

Министерство культуры Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский
краевой
музыкальный колледж им. В.И. Сафонова (г. Минеральные Воды)
(ГБПОУ СК СКМК им. Сафонова)



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
М.Е. Романовская
от «1» сентября 2024 г.

Тематический план

кружка по шахматам

на 2024 - 2026 годы

Руководитель: Прокопьев А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка по интересам «Шахматы» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020.
4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»

Цель работы кружка по интересам «Шахматы» – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигается цель через решение следующих задач:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Программа предусматривает 144 часа по 2 часа (по 1 часу теоретических и 1 часу практических занятий) в неделю.

В кружке занимаются студенты с 1 по 4 курс. В кружок принимаются все желающие.

На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. В первой группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт. Во второй группе совершенствования занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

К концу обучения учащиеся должны:

знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпиле;
- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;

– пользоваться шахматными часами.

уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у обучающихся, например, рассказы о великих шахматистах и современных, интересные факты из истории шахмат.

Ключевым моментом занятий является деятельность самих учащихся, в которой они не только наблюдают за передвижением фигур на доске, но и сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность учащихся на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Подобная реализация внеурочной деятельности по направлению кружка по интересам «Шахматы» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Контроль и оценка результатов освоения

На занятиях кружка осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий: решения шахматных задач, в процессе проведения шахматного турнира: личного первенства.

Материально-техническое обеспечение

На занятиях используются:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 2 штуки;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 4 штук.

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	
		теория	практика
1 семестр			
Раздел I. Вводные занятия. Правила игры в шахматы - 10		5	5
<i>Тема 1.1. Что такое шахматы. Краткие сведения по истории развития игры</i>	1. Инструктаж по гигиене и технике безопасности. Первая медицинская помощь. История возникновения и развития шахмат. Что такое шах и мат. Терминология. 2. Игровая практика. Эволюция правил игры (простейшие примеры при работе с шахматной доской). Решение задач мат в 1 ход. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 1.2 Правила игры в шахматы. Первоначальная расстановка. Ходы фигур. Ценность фигур</i>	1. Первоначальная расстановка фигур на доске. Ходы фигур. Эволюция техники и тактики игры. Ценность фигур. 2. Игровая практика. Решение задач мат в 1 ход. Учебнотренировочные игры.	1	1
<i>Тема 1.3 Правила игры в шахматы. Рокировка. Взятие пешки на проходе</i>	1. Что такое рокировка, её значение и целесообразность. Правила проведения рокировки. Взятие пешки на проходе. 2. Игровая практика, тренировка рокировки и взятия пешки на проходе. Решение задач мат в 1 ход. Учебнотренировочные игры.	1	1
<i>Тема 1.4 Правила игры в шахматы. Разновидности ничьей</i>	1. Ничья в шахматах и её разновидности - вечный шах, пат. Возможность требования ничьей. 2. Игровая практика, решение задач (добиться или избежать ничьей). Решение задач мат в 1 ход. Учебнотренировочные игры.	1	1
<i>Тема 1.5 Правила игры в шахматы. Невозможный ход. Шахматная нотация</i>	1. Что такое невозможный ход. Фиксирование невозможного хода. Поражение при повторении невозможного хода. Правила и значение шахматной нотации. 2. Игровая практика (заметить невозможный ход соперника). Решение задач мат в 1 ход. Сеанс одновременной игры.	1	1
Раздел II. Мат одинокому королю - 14		7	7
<i>Тема 2.1 Мат королём и ферзём</i>	1. Особенности матования одинокого короля соперника королём и ферзём. Опасность патовых ситуаций. 2. Игровая практика. Тренировка поочередного матования королем и ферзём одинокого короля в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.	1	1

