

## **Особенности проведения творческих вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2026г.**

1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой специальности за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края.

При приеме на обучение по образовательным программам государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И.Сафонова» (г. Минеральные Воды) (далее – Учреждение) учитывается наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (по профилю специальностей, реализуемых в Учреждении).

При условии успешного прохождения творческих вступительных испытаний и при прочих равных условиях дети-инвалиды, инвалиды I и II групп имеют преимущественное право зачисления в Учреждение на обучение по образовательным программам на бюджетные места, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Ставропольского края.

2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение сдают творческие вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении творческих вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

творческие вступительные испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче творческого вступительного испытания;

при необходимости или по желанию поступающих творческие вступительные испытания могут проводиться в учебных аудиториях на первом этаже основного здания Учреждения;

присутствие ассистента из числа работников Учреждения или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде Инструкция о порядке проведения творческих вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения творческого вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

3. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа поступающих в основное здание Учреждения:

Информация об обеспечении доступа в основное здание Учреждения

Подъезд автомобильного транспорта к входу в здание Учреждения возможен.

Здание Учреждения оснащено вывеской с названием организации, графиком работы, мнемосхемами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, на входных дверях имеется контрастная маркировка.

Путь к зданию Учреждения от железнодорожного вокзала г. Минеральные Воды составляет 550 м.

Расстояние от ближайшей остановки транспорта до здания Учреждения – 300м.

Время движения (пешком) – 3-5 мин

Имеется выделенный от проезжей части пешеходный путь.

Перекрестки регулируемые, оборудованы таймером.

На пути следования от остановок общественного транспорта есть занижение бордюра, для удобства инвалидов передвигающихся на креслах – колясках.

Входная группа в здание Учреждения приспособлена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

у входа в здание имеется пандус с поручнем;

произведена контрастная маркировка входной группы;

на фасаде здания размещена информационная тактильная табличка, продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

при необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться системой вызова помощи установленной у центрального входа в здание, снабженной тактильной табличкой, продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля;

в холле первого этажа размещена информационная тактильная табличка, продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

все учебные аудитории, концертный зал, административные, хозяйственные и санитарно-гигиенические помещения, буфет снабжены тактильными табличками, продублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на стенде на первом этаже здания;

произведена контрастная маркировка лестниц внутри здания;

для перемещения внутри здания по лестничным пролетам в левой части здания имеются двусторонние поручни;

для входа в учебные аудитории имеются двустворчатые дверные проемы;

для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках имеется сменное кресло-коляска;

при необходимости для преодоления порогов в учебные аудитории и иные помещения для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, используется перекатной пандус;

при посещении инвалидами санитарно-гигиенических помещений для удобства при необходимости практикуется их сопровождение работниками из числа административно-хозяйственного персонала.

Координацию по сопровождению инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья внутри здания Учреждения осуществляет работник, прошедший обучение по программе «Доступность объекта и услуг».

Ситуационная помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается штатным психологом Учреждения.

4. Дополнительно при проведении творческих вступительных испытаний Учреждение соблюдает следующие требования в зависимости от категорий инвалидов и поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

по желанию поступающих творческие вступительные испытания могут проводиться в учебных аудиториях на первом этаже основного здания Учреждения;

обеспечиваются индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

имеются мультимедийные средства – проекторы, телевизоры с большой диагональю;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения творческих вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

Для слабослышащих имеются:

индукционная система КРУСТ, снабженная плеером и микрофоном, применяемая для улучшения качества и беспрепятственности общения между слабослышащими и лицами, осуществляющими помощь;

звукоусиливающая аппаратура;

акустические колонки.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхней конечности):

по желанию поступающих творческие вступительные испытания могут проводиться в учебных аудиториях на первом этаже основного здания Учреждения;

письменные задания могут надиктовываться ассистенту;

по желанию поступающих письменные творческие вступительные испытания могут проводиться в устной форме. Такие творческие вступительные испытания,

проводимые в устной форме, оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающим и комментарии экзаменаторов.