихся по освоению _____

_____ оценивается в двух основных

(наименование дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса)

направлениях:

оценка уровня освоения _____ ;

(наименование дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса)

оценка компетенций обучающихся.

Целью оценки уровня освоения _____

(наименование дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса)

в период рубежной и промежуточной аттестации является оценка знаний, умений и практического опыта.

Целью оценки компетенций является оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты качества подготовки по _____

(наименование дисциплины, дисциплины междисциплинарного курса, междисциплинарного курса)

в период рубежной и промежуточной аттестации оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

4.3. Критерии оценки

(в соответствии с контрольно-оценочными средствами или фондами оценочных средств по каждому семестру)

5 (отлично):

Общие и профессиональные компетенции освоены:

ОК 1., ОК 2., ОК 3.,

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

4 (хорошо):

Общие и профессиональные компетенции освоены:

ОК 1., ОК 2., ОК 3.,

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

3 (удовлетворительно):

Общие и профессиональные компетенции освоены:

ОК 1., ОК 2., ОК 3.,

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

2 (неудовлетворительно):

Общие и профессиональные компетенции не освоены:

ОК 1., ОК 2., ОК 3.,

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

4.4. Формы рубежного контроля и промежуточной аттестации

- 1 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок
- 2 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок
- 3 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок
- 4 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок
- 5 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок
- 6 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок
- 7 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок
- 8 семестр – форма промежуточной аттестации/ контрольный урок