<i>Тема 2.2 Линейный мат</i>	1. Особенности матования одинокого короля соперника двумя ладьями. Опасность патовых ситуаций. 2. Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля при помощи линейного мата в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 2.3 Мат двумя ферзями. Мат ферзём и ладьёй</i>	1. Особенности матования одинокого короля соперника двумя ферзями, ферзём и ладьёй. Опасность патовых ситуаций. 2. Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля двумя ферзями, ферзём и ладьёй в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебнотренировочные игры.	1	1
<i>Тема 2.4 Мат ферзём при поддержке слона или коня</i>	1. Особенности матования одинокого короля соперника ферзём и конём, ферзём и слоном. Опасность патовых ситуаций. 2. Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля ферзём и конём, ферзём и слоном в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебнотренировочные игры.	1	1
<i>Тема 2.5 Мат королём и ладьёй</i>	1. Особенности матования одинокого короля соперника королём и ладьёй. Опасность патовых ситуаций. 2. Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём и ладьёй в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 2.6 Мат королём и двумя слонами</i>	1. Особенности матования одинокого короля соперника королём и двумя слонами. Опасность патовых ситуаций. 2. Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём и двумя слонами в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 2.7 Мат королём, конём и слоном</i>	1. Особенности матования одинокого короля соперника королём, конём и слоном. Опасность патовых ситуаций. 2. Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём, конём и слоном в парах. Решение задач мат в 2 хода. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
Раздел III. Особенности игры в дебюте - 34		17	17
<i>Тема 3.1 Игра в дебюте. Детский и дурацкий мат</i>	1. Стадии шахматной партии. Важность умения игры в дебюте. Значение центра. Детский мат. Дурацкий мат. 2. Игровая практика. Умение поставить детский мат и защититься от него. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1

<i>Тема 3.2 Дебютные катастрофы</i>	1. Наиболее распространенные дебютные катастрофы, ловушки в дебютах и защита от них. 2. Игровая практика, разбор дебютных катастроф, ловушек и поиск защиты от них. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.3 Дебютный репертуар шахматиста. Открытые, полуоткрытые, закрытые начала</i>	1. Различие между открытыми, полузакрытыми и закрытыми дебютами. Примеры разновидностей дебютов. Важность овладения дебютным репертуаром. 2. Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем открытых, полузакрытых и закрытых дебютов. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.4 Открытые начала. Итальянская партия</i>	1. Особенности итальянской партии. 2. Игровая практика. Вилка конём при поддержке слона в успешном развитии итальянской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
2 семестр			
<i>Тема 3.5 Открытые начала. Испанская партия</i>	1. Особенности испанской партии. 2. Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем испанской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.6 Открытые начала. Защита двух коней. Дебют четырёх коней</i>	1. Особенности начал защита двух коней и дебюта четырёх коней. 2. Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем защиты двух коней и дебюта четырёх коней. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.7 Открытые начала. Английская партия. Шотландская партия</i>	1. Особенности английской и шотландской партий. 2. Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем английской и шотландской партий. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.8 Открытые начала. Русская партия</i>	1. Особенности русской партии. 2. Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем русской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.9 Полуоткрытые начала. Защита Каро -Канн</i>	1. Особенности защиты Каро -Канн. 2. Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем защиты Каро-Канн. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.10 Полуоткрытые</i>	1. Особенности французской защиты. 2. Игровая практика. Примеры игр с	1	1

<i>начала. Французская защита</i>	розыгрышем французской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
<i>Тема 3.11 Полуоткрытые начала. Сицилианская защита</i>	1. Особенности сицилианской защиты. 2. Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем сицилианской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.12 Закрытые начала. Защита Нимцовича</i>	1. Особенности защиты Нимцовича. 2. Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем защиты Нимцовича. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.13 Закрытые начала. Староиндийская защита</i>	1. Особенности староиндийской защиты. 2. Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем староиндийской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.14 Закрытые начала. Английское начало</i>	1. Особенности английского начала. 2. Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем английского начала. Сеанс одновременной игры.	1	1
<i>Тема 3.15 Закрытые начала. Ферзевой гамбит. Старинные и современные гамбиты</i>	1. Что такое гамбит. Королевский и ферзевой гамбиты. Контригра и контргамбит. 2. Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем различных разновидностей гамбитов. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 3.16 Жертва ферзя в дебюте</i>	1. Значение жертвы ферзя в дебюте. Мат Легала. Этика поведения во время турнирных партий. 2. Игровая практика. Разбор партий с жертвой ферзя в дебюте.	1	1
<i>Тема 3.17 Игра в дебюте чемпионов мира по шахматам. Повторение и закрепление пройденного материала</i>	1. Игра в дебюте: краткие сведения о достижениях отечественных и зарубежных школ шахмат. Чемпионы мира. 2. Игровая практика. Примеры игры чемпионов мира (с быстрым выигрышем в дебюте).	1	1
Раздел IV. Особенности игры в миттельшпиле - 50		25	25
<i>Тема 4.1 Действия после дебюта</i>	1. Переход игры в миттельшпиль. Проблема самостоятельного выбора продолжения. Универсальные правила стратегии. 2. Игровая практика.	1	1
<i>Тема 4.2 Инициатива в</i>	1. Значение инициативы. Захват и удержание	1	1

<i>игре</i>	инициативы. 2. Игровая практика.		
<i>Тема 4.3 Рокировка в игре. Атака и защита рокированного и нерокированного короля</i>	1. Значение своевременной рокировки. Особенности и приёмы атаки и защиты рокированного и нерокированного короля. 2. Игровая практика.	1	1
<i>Тема 4.4 Борьба за центр</i>	1. Значение борьбы за центр. Особенности и приёмы атаки и защиты центра пешками и фигурами. 2. Игровая практика.	1	1
<i>Тема 4.5 Оценка позиции</i>	1. Оценка позиции и материального соотношения сил в середине игры для дальнейшего плана действий. Поиск уязвимых мест соперника и защита собственных. 2. Игровая практика.	1	1
<i>Тема 4.6 Комбинационная игра. Значение жертвы</i>	1. Комбинационная игра в середине игры. Достижение преимущества в атаке при помощи жертвы фигур и пешек. 2. Игровая практика. Решение задач с жертвой фигур и пешек.	1	1
<i>Тема 4.7 Комбинационная игра. Двойной удар</i>	1. Комбинации, направленные на нанесение двойного удара. Достижение материального преимущества. 2. Игровая практика. Решение задач с нанесением двойного удара.	1	1
3 семестр			
<i>Тема 4.8 Комбинационная игра. Открытый (вскрытый) шах</i>	1. Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью объявления открытого (вскрытого) шаха, при отскоке фигуры или ходе пешкой. 2. Игровая практика. Решение задач с использованием открытого (вскрытого) шаха.	1	1
<i>Тема 4.9 Комбинационная игра. Двойной шах</i>	1. Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью объявления двойного шаха. 2. Игровая практика. Решение задач с использованием двойного шаха.	1	1
<i>Тема 4.10 Роль связки в комбинационной игре</i>	1. Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью организации связки. 2. Игровая практика. Решение задач с использованием связки.	1	1
<i>Тема 4.11 Комбинации на отвлечение и завлечение</i>	1. Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью тактических приёмов отвлечения и завлечения. 2. Игровая практика. Решение задач с использованием отвлечения и завлечения.	1	1
<i>Тема 4.12</i>	1. Комбинации, направленные на достижение	1	1

<i>Комбинации на уничтожение защитника</i>	преимущества с помощью уничтожения защитника. 2. Игровая практика. Решение задач на уничтожение защитника.		
<i>Тема 4.13 Комбинации на перекрытие</i>	1. Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью тактического приёма перекрытия, с жертвой фигуры или пешки на критическом поле (поле, атакованном двумя и более фигурами и пешками соперника). 2. Игровая практика. Решение задач с использованием перекрытия.	1	1
<i>Тема 4.14 Комбинации с освобождением поля или линии</i>	1. Комбинации, направленные на осуществление эффективной атаки с помощью освобождения поля или линии. 2. Игровая практика. Решение задач с использованием освобождения поля или линии.	1	1
<i>Тема 4.15 Комбинации с промежуточным ходом</i>	1. Комбинации, направленные на осуществление эффективной атаки с помощью промежуточного хода. 2. Игровая практика. Решение задач с использованием промежуточного хода.	1	1
<i>Тема 4.16 Комбинации с разрушающей жертвой слонов</i>	1. Комбинации на осуществление эффективной атаки с помощью разрушающей оборону соперника жертвы слонов. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций с использованием разрушающей жертвы слонов в парах.	1	1
<i>Тема 4.17 Значение компенсаций в миттельшпиле</i>	1. Компенсация одной - двумя пешками за лёгкую фигуру. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций с использованием компенсаций.	1	1
<i>Тема 4.18 Борьба легких фигур против ладьи с пешками</i>	1. Приемы борьбы легких фигур с ладьей и пешками соперника. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы легких фигур с ладьей и пешками. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 4.19 Борьба за главную диагональ</i>	1. Значение и приемы борьбы за главную диагональ и линии. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций с борьбой за главную диагональ и линии. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 4.20 Эффективное использование слонов</i>	1. Значение правильного развития слонов. «Плохие» и «хорошие» слоны. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций с «плохими» и «хорошими» слонами в парах. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 4.21 Опорный пункт</i>	1. Значение создания опорных пунктов для позиционной борьбы и проведения эффективных атак.	1	1

	2. Игровая практика. Разбор ситуаций с опорным пунктом в парах. Учебно-тренировочные игры.		
<i>Тема 4.22 Сравнительная ценность и борьба слона и коня</i>	1. Преимущества и слабые стороны слона и коня в сравнении, их ценность и возможности в игре. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций слон против коня в парах. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 4.23 Спёртый мат</i>	1. Уязвимость короля при плохом развитии фигур. Спёртый мат. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций с объявлением спёртого мата в парах. Учебно-тренировочные игры.	1	1
4 семестр			
<i>Тема 4.24 Защита в шахматной партии</i>	1. Значение защиты в шахматах. Защита трудных позиций. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций с защитой и тренировка защитных действий в парах. Учебно-тренировочные игры.	1	1
<i>Тема 4.25 Особенности борьбы в середине игры. Повторение и закрепление пройденного материала</i>	1. Миттельшпиль. Борьба за выгодную позицию и материальный перевес, надежную защиту и эффективные атаки. 2. Игровая практика. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры. Старт классификационного турнира на IV разряд.	1	1
Раздел V. Особенности игры в эндшпиле - 20		10	10
<i>Тема 5.1 Переход игры в эндшпиль</i>	1. Особенности игры в эндшпиле. Упрощение игры как способ реализации преимущества в окончаниях. 2. Игровая практика. Разбор партий с упрощением игры в окончании.	1	1
<i>Тема 5.2 Пешечные окончания</i>	1. Тактические приёмы и наиболее типичные ситуации в пешечных окончаниях. Правила квадрата и треугольника. Оппозиция королей. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка пешечных окончаний в парах.	1	1
<i>Тема 5.3 Борьба ферзя против пешки</i>	1. Особенности борьбы в окончании ферзя и короля против короля с пешкой, близкой к превращению. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ферзя с пешкой в парах.	1	1
<i>Тема 5.4 Ладейные окончания</i>	1. Особенности ладейных окончаний. Борьба за проходную пешку. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка ладейных окончаний в парах.	1	1
<i>Тема 5.5 Ладья против ферзя</i>	1. Особенности борьбы в окончании ладьи против ферзя.	1	1

	2. Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ладьи против ферзя в парах.		
<i>Тема 5.6 Ферзь против двух ладей</i>	1. Особенности борьбы в окончании ферзя против двух ладей. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ферзя против двух ладей в парах.	1	1
<i>Тема 5.7 Повторение и закрепление темы мат слоном и конём</i>	1. Закрепление навыков матования слоном и конём при поддержке короля как наиболее сложного из окончаний. Опасность патовых ситуаций и нарушения правила 50 ходов. 2. Игровая практика. Тренировка матования слоном и конём в парах.	1	1
<i>Тема 5.8 «Бешеная фигура»</i>	1. Что такое «бешеная фигура». Значение «бешеных фигур» в атаке в миттельшпиле и в защите в эндшпиле. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций с применением «бешеной фигуры» в парах.	1	1
<i>Тема 5.9 Передача очереди хода</i>	1. Значение передачи очереди хода. Цугцванг. 2. Игровая практика. Разбор ситуаций с передачей очереди хода в парах.	1	1
<i>Тема 5.10 Особенности игры в концовке игры. Повторение и закрепление пройденного материала</i>	1. Особенности игры в эндшпиле. Выработка навыков борьбы, самообладания, волевых качеств. Как работать над собой. 2. Игровая практика. Разбор примеров эндшпилей чемпионов мира и знаменитых гроссмейстеров. Сеанс одновременной игры. Турнирные партии на IV разряд. Личное первенство техникума среди студентов (формула проведения - круговая или олимпийская - в зависимости от количества заявившихся участников, наличия разрядников). Конкурс решения шахматных задач. Командный чемпионат среди специальностей.	1	1
Раздел VI. Выдающиеся шахматисты прошлого - 16		8	8
<i>Тема 6.1 Крупнейшие мастера шахмат XVIII - XIX вв. Становление отечественной шахматной школы</i>	1. Краткие биографические сведения и вклад в развитие шахмат Филидора, Легалья, Андерсена, Морфи. Развитие шахмат в России в XIX в. Петров. Творческое наследие основоположника отечественной шахматной школы Чигорина. 2. Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий зарубежных мастеров шахмат XVIII - XIX вв. и отечественных мастеров шахмат XIX в. в парах.	1	1
<i>Тема 6.2 1-й и 2-й чемпионы мира Стейница и Ласкер</i>	1. Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Стейница и Ласкера 2. Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Стейница и Ласкера в парах.	1	1
<i>Тема 6.3 3-й, 4-й</i>	1. Краткие биографические сведения,	1	1

<i>и 5-й чемпионы мира Капабланка, Алехин и Эйве</i>	спортивный путь и особенности игры Капабланки, Алехина и Эйве. 2. Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Капабланки, Алехина и Эйве в парах.		
<i>Тема 6.4 6-й, 7-й и 8-й чемпионы мира Ботвинник, Смыслов и Таль</i>	1. Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Ботвинника, Смылова и Таля. 2. Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Ботвинника, Смылова и Таля в парах.	1	1
<i>Тема 6.5 9-й, 10-й и 11-й чемпионы мира Петросян, Спасский и Фишер</i>	1. Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Петросяна, Спасского и Фишера. 2. Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Петросяна, Спасского и Фишера в парах.	1	1
<i>Тема 6.6 12-й и 13-й чемпионы мира Карпов и Каспаров. Чемпионы мира ФИДЕ</i>	1. Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Карпова, Каспарова и современных чемпионов мира ФИДЕ. 2. Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Карпова, Каспарова и чемпионов мира ФИДЕ в парах.	1	1
<i>Тема 6.7 Женщины - чемпионки мира по шахматам. Суперкомпьютер</i>	1. Биография, спортивный путь и особенности игры чемпионки мира среди женщин. Появление и прогресс шахматных компьютерных программ. Партии Каспаров - Суперкомпьютер. 2. Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий чемпионки мира среди женщин, партий Каспаров - Суперкомпьютер в парах.	1	1
<i>Тема 6.8 Итоговое повторение курса, закрепление пройденного материала</i>	1. Шахматы в современном мире. Спорт, досуг и искусство, гимнастика для ума и средство поддержания мыслительного тонуса. Проблемы в освоении, путь к самосовершенствованию. 2. Игровая практика. Сеанс одновременной игры. Награждение участников, продемонстрировавших значимые спортивные результаты по итогам личного первенства	1	1
ИТОГО - 144		72	72